

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.06 Возрастная психология
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
45.03.01 Филология,
направленность (профиль) образовательной программы
«Теория и методика преподавания русского языка и литературы»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Формирование у студентов целостного представления о психике человека, знакомство с психологическими теориями и историей становления психологии, изучение теоретического фундамента психологической науки и психологических механизмов.

Задачи дисциплины:

4. овладение понятийным аппаратом науки;
5. формирование умений изучать и использовать психологические теории и методологию науки; развитие навыков практического применения теоретических знаний в экономической деятельности;
6. получение экспериментальных данных и их интерпретации;
7. развитие рефлексивных знаний, умений и навыков и их использование в собственном самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании; развитие умений и навыков самореализации и самопрезентации;
8. развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой и др.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

УК-3.2 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

УК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной средах

УК-9.1 Обладает основами инклюзивной компетентности, знает ее компоненты и структуру;

УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-9.3 Грамотно планирует и осуществляет в рамках профессиональной деятельности взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю развития и перспективы изучения общей, возрастной и педагогической психологии;
- проблематику, касающуюся предметной области психологии, ее структуры и связи со смежными дисциплинами;
- теории структур психики и личности в зарубежной и отечественной психологии;
- основные направления и проблематику исследований в современной отечественной и западной психологии;
- основные законы и принципы построения психологического знания.

Уметь:

- применять методы организации, проведения и анализа психолого-педагогических исследований;
- разрабатывать и квалифицированно использовать инструментарий психолого-педагогических исследований;
- определять критерии для диагностики уровней сформированности структурных компонентов творческого процесса;
- разрабатывать программы: психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, психолого-педагогической коррекции, сценарии тренингов;
- исследовать, анализировать и делать обобщения по специфике функционирования различных психологических сфер личности;
- интерпретировать и объяснять причины, мотивы поведения, поступки человека;
- давать характеристику и описывать психологию учебного коллектива.

Владеть:

- способами научного обоснования собственной позиции при анализе психологических фактов;
- понятийным аппаратом психологии.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Возрастная психология» относится к базовой части образовательной программы по данному направлению подготовки и является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности.

Объем дисциплины 4 з.е., 144 ч., форма отчетности – зачет, зачет с оценкой.