

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.10 Государственное регулирование экономики
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
Направление 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) образовательной
программы «Экономический менеджмент»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» заключаются в том, чтобы освоить аналитическую деятельность по исследованию и прогнозированию основных тенденций государственного регулирования отечественной экономики, отраслевых и региональных рынков, анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций;

Задачи дисциплины:

- показать механизмы деятельности регулирования экономики на государственном уровне;
- студент должен приобрести достаточно полное представление о современном состоянии экономического развития Российской Федерации;
- методах государственного участия в экономике и гарантиях законных прав субъектов хозяйствования, механизмах функционирования государственной власти и муниципальных образований,
- изучить экономические институты, влияющие на исполнение управленческих решений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО

Учебная дисциплина «Государственное регулирование экономики» входит в профессиональный блок и относится к дисциплинам вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- социально-экономическую сущность государственного регулирования национальной экономики и его влияния на управление на уровне региональных и муниципальных формирований;
- особенности и преимущества государственного регулирования;
- систему органов государственного регулирования, существующих в настоящее время в РФ;

- организацию разработки государственных программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития;
- основные показатели для анализа эффективности мер государственного регулирования отдельных социально-экономических процессов.
- определение разновидностей политики государственного регулирования;
- основные источники информации в рамках государственного регулирования национальной экономики;
- виды методов государственного регулирования, особенности их применения;
- структуру государственного регулирования в системе социально-экономического прогнозирования;

Уметь:

- обосновать необходимость и возможность применения государственного регулирования на современном этапе развития России;
- самостоятельно разбираться в проблемах государственного регулирования социально-экономического развития национальной экономики;
- оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументированно обосновывать собственную позицию;
- собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию;
- использовать знания, полученные в ходе изучения курса «Государственное регулирование национальной экономики», в реализации своих профессиональных навыков.

Владеть:

- навыками работы с научной литературой; умением аргументированно излагать свои мысли;
- навыками устной и письменной речи на русском языке; публичной и научной речи
- навыками поиска необходимой информации;
- основными элементами методологии стратегического планирования;
- методиками прогнозирования с помощью среднего абсолютного прироста, скользящих средних, обработки индивидуальных экспертных оценок, ранжирования объектов по коллективной экспертной оценке, кривых роста, метода парных сравнений в области демографических тенденций, природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности, экономического роста и совокупного спроса, рынка труда и занятости, уровня жизни.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы по данному направлению подготовки и направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и

практики, установленные организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.