

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
в составе основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению подготовки  
**45.03.02 Лингвистика,**  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

- Выработка идеологии безопасности;
- Формирование безопасного мышления и поведения.

Задачи:

Вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для:

- Создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- Идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- Разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- Эксплуатации техники, технических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- Обеспечение устойчивости и функционирования объектов и технических систем в штатных и ЧС;
- Прогнозирования развития и оценки последствий ЧС;
- Принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также мер по ликвидации их последствий;
- Оценки возможных социальных опасностей, противодействия им и формирования алгоритма безопасного поведения в обществе.

**2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-8** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**УК 8.1** оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих

**УК 8.2** использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

**УК 8.3** осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте с помощью средств защиты

**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**УК 11.1** анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности

**УК 11.2** проводит мероприятия, обеспечивающие формирования гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

**УК 11.3** соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- критерии здоровья, факторы, влияющие на уровень здоровья детей, подростков и юношей в современном обществе;
- основные принципы здорового образа жизни;
- характеристику опасностей природного, техногенного и социального происхождения;
- правила, принципы и средства безопасного поведения в условиях экстремальных и чрезвычайных ситуаций;
- методику формирования психологической устойчивости и поведения в опасных ситуациях;
- принципы и способы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- законодательство в области защиты населения от ЧС;
- прогнозирование ЧС и их последствий, об основных способах, средствах и методах индивидуальной и коллективной защиты в ЧС.

**Уметь:**

- учитывать факторы риска и стремиться избегать попадания в них;
- оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременно меры по ликвидации их последствий;
- прогнозировать возможные последствия ЧС;
- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни;
- формировать у учащихся психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

**Владеть:**

- навыками принятия своевременных мер по ликвидации последствий поражающих факторов опасных и ЧС;
- практическими навыками обеспечения безопасности в экстремальных ситуациях, возникающих в повседневной жизни;
- способностями в организации спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.

**3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего образования бакалавриата, обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой объединены междисциплинарные проблемы тематики безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов во всех сферах человеческой деятельности, включая защиту от чрезвычайных ситуаций.

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы по данному направлению подготовки и является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности**

Объем дисциплины 2 з.е., 72ч., форма отчетности – зачет.