

Аннотация
рабочей программы дисциплины
**«Б1.О.25 Организация физического воспитания детей дошкольного возраста
в ДОУ»**

в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Программа нацелена на формирование у студентов готовности к профессиональной деятельности по организации физического воспитания детей дошкольного возраста в ДОУ.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы физического воспитания дошкольников;

уметь:

- диагностировать уровень психофизического и сенсомоторного развития детей;

- проектировать и реализовывать программу физического воспитания и развития дошкольников с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;

владеть:

- современными технологиями физического воспитания дошкольников.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по данному направлению подготовки и направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности

Объем дисциплины 7 з.е. 252 ч., форма отчетности – зачет, экзамен.