

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.07 Макроэкономическое планирование и прогнозирование
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
Направление 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) образовательной
программы «Экономический менеджмент»

1. Цели и задачи дисциплины

1) *Цель освоения учебной дисциплины* –
изучить теоретические основы и закономерности функционирования
национальной экономики на макроуровне.

Задачи:

изложение теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования
макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления
национальной экономикой;

Рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и индикативного
планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;

приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных
задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных
условиях с учетом мирового опыта.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО

Учебная дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»
входит в профессиональный цикл.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих
компетенций (в соответствии с ФГОС ВПО и ОПП):

Профессиональные компетенции:

способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения
технологических и продуктовых инноваций или программой организационных
изменений (ПК-6);

владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов
и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением
координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария
реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для
достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
(ПК-7);

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на
функционирование организаций и органов государственного и муниципального
управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также
анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на
основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и
конкурентной среды отрасли (ПК-9);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики на макроуровне;
- основные особенности современной российской экономики;
- виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики.

Уметь:

- сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов и сфер;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне;
- обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- анализировать программы социально-экономического развития национальной экономики на перспективный период с учетом эффективности стратегий субъектов экономики на макро-, мезо и микроуровнях.

Владеть:

- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
- основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на макроуровне;
- методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации.

4. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы по данному направлению подготовки и направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.