

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Диагностика финансового состояния
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
Направление 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) образовательной
программы «Экономический менеджмент»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у студентов, обучающихся по специальности теоретические и практические навыки по методике проведения финансового анализа, оценки финансового состояния и обоснования прогнозной финансовой информации в организациях, акционерных обществах и в других структурах.

Задачи освоения учебной дисциплины:

1. формирование у студентов содержание и последовательность финансового анализа форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и порядок формирования финансовых показателей;
2. повышение уровня информационного обеспечения финансового анализа;
3. развитие системного представления о взаимосвязях между различными аспектами деятельности организаций и их финансовым состоянием;
4. уметь оценить финансовое состояние организации и обоснования направлений его совершенствования;

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО

Учебная дисциплина «Диагностика финансового состояния» входит в профессиональный цикл и относится к дисциплинам вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВПО и ОПП):

Профессиональные компетенции:

- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики;
- основные понятия, категории и инструменты финансовой системы;

- методы анализа объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

владеть:

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современной методикой построения эконометрических моделей;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Диагностика финансового состояния» входит в базовую часть образовательной программы, которая является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы по данному направлению подготовки и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.