

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.22 Методика преподавания русского языка и литературы
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
45.03.01 Филология,
направленность (профиль) образовательной программы
«Теория и методика преподавания русского языка и литературы»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературе» является подготовка студента-филолога к будущей профессиональной деятельности: работе по преподаванию русского языка и развитию речи школьников на уроках русского языка, литературы, риторики и русской словесности.

Методика обучения русскому языку и литературе – одна из профилирующих дисциплин на филологическом факультете педагогических вузов, которая теоретически и практически готовит студентов к профессиональной деятельности учителя русского языка в средней школе и в других средних учебных заведениях. Данная учебная программа составлена на основе ФГОС нового поколения.

Курс методики обучения русскому языку и литературе основывается на достижениях современной методической, лингвистической, педагогической и психологической наук и учитывает богатое методическое наследие прошлого, данные экспериментальной методики, положительный опыт современной школы, передовых, творчески работающих учителей. Учебный курс включает 4 содержательных части : первая - ориентирует студентов на общедидактические и частнометодические принципы, методы и приёмы обучения родному языку; во второй раскрываются основные методики и технологии обучения разделов современного русского литературного языка; в третьей – особенности обучения учащихся развитию речи, в 4 -особенности обучения учащихся риторике, культуре речи, стилистике в старших классах.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературе» студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

УК-3.2 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

УК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных,

ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.

УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной средах

УК-9.1 Обладает основами инклюзивной компетентности, знает ее компоненты и структуру;

УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-9.3 Грамотно планирует и осуществляет в рамках профессиональной деятельности взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ОПК-5.1 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.

ОПК-5.2 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на родном и (или) изучаемом иностранном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

ОПК-5.3 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на родном и (или) изучаемом иностранном языке, в том числе в рамках педагогической деятельности для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых

ПК-1.1 Знает образовательный стандарт и программы основного общего и среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.

ПК-1.2 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.

ПК-1.3 Строит урок на основе активных и интерактивных методик.

ПК-2 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования,

ПК-2.1 Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, а также воспитательной деятельности.

ПК-2.2 Планирует урочную деятельность и воспитательную работу на основе существующих методик.

ПК-2.3 Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.

ПК-3 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися

ПК-3.1 Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися.

ПК-3.2 Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний.

ПК-3.3 Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.

**Студент, изучивший дисциплину, должен
знать:**

- основные понятия курса, особенности содержания;
- современные методические и лингвистические направления;
- виды и способы языкового разбора;
- систему когнитивных, методических психолингвистических и психофизиологических закономерностей, образующую объективную основу для более или менее адекватного восприятия содержания текста;

- специфику методов и приемов обучения русскому языку;
- особенности современных программ и учебников

уметь:

- самостоятельно работать с учебной, научной и критической литературой;
- грамотно писать и говорить;
- анализировать методические работы в современном аспекте обучения русскому языку.

владеть:

- понятийным аппаратом;
- навыками методического анализа;
- умениями составления конспекта современного урока русского языка.

В систему методической подготовки будущего учителя-словесника входят лекции по методике преподавания русского языка, практические и лабораторные занятия, письменные контрольные работы, семинары, курсовые работы; педагогическая практика.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП. При освоении учебной дисциплины студент работает как на лекциях/ практических / лабораторных занятиях (коллективная/групповая/индивидуальная) работа, так и самостоятельно, представляя материалы в текстах разных педагогических жанров и собирая методический портфолио. Изучение дисциплины опирается на современный русский литературный язык, культуру речи, стилистику, риторику, теорию и методику обучения литературе, педагогику, психологию. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с неаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности.

Объем дисциплины 20 з.е., 720 ч., форма отчетности – экзамены, курсовая работа.