

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Б1.О.02 ИСТОРИЯ»
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы
«Дошкольное образование»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели дисциплины:

- анализ истории России как особого цивилизационно-культурного образования;
- изучение закономерностей процесса становления и развития российского общества и государства;
- раскрытия места и значения российской цивилизации во всемирном историческом процессе;
- анализ политического и социального опыта истории России на переломных рубежах ее развития, когда в концентрированном виде проявлялись назревшие противоречия в обществе;
- изучение процесса становления и развития российской государственности, альтернатив и судьбы исторического пути российского общества и государства.

Основные задачи данной дисциплины:

- сформировать представление об историческом процессе, общем и особенном в российской истории как неотъемлемой, органической части всемирной истории;
- раскрыть основные проблемы, судьбы, «критические», поворотные, бифуркационные точки, этапы и содержание отечественной истории, альтернативы исторического развития страны;
- воспитать уважение к истории и культуре народов России и всего мира, сформировать общероссийский патриотизм;
- повысить политическую, правовую, гражданскую и духовную культуру обучающихся; подготовить их к активному участию в современной общественной и политической жизни страны;
- привить навыки исторического мышления, обобщения и прогнозирования;
- сформировать умение и навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой, с актуальными и дискуссионными проблемами отечественной и мировой исторической науки;
- подготовить широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, умеющих применять исторические знания на практике и в профессиональной деятельности

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в

социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные этапы истории России и их содержание с древнейших времён до наших дней, общее и особенное российской цивилизации во всемирно-историческом процессе, основные направления развития общественной мысли России, её выдающихся мыслителей, преемственность и резкие повороты в духовном развитии страны; произведения классиков российской исторической мысли

уметь: определять место России в мировой истории, связывать историческое прошлое с настоящим, формулировать собственную точку зрения по актуальным проблемам истории и аргументировать её; ориентироваться среди множества источников и литературы по дисциплине «История», опираться на научную литературу по истории.

владеть: приёмами работы по использованию и совершенствованию исторического знания, как основы гуманитарной подготовки, методами исторического исследования; приёмами анализа, обобщения и систематизации исторической информации, полученной из различных источников.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом в соответствии с направленностью образовательной программы.

В рамках этого цикла дисциплина «История» логически и содержательно взаимосвязана с предыдущим уровнем образования, а также с рядом других дисциплин, изучаемых в рамках бакалавриата по данной программе подготовки.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности

Объем дисциплины 4 з.е., 144 ч., форма отчетности – экзамен.