

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.10 Классические/древние языки
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
45.03.01 Филология,
направленность (профиль) образовательной программы
«Теория и методика преподавания русского языка и литературы»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель: освоение студентами теоретических принципов и овладение практическими навыками сравнительно-исторического анализа языкового материала. Для достижения этой цели необходимо усвоить принципы лингвистического анализа древних текстов, уметь применять теоретические знания в конкретных реконструкциях праславянских форм, применять полученные знания при анализе фактов современного русского языка и других славянских языков.

Задачи:

- синхронное изучение языковой системы старославянского языка во всей совокупности ее уровней
- усвоение навыков чтения и перевода старославянского текста
- реконструкция звуков, форм и слов русского – старославянского – праславянского языков.
- овладение системой грамматики классического языка в сопоставлении с грамматикой изучаемых языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии;
- расширить общелингвистический кругозор;
- выработать культуру научного мышления.
- развить навыки сопоставительного анализа фактов разносистемных языков (классических и новых) с целью обеспечения успешности усвоения современных иностранных языков и других филологических дисциплин.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.

УК-1.3 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.4 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы

ОПК-1.1 Корректно интерпретирует различные явления филологии.

ОПК-1.2 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте, применяет навыки анализа в педагогической деятельности.

ОПК-1.3 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов, в том числе, в педагогической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные положения и концепции в области старославянского языка;

Уметь: применять полученные знания по старославянскому языку в профессиональной деятельности;

Владеть: навыками чтения, перевода и лингвостилистического анализа памятников старославянской письменности.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Классические/древние языки относится к базовой части образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе (грамматической терминологии, сопоставительного анализа, перевода, работы со словарем, заучивания наизусть).

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин, формирующих навыки филологического обеспечения избранной сферы профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности.

Объем дисциплины 6 з.е., 216 ч., форма отчетности – зачет, зачет с оценкой.