

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Б1.О.32 Игровые технологии в дошкольном образовании»
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины «Игровые технологии в дошкольном образовании» является:

- подготовка будущих бакалавров педагогического образования к организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях дошкольного учреждения;
- формирование систематизированных знаний о теории и современных подходах к игровой деятельности дошкольников;
- развитие умений и навыков организации игровой деятельности дошкольников.

Задачи дисциплины:

- сформировать систематизированные знания о теории и современных подходах к игровой деятельности дошкольников;
- развивать умения и навыки организации игровой деятельности дошкольников;
- продолжать развивать педагогическое мышление, готовность будущего специалиста к педагогической деятельности в сфере дошкольного образования;
- формировать профессиональные навыки, необходимые для игровой деятельности дошкольников.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде

ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- происхождение игры в истории общества, связь ее с трудом и искусством;
- современные подходы к организации игровой деятельности;
- современные подходы к руководству игровой деятельности дошкольников;

уметь:

- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса направленного развитие игровой деятельности

дошкольников использовать возможности образовательной среды ДОУ, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

владеть:

- технологиями педагогического сопровождения игровой деятельности дошкольников;
- средствами и приемами взаимодействия с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса по проблеме игровой деятельности дошкольников;
- современными технологиями, обеспечивающими развитие игровой деятельности дошкольников.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по данному направлению подготовки и направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности

Объем дисциплины 2 з.е., 72 ч., форма отчетности – зачет.