

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Б1.О.14 Введение в профессию»
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать у студентов представление о сфере профессиональной деятельности, ее месте и роли в общественном производстве; дать общую характеристику знаний по специальности и средствах их освоения.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- социально-экономические факторы развития профессиональной деятельности;
- основы правового регулирования отношений в профессиональной деятельности;
- особенности профессиональной деятельности;

Уметь:

- удовлетворять определенные потребности клиентов в профессиональной деятельности;
- реализовывать принципы и методы индивидуального обслуживания человека как целостной личности;
- реализовывать социально-культурные услуги в профессиональной деятельности;

Владеть:

- различными формами обслуживания;
- навыками создания контактной зоны в сфере оказания услуг;
- навыками документационного обеспечения;
- основами информационных технологий.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по данному направлению подготовки и направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности

Объем дисциплины 2 з.е., 72 ч., форма отчетности – зачет.