

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Б1.О.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы
«Дошкольное образование»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющего студенту практически овладеть всеми видами речевой деятельности, в первую очередь устной речью в наиболее типичных ситуациях общения, в профессиональной и научной работе.

Задачи:

- овладеть всеми видами речевой деятельности;
- развить навыки и умения устной речи в различных ситуациях общения;
- сформировать навыки и умения читать специальную литературу.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
- основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- основные особенности неполного стиля произношения (= о стяжениях), характерные для разговорной речи;
- основные способы словообразования;
- о культуре и традициях стран изучаемого языка;
- об общедо-стандартном, официально-деловом стиле, о научном стиле по своей специальности;
- правила речевого поведения.

Уметь:

- вести беседу-диалог и строить монологическое высказывание с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
- понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;
- читать несложные тексты с повседневной тематикой;
- читать оригинальную литературу по специальности для извлечения необходимой информации;
- составлять виды речевых произведений: аннотации, рефераты, тезисы, сообщения, частные письма, деловые письма, автобиографию;
- поддерживать устные речевые контакты в ситуациях профессионального общения;
- читать транскрипцию;
- пользоваться большим общим и отраслевым словарем, в случае необходимости.

Владеть:

- рецептивным лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, из них 300 единиц научно-специальной лексики;
- из них не менее 20% должен составлять активный словарный запас;
- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера;
- основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом в соответствии с направленностью образовательной программы.

Освоение дисциплины основывается на базовых знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности

Объем дисциплины 7 з.е., 252 ч., форма отчетности – зачеты, экзамен.