

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.05.02 ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**  
**ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**  
в составе основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению подготовки  
**45.03.02 Лингвистика,**  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Сформировать и развивать профессиональные компетенции учителя/преподавателя иностранных языков. Задачи, вытекающие из данной цели: овладеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя/преподавателя иностранных языков; сформировать умения использовать дидактические материалы по иностранному языку, решать конкретные методические задачи практического характера; критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности.

**2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК- 3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**УК 3.1** Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

**УК 3.2** Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

**УК 3.3** Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

**УК-9** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**УК 9.1** обладает представлениями о принципах взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учётом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

**УК 9.2** планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченными возможностями здоровья

**УК 9.3** взаимодействуют с лицами, имеющими ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах

**ОПК-2** Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;

**ОПК-2.1** применяет коммуникативный, деятельностный, социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам

**ОПК-2.2** использует эффективные образовательные технологии и приёмы

обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации

**ОПК-2.3** применяет современные образовательные технологии в подготовке обучающихся к межкультурной коммуникации

**ПК-1** Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.

**ПК-1.1** использует эффективные приёмы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий

**ПК-1.2** способен определить эффективность отечественных и зарубежных умк для разных уровней, этапов и целей обучения

**ПК-1.3** осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для усвоения методологических вопросов специальности;
- основные черты урока иностранного языка, его этапы;
- возможные виды упражнений;
- пути оптимизации уроков.

Уметь:

- применять теоретические знания в процессе подготовки урока;
- методически верно планировать занятия по иностранному языку.

Владеть:

- навыками презентации нового языкового материала, лингвистической терминологией в объеме данного курса, необходимой для эффективного преподавания иностранного языка.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина относится к вариативной части ОПОП.

При овладении материалом курса студенты опираются на знания и умения, полученные в ходе предшествующего изучения лингвистических, психологических и педагогических дисциплин, а также курса «Общая методика овладения иностранным языком».

### **4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности**

Объем дисциплины 3 з.е., 108 ч., форма отчетности – зачет с оценкой.