

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.01 История
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика,
направленность (профиль) образовательной программы
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины История является формирование у студентов целостной системы знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней на основе принципов объективности и историзма, воспитание у будущих учителей патриотического отношения к прошлому своей Родины. Задачи:

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения Истории России, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа;
- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;
- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития нашей страны, их специфики и знаковых событий;
- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы и проблемы этнической, социально-политической и экономической истории России с древнейших времен до современности;
- основные закономерности развития исторического знания и тенденции мирового исторического процесса;
- основные достижения и памятники отечественной культуры;
- роль и место России в мировой геополитической системе;
- роль личности и масс в истории России в решающие периоды ее развития;
- основные периоды развития и становления российской государственности;
- особенности взаимоотношений общества и власти, церкви и государства в российской истории.

Уметь:

- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- уметь выявлять общие черты и различия при сопоставлении событий и исторических процессов, критически оценивать исторические факты;
- бережно относиться к культурному наследию своей страны, толерантно воспринимать социокультурные различия;
- использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

Владеть:

- элементарными навыками работы с историческими источниками и ориентироваться в исследовательской, справочной литературе;
- основными историческими терминами и понятиями;
- технологиями научного анализа использования и обновления знаний по истории России.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Курс «История» как учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана. В рамках этого цикла дисциплина «История» логически и содержательно взаимосвязана с предыдущим уровнем образования, а также с рядом других дисциплин, изучаемых в рамках бакалавриата по данной программе подготовки.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности

Объем дисциплины 3 з.е., 108 ч., форма отчетности — экзамен.