

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.09.02 Региональная экономика
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
Направление 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) образовательной
программы «Экономический менеджмент»

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Региональная экология России» читается с целью формирования представления о региональных процессах взаимодействия общества и природы с целью поиска разумных и приемлемых компромиссов между природой, населением и производством, интересов, которых находятся в постоянном противоречии, а так же рассмотрение особенностей и причин региональных экологических проблем, специфики региональных систем природопользования и методов охраны природы.

Основные задачи:

Обучающие:

- осознать и принять идеи устойчивого развития;
- создать представление о социально-политических и экономических факторах развития регионов России.
- сформировать знания о ресурсах и проблемах города, перспективах его развития;
- овладеть знаниями и навыками, необходимыми в области мониторинговых исследований окружающей среды;
- приобрести навыки выявления социально-экологических проблем и содействовать их решению.

Воспитательные:

- помочь в осознании своей роли в улучшении будущего, тесной взаимосвязи между природой, экономикой и обществом;
- воспитать гражданскую ответственность за состояние окружающей среды, своего здоровья и здоровья других людей;
- сформировать систему ценностных ориентиров, развить чувство патриотизма, любви к своей малой Родине.

Развивающие:

- развить умение самостоятельно приобретать необходимые знания, грамотно работать с информацией, формулировать выводы и на их основе выявлять и решать проблемы;
- совершенствовать аналитическое, творческое и критическое мышление;
- овладеть способностью принимать и осуществлять перемены, делать выбор, нести ответственность за результат собственных действий;
- уметь выявлять причинно-следственные связи экологических нарушений в городе;
- развить мотивационную сферу личности как фактора повышения интереса к изучению

поставленных проблем, активному поиску решений;
– приобрести коммуникативные навыки и опыт сотрудничества в группе, коллективе.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО

Учебная дисциплина «Региональная экология» является естественнонаучной и направлена на формирование у студентов экологического мировоззрения и способности оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Региональная экология России» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- социально-экономическую сущность региональных производственных процессов;
- фактическое состояние экономических, социальных, демографических, экологических процессов на уровне различных регионов;
- методы статистического анализа основных макроэкономических показателей развития региона;
- сущность региональной экономической политики в России и за рубежом;
- основные направления и методы региональной политики;

Уметь:

- выполнять критический, сравнительно-исторический анализ основных теорий региональной экономики (теории региональной специализации, теории размещения, теории пространственной организации экономики);
- анализировать основные макроэкономические показатели социальноэкономического развития региона;
- рассчитывать абсолютное и сравнительное преимущество регионов и определять перспективные направления экономической специализации регионов;
- выявлять проблемы экономической регионализации в международном аспекте;
- выполнять анализ социально-экономической структуры конкретного региона и выявлять диспропорции регионального развития.

Владеть:

навыками работы с региональной статистики;

методологией построения простейших моделей межрегиональных взаимодействий и представлять возможности использования математических моделей региональной экономики при принятии управленческих решений