

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.05.02 Формирование личности учителя русского языка и литературы**  
**В процессе профессиональной подготовки**  
в составе основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению подготовки  
**45.03.01 Филология,**  
направленность (профиль) образовательной программы  
**«Теория и методика преподавания русского языка и литературы»**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.**

**Цель:** способствовать формированию у студентов системы представлений о процессе становления и развития личности педагога в аспекте современных требований.

**Задачи:**

усвоение студентами системы знаний о сущности и содержании процесса формирования личности педагога;

овладение студентами технологиями, формами и методами формирования личностных и профессиональных педагогических компетенций в современных условиях учреждений образования;

развитие у студентов навыков научно-исследовательской деятельности;

подготовка студентов к применению полученных знаний при осуществлении педагогической деятельности.

**2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Формирование личности учителя русского языка и литературы в процессе профессиональной подготовки» **студент должен обладать следующими компетенциями:**

- способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10);

- свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

- способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

- способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования (ПК-5).

Студент, изучивший дисциплину, должен

**знать:**

- новые концептуальные идеи и направления формирования профессиональных и личностных компетенций педагога в аспекте современных требований;

- современные педагогические технологии формирования личностных и профессиональных качеств педагога;

**уметь:**

- проектировать, организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области педагогики и образования с позиций современной инновационной науки и практики;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- использовать методы диагностики и развития личностной, социальной и профессиональной коммуникативной компетентности в целях повышения своей квалификации;
- интегрировать инновационные технологии в образовательную деятельность;

**владеть:**

- способами анализа и критической оценки различных теорий, подходов к сущности и содержанию процесса формирования личности педагога;
- технологиями формирования общей и профессиональной культуры современного педагога;
- навыками практического использования приобретенных знаний в условиях профессиональной деятельности;
- навыками анализа и самоконтроля в процессе самосовершенствования личности педагога с учетом современных требований.

**3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП.

**4. Объем дисциплины**