

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**ФТД.01 Факультатив 1 «Инновации в образовании»**  
в составе основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование,**  
направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины ФТД.1 Факультатив 1 «Инновации в образовании» является теоретическая и практическая подготовка бакалавров в области инновационных процессов современного образования, специфики их содержания и структуры, обогащение их профессиональной компетентности, связанной с решением задач в области анализа и реализации различного вида инноваций.

Основные задачи дисциплины:

- содействовать становлению базовой профессиональной компетентности бакалавра для теоретического осмысления, решения образовательных, исследовательских и практических задач по использованию инновационных процессов для модернизации образования;
- раскрыть сущность основных понятий, характеризующих инновационные процессы в образовании, представления об инновационных процессах, происходящих в системе образования в России, их классификации, стратегиях осуществления.

## **2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные направления модернизации высшего образования в России в условиях формирования общества инноваций и изменений;
- стратегию развития инновационного образования в России;
- роль инноваций с использованием современных информационных технологий;
- важнейшие составляющие педагогической инновации;

уметь:

- применять метод проблемного изложения, метод проектов, проблемно-поисковые методы обучения;
  - разрабатывать лекции-визуализации, электронные образовательные ресурсы;
- владеть:
- методом проблемного изложения, методом проектов, проблемно-поисковыми

методами обучения.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина относится к факультативным дисциплинам и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности**

Объем дисциплины 2 з.е., 72 ч., форма отчетности – зачет.