

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»
Гуманитарно – экономический факультет
Кафедра «Экономических, естественнонаучных и социальных дисциплин»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.06 «Финансовое право»

Направление подготовки **38.03.01 – Экономика**

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы – **Бухгалтерский учет, анализ и аудит-**

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Армавир 2021

Содержание

1. Цели освоения учебной дисциплины (модуля)
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
- 5.1 Структура учебной дисциплины (модуля).....
- 5.2. Виды занятий и их содержание
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
- 7.1. Паспорт фонда оценочных средств.....
- 7.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 7.3.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же шкал оценивания.....
- 7.3.1 Перечень оценочных средств сформированности компетенции
- 7.3.2. Уровневая шкала показателей сформированности компетенций.....
- 7.3.3. Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося
- 7.4 Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
- 7.5.1 Сводный перечень обобщенных критериев оценки разных форм контроля.....
- 7.5.2. Средства оценивания для промежуточной и текущей аттестации
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
13. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
14. Перечень лицензионного программного обеспечения

Обоснование РПД

Рабочая программа по дисциплине «Финансовое право» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 - Экономика**

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. № 940;

- учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Для обучающихся набора:

2018 году

2019 году

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин 17 июня 2022 г. протокол № 7

Заведующий кафедрой: Денисова Л.Л.

1. Цели освоения учебной дисциплины (модуля)

Преподавание данной дисциплины имеет целью достижение всестороннего и глубокого понимания студентами природы и сущности финансового права, его подотраслей и институтов.

На пути к достижению этих целей закономерно ставятся следующие **задачи** учебного процесса по предмету:

Сформировать представление об особенностях правовой природы финансового правоотношения, предмета и метода финансового права, а также о его месте среди других отраслей права и отличии его от других отраслей права: уголовного и гражданского права, конституционного, административного, трудового права, уголовного процесса и гражданского процесса.

Сформировать знания нормативного содержания основных институтов финансового права.

Сформировать умение использовать полученные знания на практике.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Общекультурные компетенции:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции:

способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины «Финансовое право» обучающийся должен:

знать российские законы и подзаконные акты, а также международные договоры с участием Российской Федерации, регулирующие отношения, входящие в сферу гражданского права;

основную учебную и научно-монографическую литературу по гражданскому праву;

уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

вскрывать и устанавливать факты правонарушений, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

ориентироваться в специальной литературе.

владеть

основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития; методами расчета и комплексного анализа основных показателей.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансовое право» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 ОПОП.

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы по данному направлению подготовки и направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

4. Объем дисциплины

Таблица. Выписка из учебного плана

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость		Лекции	Практич. занятия, час.	Лаб. раб., час.	СРС, час	Форма аттестации
		зач. ед.	час					
очная	5	4	144	26	46	-	72	Зачет
в т.ч. в интерактивной форме		20%						
заочная	6	4	144	6	10	-	124	Зачет (4)
в т.ч. в интерактивной форме		20%						

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Тематический план по дисциплине для ОЧНОЙ формы обучения

Разделы курса, темы занятий	Всего часов	Всего аудит. часов	Из них			СРС
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
Тема 1. Финансовая деятельность государства и органов местного самоуправления*	5	3	2*	1		2
Тема 2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации*	4	2	1*	1		2
Тема 3. Бюджетное право Российской Федерации. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс*	4	2	1*	1		2
Тема 4. Общая характеристика правового регулирования государственных доходов*	4	2	1*	1		2
Тема 5. Налоговое право Российской Федерации*	5	3	1*	2		2
Тема 6. Налоги с юридических лиц. Налоги и сборы с населения*	7	3	1*	2		4
Тема 7. Правовое регулирование государственного (муниципального) кредита в Российской Федерации	5	3	1	2		2
Тема 8. Правовое регулирование страхования	5	3	1	2		2
Тема 9. Сметно-бюджетное финансирование	5	3	1	2		2

Тема 10. Правовые основы банковской системы Российской Федерации	7	3	1	2		4
Тема 11. Правовые основы расчетов	7	3	1	2		4
Тема 12. Правовые основы денежной системы	7	3	1	2		4
Тема 13. Валютное законодательство и валютный контроль	7	3	1	2		4
Зачет						
Итого	72	36	14	22		36

*-ЗАНЯТИЯ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ

для ЗАОЧНОЙ формы обучения

Разделы курса, темы занятий	Всего часов	Всего аудит. часов	Из них			СРС
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
Тема 1. Финансовая деятельность государства и органов местного самоуправления*	36	6	2*	4		30
Тема 2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации						
Тема3. Бюджетное право Российской Федерации. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс						
Тема 4. Общая характеристика правового регулирования государственных доходов						
Тема5. Налоговое право Российской Федерации						
Тема 6. Налоги с юридических лиц. Налоги и сборы с населения						
Тема 7. Правовое регулирование государственного (муниципального) кредита в Российской Федерации						
Тема 8. Правовое регулирование страхования	32	4	2	2		28
Тема 9. Сметно-бюджетное финансирование						
Тема 10. Правовые основы банковской системы Российской Федерации						
Тема 11. Правовые основы расчетов						
Тема 12. Правовые основы денежной системы						
Тема 13. Валютное законодательство и валютный контроль						
Зачет						
Итого: контроль-9	72	10	4	6		62

*-ЗАНЯТИЯ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ

5.2. Виды занятий и их содержание:

№ раз-дела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Раздел I. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ФИНАНСОВОЕ ПРАВО	<p>Понятие финансов.</p> <p>Финансовая система РФ, ее состав. Единство финансовой системы РФ.</p> <p>Финансовая деятельность государства и органов местного самоуправления, функции, принципы и методы ее осуществления.</p> <p>Финансовая деятельность в условиях рыночной экономики.</p> <p>Конституционные основы финансовой деятельности Российской Федерации.</p> <p>Система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность.</p> <p>Правовые формы финансовой деятельности. Понятие, виды и значение финансовых актов.</p> <p>Понятие финансового права. Предмет и метод финансового права. Место финансового права в единой системе российского права.</p> <p>Источники финансового права. Конституция как основной источник финансового права.</p> <p>Финансовое законодательство.</p> <p>Система и задачи курса финансового права.</p> <p>Финансовое право как наука. Соотношение науки финансового права с наукой о финансах.</p> <p>Развитие науки финансового права.</p> <p>Финансово-правовые нормы, их содержание, виды, структура.</p> <p>Финансовые правоотношения. Понятие, содержание, субъекты и объекты. Классификация финансовых правоотношений. Условия возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.</p> <p>Порядок, органы и методы защиты финансовых правоотношений.</p> <p>Особенности финансово-правовых санкций.</p> <p>Понятие финансового контроля, его принципы и задачи. Роль финансового контроля в социально-экономических преобразованиях.</p> <p>Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие. Государственный, внутрифирменный, независимый контроль (аудит), муниципальный контроль.</p> <p>Финансовый контроль представительных органов.</p> <p>Полномочия Счетной палаты Российской Федерации.</p> <p>Полномочия Президента РФ в сфере финансового контроля.</p> <p>Правительство как субъект осуществления фи-</p>	ПЗ

		<p>нансового контроля. Полномочия Министерства финансов РФ и министерств финансов субъектов РФ в области финансового контроля.</p> <p>Федеральное казначейство, его задачи и полномочия.</p> <p>Министерство Российской Федерации по налогам и сборам, его структура и полномочия в осуществлении финансового контроля.</p> <p>Федеральная служба налоговой полиции РФ, ее организация, задачи и функции.</p> <p>Валютный и экспортный контроль и органы, его осуществляющие.</p> <p>Ведомственный финансовый контроль, его задачи в современных условиях формирования рыночных отношений. Права и обязанности главных, старших бухгалтеров предприятий и учреждений в осуществлении финансового контроля.</p> <p>Правовые основы аудита в РФ, его виды. Инициативные и обязательные проверки. Правовое значение акта аудиторской проверки.</p> <p>Муниципальный контроль.</p> <p>Предварительный, текущий и последующий виды финансового контроля.</p> <p>Методы финансового контроля. Ревизия – основной метод финансового контроля, ее виды. Значение акта ревизии.</p> <p>Правовые основы взаимодействия правоохранительных органов с налоговыми органами, налоговой полицией, аудиторскими фирмами и другими контрольными органами по предупреждению преступлений в сфере хозяйственно-финансовой деятельности.</p> <p>Лекция-беседа</p> <p>Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов</p>	
2	Раздел II. БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	<p>Понятие бюджета, структура его доходов и расходов. Бюджетный дефицит и профицит. Бюджетная классификация.</p> <p>Понятие и источники бюджетного права. Специфика норм бюджетного права и бюджетных правоотношений.</p>	ПЗ

	<p>Бюджетное устройство. Бюджетная система РФ, ее структура. Федеральный бюджет, его место и роль в бюджетной системе. Региональные и местные бюджеты. Значение консолидированных бюджетов.</p> <p>Правовой режим внебюджетных фондов. Их виды, порядок формирования и использования. Понятие и состав бюджетной классификации.</p> <p>Бюджетное регулирование. Принципы межбюджетных отношений. Собственные и регулирующие доходы бюджетов. Дотации, субвенции, субсидии, бюджетный кредит, бюджетная ссуда, трансферт. Сокращение расходов бюджета.</p> <p>Бюджетный процесс, понятие и стадии. Порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджета. Утверждение отчета об исполнении бюджета.</p> <p>Роль представительных органов власти в бюджетном процессе на современном этапе. Органы, исполняющие бюджет. Казначейская система.</p> <p>Государственный и муниципальный финансовый контроль, осуществляемый на всех стадиях бюджетного процесса.</p> <p>Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Виды нарушений бюджетного законодательства.</p> <p>Лекция-дискуссия</p> <p>В отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.</p> <p>Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов. Эффект достигается только при правильном подборе вопросов для дискуссии и умелом, целенаправленном управлении ею.</p> <p>Выбор вопросов для активизации слушателей и темы для обсуждения осуществляется самим преподавателем в зависимости от конкретных дидактических задач, которые преподаватель</p>	
--	---	--

3	Раздел III. ПРАВО- ВОЕ РЕГУЛИРО- ВАНИЕ ГОСУДАР- СТВЕННЫХ ДО- ХОДОВ	<p>ставит перед собой для данной аудитории.</p> <p>Понятие и виды государственных доходов. Система государственных доходов. Их классификация. Налоговые и неналоговые доходы, их отличия. Обязательные и добровольные платежи.</p> <p>Понятие налога и налогового права.</p> <p>Источники налогового права. Законодательство о налогах и сборах, его понятие и принципы. Отношения, регулируемые законодательством о налогах и сборах.</p> <p>Общие условия установления налогов и сборов: плательщики налогов, объекты налогообложения, ставки налогов, льготы, налоговая база, налоговый период, порядок исчисления налога, порядок и сроки его уплаты.</p> <p>Налоговые правоотношения. Права и обязанности сторон.</p> <p>Налоговый контроль. Его методы проведения.</p> <p>Ответственность налогоплательщика и налоговых органов за нарушения налогового законодательства.</p> <p>Порядок обжалования решений налоговых органов, а также действий или бездействия их должностных лиц.</p> <p>Налоговая система РФ. Федеральные налоги, региональные и местные налоги. Прямые и косвенные налоги.</p> <p>Виды налогов, уплачиваемых юридическими лицами.</p> <p>Федеральные налоги: налог на добавленную стоимость, акцизы, налог на прибыль организаций и иные налоги.</p> <p>Единый социальный налог.</p> <p>Таможенная пошлина и таможенные сборы.</p> <p>Государственная пошлина.</p> <p>Специальные налоговые режимы.</p> <p>Региональные налоги. Налог на имущество предприятий и организаций.</p> <p>Местные налоги и сборы.</p> <p>Общая характеристика налогов, уплачиваемых в бюджет физическими лицами.</p> <p>Налог на доходы физических лиц. Налоговая база, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты.</p> <p>Декларирование доходов государственных служащих.</p> <p>Налог с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения.</p> <p>Налоги на имущество физических лиц. Земельный налог.</p> <p>Понятие и значение государственного (муни-</p>	ПЗ
---	--	---	----

		<p>ципального) кредита. Формы государственного (муниципального) кредита.</p> <p>Внутренний и внешний государственный долг РФ. Структура государственного (муниципального) долга. Государственные займы в РФ. Методы регулирования государственного (муниципального) долга.</p> <p>Сущность и задачи страхования. Порядок лицензирования государством страховой деятельности.</p> <p>Виды и объекты страхования. Имущественное и личное страхование, страхование ответственности, перестрахование. Обязательное и добровольное страхование.</p> <p>Обязательное государственное и социальное страхование: его виды.</p> <p>Основы медицинского страхования.</p> <p>Лекция вдвоем</p> <p>В этой лекции учебный материал проблемного содержания дается студентам в живом диалогическом общении двух преподавателей между собой. Здесь моделируются реальные профессиональные ситуации обсуждения теоретических вопросов с разных позиций двумя специалистами, например теоретиком и практиком, сторонником или противником той или иной точки зрения и т. п.</p> <p>Лекция вдвоем заставляет студентов активно включаться в мыслительный процесс. При представлении двух источников информации задача студентов – сравнить разные точки зрения и сделать выбор, присоединиться к той или иной из них или выработать свою</p>	
4	<p>Раздел IV. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РАСХОДОВ</p>	<p>Понятие и система государственных расходов, их особенности. Централизованные и децентрализованные расходы. Принципы финансирования расходов.</p> <p>Понятие и принципы бюджетного финансирования. Объекты бюджетного финансирования.</p> <p>Понятие и принципы сметно-бюджетного финансирования.</p> <p>Объекты и порядок сметно-бюджетного финансирования.</p> <p>Правовое регулирование расходов на социально-культурные мероприятия и учреждения, оборону и содержание органов государственной власти.</p> <p>Бюджетная классификация. Смета как основной финансовый план расходов бюджетного учреждения. Виды смет.</p> <p>Лекция-визуализация</p> <p>Данный вид лекции является результатом но-</p>	ПЗ

		<p>вого использования принципа наглядности, содержание данного принципа меняется под влиянием данных психолого-педагогической науки, форм и методов активного обучения. Лекция-визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.</p>	
5	<p>Раздел V. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	<p>Понятие, принципы и виды банковского кредитования. Повышение роли банковского кредита в условиях рыночных отношений. Банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ (Банка России). Кредитные организации, их виды. Полномочия Банка России в отношениях с кредитными организациями РФ, а также с филиалами и представительствами иностранных банков в РФ. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. Основания отзыва лицензии кредитной организации. Правовой режим банковской тайны. Понятие и значение расчетных отношений в условиях перехода к рынку. Основные формы и способы расчетов. Правовые основы безналичных расчетов, их новые виды (чек, вексель, аккредитив и другие). Контроль за соблюдением платежной (расчетной) дисциплины и ответственность за ее нарушение. Банковские санкции за нарушение правил расчетных операций.</p> <p>Лекции нетрадиционной формы проведения</p> <p>Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Для ответа на него требуется размышление, когда для ответа на не проблемный вопрос существует правило, которое нужно знать.</p> <p>Проблемные лекции обеспечивают творческое усвоение будущими специалистами принципов и закономерностей изучаемой науки, активизируют учебно-познавательную деятельность студентов, их самостоятельную аудиторную и внеаудиторную работу, усвоение знаний и применение их на практике</p>	ПЗ

6	<p>Раздел VI. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ ОСНОВЫ ВАЛЮТНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА</p>	<p>Понятие денежной системы РФ, ее элементы. Денежная единица. Денежная реформа и деноминация. Их значение и условия проведения. Правовые основы и задачи регулирования денежного обращения в условиях формирования рынка.</p> <p>Эмиссия: условия и порядок осуществления. Центральный банк РФ – единый эмиссионный центр страны.</p> <p>Баланс денежных доходов и расходов населения. Кассовый план Центрального банка РФ. Правила ведения кассовых операций.</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства о денежной системе. Меры по защите денежной системы страны.</p> <p>Валютное регулирование в РФ.</p> <p>Характеристика валютных правоотношений. Субъекты (резиденты и нерезиденты) и объекты валютных правоотношений. Понятие валюты и валютных ценностей. Права и обязанности резидентов и нерезидентов по осуществлению валютных операций. Право собственности на валютные ценности. Виды валютных операций.</p> <p>Валютный курс. Порядок его определения. Валютная биржа. Порядок ее деятельности.</p> <p>Генеральные лицензии банков на совершение валютных операций. Порядок купли-продажи валюты на внутреннем валютном рынке России. Контроль за обязательной продажей части валютной выручки предприятиями, учреждениями и организациями через уполномоченные банки. Понятие и содержание валютного и экспортного контроля. Органы и агенты валютного контроля.</p> <p>Виды ответственности за нарушение правил о валютных операциях.</p> <p>Лекция с разбором конкретных ситуаций Данная лекция по форме похожа на лекцию-дискуссию, однако на обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Обычно такая ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи, диафильме. Поэтому изложение ее должно быть очень кратким, но содержать достаточную информацию для оценки характерного явления и обсуждения.</p>	ПЗ
---	--	---	----

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Раздел I. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ФИНАНСОВОЕ ПРАВО	<p>Понятие финансов.</p> <p>Финансовая система РФ, ее состав. Единство финансовой системы РФ.</p> <p>Финансовая деятельность государства и органов местного самоуправления, функции, принципы и методы ее осуществления.</p> <p>Финансовая деятельность в условиях рыночной экономики.</p> <p>Конституционные основы финансовой деятельности Российской Федерации.</p> <p>Система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность.</p> <p>Правовые формы финансовой деятельности. Понятие, виды и значение финансовых актов.</p> <p>Понятие финансового права. Предмет и метод финансового права. Место финансового права в единой системе российского права.</p> <p>Источники финансового права. Конституция как основной источник финансового права.</p> <p>Финансовое законодательство.</p> <p>Система и задачи курса финансового права.</p> <p>Финансовое право как наука. Соотношение науки финансового права с наукой о финансах.</p> <p>Развитие науки финансового права.</p> <p>Финансово-правовые нормы, их содержание, виды, структура.</p> <p>Финансовые правоотношения. Понятие, содержание, субъекты и объекты. Классификация финансовых правоотношений. Условия возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.</p> <p>Порядок, органы и методы защиты финансовых правоотношений.</p> <p>Особенности финансово-правовых санкций.</p> <p>Понятие финансового контроля, его принципы и задачи. Роль финансового контроля в социально-экономических преобразованиях.</p> <p>Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие. Государственный, внутрифирменный, независимый контроль (аудит), муниципальный контроль.</p> <p>Финансовый контроль представительных органов.</p> <p>Полномочия Счетной палаты Российской Федерации.</p> <p>Полномочия Президента РФ в сфере финансо-</p>	

		<p>вого контроля. Правительство как субъект осуществления финансового контроля. Полномочия Министерства финансов РФ и министерств финансов субъектов РФ в области финансового контроля. Федеральное казначейство, его задачи и полномочия. Министерство Российской Федерации по налогам и сборам, его структура и полномочия в осуществлении финансового контроля. Федеральная служба налоговой полиции РФ, ее организация, задачи и функции. Валютный и экспортный контроль и органы, его осуществляющие. Ведомственный финансовый контроль, его задачи в современных условиях формирования рыночных отношений. Права и обязанности главных, старших бухгалтеров предприятий и учреждений в осуществлении финансового контроля. Правовые основы аудита в РФ, его виды. Инициативные и обязательные проверки. Правовое значение акта аудиторской проверки. Муниципальный контроль. Предварительный, текущий и последующий виды финансового контроля. Методы финансового контроля. Ревизия – основной метод финансового контроля, ее виды. Значение акта ревизии. Правовые основы взаимодействия правоохранительных органов с налоговыми органами, налоговой полицией, аудиторскими фирмами и другими контрольными органами по предупреждению преступлений в сфере хозяйственно-финансовой деятельности.</p> <p>Лекция-беседа Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов</p>	
2	Раздел II. БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Понятие бюджета, структура его доходов и расходов. Бюджетный дефицит и профицит. Бюджетная классификация. Понятие и источники бюджетного права. Спе-	

		<p>цифика норм бюджетного права и бюджетных правоотношений.</p> <p>Бюджетное устройство. Бюджетная система РФ, ее структура. Федеральный бюджет, его место и роль в бюджетной системе. Региональные и местные бюджеты. Значение консолидированных бюджетов.</p> <p>Правовой режим внебюджетных фондов. Их виды, порядок формирования и использования. Понятие и состав бюджетной классификации.</p> <p>Бюджетное регулирование. Принципы межбюджетных отношений. Собственные и регулирующие доходы бюджетов. Дотации, субвенции, субсидии, бюджетный кредит, бюджетная ссуда, трансферт. Сокращение расходов бюджета.</p> <p>Бюджетный процесс, понятие и стадии. Порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджета. Утверждение отчета об исполнении бюджета.</p> <p>Роль представительных органов власти в бюджетном процессе на современном этапе. Органы, исполняющие бюджет. Казначейская система.</p> <p>Государственный и муниципальный финансовый контроль, осуществляемый на всех стадиях бюджетного процесса.</p> <p>Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Виды нарушений бюджетного законодательства.</p>	
3	<p>Раздел III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ДОХОДОВ</p>	<p>Понятие и виды государственных доходов. Система государственных доходов. Их классификация. Налоговые и неналоговые доходы, их отличия. Обязательные и добровольные платежи.</p> <p>Понятие налога и налогового права.</p> <p>Источники налогового права. Законодательство о налогах и сборах, его понятие и принципы. Отношения, регулируемые законодательством о налогах и сборах.</p> <p>Общие условия установления налогов и сборов: плательщики налогов, объекты налогообложения, ставки налогов, льготы, налоговая база, налоговый период, порядок исчисления налога, порядок и сроки его уплаты.</p> <p>Налоговые правоотношения. Права и обязанности сторон.</p> <p>Налоговый контроль. Его методы проведения.</p> <p>Ответственность налогоплательщика и налоговых органов за нарушения налогового законодательства.</p>	

		<p>Порядок обжалования решений налоговых органов, а также действий или бездействия их должностных лиц.</p> <p>Налоговая система РФ. Федеральные налоги, региональные и местные налоги. Прямые и косвенные налоги.</p> <p>Виды налогов, уплачиваемых юридическими лицами.</p> <p>Федеральные налоги: налог на добавленную стоимость, акцизы, налог на прибыль организаций и иные налоги.</p> <p>Единый социальный налог.</p> <p>Таможенная пошлина и таможенные сборы.</p> <p>Государственная пошлина.</p> <p>Специальные налоговые режимы.</p> <p>Региональные налоги. Налог на имущество предприятий и организаций.</p> <p>Местные налоги и сборы.</p> <p>Общая характеристика налогов, уплачиваемых в бюджет физическими лицами.</p> <p>Налог на доходы физических лиц. Налоговая база, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты.</p> <p>Декларирование доходов государственных служащих.</p> <p>Налог с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения.</p> <p>Налоги на имущество физических лиц. Земельный налог.</p> <p>Понятие и значение государственного (муниципального) кредита. Формы государственного (муниципального) кредита.</p> <p>Внутренний и внешний государственный долг РФ. Структура государственного (муниципального) долга. Государственные займы в РФ.</p> <p>Методы регулирования государственного (муниципального) долга.</p> <p>Сущность и задачи страхования. Порядок лицензирования государством страховой деятельности.</p> <p>Виды и объекты страхования. Имущественное и личное страхование, страхование ответственности, перестрахование. Обязательное и добровольное страхование.</p> <p>Обязательное государственное и социальное страхование: его виды.</p> <p>Основы медицинского страхования.</p>	
4	Раздел IV. ПРАВО-ВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РАС-	<p>Понятие и система государственных расходов, их особенности. Централизованные и децентрализованные расходы. Принципы финансирования расходов.</p>	

	ХОДОВ	<p>Понятие и принципы бюджетного финансирования. Объекты бюджетного финансирования. Понятие и принципы сметно-бюджетного финансирования.</p> <p>Объекты и порядок сметно-бюджетного финансирования.</p> <p>Правовое регулирование расходов на социально-культурные мероприятия и учреждения, оборону и содержание органов государственной власти.</p> <p>Бюджетная классификация. Смета как основной финансовый план расходов бюджетного учреждения. Виды смет.</p>	
5	Раздел V. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<p>Понятие, принципы и виды банковского кредитования. Повышение роли банковского кредита в условиях рыночных отношений.</p> <p>Банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ (Банка России). Кредитные организации, их виды. Полномочия Банка России в отношениях с кредитными организациями РФ, а также с филиалами и представительствами иностранных банков в РФ.</p> <p>Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. Основания отзыва лицензии кредитной организации.</p> <p>Правовой режим банковской тайны.</p> <p>Понятие и значение расчетных отношений в условиях перехода к рынку.</p> <p>Основные формы и способы расчетов. Правовые основы безналичных расчетов, их новые виды (чек, вексель, аккредитив и другие). Контроль за соблюдением платежной (расчетной) дисциплины и ответственность за ее нарушение. Банковские санкции за нарушение правил расчетных операций.</p>	ПЗ
6	Раздел VI. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ ОСНОВЫ ВАЛЮТНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА	<p>Понятие денежной системы РФ, ее элементы. Денежная единица. Денежная реформа и деноминация. Их значение и условия проведения.</p> <p>Правовые основы и задачи регулирования денежного обращения в условиях формирования рынка.</p> <p>Эмиссия: условия и порядок осуществления. Центральный банк РФ – единый эмиссионный центр страны.</p> <p>Баланс денежных доходов и расходов населения. Кассовый план Центрального банка РФ. Правила ведения кассовых операций.</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства о денежной системе. Меры по защите де-</p>	ПЗ

		<p>нежной системы страны. Валютное регулирование в РФ. Характеристика валютных правоотношений. Субъекты (резиденты и нерезиденты) и объекты валютных правоотношений. Понятие валюты и валютных ценностей. Права и обязанности резидентов и нерезидентов по осуществлению валютных операций. Право собственности на валютные ценности. Виды валютных операций.</p> <p>Валютный курс. Порядок его определения. Валютная биржа. Порядок ее деятельности. Генеральные лицензии банков на совершение валютных операций. Порядок купли-продажи валюты на внутреннем валютном рынке России. Контроль за обязательной продажей части валютной выручки предприятиями, учреждениями и организациями через уполномоченные банки. Понятие и содержание валютного и экспортного контроля. Органы и агенты валютного контроля. Виды ответственности за нарушение правил о валютных операциях.</p>	
--	--	--	--

Образовательные технологии

При преподавании дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, в том числе, инновационные, формы и образовательные технологии. Такие как: традиционная лекция, лекция с элементами мозгового штурма, работа в малых группах, демонстрация (в том числе с использованием мультимедийных средств обучения), традиционное решение задач и составление расчетов, решение задач в малых группах, деловые игры и др.

5.2.1 Содержание теоретической части дисциплины (модуля)

Тема 1. Финансовая деятельность государства и органов местного самоуправления

Понятие финансов.

Финансовая система РФ, ее состав. Единство финансовой системы РФ.

Финансовая деятельность государства и органов местного самоуправления, функции, принципы и методы ее осуществления.

Финансовая деятельность в условиях рыночной экономики.

Конституционные основы финансовой деятельности Российской Федерации.

Система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность.

Правовые формы финансовой деятельности. Понятие, виды и значение финансовых актов.

Тема 2. Предмет и система финансового права

Понятие финансового права. Предмет и метод финансового права. Место финансового права в единой системе российского права.

Источники финансового права. Конституция как основной источник финансового права. Финансовое законодательство.

Система и задачи курса финансового права. Финансовое право как наука. Соотношение науки финансового права с наукой о финансах. Развитие науки финансового права.

Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения

Финансово-правовые нормы, их содержание, виды, структура.

Финансовые правоотношения. Понятие, содержание, субъекты и объекты. Классификация финансовых правоотношений. Условия возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.

Порядок, органы и методы защиты финансовых правоотношений.

Особенности финансово-правовых санкций.

Тема 4. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации

Понятие финансового контроля, его принципы и задачи. Роль финансового контроля в социально-экономических преобразованиях.

Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие. Государственный, внутрифирменный, независимый контроль (аудит), муниципальный контроль.

Финансовый контроль представительных органов.

Полномочия Счетной палаты Российской Федерации.

Полномочия Президента РФ в сфере финансового контроля.

Правительство как субъект осуществления финансового контроля. Полномочия Министерства финансов РФ и министерств финансов субъектов РФ в области финансового контроля.

Федеральное казначейство, его задачи и полномочия.

Министерство Российской Федерации по налогам и сборам, его структура и полномочия в осуществлении финансового контроля.

Федеральная служба налоговой полиции РФ, ее организация, задачи и функции.

Валютный и экспортный контроль и органы, его осуществляющие.

Ведомственный финансовый контроль, его задачи в современных условиях формирования рыночных отношений. Права и обязанности главных, старших бухгалтеров предприятий и учреждений в осуществлении финансового контроля.

Правовые основы аудита в РФ, его виды. Инициативные и обязательные проверки. Правовое значение акта аудиторской проверки.

Муниципальный контроль.

Предварительный, текущий и последующий виды финансового контроля.

Методы финансового контроля. Ревизия – основной метод финансового контроля, ее виды. Значение акта ревизии.

Правовые основы взаимодействия правоохранительных органов с налоговыми органами, налоговой полицией, аудиторскими фирмами и другими контрольными органами по предупреждению преступлений в сфере хозяйственно-финансовой деятельности.

Тема 5. Бюджетное право Российской Федерации

Понятие бюджета, структура его доходов и расходов. Бюджетный дефицит и профицит. Бюджетная классификация.

Понятие и источники бюджетного права. Специфика норм бюджетного права и бюджетных правоотношений.

Тема 6. Бюджетное устройство

Бюджетное устройство. Бюджетная система РФ, ее структура. Федеральный бюджет, его место и роль в бюджетной системе. Региональные и местные бюджеты. Значение консолидированных бюджетов.

Правовой режим внебюджетных фондов. Их виды, порядок формирования и использования.

Понятие и состав бюджетной классификации.

Бюджетное регулирование. Принципы межбюджетных отношений. Собственные и регулирующие доходы бюджетов. Дотации, субвенции, субсидии, бюджетный кредит, бюджетная ссуда, трансферт. Сокращение расходов бюджета.

Тема 7. Бюджетный процесс

Бюджетный процесс, понятие и стадии. Порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджета. Утверждение отчета об исполнении бюджета.

Роль представительных органов власти в бюджетном процессе на современном этапе. Органы, исполняющие бюджет. Казначейская система.

Государственный и муниципальный финансовый контроль, осуществляемый на всех стадиях бюджетного процесса.

Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Виды нарушений бюджетного законодательства.

Тема 8. Общая характеристика правового регулирования государственных доходов

Понятие и виды государственных доходов. Система государственных доходов. Их классификация. Налоговые и неналоговые доходы, их отличия. Обязательные и добровольные платежи.

Тема 9. Налоговое право Российской Федерации

Понятие налога и налогового права.

Источники налогового права. Законодательство о налогах и сборах, его понятие и принципы. Отношения, регулируемые законодательством о налогах и сборах.

Общие условия установления налогов и сборов: плательщики налогов, объекты налогообложения, ставки налогов, льготы, налоговая база, налоговый период, порядок исчисления налога, порядок и сроки его уплаты.

Налоговые правоотношения. Права и обязанности сторон.

Налоговый контроль. Его методы проведения.

Ответственность налогоплательщика и налоговых органов за нарушения налогового законодательства.

Порядок обжалования решений налоговых органов, а также действий или бездействия их должностных лиц.

Налоговая система РФ. Федеральные налоги, региональные и местные налоги. Прямые и косвенные налоги.

Тема 10. Налоги с юридических лиц

Виды налогов, уплачиваемых юридическими лицами.

Федеральные налоги: налог на добавленную стоимость, акцизы, налог на прибыль организаций и иные налоги.

Единый социальный налог.

Таможенная пошлина и таможенные сборы.

Государственная пошлина.

Специальные налоговые режимы.

Региональные налоги. Налог на имущество предприятий и организаций.

Местные налоги и сборы.

Тема 11. Налоги и сборы с населения

Общая характеристика налогов, уплачиваемых в бюджет физическими лицами.

Налог на доходы физических лиц. Налоговая база, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты.

Декларирование доходов государственных служащих.

Налог с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения.

Налоги на имущество физических лиц. Земельный налог.

Тема 12. Правовое регулирование государственного (муниципального) кредита в Российской Федерации

Понятие и значение государственного (муниципального) кредита. Формы государственного (муниципального) кредита.

Внутренний и внешний государственный долг РФ. Структура государственного (муниципального) долга. Государственные займы в РФ.

Методы регулирования государственного (муниципального) долга.

Тема 13. Правовое регулирование страхования

Сущность и задачи страхования. Порядок лицензирования государством страховой деятельности.

Виды и объекты страхования. Имущественное и личное страхование, страхование ответственности, перестрахование. Обязательное и добровольное страхование.

Обязательное государственное и социальное страхование: его виды.

Основы медицинского страхования.

Тема 14. Правовые основы государственных расходов

Понятие и система государственных расходов, их особенности. Централизованные и децентрализованные расходы. Принципы финансирования расходов.

Понятие и принципы бюджетного финансирования. Объекты бюджетного финансирования.

Тема 15. Сметно-бюджетное финансирование

Понятие и принципы сметно-бюджетного финансирования.

Объекты и порядок сметно-бюджетного финансирования.

Правовое регулирование расходов на социально-культурные мероприятия и учреждения, оборону и содержание органов государственной власти.

Бюджетная классификация. Смета как основной финансовый план расходов бюджетного учреждения. Виды смет.

Тема 16. Правовые основы банковской системы Российской Федерации

Понятие, принципы и виды банковского кредитования. Повышение роли банковского кредита в условиях рыночных отношений.

Банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ (Банка России). Кредитные организации, их виды. Полномочия Банка России в отношениях с кредитными организациями РФ, а также с филиалами и представительствами иностранных банков в РФ.

Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. Основания отзыва лицензии кредитной организации.

Правовой режим банковской тайны.

Тема 17. Правовые основы расчетов

Понятие и значение расчетных отношений в условиях перехода к рынку.

Основные формы и способы расчетов. Правовые основы безналичных расчетов, их новые виды (чек, вексель, аккредитив и другие). Контроль за соблюдением платежной (расчетной) дисциплины и ответственность за ее нарушение. Банковские санкции за нарушение правил расчетных операций.

Тема 18. Правовые основы денежной системы

Понятие денежной системы РФ, ее элементы. Денежная единица. Денежная реформа и денонминация. Их значение и условия проведения.

Правовые основы и задачи регулирования денежного обращения в условиях формирования рынка.

Эмиссия: условия и порядок осуществления. Центральный банк РФ – единый эмиссионный центр страны.

Баланс денежных доходов и расходов населения. Кассовый план Центрального банка РФ.

Правила ведения кассовых операций.

Ответственность за нарушение законодательства о денежной системе. Меры по защите де-

нежной системы страны.

Тема 19. Валютное законодательство и валютный контроль

Валютное регулирование в РФ.

Характеристика валютных правоотношений. Субъекты (резиденты и нерезиденты) и объекты валютных правоотношений. Понятие валюты и валютных ценностей. Права и обязанности резидентов и нерезидентов по осуществлению валютных операций. Право собственности на валютные ценности. Виды валютных операций.

Валютный курс. Порядок его определения. Валютная биржа. Порядок ее деятельности.

Генеральные лицензии банков на совершение валютных операций. Порядок купли-продажи валюты на внутреннем валютном рынке России. Контроль за обязательной продажей части валютной выручки предприятиями, учреждениями и организациями через уполномоченные банки. Понятие и содержание валютного и экспортного контроля. Органы и агенты валютного контроля.

Виды ответственности за нарушение правил о валютных операциях.

5.2.2 Тематика практических занятий

Темы 1–3. Финансовая деятельность и финансовое право

Вопросы для обсуждения

1. Понятие финансов, их функций. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Методы ее осуществления.
2. Понятие финансового права. Его предмет и метод. Конституционные принципы финансового права.
3. Понятие и виды финансово-правовых норм и финансовых правоотношений.
4. Система финансового права.

Тема 4. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и принципы финансового контроля. Его виды.
2. Общая характеристика органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль.
3. Правовые основы аудита.
4. Методы и формы финансового контроля. Ревизия - основной метод финансового контроля, ее виды. Юридическое значение акта ревизии.

Темы 5–7. Бюджетное право Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и структура бюджета. Бюджетное право и его источники.
2. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
3. Бюджетная классификация. Распределение доходов и расходов между различными уровнями бюджетной системы.
4. Межбюджетные отношения. Методы бюджетного регулирования.
5. Понятие и виды федеральных внебюджетных фондов.
6. Понятие и стадии бюджетного процесса.
7. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства.

Темы 8–9. Правовое регулирование государственных доходов. Общие положения налогового права Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды государственных доходов.

2. Налог и его функции. Условия установления налога (сбора).
3. Налоговое право РФ: понятие, источники. Основные начала (принципы) законодательства о налогах и сборах. Действие законодательства о налогах и сборах во времени.
4. Система налогов и сборов. Виды налогов и сборов.
5. Структура налогового правоотношения. Субъекты, их права и обязанности.
6. Налоговый контроль.
7. Налоговые правонарушения и налоговая ответственность.

Тема 10. Налоги с юридических лиц

Вопросы для обсуждения

1. Федеральные налоги, уплачиваемые юридическими лицами.
2. Специальные налоговые режимы.
3. Налог на имущество предприятий.
4. Местные налоги и сборы, уплачиваемые юридическими лицами.

Тема 11. Налоги и сборы с населения

Вопросы для обсуждения

1. Налог на доходы физических лиц. Декларирование доходов государственных служащих.
2. Налог с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения.
3. Налоги на имущество физических лиц.
4. Земельный налог.
5. Проведение контрольной работы по темам 8–11.

Тема 12. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Понятие государственного (муниципального) кредита в экономическом и правовом аспектах.
2. Понятие, виды и формы государственного долга.
3. Управление государственным долгом: органы и методы.
4. Государственные займы как форма государственного долга: понятие и виды.

Тема 13. Правовое регулирование страхования

Вопросы для обсуждения

1. Понятие страхования как экономической и правовой категории. Его функции. Страхование право и его источники.
2. Виды страхования в РФ.
3. Государственное регулирование страхового дела.
4. Обязательное государственное и социальное страхование.

Темы 14–15. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов

Вопросы для обсуждения

1. Государственные и муниципальные расходы: понятие и виды.
2. Сметно-бюджетное финансирование.
3. Смета как основной финансовый план расходов бюджетного учреждения, ее виды.

Темы 16–17. Правовые основы банковской деятельности и расчетов

Вопросы для обсуждения

1. Банковская система РФ. Виды кредитных организаций.
2. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России).
3. Порядок регистрации и лицензирования кредитной организации.

4. Правовой режим банковской тайны.
5. Понятие и виды расчетных отношений.

Тема 18. Правовые основы денежной системы

Вопросы для обсуждения

1. Денежное обращение и задачи его правового регулирования. Денежная система Российской Федерации.
2. Эмиссионное право Банка России.
3. Ответственность за нарушение законодательства о денежной системе.

Тема 19. Валютное законодательство и валютный контроль

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и типы валютных режимов.
2. Структура валютного правоотношения.
3. Валютные операции: понятие и виды.
4. Органы и агенты валютного контроля.
5. Контрольная работа по всем темам курса.

5.2.3 Задания для СРС

Темы рефератов

1. Методы финансовой деятельности современных государств
2. Особенности правового положения государственных органов, осуществляющих финансовую деятельность (по выбору студентов)
3. Развитие российского финансового права как отрасли права на современном этапе
4. Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений
5. Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность
6. Развитие науки финансового права и ее задачи на современном этапе
7. Понятие, правовая форма и роль государственного и местного бюджета
8. Налоговое право РФ, его принципы, источники
9. Правовые основы формирования и использования финансовых ресурсов государственных компаний и корпораций (по выбору студентов)
10. Правовое регулирование внутренних государственных
11. Общая характеристика правовых основ организации страхового дела
12. Особенности правового статуса Банка России как орган банковского регулирования и банковского надзора за деятельностью кредитных организаций и банковских групп
13. Правовые основы денежной системы РФ
14. Развитие системы валютного регулирования в РФ
15. Государственно-правовое регулирования рынка ценных бумаг в РФ

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Содержание самостоятельной работы носит двусторонний характер:

с одной стороны – это способ деятельности студентов во всех организационных формах учебных занятий и во внеаудиторное время, когда они самостоятельно изучают материал, определенный содержанием рабочей программы по учебной дисциплине;

с другой стороны – это вся совокупность учебных заданий, которые должен выполнить студент во время обучения в вузе: например, перевести определенное количество страниц иностранного текста, подготовить творческое сообщение по какой-либо проблеме, написать реферат, выполнить расчетно-графическую, контрольную или курсовую работу (проект) и т.п.

Кроме того, в современных условиях СРС рассматривается как работа студента под руководством преподавателя для получения новых знаний. Обучая студента самостоятельно ра-

ботать (научить учиться) преподаватель формирует у будущего бакалавра умение учиться на протяжении всей его профессиональной деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине «Финансовое право» следующие:

- работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);
- чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);
- конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);
- составление плана и тезисов ответа;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, редактирование, конспект-анализ);
- подготовка сообщений на семинаре;
- подготовка рефератов на заданную тему;
- подготовка доклада на конференцию;
- подготовка к практическому или семинарскому занятию;
- научно-исследовательская работа под руководством преподавателя.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате изучения дисциплины «Финансовое право» обучающийся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, вырабатывает следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции:

способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

7.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

	ОК-6	ОК-7	ОПК-1
Знать	Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, государственных и правовых явлений, места и роли государства и права в	Показатели характеризующие ту или иную проблему. Нормативно-правовые документы. Использовать теоретические знания о государстве и праве в изучении экономиче-	Основы планирования и соответствующую документацию.

	обществе и их соотношение и взаимодействие друг с другом с различными общественными явлениями.	ских дисциплин.	
Уметь	Анализировать процессы, происходящие в обществе, используя знания и навыки приобретенные в процессе обучения.	Оценивать и характеризовать явления социальной действительности с юридической точки зрения. Использовать законодательство в работе	Рассчитывать экономические и социально-экономические показатели
Владеть	- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	методикой расчетов экономических и финансово-экономических показателей	приемами финансового анализа
Этапы формирования: Разделы и темы дисциплины, формирующие соответствующие компоненты компетенций	1-13	3,4,5	1-13
Оценочные средства (номера задания к темам)	2-6	3,4	5, тестирование

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же шкал оценивания

Уровень сформированности компетенции	Этап текущего контроля								Этап промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	Этап промежуточной аттестации (экзамен)
	Критерии для определения уровня сформированности компетенции									
	Контрольная работа	Доклад / сообщение	Реферат	Ситуационные задачи*	Деловая игра*	Доклады на дискуссионные темы*	Тест	Работа на семинаре (ответы на вопросы и т.п.)*		
Высокий	зачтено	4-5 балла	«отлично»	«отлично»	4-5 балла	4-5 балла	81-100 %	4-5 балла	«отлично»	«отлично»
Продвинутый	зачтено	3-4 балла	«хорошо»	«хорошо»	3-4 балла	3-4 балла	61-80%	3-4 балла	«хорошо»	«хорошо»

Пороговый	за- че- но	3 бал- ла	«удо- вле- твори- тель- но»	«удо- вле- твори- тель- но»	3 балла	3 бал- ла	41-60%	3 балла	«удовлетво- рительно»	«удовлетво- рительно»
Ниже поро- гового	за- че- но	2 балла	«не- удо- вле- твори- тель- но»	«не- удовле- твори- тель- но»	2 балла	2 балла	0-40%	2 балла	«неудовле- творитель- но»	«неудовле- творитель- но»

7.3.1 Перечень оценочных средств сформированности компетенции

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Комплект вопросов для устного опроса студентов. Перечень вопросов к семинару. Задания для практического занятия. Вопросы для самостоятельного изучения. Вопросы по темам/разделам дисциплины

Оценивание сформированности компетенций происходит при устных ответах, а также при выполнении письменных заданий.

7.3.2. Уровневая шкала показателей сформированности компетенций

При освещении оценочных средств по предмету преподаватель оценивает степень сформированности у обучающихся необходимых компетенций по следующей уровневой таксономической шкале, предложенной Б. Блумом (США) и проф. М.В. Клариним:

1 уровень - Знание

Этот уровень обозначает запоминание и воспроизведение изученного материала. Речь может идти о различных видах содержания - от конкретных фактов до целостных теорий. Общая черта этой категории - припоминание соответствующих сведений. Студент: знает (запоминает и воспроизводит) употребляемые термины; знает конкретные факты; знает методы и процедуры; знает основные понятия; знает правила и принципы.

2 уровень - Понимание

Показателем способности понимать значение изученного может служить преобразование (трансляция) материала из одной формы выражения в другую - его «перевод» с одного «языка» на другой (например, из словесной формы - в математическую). В качестве показателя понимания может также выступать интерпретация материала студентом (объяснение, краткое изложение) или же предположение о дальнейшем ходе явлений, событий (предсказание последствий, результатов). Такие учебные результаты превосходят простое запоминание материала.

Обучающийся: понимает факты, правила и принципы; интерпретирует словесный материал, схемы, графики, диаграммы; преобразует словесный материал в математические выражения; предположительно описывает будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных.

3 уровень - Применение

Этот уровень обозначает умение использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях. Сюда входят применение правил, методов, понятий, законов, принципов, теорий. Соответствующие результаты обучения требуют более высокого уровня владения материалом, чем понимание. Студент: использует понятия и принципы в новых ситуациях; применяет законы, теории в конкретных практических ситуациях; демонстрирует правильное применение метода или процедуры.

4 уровень - Анализ

Этот уровень обозначает умение разбить материал на составляющие части так, чтобы ясно выступала его структура. Сюда относятся вычленение частей целого, выявление взаимосвязей между ними, осознание принципов организации целого. Студент: выделяет скрытые (неявные) предположения; видит ошибки и упущения в логике рассуждений; проводит разграничения между фактами и следствиями; оценивает значимость данных.

5 уровень - Синтез

Этот уровень обозначает умение комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной. Таким новым продуктом может быть сообщение (выступление, доклад), план действий, схемы, упорядочивающие имеющиеся сведения.

Достижение соответствующих учебных результатов предполагает деятельность творческого характера, направленную на создание новых схем, структур. Студент: пишет небольшое творческое сочинение; предлагает план проведения эксперимента; использует знания из различных областей, чтобы составить план решения той или иной проблемы.

6 уровень - Оценка

Этот уровень обозначает умение оценивать значение того или иного материала (утверждения, художественного произведения, исследовательских данных и т. д.). Суждения студента должны основываться на чётких критериях: внутренних (структурных, логических) или внешних (соответствие намеченной цели). Критерии могут определяться самим обучающимся или предлагаться ему извне, например, преподавателем.

Этот уровень предполагает достижение учебных результатов всех предшествующих категорий. Студент:

- оценивает логику построения материала в виде письменного текста;
- оценивает соответствие выводов имеющимся данным, значимость того или иного продукта деятельности, исходя из внутренних критериев;
- оценивает значимость того или иного продукта деятельности, исходя из внешних критериев.

Для проверки сформированности компетенций преподаватель использует следующий

Уровневый конструктор учебных задач для оценки сформированности компетенции Н.Ф. Ефремовой (Ефремова Н.Ф. Организация оценивания компетенций студентов, приступающих к освоению основных образовательных программ вузов : рек. для вузов, приступающих к переходу на компетентностное обучение студентов. - М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки студентов, 2010.):

Промежуточная аттестация студентов реализуется в формах контрольных работ, тестирования, оценки качества и активности работы на семинарах, анализа добросовестности и самостоятельности студента при написании курсовых и иных письменных работ, посещаемости занятий.

Работы/ответы студентов оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по каждому предмету.

Оценка устных ответов.

Оценка “отлично” ставится, если студент:

– Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

– Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

– Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

– Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

– Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

– Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

– Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

– Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

– Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

– Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

– Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

– Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

– Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

– Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если студент:

– не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

– не делает выводов и обобщений.

– не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

– имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

– при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Оценка письменных работ

Оценка “отлично” ставится, если студент:

– выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов;

– объем ЗУНов составляет 90-100% содержания.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

– выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более трех недочетов;

– объем ЗУНов составляет 70-90% содержания

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

– правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок;

– допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

– допустил не более трех негрубых ошибок;

– одной негрубой ошибки и трех недочетов;

– при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов;

– владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если обучающийся:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка “3”;
- или если правильно выполнил менее половины работы.
- объем ЗУНов учащегося менее 50% содержания

7.3.3. Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «отлично» ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Показатели для оценки устного ответа в привязке к компетенциям и шкале оценивания приведены в нижеследующей таблице:

№	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания
1.	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ОК-6, ОК-7, ОПК-1	Неудовлетворительно
2	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	ОК-6, ОК-7, ОПК-1	Удовлетворительно
3	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ОК-6, ОК-7, ОПК-1	Хорошо
4	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	ОК-6, ОК-7, ОПК-1	Отлично

7.4 Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программ

Компетенции	Оценочные средства
-------------	--------------------

- ОК-6- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1 этап формирования компетенции	Тесты по всем темам дисциплины Тематика докладов Тематика рефератов Варианты контрольных работ Перечень дискуссионных тем
	2 этап формирования компетенции	Вопросы к зачету
- ОК-7 - способен к самоорганизации и самообразованию	1 этап формирования компетенции	Тесты по всем темам дисциплины Тематика докладов Тематика рефератов Варианты контрольных работ Перечень дискуссионных тем
	2 этап формирования компетенции	Зачетные вопросы
- ОПК-1 - способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	1 этап формирования компетенции	Тесты по всем темам дисциплины Тематика докладов Тематика рефератов Варианты контрольных работ Перечень дискуссионных тем
	2 этап формирования компетенции	Зачетные вопросы

7.4.1 Задания для промежуточной аттестации

Тест по предмету «Финансовое право»

1. Банк открыл счет филиалу коммерческой организации, не являющемуся юридическим лицом. Это счет:
 - **текущий**
2. Бюджетное устройство Российской Федерации представляет собой:
 - **трехзвенную бюджетную систему**
3. В банковскую систему России не входит:
 - **иностраный банк**
4. В Российской Федерации действует режим валютного регулирования:
 - **режим валютного государственного регулирования**
5. В систему Центрального банка РФ не входят:
 - **коммерческие банки**

6. В сфере денежного обращения на Банк России возлагается следующая функция:
 - **установление правил хранения, перевозки и инкассации наличных денег для кредитных организаций**
7. Денежное обращение представляет собой:
 - **наличное и безналичное движение денежных средств**
8. Договор перестрахования, вносящий элемент обязательности в отношении участников соответствующего договора, называется:
 - **договором облигаторного перестрахования**
9. За нарушения кредитной организацией федеральных законов Банк России имеет право:
 - **взыскать штраф в размере до 1/10 процента от размера минимального уставного капитала**
10. Избранный в стране тип валютного режима не определяет:
 - **направления расходования наличных валютных средств физическими лицами**
11. К какой составляющей финансово-правовой нормы относится следующее положение: физическое лицо может заплатить налог на доходы только в случае наличия соответствующего дохода?
 - **гипотезе**
12. Лизинг - вид инвестиционной деятельности по приобретению имущества и передаче его на основании договора лизинга физическим или юридическим лицам, предполагающий:
 - **выкуп имущества лизингополучателем**
13. Лица, являющиеся резидентами Российской Федерации, имеют ограничения в части:
 - **обязательной продажи валютной выручки кредитным учреждениям**
14. Медицинское страхование относится к:
 - **личному страхованию**
15. Налог на прибыль организаций - это налог:
 - **прямой, регулирующий**
16. Не относится к налоговым правонарушениям:
 - **незаконная выдача должностным лицом документа о налоговой льготе**
17. Не относится к направлениям валютного контроля:
 - **проверка полноты и своевременности перечисления в бюджет налоговых платежей по внешнеэкономическим операциям**
18. Не относится к условиям государственного кредита:
 - **безвозмездность**
19. Не относятся к предметам лизинга:
 - **земельный участок**
20. Не предусмотрен налоговым производством способ уплаты налога:
 - **имуществом**
21. Не является нарушением валютного законодательства:
 - **нарушение порядка уплаты налоговых платежей по внешнеэкономическим операциям**
22. Не является обязательным нормативом Банка России:
 - **минимальный размер риска на одного кредитора (вкладчика)**
23. Не является функцией Банка России:
 - **совершенствование бюджетной системы, разработка проекта федерального бюджета и обеспечение его исполнения**
24. Не является функцией Центрального банка РФ в части валютного регулирования:
 - **регистрация эмиссии ценных бумаг кредитными организациями**
25. Не являются бюджетными правоотношениями отношения, возникающие в процессе:

- **установления и взимания налогов, пошлин, сборов и других обязательных платежей**
26. Не являются сопутствующими договорами при осуществлении лизинговых сделок:
- **договора купли-продажи**
27. Не являются участниками бюджетного процесса:
- **коммерческие организации**
28. Норма налогового права, согласно которой не могут устанавливаться региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные Налоговым кодексом, относится к:
- **запрещающим**
29. Нормативные акты Банка России не издаются в форме:
- **постановления**
30. Отличие сбора от налога обусловлено:
- **наличием специальной цели и специального интереса**
31. Отчет об исполнении федерального бюджета за финансовый год представляет:
- **Правительство РФ**
32. Порядок взыскания штрафов органами валютного контроля с физических лиц:
- **установлен в судебном порядке**
33. Предприятие А в течение дня вносит в кассу предприятия Б наличные деньги за оказанные услуги в размере 12 000 рублей (лимит расчетов между юридическими лицами наличными денежными средствами в тот момент составлял 10 000 рублей). Размер санкций за нарушение кассовой дисциплины составит:
- **24 000 рублей**
34. Профессиональные участники рынка ценных бумаг не осуществляют:
- **лизинг**
35. Реализация бюджетных прав муниципальных образований осуществляется:
- **органами местного самоуправления**
36. С точки зрения финансового права бюджет - это:
- **форма образования и расходования денежных средств для обеспечения функций органов государственной власти разных уровней**
37. Списание денежных средств со счета предприятия по исполнительным документам физического лица на выплату авторского вознаграждения осуществляется:
- **во вторую очередь**
38. Страховщик, принявший в перестрахование риски, называется:
- **перестраховщиком**
39. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг не имеет право:
- **устанавливать обязательные для кредитных организаций нормы достаточности собственных средств**
40. Федеральная служба налоговой полиции осуществляет:
- **вневедомственный контроль**
41. Финансовые правоотношения не затрагивают:
- **отношения по поводу взимания административных штрафов**
42. Функция страхования, означающая, что при наступлении страхового случая и выплате обусловленной договором денежной суммы происходит полное или частичное погашение потерь, понесенных страхователями, называется:
- **восстановительной**
43. Ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли юридического лица в виде дивидендов - это:
- **акция**
44. Эмитентами ценных бумаг не являются:
- **физические лица**

45. Юридическое лицо открывает расчетный счет в учреждении банка. В этом случае заключается договор:
- **банковского счета**

7.4.2 Задания для итогового контроля по дисциплине

Вопросы к зачету по дисциплине.

1. Понятие и виды финансово-правовых норм и финансовых правоотношений.
2. Понятие, принципы и виды финансового контроля.
3. Финансовый контроль представительных органов власти.
4. Финансовый контроль исполнительных органов власти.
5. Полномочия Счетной палаты РФ.
6. Правовое положение Министерства финансов РФ.
7. Федеральное казначейство, его задачи и полномочия.
8. Правовое положение Министерства РФ по налогам и сборам, его структура и полномочия.
9. Федеральная служба налоговой полиции РФ, правовой статус.
10. Правовые основы аудита в РФ, его виды. Правовое значение аудиторского заключения.
11. Методы финансового контроля. Ревизия – основной метод финансового контроля, ее виды. Акт ревизии.
12. Понятие бюджета, его структура.
13. Понятие и источники бюджетного права.
14. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Принципы межбюджетных отношений.
15. Бюджетное регулирование и его методы.
16. Правовой режим внебюджетных фондов. Их виды, порядок формирования и использования.
17. Бюджетный процесс, понятие и стадии.
18. Субъекты бюджетного процесса.
19. Понятие и виды государственных доходов.
20. Налоговое право как подотрасль российского права. Его принципы и источники.
21. Налоговая система РФ. Виды налогов и сборов.
22. Структура налогового правоотношения.
23. Общие условия установления налогов и сборов.
24. Налоговый контроль, его виды.
25. Ответственность налогоплательщика и налоговых органов за нарушения налогового законодательства.
26. Порядок обжалования решений налоговых органов, а также действий (бездействия) их должностных лиц.
27. Общая характеристика налогов, уплачиваемых юридическими лицами.
28. Налог на добавленную стоимость.
29. Акцизы.
30. Налог на прибыль организаций.
31. Налог на имущество предприятий.
32. Таможенная пошлина и таможенные сборы.
33. Налог на доходы физических лиц.
34. Налог с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения.
35. Налоги на имущество физических лиц.
36. Единый социальный налог.
37. Специальные налоговые режимы.
38. Общая характеристика местных налогов и сборов.
39. Понятие, виды и формы государственного (муниципального) кредита.

40. Государственные займы в РФ. Внутренний и внешний государственный долг. Методы его управления.
41. Банковская тайна.
42. Страхование как институт финансового права. Виды и объекты.
43. Основы медицинского страхования.
44. Правовые основы государственных расходов. Сметно-бюджетное финансирование.
45. Банковская система РФ. Ее структура.
46. Правовой статус Центрального банка РФ (Банка России).
47. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности.
48. Банковский аудит.
49. Понятие расчетов, их формы.
50. Денежная система РФ, ее элементы. Методы правового регулирования денежного обращения.
51. Эмиссия: условия и порядок осуществления.
52. Виды валютных режимов. Общая характеристика валютного законодательства.
53. Структура валютного правоотношения.
54. Понятие и виды валютных операций.
55. Характеристика объектов валютных правоотношений.
56. Основы валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля.
57. Банковская тайна.
58. Страхование как институт финансового права. Виды и объекты.
59. Основы медицинского страхования.
60. Правовые основы государственных расходов. Сметно-бюджетное финансирование.
61. Банковская система РФ. Ее структура.
62. Правовой статус Центрального банка РФ (Банка России).
63. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности.
64. Банковский аудит.
65. Понятие расчетов, их формы.
66. Денежная система РФ, ее элементы. Методы правового регулирования денежного обращения.
67. Эмиссия: условия и порядок осуществления.
68. Виды валютных режимов. Общая характеристика валютного законодательства.
69. Структура валютного правоотношения.
70. Понятие и виды валютных операций.
71. Характеристика объектов валютных правоотношений.
72. Основы валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

7.5.1 Сводный перечень обобщенных критериев оценки разных форм контроля

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- Полнота знаний теоретического материала;
- Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений;
- Умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- Умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- Умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- Умение пользоваться нормативными документами;
- Умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- Умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- Умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- Умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований; Умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы;
- Другое.

Критерии оценки компетенций:

- Способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией, этикетной лексикой); Способность эффективно работать самостоятельно;
- Способность эффективно работать в команде;
- Готовность к сотрудничеству, толерантность;
- Способность организовать эффективную работу команды;
- Способность к принятию управленческих решений;
- Способность к профессиональной и социальной адаптации;
- Способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности;
- Владение навыками здорового образа жизни;
- Готовность к постоянному развитию;
- Способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области;
- Способность демонстрировать освоение методов и инструментов в сложной и специализированной области;
- Способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем;
- Способность демонстрировать критический анализ, оценку и синтез новых сложных идей;
- Способность оценивать свою деятельность и деятельность других;
- Способность последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении для его продолжения;

- Другое.

7.5.3. Средства оценивания для промежуточной и текущей аттестации

Доклад - подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность

выводов;

- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Если доклад сводится к краткому сообщению (10 - 15 минут, может сопровождаться презентацией (10-15 слайдов) и не может дать полного представления о проведенной работе, то необходимо оценивать ответы на вопросы и, если есть, отчет/пояснительную записку. В этом случае ситуация аналогична оцениванию курсовой работы или проекта.

Параметры оценочного средства (пример для доклада-презентации)

Предлагаемое количество тем	10
Предел длительности контроля	Общее время 90 мин.
Критерии оценки: - соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; - показал понимание темы, умение критического анализа информации; - продемонстрировал знание методов изучения ... и умение их применять; - обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.; - сформулировал аргументированные выводы; - оригинальность и креативность при подготовке презентации;	макс 5 баллов
«5» (отлично), если	Задание выполнено полностью
«4» (хорошо), если	Задание выполнено с незначи-
«3» (удовлетворительно), если	Обнаруживает знание и пони-
«2» (неудовлетворительно), если	Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания

Семинар является не только формой организации учебных занятий, но может выступать и средством оценивания. В этом случае проведение семинара доверяется студенту и оценка за его проведение вносит, например, 10%- вклад в итоговую оценку за семестр. Студент берет на себя ответственность за все действия по организации семинара (выбирает тему,

готовит список источников или материалы для подготовки, раздаточный материал, план проведения семинара) и непосредственно проводит. Шкала оценивания и критерии оценки даны в таблице.

Таблица - Оценивание проведения семинара

Критерии оценки	Шкала оценивания
1 Качество подготовки (предложенные материалы для чтения, раздаточные материалы, инструктирование, поддержка и помощь)	Максимальное количество баллов - 5 Оценка «отлично» ставится, если:
2 Качество объяснения (свободное владение материалом, ясное понимание темы, ясные ответы на вопросы, приведение примеров);	- полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
3 Качество ресурсов (широта представленных релевантных источников, ссылки на необходимые для чтения источники. Ссылки на электронные ресурсы)	- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
4 Качество презентации (хорошее использование аудио-видеотехники, раздаточных материалов, живая, динамичная);	- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

<p>5 Качество дискуссии (использование эффективных и интересных групповых методов обучения, вовлечение в участие студентов, координация работу группы).</p>	<p>Оценка «хорошо» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы излагаются систематизированно и последовательно; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - продемонстрировано усвоение основной литературы. - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; <input type="checkbox"/> допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; <input type="checkbox"/> допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение основной литературы. <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. - не сформированы компетенции, умения и навыки.
---	---

Оценивание результатов обучения на зачете

Зачет - процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих - либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д. Процедура проведения зачета может быть организована по-разному.

Традиционный зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией).

Зачет может проходить и в иной форме, не основанной на вопросе- ответе: в форме деловой игры, защиты портфолио, проекта, а также в других формах.

Основные критерии устной части зачета могут быть, при использовании различных форм проведения зачета критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Преподаватель решает сам, в каком виде будет проходить проверка знаний: устный опрос, рефераты, письменные работы. Преподаватель также учитывает посещаемость и успеваемость студента на занятиях в течение семестра.

Уровень качества ответа студента на зачете определяется с использованием следующей системы оценок:

Оценка «зачтено» предполагает:

Хорошее знание основных терминов и понятий курса;

Хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;

Последовательное изложение материала курса;

Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;

Достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета;

Умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе на зачете.

Оценка «не зачтено» предполагает:

Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;

Неумение решать задачи;

Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;

Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;

Неумение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответах на зачете.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 574 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8590>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Упоров И.В. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник/ Упоров И.В., Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18165>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

1. Агарков М.М. Основы банковского права: Курс лекций. Учение о ценных бумагах: Научное исследование. – М.: БЕК, 1994.
2. Андреев В.К. Правовые проблемы аудита в России. – М., 1996.
3. Апель А.Л. Основы налогового права. Краткий курс. 3-е издание. С-Пб.: Питер, 2005.
4. Артемов Н.А. Проблемы и перспективы валютного регулирования в РФ (финансово-правовые аспекты). – М.: Профобразование, 2002.
5. Балабанов И.Т. Валютный рынок и валютные операции в России. – М.: Финансы и статистика, 1994.
6. Белобжецкий И.А. Финансовый контроль и новый хозяйственный механизм. – М.: Финансы и статистика, 1989.
7. Белов В.А. Вексельное законодательство России: Научно-практ. комментарий. – М.: ЮрИнфоР, 1996.
8. Белов В.А. Практика вексельного права. – М.: ЮрИнфоР, 1998.
9. Белов В.А. Ценные бумаги в Российском гражданском праве / Под ред. Е.А. Суханова. – М.: ЮрИнфоР, 1996.
10. Бельский К.С. Финансовое право. – М.: Юрист, 1994.
11. Бесчеревных В.В. Компетенция Союза ССР в области бюджета. – М., 1971.
12. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
13. Валютный рынок и валютное регулирование: Учеб. пособие / Под ред. И.Н. Платоновой. – М.: БЕК, 1996.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

www.garant.ru – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

1. Справочно-информационная система «Гарант», www.garant.ru – Система «Гарант»
2. Базы данных справочно-информационных систем «Консультант плюс», www.consultant.ru - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Научно-электронная библиотека «Elibrary» - <http://www.elibrary.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Использование современных образовательных технологий

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, образовательных учреждений, научных, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе НЧОУ ВО АЛСИ они составляют не менее определенного 20 процентов от всего объема аудиторных занятий.

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм занятий направлено на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы и др.).

В процессе преподавания дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей

Инновационные формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные	Формы занятий с использованием активных и интерактивных	Трудоемкость (час.) Очная/Заочная форма обучения
---	---	---	---

	образовательные технологии)	образовательных технологий	
1	Тема 1. Финансовая деятельность государства и органов местного самоуправления*	- интерактивная лекция (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, использование проблемных вопросов, демонстрация слайдов презентации или учебных фильмов, лекция визуализация);	8/2
2	Тема 2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации*		
3	Тема3. Бюджетное право Российской Федерации. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс*		
4	Тема 4. Общая характеристика правового регулирования государственных доходов*		
5	Тема5. Налоговое право Российской Федерации*		
6	Тема 6. Налоги с юридических лиц. Налоги и сборы с населения*		
<i>Итого 8/2 часов</i>			

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении различных типов учебных занятий применяются демонстрационные, так и индивидуальные режимы. На занятиях используются мультимедиа технологии, презентации с использованием программы Power Point. Это повышает темп восприятия информации, мотивацию к учению за счет мультимедийных эффектов, а также развивает наглядно - образное мышление студентов. В свою очередь и студенты все чаще применяют мультимедиа технологии, выступая на конференциях, при подготовке рефератов, докладов, а также при защите выпускных квалификационных работ, что способствует формированию у них творческих способностей.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю):

Для обеспечения учебной дисциплины необходимы: лингафонный кабинет, учебная, учебно-методическая литература, аудио-, видеоаппаратура; компьютер; проектор; ноутбук; инновационная доска.

Наименование дисциплины	№ кабинета, Литер, Название	Оснащение
Б1.В.ОД.4 Финансовое право	4ж, Кабинет экономики и менеджмента; 1ж, Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов; 3ж, Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; 30а, Лаборатория информатики;	комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, (таблицы, карты, литература, справочно-правовая система «Гарант») 25 компьютеров, доступ в интернет, программы тестирования, коллекция файлов с материалами, поддерживающими изучение; ин-

	51в, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	интерактивная доска, проектор, видео-, аудио оборудование; 27 компьютеров доступ в интернет, программы тестирования, коллекция файлов с материалами, поддерживающими изучение; интерактивная доска, проектор, видео-, аудио оборудование; учебно-методические стенды, (таблицы, карты, литература, справочно-правовая система «Гарант»)
--	--	--

13. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено НЧОУ ВО АЛСИ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В НЧОУ ВО АЛСИ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией при необходимости обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

14. Перечень лицензионного программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемый в реализации ОПОП:

1. Windows 8.1
2. Linuxmint-17.1-cinnamon-32bit
3. Гарант АЭРО
4. Libreoffice