

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.Б.07 Педагогика**  
в составе основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению подготовки  
**45.03.01 Филология,**  
направленность (профиль) образовательной программы  
**«Теория и методика преподавания русского языка и литературы»**

**1. Цель учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины – овладение студентами историко-педагогическим знанием и развитие на этой основе компетенций; формирование педагогического сознания студентов, базовой системы знаний о человеке как целостно развивающемся индивиде, личности, субъекте деятельности и индивидуальности; о социально-психологических закономерностях его становления, развития в образовательной среде; сущности ведущих педагогических теорий и систем, о себе самом как субъекте образовательной деятельности, развивающейся личности, самоопределяющемся профессионале; развитие у студентов педагогического мышления, умения выделять, описывать, анализировать и прогнозировать педагогические факты и явления, исходя из закономерностей педагогической науки, на основе понимания сущности педагогической теории; вооружить студентов знаниями о развитии образования и педагогической науки во взаимосвязи с развитием мировой философской мысли, о социально-исторической обусловленности образования; создание условий для успешного овладения студентами практическими педагогическими умениями; формирование личностных ценностных ориентаций в области

**2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Педагогика» направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции:**

- способностью работать в коллективе , толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
- способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10)

**Профессиональные компетенции:**

- готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- ценностные, гуманистические основы педагогической деятельности;
- систему образования в России;
- особенности социализации личности в современном обществе;
- сущность и структуру образовательного процесса;
- методологические основы педагогических исследований

**Уметь:**

- формулировать основные педагогические понятия;
- отбирать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;

- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;

**Владеть:**

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- системой педагогических понятий, способностями к организации педагогической рефлексии, навыками работы с первоисточниками (на основе технологий критического мышления, аннотирования, экспертизы и др.);
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, страны.

### **3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части образовательной программы по данному направлению подготовки и является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

#### **4. Объем дисциплины**