

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.02.01 ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ**  
в составе основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению подготовки  
**45.03.02 Лингвистика,**  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины – систематизация историко-культурных знаний о прошлом и настоящем англоязычных стран, развитие на их основе критического, т.е. компаративно-аналитического, осмысления культуры англоязычных стран, а также обеспечение межкультурной компетенции студентов, прежде всего, через адекватное восприятие речи собеседника и оригинальных текстов, знакомство студентов с духовными ценностями народа-носителя языка, повышения уровня общей культуры

**Задачи освоения учебной дисциплины:**

- знакомство студентов с основными этапами истории страны изучаемого языка, с памятниками культуры, сохранившимися на ее территории, с ее географическим положением и природными условиями, с национальными заповедниками и парками, с проблемами охраны окружающей среды, с национальным и социальным составом населения, государственным устройством и общественно-политической жизнью страны, с административно-территориальным делением страны, экономикой, культурой страны;
- выработка навыка компаративного подхода к явлениям культуры англоговорящих стран;
- умение критически оценивать явления современной англоязычной культуры в контексте истории, использование всех современных способов межкультурной коммуникации (Интернета, спутникового телевидения, электронной почты);
- расширение лингвистического кругозора студентов.

**2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП):

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**УК-5.1.** Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

**УК-5.2.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми

информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

**УК-5.3.** Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся

на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

**УК-5.4.** Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- базовые понятия и концепции лингвострановедения и страноведения;
- существенные факты и реалии, характеризующие исторические периоды;
- конкретные социокультурные условия функционирования языка.
- систему фоновых знаний, включающую мировоззрение и взгляды, присущие данному обществу, этические оценки и вкусы, нормы речевого и неречевого поведения;

**уметь:**

- анализировать страноведческую литературу, критически оценивать полученную при этом информацию;
- правильно интерпретировать национальные реалии и языковые обозначения, которые относятся к сфере безэквивалентной лексики;
- ориентироваться в ситуации общения.
- использовать систему фоновых знаний, включающую мировоззрение и взгляды, присущие данному обществу, этические оценки и вкусы, нормы речевого и неречевого поведения;
- проявлять уважение и терпимость к представителям «другой» культуры;

**владеть:**

- нормами культуры речи и речевого этикета, характерными для английского языка;
- необходимой лексикой для характеристики исторического развития страны, нации и культуры;
- лексическим минимумом ключевых слов социокультурного значения;
- соответствующим понятийным аппаратом дисциплины;
- навыком самостоятельной работы с лингвистической литературой и периодикой;
- навыком анализа страноведческой литературы;
- навыком сравнительно-исторического метода;
- приемами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Лингвострановедение» относится к дисциплинам по выбору.

Курс «Лингвострановедение» опирается на дисциплины «Практический курс иностранного языка», «Основы языкознания», «Лингвокультурология» и создает основу для последующего прохождения практики, проведения научно-исследовательской работы и подготовки бакалаврской диссертации.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности**

Объем дисциплины 3 з.е., 108 ч., форма отчетности – зачет с оценкой.