

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Б1.О.32 Педагогические основы и технологии вожатской деятельности »
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Переакцентировка задач воспитательной работы, с детьми доминирующих направлений, учитывающих специфику каникулярного окружающего лагерь природной и социальной среды, особенности временного детского коллектива. Правильно организованные прогулки, походы, экскурсии, занятия спортом способствуют развитию личности каждого ребенка, так как в процессе их происходит нравственное воспитание детей, развитие умственных способностей; эстетическое, духовное и физическое воспитание. Летний лагерь отдыха детей обладает объективными возможностями для организаций интенсивного воспитательного процесса.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины предназначен для формирования следующих компетенций:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6 – Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать: концептуальные основы и программное обеспечение педагогики толерантности; особенности конфессиональной и межнациональной толерантности, их специфику в детской среде; признаки межнациональной интолерантности: этноцентризм, ксенофобия, геноцид.

Уметь:

осуществлять практическую деятельность в соответствии с существующими концепциями и программами, моделирование элементов собственной программы

Владеть:

техникой определения условий безопасной среды образования; техникой определения условий безопасной среды образования;

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом в соответствии с направленностью образовательной программы.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности

Объем дисциплины 3 з.е., 108 ч., форма отчетности – зачет.