

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.Б.14 Теория менеджмента: история управленческой мысли**  
в составе основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению подготовки  
Направление 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) образовательной  
программы «Экономический менеджмент»

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины – освоения учебной дисциплины: знание обучаемыми основных этапов эволюции управленческой мысли, включая понимание ими сущности отдельных управленческих идей, школ, подходов и концепций менеджмента, а также экономических, политических и социокультурных оснований развития теории и различных современных моделей менеджмента, приобретение теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента. Знакомство с основными школами управления.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение развития основных положений управленческой мысли с древнейших времен до XX века.
- знакомство с эволюцией взглядов основных западных школ менеджмента в XX веке
- исследование процессов зарождения и развития менеджмента в России и СССР.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО**

Учебная дисциплина «История управленческой мысли» входит в состав базовой части профессионального цикла ООП.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВПО и ОПП):

#### **Общекультурные компетенции:**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

#### **Профессиональные компетенции:**

владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

После изучения данной учебной дисциплины студент должен:

а) знать:

- истоки формирования управленческих идей и взглядов, их дальнейшую эволюцию в разные исторические периоды, а также определить характер связи современного состояния теории и практики менеджмента с прошлым управленческой мысли;
- основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;
- сущность природы управления и исторические тенденции развития управленческой практики и теории;
- основное содержание, смысл, движущие силы и последствия управленческих революций;

- условия и факторы возникновения и развития современного менеджмента;
- основные школы, подходы и концепции в теории менеджмента;
- роль и персональный вклад отдельных исследователей в процесс эволюции теории менеджмента;
- особенности американской, японской, европейской и российской моделей менеджмента;
- особенности формирования, современное состояние российского менеджмента, а также вклад российских исследователей в процесс эволюции теории менеджмента.

б) уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы и теории управления в профессиональной деятельности;
- определять историческую, экономическую и парадигмальную базу существующих теорий менеджмента;
- анализировать и интерпретировать основные идеи, принципы, положения теоретиков и практиков управления с точки зрения современного менеджмента;

в) владеть:

- основным содержанием школ, подходов и концепций в теории менеджмента в рамках исторических тенденций их развития и современного состояния;
- оценкой вклада российских исследователей в теорию управления и ее значением для развития менеджмента; терминологией и понятиями, введенными в оборот представителями различных школ, подходов и концепций в теории управления.