

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 Макроэкономика
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
Направление 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) образовательной
программы «Экономический менеджмент»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

- сформировать целостное представление о функционировании экономики как единой системы;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Задачи учебной дисциплины: теоретическое освоение студентами современных макроэкономических концепций и моделей; приобретение ими практических навыков анализа движения уровня цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъемами и спадами циклического и структурного характера, а также понимание содержания и сущности мероприятий в области фискальной, денежно-кредитной и инвестиционной политики, политики экономического роста, занятости, доходов и т.п.; ознакомление с макроэкономическими проблемами России.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО

Учебная дисциплина «Макроэкономика» является обязательной дисциплиной и входит в состав базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВПО и ОПП):

Общекультурные компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

Профессиональные компетенции:

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы и методы макроэкономического анализа;
- основные макроэкономические категории, методику расчета наиболее важных макроэкономических показателей;
- цели, формы и методы государственного регулирования экономики;
- методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы, закономерности и принципы развития экономических процессов на макроуровне.
- основы формирования и механизмы рыночных процессов на макроуровне;
- основные статические и динамические макроэкономические модели;

уметь:

- оценивать современную экономическую политику государства, делать обоснованные предложения;
- анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем;
- применять макроэкономические модели для определения состояния национальной и мировой экономики;
- системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации;

владеть:

- современным экономическим языком, позволяющим самостоятельно ориентироваться в экономической действительности, понимать закономерности развития экономики России и мира в целом;
- навыками оценки эффективности экономической политики государства на основе анализа основных макроэкономических показателей.

4. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

- Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы по данному направлению подготовки и направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.