

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**«Б1.О.17 ПСИХОДИАГНОСТИКА»**  
в составе основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

- обеспечить усвоение студентами базовых понятий, методов и процедур психологической диагностики, являющихся наиболее универсальными и широко используемыми в различных областях научной и прикладной психологии.

### **Задачи дисциплины:**

- познакомить студентов с историей психодиагностики, ее месте и роли в психологии, области применения и перспективах развития;
- сформировать представления об основных понятиях, терминах, принципах, методах и методиках психодиагностики;
- познакомить студентов с наиболее универсальной классификацией методов психодиагностики;
- дать представление о специфике организации и проведения психодиагностического исследования как в научных, так и в прикладных целях.

## **2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать:**

- основные категории и понятия психологической диагностики, основные диагностические подходы;
- методологию психодиагностики, классификации психодиагностических методов, стандартизованные и нестандартизованные психодиагностические методики;
- психометрические критерии научности психодиагностических методик (валидность, надежность, достоверность, репрезентативность);
- основные этапы психодиагностического исследования и обработки результатов;
- профессионально-этические нормы работы психодиагноста;

### **уметь:**

- применять методы психологической диагностики и интерпретировать результаты;
- осуществлять процесс психодиагностического обследования с детьми, подростками и взрослыми, индивидуально и в группе;

### **владеть:**

- стандартными методами и технологиями, позволяющими решать психодиагностические задачи;
- способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психодиагностических наблюдений и диагностики;
- способностью применять рекомендованные методы и методики, позволяющие решать психодиагностические задачи.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по данному направлению подготовки и является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности**

Объем дисциплины 3 з.е., 108ч., форма отчетности – зачет.