

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Б1.О.23 Литературное образование дошкольников»
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Литературное образование дошкольников» является содействие в личностно-профессиональном развитии студентов с учетом их образовательных потребностей в области литературного образования; формирование профессиональной готовности к решению задач литературного образования детей дошкольного возраста.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историко-педагогические, психологические, литературоведческие, методические основы литературного образования дошкольников;
- формы взаимодействия педагогов ДООУ и институциональных структур по приобщению дошкольников к книжной культуре;
- получить целостное представление о детской литературе как вполне самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, литературы, а также педагогической мысли;
- монографически творчество выдающихся детских писателей, как русских, так и принадлежащих мировой культуре, но «обретших вторую культурную родину» в России.

уметь:

- определять задачи, содержание, методы, приемы работы в разных возрастных группах;
- осуществлять разнообразные формы совместной деятельности педагога и воспитанников (непосредственно образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимные моменты, самостоятельная деятельность детей, художественно-творческая) по освоению образовательной области «Художественная литература»;
- разрабатывать диагностический инструментарий для определения уровня развития читательских интересов ребенка дошкольного возраста;
- уметь планировать и организовывать формы индивидуальной работы с ребенком раннего и дошкольного возраста;

- демонстрировать на практике владение ключевыми литературно-критическими письменными жанрами: аннотация, рецензия, обзор детского литературного издания; художественными жанрами: литературная сказка (стилизация, пародия, др.), загадка, рассказ (в основе которого – динамичный увлекательный сюжет);
- выучить наизусть корпус стихотворных и (частью) прозаических текстов, обязательных при работе с детьми;
- проводить экспертизу разделов образовательных программ, представляющих область «Художественная литература»;
- анализировать технологические цепочки в соответствии с определенными в программе целью и задачами, возрастными особенностями восприятия и понимания произведений дошкольниками, идейно-тематическим, сюжетно-композиционным, жанрово-стилевым своеобразием художественного текста.

владеть:

- навыками использования историко-педагогических, психолого-педагогических, литературоведческих знаний в учебно-исследовательской, творческой и проектной деятельности, навыками презентации результатов деятельности;
- навыками аналитического подхода к художественному тексту, имеющему своим адресатом ребенка.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по данному направлению подготовки и является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности

Объем дисциплины 3 з.е., 108 ч., форма отчетности – зачет.