

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.17 История русского языка
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
45.03.01 Филология,
направленность (профиль) образовательной программы
«Теория и методика преподавания русского языка и литературы»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины История русского языка является представить русский язык как целостную развивающуюся систему через знакомство с вопросами происхождения славянских, в том числе русского, языков, с отличительными особенностями русского языка по сравнению со старославянским, через усвоение основных закономерностей звуковой системы древнерусского языка и морфологического строя языка к моменту появления первых памятников письменности.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате работы формируются следующие компетенции:

-ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы

ОПК-1.1 Корректно интерпретирует различные явления филологии.

ОПК-1.2 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте, применяет навыки анализа в педагогической деятельности.

ОПК-1.3 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов, в том числе, в педагогической деятельности.

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

ОПК-2.2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.

ОПК-2.3 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю образования русского языка как одного из славянских языков;

- общие тенденции развития русского языка;
- основные исторические изменения в фонетике и морфологии русского языка;
- отражение исторических процессов в современном русском языке;
- дефиницию основных терминов курса.

Уметь:

- различать древнерусский и старославянский языки;
- понимать древнерусский текст;
- выполнять фонетический и грамматический анализ слов древнерусского языка;
- определять исторические изменения в тексте;
- пользоваться историко-лингвистическими словарями;
- комментировать факты современного русского языка в диахронии.

Владеть:

- методами и приемами анализа древнерусских текстов и этимологического анализа текстов современного русского языка.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История русского языка» относится к базовой части ОПОП. Изучение дисциплины «История русского языка» является одним из важнейших (даже основным) этапов освоения истории русской литературы на протяжении ее тысячелетнего развития.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности.

Объем дисциплины 16 з.е., 576ч., форма отчетности – экзамены.