

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.08 Инновационные технологии в образовании
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
45.03.01 Филология,
направленность (профиль) образовательной программы
«Теория и методика преподавания русского языка и литературы»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Программа нацелена на формирование и развитие у обучающихся готовность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

УК-3.2 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

УК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.

УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых

ПК-1.1 Знает образовательный стандарт и программы основного общего и среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.

ПК-1.2 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.

ПК-1.3 Строит урок на основе активных и интерактивных методик.

ПК-2 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования,

ПК-2.1 Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, а также воспитательной деятельности.

ПК-2.2 Планирует урочную деятельность и воспитательную работу на основе существующих методик.

ПК-2.3 Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- современные тенденции развития образовательных систем;
- различные подходы к пониманию образовательных технологий;
- сущностные характеристики образовательных технологий в целостном педагогическом процессе;
- виды педагогических задач и соответствующие разновидности педагогических технологий;
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик в организации образовательного процесса;
- принципы использования современных информационных технологий в современной образовательной деятельности;

уметь:

- диагностично формулировать педагогические цели;
- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
- выстраивать логику педагогического процесса;
- профессионально оценивать результаты (качество) образовательного процесса;

владеть:

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению образовательного процесса;
- основами проектирования и реализации образовательных технологий в целостном образовательном процессе;
- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования современных источников информации, в том числе электронных;
- основами технологического подхода к решению различных учебных и воспитательных задач.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные технологии в образовании» является обязательной дисциплиной базовой части профессионального цикла учебного плана по подготовке бакалавров.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности.

Объем дисциплины 3 з.е., 108 ч., форма отчетности – зачет с оценкой.