

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.06 Деньги, банки, кредит**  
в составе основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению подготовки  
Направление 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) образовательной  
программы «Экономический менеджмент»

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины –

формирование комплексного представления о многогранной системе денежных отношений, функционирующих в общественном воспроизводстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления денежными потоками, принципах организации наличного и безналичного денежного оборота экономических субъектов и деятельности монетарных органов управления.

#### **Задачи:**

-изучить закономерности денежных и кредитных отношений, роль денег, кредита, ценных бумаг и финансовых посредников в обеспечении движения стоимости, а также непрерывности воспроизводственного процесса;

-сформировать современное представление о месте и роли банков и других финансовых посредников в трансформационной экономике;

-выявить специфику формирования и развития российского рынка ссудного капитала и его сегментов на отдельных этапах развития экономики;

-приобрести навыки систематизации и оценки возникающих явлений и закономерностей на современном рынке денег и капитала;

-овладеть методами прогнозирования процессов в денежно-кредитной сфере экономики;

-создать прочную базу для успешного овладения знаниями последующих специальных курсов, опирающихся на теорию денег, кредита и банковского дела.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО**

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в профессиональный программы.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВПО и ОПП):

#### **Общекультурные компетенции:**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

#### **Профессиональные компетенции:**

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**а) знать:**

- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков. Позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов;
- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, особенности проведения денежных реформ в отдельных странах, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков.

**б) уметь:**

- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;
- оценивать роль банков в современной рыночной экономике.

**в) владеть:**

- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной рыночной экономики, учитывая при этом специфику России;
- навыками систематизации и оценки явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- прогнозировать процессы в сфере денежно-кредитных операций.

### **3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы по данному направлению подготовки и направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.