

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.04 Бухгалтерский учет, анализ и аудит**  
в составе основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению подготовки  
Направление 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) образовательной  
программы «Экономический менеджмент»

### **1.Цели и задачи дисциплины**

Цели освоения учебной дисциплины –

- ознакомление студентов с концепциями учета, с базовыми принципами ведения бухгалтерского учета и терминологией, используемой в учете, а также с ролью и значением информации, формируемой в бухгалтерском учете, в практике принятия деловых решений внешними и внутренними пользователями;
- изучение элементов метода бухгалтерского учета и особенностей организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации;
- изучение понятия аудит и аудиторская деятельность, а также ознакомление студентов с процедурой проведения аудита в РФ.

Задачами изучения дисциплины являются:

ознакомить студентов с понятиями и определениями, используемыми в изучаемом курсе и основами нормативного регулирования организации и ведения бухгалтерского учета в Российской Федерации;

научить студентов классифицировать хозяйственные операции и хозяйственные средства предприятия;

научить студентов использовать на практике элементы метода бухгалтерского учета;

научить студентов практическим навыкам отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и проведению анализа состояния бухгалтерского баланса в результате осуществляемых хозяйственных операций;

ознакомить студентов с основными аспектами аудиторской деятельности и нормативно-правовым регулированием аудита в РФ;

научить студентов использовать основные приемы проведения аудиторской проверки на конкретных объектах.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО**

Учебная дисциплина «Стратегический менеджмент» входит в состав базовой части профессионального цикла ООП.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роль и значение хозяйственного учета в системе управления предприятием;
- составляющие уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета и аудита в Российской Федерации;
- основополагающие принципы бухгалтерского учета и аудита;
- интересы различных групп пользователей бухгалтерской информации;
- объекты бухгалтерского наблюдения;
- сущность элементов метода бухгалтерского учета;
- назначение и порядок составления оборотных ведомостей по синтетическим и аналитическим счетам;
- назначение бухгалтерских регистров;
- сущность различных форм бухгалтерского учета;
- роль и значение учетной политики организации;
- основные правила и принципы проведения аудиторских проверок на предприятиях.

Уметь:

- производить группировку имущества и обязательства организации по составу и размещению и источникам образования;
- отражать операции на активных и пассивных счетах, рассчитывать обороты и остатки по счетам на конец отчетного периода;
- составлять оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета;
- решать простейшие ситуационные задачи;
- составлять баланс предприятия на основании оборотных ведомостей.

Владеть

- основными знаниями, навыками и приемами по экономической теории, статистическими и методическими методами;
- ключевыми приемами и методиками бухгалтерского учета и аудита, для применения их в дальнейшей профессиональной деятельности.

### **3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы по данному направлению подготовки и направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и

практики, установленные организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.