

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**«Б1.В.01 Спортивное питание и фармакология»**  
в составе основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование,**  
направленность (профиль) образовательной программы **«Физическая культура»**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

«Спортивное питание и фармакология» является формирование у студентов правильного представления о рациональном, сбалансированном питании, его компонентах. Об умелом и логичном применении доступных средств питания и фармакологии в своем учебно-тренировочной процессе, а также у своих подопечных. Применение и реализации полученных знаний в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Основными частями структуры данной дисциплины для студента являются содержательно-операционный, практико-деятельностный, мотивационный и эмоционально-волевой компоненты. Задачи дисциплины:

**2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПКО-3 - Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

**2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание исторических, биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом в соответствии с направленностью образовательной программы.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности**

Объем дисциплины 3 з.е., 108 ч., форма отчетности – зачет.