

Аннотация
программы преддипломной практики
Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

2. ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование с направленностью (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование» за время преддипломной практики должен научиться решать следующие задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности – педагогическая:

систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

- углубление и закрепление знаний, полученных в период обучения и предшествующих практик, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;
- овладение методологией и умениями научно-исследовательской деятельности по проблеме выпускной квалификационной работы;
- анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:
знать:

1. направления научных исследований и основные достижения научного коллектива базы практики;
2. основную специальную литературу по теме исследований: монографии, специализированные журналы;
3. характеристику объекта и условия исследования;
4. правила организации научных исследований по своей теме;
5. требования к оформлению работы;
6. принципы, на которых построены методики проведения исследования и обработки полученных результатов;
7. правила формирования сводных таблиц результатов и списка литературы. -

уметь:

1. конспектировать научную литературу и формировать списки литературы;
2. проводить исследования согласно специальным методикам;
3. проводить соответствующую математическую обработку результатов и формировать сводные таблицы;
4. составлять отчеты по итогам практики
5. осуществлять воспитательно-образовательный процесс на основе федеральной и региональной политики в области прав ребенка

владеть:

1. навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;

- 2 .способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы)
- 3 .владеть методологией исследовательской работы Базами научно-исследовательской практики являются муниципальные общеобразовательные учебные организации различного типа: школы (лицеи, гимназии)

4. ТИП, ВИД, СПОСОБ, МЕСТО, ФОРМЫ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная практика

Способ проведения практики: стационарная/выездная

Форма проведения практики:

дискретно, по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики

Руководителями производственной практики от вуза назначаются преподаватели соответствующих кафедр. Руководство практикой студентов на всех её этапах осуществляется преподавателями вуза совместно с руководителями и педагогами соответствующих образовательных учреждений.

Базами преддипломной практики являются общеобразовательные учреждения г. Армавира и близлежащих районов

Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются графиками учебного процесса и учебными планами.

Преддипломная проводится на базе общеобразовательных учреждений или на базе НЧОУ ВО АЛСИ.

5. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности

Объем дисциплины 9 з.е., 324 ч., форма отчетности – диф.зачет.