

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.11 Русский язык (теоретический курс)
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
45.03.01 Филология,
направленность (профиль) образовательной программы
«Теория и методика преподавания русского языка и литературы»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является овладение устными и письменными нормами современного русского языка, углубление и расширение знаний, полученных на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования. Изучение современного русского языка призвано также обеспечить:

- 1) повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- 2) развитие когнитивных и исследовательских умений;
- 3) повышение информационной культуры.

Задачи освоения дисциплины:

1. Углубление представлений о нормах современного русского языка и культуры речи;
2. Знакомство принципами построения текстов различных стилей и жанров;
3. Развивать умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
4. Совершенствовать навыки грамотного письма и устной речи, необходимых для осуществления межличностной коммуникации в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и

культурных традиций мира.

УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ОПК-5.1 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.

ОПК-5.2 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на родном и (или) изучаемом иностранном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

ОПК-5.3 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на родном и (или) изучаемом иностранном языке, в том числе в рамках педагогической деятельности для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать

основные понятия и термины, историю, современное состояние и перспективы развития филологической науки, общие тенденции развития современной литературы;

Уметь

логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; логически обосновывать высказанное положение; логически обосновывать высказанное положение; использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности.

Владеть

навыками аргументации; навыками делового общения в стандартных профессиональных ситуациях; навыками осуществления коммуникации; нормами деловой переписки и делопроизводства; умениями вести деловые переговоры; навыками грамотного письма и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина включена в базовую часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в школе.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности.

Объем дисциплины 29 з.е., 1044ч., форма отчетности – экзамены.