

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика,
направленность (профиль) образовательной программы
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Курс учебной дисциплины «Активные методы обучения иностранным языкам» преследует следующую цель - раскрыть инновационные технологии в теории и практике преподавания иностранных языков.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить теоретические основы инновационных технологий;
- Усвоить основную систему понятий «интенсивный метод», «интенсификация обучения»;
- Обосновать преимущества современных технологий в сравнении с традиционными;
- Построить схему действий по внедрению инновационных технологий в организацию учебного процесса.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК- 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ОПК-2Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.

В результате освоения курса «Активные методы обучения иностранным языкам» слушатели должны:

знать:

- теорию и владение практическими навыками проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии.

уметь:

- самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности;
- демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования ;
- демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;
- самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- создавать, редактировать, реферировать и систематизировать все типы текстов официально-делового и публицистического стиля;
- трансформировать различные типы текстов (изменять стиль, жанры, целевую принадлежность текста);
- планировать и осуществлять публичные выступления с применением навыков ораторского искусства;
- выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций;

владеть:

- коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач;
- навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; владеть навыками изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;
- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций;
- навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;
- навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;
- навыками квалифицированного синхронного или последовательного сопровождения международных форумов и переговоров;

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Активные методы обучения иностранным языкам» относится к профессиональному циклу, дисциплинам по выбору

Данная дисциплина ориентирует на изучение и внедрение инновационных технологий, понимание сущности инноваций и конструирование учебного процесса в высшей школе.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности

Объем дисциплины 3 з.е., 108 ч., форма отчетности – зачет с оценкой.