

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.27**  
**«Методика преподавания второго иностранного языка»**  
в составе основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению подготовки  
**45.03.02 Лингвистика,**  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных учреждениях.

**2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Дисциплина «Методика преподавания второго иностранного языка» относится к базовой части.

Для освоения дисциплины «Методика преподавания второго иностранного языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Основы языкознания», «Основы теории 1 ИЯ».

Освоение дисциплины «Методика преподавания второго иностранного языка» является необходимой основой для практикума по культуре речевого общения первого и второго ИЯ, а также последующего прохождения педагогической практики и написания курсовых работ и ВКР.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК- 3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**УК 3.1** Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

**УК 3.2** Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

**УК 3.3** Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

**УК-9** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**УК 9.1** обладает представлениями о принципах взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учётом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

**УК 9.2** планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья

**УК 9.3** взаимодействуют с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах

**ПК-1** Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.

**ПК-1.1** использует эффективные приёмы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий

**ПК-1.2** способен определить эффективность отечественных и зарубежных умк для разных уровней, этапов и целей обучения

**ПК-1.3** осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком

В результате освоения дисциплины студент должен  
знать:

теорию и технологии обучения учащегося иностранному языку;

уметь:

учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;

проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;

проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;

использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;

организовывать внеучебную деятельность обучающихся;

владеть:

способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;

способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Курс «Методика преподавания второго иностранного языка» как учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана. В рамках этого цикла дисциплина «Методика преподавания второго иностранного языка» логически и содержательно взаимосвязана с предыдущим уровнем образования, а также с рядом других дисциплин, изучаемых в рамках бакалавриата по данной программе подготовки.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности**

Объем дисциплины 6 з.е., 216 ч., форма отчетности – экзамен, зачет.