

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.24 «Методика преподавания иностранных языков»
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика,
направленность (профиль) образовательной программы
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных учреждениях.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК- 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

УК 3.2 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

УК 3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК 9.1 обладает представлениями о принципах взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учётом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

УК 9.2 планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья

УК 9.3 взаимодействуют с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах

ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;

ОПК-2.1 применяет коммуникативный, деятельностный, социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам

ОПК-2.2 использует эффективные образовательные технологии и приёмы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации

ОПК-2.3 применяет современные образовательные технологии в подготовки обучающихся к межкультурной коммуникации

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.

ПК-1.1 использует эффективные приёмы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий

ПК-1.2 способен определить эффективность отечественных и зарубежных умк для разных уровней, этапов и целей обучения

ПК-1.3 осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

теорию и технологии обучения учащегося иностранному языку;

уметь:

учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;

проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;

использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;

организовывать внеучебную деятельность обучающихся;

владеть:

способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;

способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания иностранного языка» относится к вариативной части профессионального цикла.

Для освоения дисциплины «Методика преподавания иностранного языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Основы языкознания», «Основы теории 1 ИЯ».

Освоение дисциплины «Методика преподавания иностранного языка» является необходимой основой для практикума по культуре речевого общения первого и второго ИЯ, а также последующего прохождения педагогической практики и написания курсовых работ и ВКР.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности

Объем дисциплины 7 з.е., 252 ч., форма отчетности – экзамен, зачет, курсовая работа.