

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.02 Философия
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
45.03.01 Филология,
направленность (профиль) образовательной программы
«Теория и методика преподавания русского языка и литературы»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Философия» является овладение обучающимися знаниями по основным разделам философии – истории философии, онтологии, диалектике, гносеологии, философской антропологии, аксиологии, социальной философии, а также приобретение обучающимися умения самостоятельно использовать полученные знания.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основными философскими направлениями;
- раскрытие специфики философских проблем;
- усвоение обучающимися терминологии и категориального аппарата философии;
- знакомство с представлениями о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;
- усвоение смысла взаимоотношений духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;
- усвоение условий формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; понимать роль и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
- знакомство с основами формирования культуры научного мышления.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.

УК-1.3 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.4 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных

различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми

информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ОПК-5.1 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.

ОПК-5.2 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на родном и (или) изучаемом иностранном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

ОПК-5.3 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на родном и (или) изучаемом иностранном языке, в том числе в рамках педагогической деятельности для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы и приемы культуры мышления, способы обобщения, анализа, восприятия информации, алгоритмы постановки цели и методику выбора путей ее достижения;
- основные категории, принципы, законы, структуру и функции философии;
- основные этапы развития философской мысли и их общую характеристику, главные направления и школы зарубежной и отечественной философии XX века и их роль в формировании мировоззрения специалистов и граждан России,
- способы анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем;
- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- способы использования отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности;
- способы использования знаний о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применения методов математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования;
- способы выявления и использования возможностей региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности;
- особенности образования как системы и процесса, характеристики современного мирового образовательного пространства;
- систему эвристических методов и приемов

- способы анализа социально-значимых проблем и процессов, выявления сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

Уметь:

- применять культуру мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- применять основные положения философских знаний в повседневной практической деятельности;
- анализировать и применять в своей деятельности основные категории, принципы, законы, структуру и функции философии;
- использовать философские знания для анализа социальных процессов, объективной оценки социально-политической обстановки и нахождения эффективных приемов и способов в организации своей профессиональной деятельности;
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования;
- применять знания основных направлений, проблем, теорий и методов философии, содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; использовать отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности;
- выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- законами, категориями, методами, принципами и основными положениями философского знания в своей деятельности;
- способами анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем;
- способами использования знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применения методов математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования;
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссий и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- анализировать и применять в своей деятельности основные категории, принципы, законы, структуру и функции философии;
- философскими знаниями для анализа социальных процессов, объективной оценки социально-политической обстановки и нахождения эффективных приемов и способов в организации своей профессиональной деятельности;
- навыками формирования и аргументированного отстаивания собственной позиции по различным проблемам общественных и естественных наук;
- способами использования отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности;
- способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности; знаниями основных направлений, проблем, теорий и методов философии, содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части образовательной программы по данному направлению подготовки и является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности.

Объем дисциплины 3 з.е., 108 ч., форма отчетности – экзамен.