

Аннотация  
программы производственной практики  
**Б2.О.02.03(П) Производственная практика**  
**(тип практики – научно-исследовательская работа)**  
в составе основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»

## **1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Цель производственной практики – углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки; обеспечить всестороннее и последовательное овладение студентами основными видами профессионально-педагогической деятельности, сформировать личность современного воспитателя.

## **2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

- углубление и закрепление теоретических знаний и применение этих знаний в учебно-воспитательной работе с детьми младшего школьного возраста;
- выработка навыков самостоятельного проведения учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми с учетом их индивидуальных особенностей, заботы об охране здоровья школьников;
- анализ и обобщение передового педагогического опыта, использование его в самостоятельной педагогической деятельности;
- подготовка к самостоятельному проведению учебной и внеучебной работы с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность детей;
- подготовка к выполнению функций классного руководителя, воспитателя группы продленного дня;
- отработка методов установления и поддержки постоянного контакта с родителями учащихся, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс;
- овладение умениями научно-исследовательской работы в области педагогики и методики преподавания, в области психологии развития детей.

Данные задачи практики соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности по ФГОС ВО, направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование с направленностью (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»:

- педагогическая;  
и задачами профессиональной деятельности по ФГОС ВО, направлению подготовки Педагогическое образование:  
в области педагогической деятельности:
- изучение возможностей, потребностей, достижений учащихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;
- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся, и отражающих специфику предметной области;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Для готовности к прохождению практики необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате изучения соответствующих дисциплин данному виду практики по педагогике и психологии младшего школьника. Требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовности студентов к педагогической практике являются знание правовых норм реализации педагогической деятельности и образования, сущность и структуры образовательных процессов, теории и технологии обучения и воспитания ребенка, содержание преподаваемых предметов; уметь использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач, ориентироваться в профессиональных источниках информации, учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся, проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности, организовывать внеучебную деятельность обучающихся.

Перечисленные виды требования являются обобщенными – каждому этапу прохождения практики соответствуют свои уровни развития компетенций, а также знания, умения и навыки.

Прохождение практики необходимо в качестве предшествующей и сопутствующей формы учебно-исследовательской работы, а также для приобретения практических навыков и воспитания личностных качеств. Необходимо изучение модулей вариативной части «Профессионального цикла».

Прохождение практики необходимо в качестве приобретения студентами навыками профессиональной деятельности в областях педагогической деятельности, для закрепления навыков преподавания.

### **4. ТИП, ВИД, СПОСОБ, МЕСТО, ФОРМЫ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики:

дискретно, по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики

Руководителями производственной практики от вуза назначаются преподаватели соответствующих кафедр. Руководство практикой студентов на всех её этапах осуществляется преподавателями вуза совместно с руководителями и педагогами соответствующих образовательных учреждений.

Практика проводится в профильных организациях, с которыми у вуза заключены соответствующие договоры.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности**

Объем дисциплины 12 з.е., 432 ч., форма отчетности – диф.зачет.