

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 Педагогическая риторика
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
45.03.01 Филология,
направленность (профиль) образовательной программы
«Теория и методика преподавания русского языка и литературы»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Педагогическая риторика» заключается в теоретической и практической подготовке студентов для эффективной коммуникации в различных сферах общения и профессиональной деятельности, в формировании навыка владения устной речью, мастерством публичного выступления, в формировании речевой и ораторской культуры.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического - описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен

- **знать** предмет и его назначение, систему речеведческих понятий, характеризующих данную область знаний, достижения в области риторического знания, особенности дискусивно-полемиической речи, виды речевой деятельности, функционально-смысловые типы и коммуникативные качества речи, типологию речевых жанров;

– **уметь** ориентироваться в речевой ситуации коммуникативно-значимых высказываний, определять коммуникативную стратегию и тактику речевого поведения, использовать систему риторических техник для достижения результата, продуцировать тексты конкретных речевых жанров, анализировать публичное выступление (использование (произнесение) текста-речи, способности и речевой импровизации);

– **владеть** навыками аргументации, ведения дискуссии, полемики, построение высказывания в форме завершенного речевого произведения, различными видами монологической и диалогической речи.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогическая риторика» относится к вариативной части образовательной программы по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

4. Объем дисциплины

