

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10.01 История экономики
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
Направление 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) образовательной
программы «Экономический менеджмент»

1.Цели и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – усвоение обучающимися основных закономерностей развития экономики зарубежных стран и России в соответствующие исторические эпохи, опыта важнейших экономических реформ, особенностей экономической политики ведущих государств, главных этапов хозяйственной эволюции.

Задачи учебной дисциплины:

- *определить место и роль развития предприятия, экономики отрасли, региона, народного хозяйства в целом;*
- вооружить будущих бакалавров навыками самостоятельного экономического мышления, столь необходимыми для эффективного хозяйствования в рыночной экономике.*

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО

Учебная дисциплина «История экономики» является дисциплиной по выбору и входит в состав вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП.

3.Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции (в соответствии с ФГОС ВПО и ОПП):

Общепрофессиональные компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

После изучения данной учебной дисциплины студент должен:

- а) иметь представление:
 - об основных тенденциях и особенностях развития социально-экономической структуры в основных странах и регионах мира;
 - о неэкономических (политических, культурных и др.) факторов влияющих, на хозяйственную деятельность;
 - о причинах и факторах, стимулирующих или тормозящих экономическое развитие разных стран с древнейших времен до наших дней.
- б) знать:

- базовые понятия и термины, связанные с хозяйственной деятельностью, экономическими субъектами и институтами;
 - ☐ закономерности развития и этапы становления мировой экономики, начиная с первобытнообщинного строя и до наших дней;
 - основные этапы экономического развития ведущих капиталистических стран мира.
- в) уметь:
- сопоставлять историко-экономические события с точки зрения их хронологической последовательности, находить причинно-следственные связи между ними, объяснять характер их эволюции;
 - ☐ самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономическим явлениям и процессам, имевшим место в прошлом, находить причинно-следственные связи и извлекать опыт, необходимый для развития российской экономики;
 - ☐ грамотно применять понятия и термины экономической истории в ходе дальнейшего обучения по специальности.
- г) владеть: экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История экономики» является обязательной дисциплиной и входит в состав вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла ОПОП