

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.20 «Практикум по русскому языку»**  
в составе основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению подготовки  
**45.03.01 Филология,**  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Теория и методика преподавания русского языка и литературы»

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Цель дисциплины - повышение уровня практической грамотности студентов. В соответствии с этим решается ряд задач: активизация орфографических и пунктуационных знаний, полученных в средней школе; развитие "корректорской зоркости"; выработка навыка анализа и правки письменного текста. В основе методики преподавания курса - систематизация знаний, изучение не только конкретных правил, но и общих принципов русской орфографии и пунктуации. Особое внимание уделяется проблеме вариативности написаний и расстановки знаков препинания.

В ходе изучения дисциплины «Практикум по русскому языку» ставятся следующие задачи:

1. Ознакомить студентов с предметом курса и его научными основами;
2. Иметь представление о фонологической системе русского языка, знать основные принципы русской орфографии, видеть связь орфографических правил с фонологической системой.
3. Умело пользоваться лексическими синонимами, производить лексическую замену, уметь объяснять различие между синонимами.
4. Уметь использовать фразеологические единицы в своей речи.
5. Производить морфемный анализ слова. Определять словообразовательное значение морфем.
6. Знать основные способы словообразования, отличать продуктивные модели от непродуктивных, предвидеть ошибки в речи детей при образовании ими слов.
7. Знать основные грамматические категории частей речи. Определять основные грамматические категории слов различных частей речи.
8. Видеть и исправлять ошибки в речи детей при образовании и употреблении некоторых грамматических форм.
9. Уметь определять типы текстов по цели высказывания, определять средства связи предложений в тексте. Использовать разные типы текстов.
10. В совершенстве владеть орфографическими и пунктуационными навыками.
11. Уметь трансформировать предложения с прямой речью в косвенную, а также проводить обратную замену.

**2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**УК-5.1.** Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных

различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

**УК-5.2.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми

информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

**УК-5.3.** Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

**УК-5.4.** Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

**ОПК-5** Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

**ОПК-5.1** Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.

**ОПК-5.2** Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на родном и (или) изучаемом иностранном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

**ОПК-5.3** Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на родном и (или) изучаемом иностранном языке, в том числе в рамках педагогической деятельности для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.

**В результате изучения дисциплины студент должен**

- знать основные понятия и термины, историю, современное состояние и перспективы развития филологической науки, общие тенденции развития современной литературы;

- уметь применять полученные знания в области филологии в научно-исследовательской и других видах деятельности; определять способы художественного выражения авторской позиции;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологической науки; навыками комплексного анализа художественного текста.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на предыдущих курсах.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности.**

Объем дисциплины 8 з.е., 288 ч., форма отчетности – зачеты.