

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**«Б1.О.23 Литературное образование дошкольников»**  
в составе основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Литературное образование дошкольников» является содействие в личностно-профессиональном развитии студентов с учетом их образовательных потребностей в области литературного образования; формирование профессиональной готовности к решению задач литературного образования детей дошкольного возраста.

**2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- историко-педагогические, психологические, литературоведческие, методические основы литературного образования дошкольников;
- формы взаимодействия педагогов ДООУ и институциональных структур по приобщению дошкольников к книжной культуре;
- получить целостное представление о детской литературе как вполне самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, литературы, а также педагогической мысли;
- монографически творчество выдающихся детских писателей, как русских, так и принадлежащих мировой культуре, но «обретших вторую культурную родину» в России.

**уметь:**

- определять задачи, содержание, методы, приемы работы в разных возрастных группах;
- осуществлять разнообразные формы совместной деятельности педагога и воспитанников (непосредственно образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимные моменты, самостоятельная деятельность детей, художественно-творческая) по освоению образовательной области «Художественная литература»;
- разрабатывать диагностический инструментарий для определения уровня развития читательских интересов ребенка дошкольного возраста;
- уметь планировать и организовывать формы индивидуальной работы с ребенком раннего и дошкольного возраста;

- демонстрировать на практике владение ключевыми литературно-критическими письменными жанрами: аннотация, рецензия, обзор детского литературного издания; художественными жанрами: литературная сказка (стилизация, пародия, др.), загадка, рассказ (в основе которого – динамичный увлекательный сюжет);
- выучить наизусть корпус стихотворных и (частью) прозаических текстов, обязательных при работе с детьми;
- проводить экспертизу разделов образовательных программ, представляющих область «Художественная литература»;
- анализировать технологические цепочки в соответствии с определенными в программе целью и задачами, возрастными особенностями восприятия и понимания произведений дошкольниками, идейно-тематическим, сюжетно-композиционным, жанрово-стилевым своеобразием художественного текста.

**владеть:**

- навыками использования историко-педагогических, психолого-педагогических, литературоведческих знаний в учебно-исследовательской, творческой и проектной деятельности, навыками презентации результатов деятельности;
- навыками аналитического подхода к художественному тексту, имеющему своим адресатом ребенка.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по данному направлению подготовки и является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности**

Объем дисциплины 3 з.е., 108 ч., форма отчетности – зачет.