

## Аннотация

### **Б2.В.01 (У) ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**, направленность (профиль) образовательной программы «Гражданское право и процесс»

**Вид практики** – учебная.

**Тип практики** – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

**Способы проведения практики:** стационарная/выездная.

**Форма проведения практики:** дискретно, по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

#### **1. Цели.**

Целями учебной практики бакалавров юриспруденции являются получение первичных профессиональных умений и навыков.

#### **2. Планируемые результаты учебной практики.**

**2.1. Планируемые результаты учебной практики** - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и

федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

нормотворческая деятельность:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

экспертно-консультационная деятельность:

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

## 2.2. Планируемые результаты обучения по практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования, отраженные в таблице.

| №<br>п/<br>п | Номер<br>/индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или ее<br>часть) | В результате прохождения практики обучающиеся<br>должны: |       |         |
|--------------|-------------------------------------|---|--|-------|---------|
|              |                                     |   | Знать  | Уметь | Владеть |

|  |      |   |  |   |   |
|--|------|---|--|---|---|
|  | ОК-1 | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | основные положения фундаментальных политико-правовых теорий, а также содержание работ крупнейших представителей политической и правовой мысли  | представлять содержание важнейших политико-правовых концепций, оценивать их роль и значение в развитии методологических подходов к формированию теоретической модели познания правовых явлений  | технологиями комплексного подхода к оценке истории развития политико-правовых школ, научных направлений и отдельных теорий            |
|  | ОК-2 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности          | законодательные и иные нормативные правовые акты; методы и средства правовой защиты интересов субъектов экономической деятельности, виды экономической, административной и уголовной ответственности за банковские правонарушения. | юридически грамотно и логически обоснованно излагать свою позицию; предвидеть юридические опасности и угрозы, связанные с использованием банковской информации, и соблюдать основные правовые требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны. | навыками анализа причин юридических коллизий в финансовой и банковской деятельности с целью предотвращения их возникновения в будущем |

|  |      |   |   |   |   |
|--|------|---|---|---|---|
|  | ОК-3 | Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | основные принципы и тенденции развития методов сбора, хранения и обработки информации как средством управления информацией            | работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа информации и принятия обоснованного решения   | основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации |
|  | ОК-4 | Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях  | методы работы с информационно-справочными системами для использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности | : работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа информации и принятия обоснованного решения | основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации |

|   |      |  |   |  |   |
|---|------|--|---|--|---|
|   | ОК-5 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | нормы современного русского литературного языка; - изобразительные средства выражения мысли, правила создания конкретного текста; - техники различных видов речевой деятельности, искусства диалога; - навыки публичного общения, ориентации в типах аудиторий и ораторов, их особенностях; - правила взаимодействия с аудиторией, моделирования трудных ситуаций | ориентировать ся в коммуникативном процессе, корректировать речевые явления, происходящие в современном обществе; - различать функциональные стили речи; - понимать структурные и коммуникативные свойства языка;  | навыками анализа коммуникативных процессов и явлений, происходящих в речевой ситуации определенной деятельности   |
| 1 | ОК-6 | Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                 | структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику   | корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно | умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства |

|   |      |  |  |   |  |
|---|------|--|--|---|--|
|   |      |  |  | анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов  |  |
| 2 | ОК-7 | Способность самоорганизации самообразованию  | пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; закономерности профессионально-творческого культурно-нравственного развития | анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств | навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний |
|   | ОК-8 | Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; значение ценностей физической   | разрабатывать и использовать индивидуальные программы для повышения адаптационных резервов организма, коррекции физического   | системой практических умений и навыков, обеспечивающих их сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование                                   |

|  |      |  |   |  |  |
|--|------|--|---|--|--|
|  |      |  | культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.   | развития и телосложения. организовывать и проводить рекреационные и спортивно-оздоровительные мероприятия с определенной категорией населения.   | психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивно-технической и профессионально-прикладной физической подготовке);<br>- опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.                          |
|  | ОК-9 | Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные | идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; эффективно применять средства защиты от негативных | законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации и |

|   |       |   |   |  |  |
|---|-------|---|---|--|--|
|   |       |   | <p>условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.</p> | <p>воздействий; проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности.</p> |
| 3 | ОПК-1 | Способность соблюдать законодательство Российской | Конституцию Российской Федерации, федеральные   | правильно толковать нормативные правовые акты,   | методами принятия юридически значимых                                  |



|   |       |   |  |   |   |
|---|-------|---|--|---|---|
|   |       | Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу | строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства | решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства                  |
| 4 | ОПК-2 | Способность работать на благо общества и государства  | основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства  | применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства    | навыками понимания и оценивания фактов и явлений профессиональной деятельности с этической точки зрения, применяет нравственные нормы и правила |
| 5 | ОПК-3 | Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста   | о необходимости развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры  | поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру                       | навыками развития правосознания и правового мышления и правовой культуры  |
| 6 | ОПК-4 | Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу  | применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу   | правильно составлять и оформлять юридические документы  | навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу   |
| 7 | ОПК-5 | Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь   | о правилах составления юридических документов  | правильно составлять и оформлять юридические документы  | навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в  |

|   |       |   |  |   |   |
|---|-------|---|--|---|---|
|   |       |   |  |   | соответствующим сферам профессиональной деятельности  |
| 8 | ОПК-6 | Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности  | понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека и гражданина   | проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина  |
|   | ОПК-7 | Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке                                      | объем лексических единиц, необходимых для профессионального международного общения, чтения и перевода иноязычных текстов;  | использовать английский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности                          | приемами аннотирования, реферирования, письменного перевода   |
| 9 | ПК-1  | Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | правила и особенности разработки нормативно-правовых актов, регламентирующих их государственно-правовые отношения в различных сферах государственного управления (муниципальных образований); субъектов, уполномоченных на разработку и принятие нормативно-правовых актов | применять правила по разработке нормативно-правовых актов, регламентирующих государственные правоотношения    | юридической терминологией государственного правового содержания; навыками анализа государственных правовых явлений, государственных правовых норм и государственных правовых отношений; навыками разработки проектов государственных правовых нормативных актов |

|    |      |   |  |  |   |
|----|------|---|--|--|---|
| 10 | ПК-2 | Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры            | о необходимости развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры  | поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру  | навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры   |
| 11 | ПК-3 | Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права  | основные положения гражданского законодательства, объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства | применять нормы гражданского права в различных правовых ситуациях  | навыками претензионно-исковой работы  |
| 12 | ПК-4 | Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации              | порядок принятия управленческих решений и совершения юридических действий  | принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере гражданских правоотношений в соответствии с нормами законодательства | методикой принятия управленческих решений и алгоритмом совершения юридических действий                                  |
| 13 | ПК-5 | Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов  | правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих       | навыками анализа правоприменительной практики реализации норм материального и процессуального права в сфере гражданских |

|    |       |   |  |  |  |
|----|-------|---|--|--|--|
|    |       |   |  |  | правоотношен<br>ий   |
| 14 | ПК-6  | Способность<br>юридически<br>правильно<br>квалифицировать<br>факты и<br>обстоятельства  | нормативно-<br>правовые основы<br>юридической<br>квалификации<br>различных фактов<br>и обстоятельств   | юридически<br>правильно<br>применять<br>нормы<br>гражданского<br>законодательст<br>ва при<br>квалификации<br>фактов и<br>обстоятельств                           | методикой<br>квалификации<br>юридически<br>значимых<br>фактов и<br>обстоятельств   |
| 15 | ПК-7  | Владение навыками<br>подготовки<br>юридических<br>документов  | о правилах<br>составления<br>юридических<br>документов в<br>сфере<br>гражданско-<br>правовых,<br>трудовых,<br>семейных<br>правоотношений   |  | навыками<br>сбора и<br>обработки<br>информации<br>для реализации<br>правовых норм<br>в гражданско-<br>правовых<br>отношениях |
| 16 | ПК-14 | Готовностью<br>принимать участие в<br>проведении<br>юридической<br>экспертизы проектов<br>нормативных правовых<br>актов, в том числе в<br>целях выявления в них<br>положений,<br>способствующих<br>созданию условий для<br>проявления коррупции | принципы<br>правотворческой<br>деятельности,<br>работы по<br>разработке<br>проектов<br>нормативных<br>правовых актов,<br>основные ошибки,<br>допускаемые при<br>осуществлении<br>правотворческой<br>деятельности,<br>закономерности<br>влияния<br>нормативных<br>правовых актов<br>низкого качества<br>на<br>складывающуюся<br>социально-<br>экономическую и<br>политическую<br>обстановку в | правильно<br>толковать<br>нормы<br>правовых<br>актов и<br>проводить<br>экспертизу<br>проектов<br>нормативных<br>правовых<br>актов на их<br>коррупциогенн<br>ость | приемами и<br>методами<br>юридической<br>экспертизы<br>нормативных<br>правовых<br>актов                                      |

|    |       |   |   |   |  |
|----|-------|---|---|---|--|
|    |       |   | стране, регионе   |   |  |
| 17 | ПК-15 | Способность толковать нормативные правовые акты   | основные виды и правила толкования нормативных правовых актов   | использовать указанные знания в своей профессиональной деятельности   | методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм   |
| 18 | ПК-16 | Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; знает основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан | выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы | основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности |

## **2. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Практика относится к разделу ОПОП Б2 Практики – Б2.В.01(У) Учебная практика. Предметы ОПОП, на освоении которых базируется практика: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Профессиональная этика».

Направляемый для прохождения учебной практики должен

### **знать:**

- принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;
- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы функции;
- теоретические знания, полученные в процессе обучения путем их применения на практике в различных видах юридической деятельности (правоприменительной, экспертной, нормотворческой и т.п.).

### **уметь:**

- применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; применять статистические, диагностические и т.п. методы сбора и анализа, полученной информации; выявлять и сопоставлять причину и следствие; использовать современные информационные технологии в юриспруденции; обрабатывать, хранить и распространять научной правовой информации, в том числе содержащейся в автоматизированных информационно-поисковых системах; систематизация и обобщение практического материала.

### **владеть:**

- навыками практической деятельности в области юриспруденции.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, форма контроля – дифференцированный зачет.