

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика,
направленность (профиль) образовательной программы
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – формирование научной лингвистической эрудиции студентов как исследователей за счет овладения знаниями основных теоретических положений лингвокультурологии, с которыми им придется сталкиваться в практической деятельности как лингвистам, а также ознакомление студентов с языком как универсальным средством самовыражения и формой этнической культуры.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с предметом, задачами, методами и понятийным аппаратом науки;
- обеспечить студентов теоретическими знаниями по лингвокультурологии;
- сформировать знания о проявлении культуры в семантике лексических единиц;
- помочь увидеть тот культурный фон, который стоит за единицей языка и который позволяет соотносить поверхностные структуры языка с их глубинной сущностью;
- познакомить с основами лингвокультурологического анализа.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

УК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК 1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.

ПК-1.1 использует эффективные приёмы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий

ПК-1.2 способен определить эффективность отечественных и зарубежных умк для разных уровней, этапов и целей обучения

ПК-1.3 осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком

ПК-2 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.

ПК-2.1 выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации

ПК-2.2 способен оценить качество исследований в выбранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

ПК-2.3 адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых лингвистических дисциплинах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- о культуре как феномене жизни этноса, о традиции как механизме трансляции культурной информации, о менталитете и ментальности народа как характеристиках «культурного» сознания; о месте лингвокультурологии в ряду других гуманитарных дисциплин и ее междисциплинарных связях;
- теоретические предпосылки становления лингвокультурологии;
- основной понятийный аппарат лингвокультурологии, который позволяет анализировать проблему взаимодействия языка и культуры, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования; особенности репрезентации русской культуры в языковом коде;

уметь:

- разграничивать культурные универсалии и культурно-маркированные явления;
- распознавать национально-специфические механизмы формирования культурных смыслов и средства их актуализации в языке;
- применять междисциплинарный подход к анализу языковых фактов;

владеть:

- теоретическими знаниями о предметах лингвокультурологических исследований;
- основными приемами лингвокультурологического анализа;
- самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами лингвокультурологии;
- опытом применения интегративных методов при анализе культурнозначимых языковых фактов.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Лингвокультурология» относится к дисциплинам по выбору.

Курс «Лингвокультурология» опирается на дисциплины «Практический курс иностранного языка», «Основы языкознания» и создает основу для последующего прохождения практики, проведения научно-исследовательской работы и подготовки бакалаврской диссертации.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности

Объем дисциплины 3 з.е., 108 ч., форма отчетности – зачет с оценкой.