

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**«Б1.О.09 ПСИХОЛОГИЯ»**  
в составе основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

формирование у студентов целостного представления о психике человека, знакомство с психологическими теориями и историей становления психологии, изучение теоретического фундамента психологической науки и психологических механизмов.

Задачи дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом науки;
- формирование умений изучать и использовать психологические теории и методологию науки; развитие навыков практического применения теоретических знаний в экономической деятельности;
- получение экспериментальных данных и их интерпретации;
- развитие рефлексивных знаний, умений и навыков и их использование в собственном самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании; развитие умений и навыков самореализации и самопрезентации;
- развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой и др.

**2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации. применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-6 – Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПКО-2 – Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

ПКО-3 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

**2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины студент должен:  
**знать:**

- историю развития и перспективы изучения общей, возрастной и педагогической психологии;
- проблематику, касающуюся предметной области психологии, ее структуры и связи со смежными дисциплинами;
- теории структур психики и личности в зарубежной и отечественной психологии;
- основные направления и проблематику исследований в современной отечественной и западной психологии;
- основные законы и принципы построения психологического знания.

**уметь:**

- применять методы организации, проведения и анализа психолого-педагогических исследований;
- разрабатывать и квалифицированно использовать инструментарий психолого-педагогических исследований;
- определять критерии для диагностики уровней сформированности структурных компонентов творческого процесса;
- разрабатывать программы: психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, психолого-педагогической коррекции, сценарии тренингов;
- исследовать, анализировать и делать обобщения по специфике функционирования различных психологических сфер личности;
- интерпретировать и объяснять причины, мотивы поведения, поступки человека;
- давать характеристику и описывать психологию учебного коллектива.

**владеть:**

- способами научного обоснования собственной позиции при анализе психологических фактов;
- понятийным аппаратом психологии.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом в соответствии с направленностью образовательной программы.

Основной направленностью курса «Психология» является познание студентами закономерностей психических явлений, овладение основными психологическими понятиями и определенными методиками психологического исследования индивидуальных особенностей с целью формирования у них профессионального педагогического интереса к вопросам самоанализа и самосовершенствования себя как будущего педагога.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности**

Объем дисциплины 8 з.е., 288 ч., форма отчетности – экзамены.