

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.22 «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)»**  
в составе основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению подготовки  
**45.03.02 Лингвистика,**  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)» является формирование коммуникативной компетентности, предполагающей владение всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, говорением, письмом), лексическим и грамматическим материалом.

**2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)» студенты должны обладать следующими компетенциями:

**ОПК-1** Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

**ОПК-1.1** адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии

**ОПК-1.2** адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка

**ОПК-1.3** адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины, соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи

**ОПК-3** Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

**ОПК-3.1** адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к определённому стилю

**ОПК-3.2** адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между частями высказывания

**ОПК-3.3** достигает ясности, логичности, связности устных и письменных текстов в соответствии с языковой нормой

**ОПК-4** Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и в профессиональной сферах общения.

**ОПК-4.1** адекватно идентифицирует специфику вербальной и невербальной

деятельности участников межкультурного взаимодействия

**ОПК-4.2** соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме

**ОПК-4.3** корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетных формул, принятых в межкультурной коммуникации

В результате изучения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)» студент должен:

Знать: основной лексический и грамматический материал по темам учебной программы первого года обучения; правила орфографии и каллиграфии;

Уметь: продуцировать связные высказывания по темам программы, логически верно выражать свои мысли в устной и письменной форме; понимать аутентичные тексты на слух;

Владеть: навыками во всех видах речевой деятельности: навыками аудирования, чтения, говорения и письма на английском языке; уметь их реализовывать в различных ситуациях общения в подготовленной и неподготовленной речи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО в результате освоения дисциплин обучающийся должен овладеть комплексом компетенций. Выполнение этого требования проверяется при аттестации образовательной программы, в том числе путём контроля остаточных знаний обучающихся.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)» относится к базовой части профессионального цикла. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения английского языка в общеобразовательной школе.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности**

Объем дисциплины 7 з.е., 252 ч., форма отчетности – экзамены.