

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Нетрадиционные методики подготовки учителей
русского языка и литературы
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
45.03.01 Филология,
направленность (профиль) образовательной программы
«Теория и методика преподавания русского языка и литературы»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Нетрадиционные методики подготовки учителей русского языка и литературы» является подготовка студента-филолога к будущей профессиональной деятельности: работе по преподаванию литературы и развитию речи школьников на уроках русского языка, литературы, риторики и русской словесности.

Курс «Нетрадиционные методики подготовки учителей русского языка и литературы» основывается на достижениях современной методической, лингвистической, педагогической и психологической наук и учитывает богатое методическое наследие прошлого, данные экспериментальной методики, положительный опыт современной школы, передовых, творчески работающих учителей.

задачами нетрадиционного обучения являются:

- оптимизация учебно-воспитательного процесса;
- создание обстановки сотрудничества ученика и учителя;
- выработка долговременной положительной мотивации к обучению;
- тщательный отбор материала и способов его подачи.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Нетрадиционные методики подготовки учителей русского языка и литературы» **студент должен обладать следующими компетенциями:**

- способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10);
- способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования (ПК-5);
- умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);
- готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

Студент, изучивший дисциплину, должен

знать:

- основные понятия курса, особенности содержания;
- современные методические и лингвистические направления;
- виды и способы языкового разбора;
- систему когнитивных, методических психолингвистических и психофизиологических закономерностей, образующую объективную основу для более или менее адекватного восприятия содержания текста;

- специфику методов и приемов обучения русскому языку и литературе;
- особенности современных программ и учебников (ФГОС 3-го поколения)

уметь:

- самостоятельно работать с учебной, научной и критической литературой;
- грамотно писать и говорить;
- анализировать методические работы в современном аспекте обучения русскому языку.

владеть:

- понятийным аппаратом;
- навыками методического анализа;
- умениями составления конспекта современного урока русского языка и литературы.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Нетрадиционные методики подготовки учителей русского языка и литературы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП. Изучение дисциплины опирается на современный русский литературный язык, культуру речи, стилистику, риторiku, теорию и методику обучения литературе, педагогику, психологию.

4. Объем дисциплины