

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Б1.О.28 Методическая и организационно-педагогическая работа в ДОУ»
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование теоретической и практической готовности студентов к использованию в педагогической деятельности продуктивных методов организации образовательного процесса в условиях дошкольной подготовки;
- формирование навыков, необходимых для осуществления методического руководства образованием детей в дошкольных учреждениях.
- Пополнение знаний студентов об управлении дошкольным учреждением.

Задачи дисциплины:

- формирование профессионально-педагогической направленности деятельности студентов; интереса к инновационной деятельности, самостоятельному поиску новых эффективных форм, методов и приёмов методической и воспитательной работы.
- формирование умений и навыков, необходимых для осуществления дошкольной подготовки в детском саду, школе, семье.
- развитие у студентов педагогической рефлексии, потребности в духовном и профессиональном совершенствовании.
- воспитание профессионально значимых качеств личности: организованности, ответственности, дисциплинированности, самокритичности, целеустремлённости, доброжелательности, инициативности и др.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПКО-1 – Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий

ПКО-2 – Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

ПКО-3 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

ПКО-4 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

ПКО-5 - Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы

2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- возрастные психо-физиологические особенности старших дошкольников;
- диагностические методики выявления психофизиологической, интеллектуальной, эмоционально-волевой, личностной и социальной готовности к школе;
- цель и задачи дошкольного образования;
- формы и модели организации дошкольного образования;
- программы дошкольной подготовки детей;

уметь:

- устанавливать психологический контакт, обратную связь с детьми и родителями;
- составлять план-конспект занятия с детьми 5-7 лет по разным направлениям их развития;
- проводить диагностики дошкольной зрелости;

владеть:

- технологиями познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей 5-7 лет.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по данному направлению подготовки и направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности

Объем дисциплины 8 з.е., 288 ч., форма отчетности – экзамен, зачет.