

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**«Б1.В.ДВ.07.01 Функциональная диагностика в спорте »**  
в составе основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура»

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Дисциплина предполагает получение информации о состоянии здоровья и тренированности спортсмена с помощью диагностической аппаратуры и педагогических тестов.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомить с особенностями функциональной диагностики
- научить определять уровень работоспособности (тренированности) и функциональной активности организма спортсменов с помощью педагогических тестов
- формировать стремление к самостоятельной познавательной активности

## **2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины предназначен для формирования следующих компетенций:

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПКО-3 - Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

**2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- правила проведения функциональных проб;
- методики определения физического, двигательного развития и функциональных возможностей организма спортсменов и физкультурников;
- методы оценки реакции организма спортсмена на проводимые исследования.

**уметь:**

- уметь проводить педагогические пробы и тесты, позволяющие определить уровень тренированности, работоспособности спортсмена; что необходимо для дальнейшего стратегического планирования и организации тренировочного процесса;
- оценить динамику показателей жизнедеятельности спортсменов и физкультурников под влиянием систематических занятий физической культурой и спортом.

**владеть:**

- методиками проведения основных функциональных проб с физическими нагрузками;
- методиками диагностики функционального состояния дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной систем организма занимающихся физической культурой, спортом и адаптивной физической культурой;

– субъективными методами оценки функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем организма.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом в соответствии с направленностью образовательной программы.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности**

Объем дисциплины 2 з.е., 72 ч., форма отчетности – зачет.