

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**«Б1.О.06 КУЛЬТУРОЛОГИЯ»**  
в составе основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины – *введение студентов в знание и понимание культуры как:*

- основы коллективной жизни людей - формы осуществления их социализации, средства их консолидации в устойчивые общественные группы, накопления социального опыта и выработки "социальных конвенций" их совместного бытия; системы социальной самоорганизации общества в целом и творческого саморазвития каждой личности персонально как в рамках обыденной, так и особенно в специализированных областях культуры;
- совокупной системы средств познания, осмысления и оценки окружающей действительности, формирования «культурных картин мира», свойственных каждому обществу;
- специфического средства символизации видимого и представляемого мира, обмена социально значимой информацией, передаваемой на символических языках культуры, системы взаимодействия между индивидами и обществами;
- универсального механизма трансляции социокультурного опыта, накопленного обществом на протяжении его истории, норм, традиций, ценностных ориентации, культурных форм, стереотипов сознания и поведения;
- системы исторического воспроизводства общества, как социальной целостности, отличающейся локальным культурным своеобразием, посредством социализации и инкультурации каждой составляющей его личности.

Задачи:

- получить представление об основных понятиях, теориях и концепциях исследования культуры;
- знать специфику типологии культур и иметь представление о различных типах культур;
- воспитание уважения к другим культурам с другими системами ценностей и эстетическими идеалами, готовности к межкультурному диалогу;
- формирование у студентов мировоззренческой культуры, что способствует культурной самоидентификации, позволяющей адаптироваться личности в условиях кросскультурного пространства.

## **2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

## **2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- место и роль культурологии в системе научного знания;
- сущность культуры и закономерности ее развития;
- функции культуры;
- морфологию культуры;
- язык и символы культуры;
- культурные традиции, ценности и нормы;
- типологию культуры;
- основные периоды развития мировой культуры;
- своеобразие русской культуры и ее место в мировой культуре.

### **Уметь:**

- анализировать проблемы культурологического характера;
- толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- вести межкультурный диалог.

### **Владеть:**

- понятийно-категориальным аппаратом культурологии;
- методами кооперации с коллегами, работы в коллективе при решении различных задач.

## **3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Культурология» относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом в соответствии с направленностью образовательной программы.

Изучение данной дисциплины базируется на общегуманитарной эрудированности студентов. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении социально-гуманитарных дисциплин – философии, психологии, для которых культурологическая теория представляет, в первую очередь, прикладную ценность, так и для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, как способной обеспечить общекультурную компетентность современного профессионала.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности**

Объем дисциплины 4 з.е., 144 ч., форма отчетности – экзамен.