

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**  
в составе основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению подготовки  
**45.03.01 Филология,**  
направленность (профиль) образовательной программы  
**«Теория и методика преподавания русского языка и литературы»**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

**Цели освоения учебной дисциплины:**

- анализ истории России как особого цивилизационно-культурного образования;
- изучение закономерностей процесса становления и развития российского общества и государства;
- раскрытия места и значения российской цивилизации во всемирном историческом процессе;
- анализ политического и социального опыта истории России на переломных рубежах ее развития, когда в концентрированном виде проявлялись назревшие противоречия в обществе;
- изучение процесса становления и развития российской государственности, альтернатив и судьбы исторического пути российского общества и государства.

**Задачи освоения учебной дисциплины:**

- сформировать представление об историческом процессе, общем и особенном в российской истории как неотъемлемой, органической части всемирной истории;
- раскрыть основные проблемы, судьбы, «критические», поворотные, бифуркационные точки, этапы и содержание отечественной истории, альтернативы исторического развития страны;
- воспитать уважение к истории и культуре народов России и всего мира, сформировать общероссийский патриотизм;
- повысить политическую, правовую, гражданскую и духовную культуру студентов; подготовить их к активному участию в современной общественной и политической жизни страны;
- привить навыки исторического мышления, обобщения и прогнозирования;
- сформировать умение и навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой, с актуальными и дискуссионными проблемами отечественной и мировой исторической науки;
- подготовить широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, умеющих применять исторические знания на практике и в профессиональной деятельности.

**2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП):

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УК-1.2** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет

декомпозицию задачи.

**УК-1.3** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

**УК-1.4** Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**УК-5.1.** Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

**УК-5.2.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми

информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

**УК-5.3.** Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

**УК-5.4.** Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

**ОПК-5** Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

**ОПК-5.1** Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.

**ОПК-5.2** Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на родном и (или) изучаемом иностранном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

**ОПК-5.3** Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на родном и (или) изучаемом иностранном языке, в том числе в рамках педагогической деятельности для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**  
**знать:**

- основные этапы истории России и их содержание с древнейших времён до наших дней,
- общее и особенное российской цивилизации во всемирно-историческом процессе,
- основные направления развития общественной мысли России, её выдающихся мыслителей,
- преемственность и резкие повороты в духовном развитии страны,

**уметь:**

- определять место России в мировой истории,
- связывать историческое прошлое с настоящим,
- формулировать собственную точку зрения по актуальным проблемам истории и аргументировать её,

**владеть:**

- навыками работы по использованию и совершенствованию исторического знания, как основы гуманитарной подготовки,
- методами исторического исследования,

**3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «История России» относится к базовой части образовательной программы по данному направлению подготовки и является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

**4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности.**

Объем дисциплины 4 з.е., 144 ч., форма отчетности – зачет, зачет с оценкой.