

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**ФТД.01 Профессиональная этика**  
в составе основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению подготовки  
Направление 40.03.01 Юриспруденция,  
направленность (профиль) образовательной программы «Уголовное право и процесс»

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся гуманистических нравственных идеалов, а также оптимизация процесса духовного роста и самовоспитания личности на основе усвоения ими системы этических знаний, необходимых для формирования устойчивого морального сознания, умений и навыков использования этических факторов в профессиональной деятельности юриста в современных условиях; усвоение нравственно-этических требований, предъявляемых к профессиональной деятельности юристов; формирование нравственно-правовой компетенции юристов

Задачи:

- ознакомление обучающихся с ведущими положениями теории этики, природой моральных ценностей, принципами и нормами этики как науки;
- приобретение современных и целостных представлений об основных этапах развития этической мысли и морали, тенденциях развития этического знания и нравственных представлений в обществе в целом;
- получение систематизированных знаний по профессиональной этике, рассмотрение основных компонентов культуры служебной деятельности, поведения и общения;
- выработка у студентов твердой убежденности в необходимости глубокого нравственного обоснования правовых норм и санкций, освоение методов анализа моральных явлений;
- формирование научных критериев оценки существующей нравственной действительности;
- выработка способности к научному прогнозированию нравственных процессов, к предупреждению негативных явлений в правозащитной практике, нравственных отклонений в деятельности юристов.

**2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

**2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- сущность и содержание этики, основные этические принципы и категории;

- основные признаки, причины, и направления профессионально-нравственной деформации юристов.

**Уметь:**

- выявлять нравственное содержание различных видов своей профессиональной деятельности;
- следовать нравственным требованиям, предъявляемым к юридической деятельности в различных областях;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;
- добросовестно выполнять нормы и требования служебного этикета;
- противостоять условиям и факторам профессионально-нравственной деформации.

**Владеть:**

- навыками, связанными с выполнением морального и служебного долга, со спецификой профессиональной морали сотрудников в различных видах юридической деятельности, с процессами социального взаимодействия и работы в команде;
- навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе делового общения;
- навыками оценки своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;
- профессиональным мастерством и широким кругозором;
- навыками критической рефлексии и самооценки.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина относится к факультативным дисциплинам и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального цикла.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности**

Объем дисциплины 2 з.е., 72 ч., форма отчетности –зачет.