

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Б1.О.03 ФИЛОСОФИЯ»

в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы
«Дошкольное образование»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Философия» является овладение обучающимися знаниями по основным разделам философии – истории философии, онтологии, диалектике, гносеологии, философской антропологии, аксиологии, социальной философии, а также приобретение обучающимися умения самостоятельно использовать полученные знания.

Основные задачи данной дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основными философскими направлениями;
- раскрытие специфики философских проблем;
- усвоение обучающимися терминологии и категориального аппарата философии;
- знакомство с представлениями о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;
- усвоение смысла взаимоотношений духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;
- усвоение условий формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; понимать роль и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
- знакомство с основами формирования культуры научного мышления.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: предмет философии; основные философские принципы, законы, категории, их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; произведения классиков философской мысли; основы философии истории, социальной философии и философии образования.

уметь: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного развития философии; использовать полученные знания для дальнейшего изучения культуры в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации; ориентироваться среди множества источников и литературы по философии истории, социальной философии и философии образования.

иметь навыки: философского анализа различных типов мировоззрения; использования философских методов для анализа тенденций развития общества; интегрирования профессионального и философского знания; иметь навыки работы с различными источниками и литературой по философии истории, социальной философии и философии образования.

владеть: приёмами анализа философского текста; приёмами анализа, обобщения и систематизации информации философского характера, полученной из различных источников; приёмами анализа, обобщения и систематизации информации по философии истории, социальной философии и философии образования.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом в соответствии с направленностью образовательной программы.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности

Объем дисциплины 4 з.е., 144 ч., форма отчетности – экзамен.