

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.05 ПЕДАГОГИКА**  
в составе основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению подготовки  
**45.03.02 Лингвистика,**  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

- овладение студентами историко-педагогическим знанием и развитие на этой основе общекультурных и профессиональных компетенций.
- формирование педагогического сознания студентов, базовой системы знаний о человеке как целостно развивающемся индивиде, личности, субъекте деятельности и индивидуальности; о социально-психологических закономерностях его становления, развития в образовательной среде; сущности ведущих педагогических теорий и систем, о себе самом как субъекте образовательной деятельности, развивающейся личности, самоопределяющемся профессионале;
- развитие у студентов педагогического мышления, умения выделять, описывать, анализировать и прогнозировать педагогические факты и явления, исходя из закономерностей педагогической науки, на основе понимания сущности педагогической теории;
- вооружить студентов знаниями о развитии образования и педагогической науки во взаимосвязи с развитием мировой философской мысли, о социально-исторической обусловленности образования;
- создание условий для успешного овладения студентами практическими педагогическими умениями;  
формирование личностных ценностных ориентаций в области

**2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Педагогика» направлен на формирование следующих компетенций:

**УК- 3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**УК 3.1** Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

**УК 3.2** Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

**УК 3.3** Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

**ОПК-2** Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;

**ОПК-2.1** применяет коммуникативный, деятельностный, социокультурный

подходы при обучении иностранным языкам и культурам

**ОПК-2.2** использует эффективные образовательные технологии и приёмы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации

**ОПК-2.3** применяет современные образовательные технологии в подготовке обучающихся к межкультурной коммуникации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- ценностные, гуманистические основы педагогической деятельности;
- систему образования в России;
- особенности социализации личности в современном обществе;
- сущность и структуру образовательного процесса;
- методологические основы педагогических исследований

**Уметь:**

- формулировать основные педагогические понятия;
- отбирать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;

**Владеть:**

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- системой педагогических понятий, способностями к организации педагогической рефлексии, навыками работы с первоисточниками (на основе технологий критического мышления, аннотирования, экспертизы и др.);
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, страны.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части ОПОП бакалавриата. Данная дисциплина закладывает методологические основы педагогики как науки, способствует формированию у студентов историко-педагогических знаний, создает условия для успешного овладения студентами практическими педагогическими умениями и развивает на этой основе общекультурные и профессиональные компетенции.

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы по данному направлению подготовки и является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности**

Объем дисциплины 3 з.е., 108 ч., форма отчетности – зачет.