

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ФТД.01 Факультатив 1 «Инновации в образовании»
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины ФТД.1 Факультатив 1 «Инновации в образовании» является теоретическая и практическая подготовка бакалавров в области инновационных процессов современного образования, специфики их содержания и структуры, обогащение их профессиональной компетентности, связанной с решением задач в области анализа и реализации различного вида инноваций.

Основные задачи дисциплины:

- содействовать становлению базовой профессиональной компетентности бакалавра для теоретического осмысления, решения образовательных, исследовательских и практических задач по использованию инновационных процессов для модернизации образования;
- раскрыть сущность основных понятий, характеризующих инновационные процессы в образовании, представления об инновационных процессах, происходящих в системе образования в России, их классификации, стратегиях осуществления.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные направления модернизации высшего образования в России в условиях формирования общества инноваций и изменений;
- стратегию развития инновационного образования в России;
- роль инноваций с использованием современных информационных технологий;
- важнейшие составляющие педагогической инновации;

уметь:

- применять метод проблемного изложения, метод проектов, проблемно-поисковые методы обучения;
- разрабатывать лекции-визуализации, электронные образовательные ресурсы;

владеть:

- методом проблемного изложения, методом проектов, проблемно-поисковыми

методами обучения.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к факультативным дисциплинам и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности

Объем дисциплины 2 з.е., 72 ч., форма отчетности – зачет.