

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.Б.20» «Корпоративные финансы»

(уровень бакалавриата)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) образовательной программы

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Содержание

1. Цели освоения учебной дисциплины (модуля).....
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
- 5.1 Структура учебной дисциплины (модуля)
- 5.2. Виды занятий и их содержание
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
- 7.1. Паспорт фонда оценочных средств.....
- 7.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....
- 7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же шкал оценивания
- 7.4 Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
- 7.5.1 Сводный перечень обобщенных критериев оценки разных форм контроля
- 7.5.2. Средства оценивания для промежуточной и текущей аттестации
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
13. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
14. Перечень лицензионного программного обеспечения

Обоснование рабочей программы дисциплины (модуля)

Рабочая программа по дисциплине «Б1.Б.20» «Корпоративные финансы» разработан в соответствии с требованиями

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. № 940;

- учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Для обучающихся набора:
2018 года
2019 года

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин «17» июня 2022г. протокол № 7.

Заведующий кафедрой: Денисова Л.Л.

Рецензент к.э.н., доцент кафедры экономики и управления ФГБОУ ВО АГПУ Пшмахова М.И.

1. Цели освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины – является освоение теоретических, методических основ и получение практических навыков профессионального управления финансами хозяйствующего субъекта.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- обеспечение студентов необходимыми для управления финансовыми ресурсами предприятия знаниями, в том числе: принципов и методов управления структурой капитала,
- формирования эффективной дивидендной политики, методов анализа и планирования денежных потоков, приемов управления активами и источниками средств.
- полученные в ходе лекционных и практических занятий знания призваны помочь студентам при решении сложного комплекса проблем, связанных с управлением процессами движения капитала предприятия и денежными потоками, а также с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП):

Общепрофессиональные компетенции:

-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

Профессиональные компетенции:

-способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

-способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- направления современной мировой финансовой политики и финансовой политики России;
- современные концепции и теории финансового менеджмента;
- принципы инсайдерского и аутсайдерского подхода к финансовому менеджменту;
- основы управления финансами организации, их функциональные элементы, цели и задачи, организационную структуру управления ;
- законодательные и нормативные правовые акты РФ, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий;
- положения стоимостного подхода к управлению компанией;
- систему финансового контроля и ответственности в организации (центры ответственности) и принципы построения финансовой структуры;
- инструменты и методы привлечения ресурсов на финансовых рынках;
- виды предпринимательских рисков, способы их измерения и снижения;
- методы и модели оценки финансовых активов;
- состав и структуру капитала корпорации, основные теории и модели ;
- критерии формирования и оценки инвестиционного портфеля ;
- виды дивидендной политики и нормативное регулирование в области дивидендов;

уметь:

- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации, о деятельности финансовых рынков и институтов, анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;
- анализировать и интерпретировать данные статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;
- осуществлять выбор математических моделей для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- проектировать организационную структуру финансовой службы, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- формировать финансовую политику предприятий и корпораций в зависимости от этапа жизненного цикла и выбранной стратегии корпорации.;
- оценить доходность, риск и эффективность финансовых решений;
- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании, а также принятой в организации системы ключевых показателей с целью принятия управленческих решений ;
- составлять и анализировать финансовую отчетность предприятий и корпораций на основе методов комплексного и экспресс-анализа;
- Моделировать бизнес-процессы для разработки финансовой структуры и систем бюджетного управления компанией;
- разрабатывать стратегические, текущие и оперативные финансовые и инвестиционные планы предприятий и корпораций;
- формировать эффективные портфели реальных и финансовых инвестиций;
- выбирать оптимальную структуру капитала корпорации ;
- выполнять необходимые действия по организации и осуществлению внутрифирменного финансового контроля ;
- представлять результаты аналитической и управленческой работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
организовать работу финансового отдела (службы) компании на основе использования теорий мотивации, лидерства и власти и принципов формирования.

владеть:

- навыками разработки и принятия обоснованных финансовых решений в области:
- формирования собственного и заемного капитала;
- направлений использования капитала предприятия;
- управления финансовыми рисками;
- финансового планирования и прогнозирования
- внутрифирменного финансового контроля
- средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования финансовых процессов

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Корпоративные финансы» относится к базовой части.

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы по данному направлению подготовки и является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины рекомендуется оформлять в виде таблицы (таблица 1)

Семестр	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб. раб., час.	СРС, час	Форма аттестации
	зач. ед.	час					
5(очная)	5	144	18	36	–	54	Экзамен (36)
в т.ч. в интерактивной форме 20 %							
6 (заочная)	4	144	4	8	–	123	Экзамен (9)
в т.ч. в интерактивной форме 20 %							

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Структура учебной дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы курса, темы занятий	Всего часов	Всего аудит часов	Из них			СРС
				лекц.	практ	лаб.	
1.	Сущность и организация корпоративных финансов	10	4	2	2	–	6
2.	Корпоративная отчетность и финансовая информация	10	4		4	–	6
3.	Финансовые ресурсы и капитал корпорации	12	6	2	4	–	6
4.	Финансовая политика корпорации	8	4	2	2	–	4
5.	Финансовый риск-менеджмент.	12	6	2	4	–	6
6.	Основы управления активами корпорации*	14	8	4*	4	–	6
7.	Управление затратами и финансовыми результатами корпорации	10	6	2	4	–	4
8.	Система налогообложения корпораций	10	4		4	–	6
9.	Финансовое планирование в корпорации*	12	6	4*	2	–	6
10.	Оперативная финансовая работа	10	6	2	4	–	4
11.	Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации	12	6	2	4	–	6
12.	Финансирование инновационной деятельности корпорации*	14	8	6*	2*	–	6
13.	Управление финансами международной корпорации	10	4		4	–	6
14.	Экзамен	36	–	–	–	–	
	Всего часов:	180	72	28	44	–	72

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы курса, темы занятий	Всего часов	Всего аудит часов	Из них			СРС
				лекц.	практ	лаб.	
1	Сущность и организация корпоративных финансов	13	1		1	–	12
2	Корпоративная отчетность и финансовая информация	13	1		1	–	12
3	Финансовые ресурсы и капитал корпорации	13	1		1	–	12
4	Финансовая политика корпорации	13	1		1	–	12
5	Финансовый риск-менеджмент.	13	1		1	–	12
6	Основы управления активами корпорации*	14	2	2*		–	12
7	Управление затратами и финансовыми результатами корпорации	13	1		1	–	12
8	Система налогообложения корпораций	13	1		1	–	12
9	Финансовое планирование в корпорации*	14	2	2*		–	12
10	Оперативная финансовая работа	13	1		1	–	12
11	Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации	13	1		1	–	12
12	Финансирование инновационной деятельности корпорации*	13	2	2*		–	11
13	Управление финансами международной корпорации	13	1		1	–	12
	Экзамен	9	–	–	–	–	
	Всего часов:	180	16	6	10	–	155

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1 Содержание теоретической части дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Сущность и организация корпоративных финансов	Понятие, определение и признаки корпорации. Финансовая стратегия и ее место в корпоративном управлении. Сущность и функции финансов корпорации. Сущность и функции управления финансами корпорации. Принципы управления финансами корпораций. Финансовый механизм управления корпорацией. Система сбалансированных показателей – инструмент оценки эффективности деятельности корпорации.
2.	Корпоративная отчетность и финансовая информация	Сущность и значение финансовой отчетности. Состав и требования, предъявляемые к финансовой отчетности. Классификация финансовой отчетности. Сводная (консолидированная) финансовая отчетность. Основы анализа

		финансового состояния корпорации. Экспресс диагностика корпорации.
3.	Финансовые ресурсы и капитал корпорации	Источники капитала корпорации. Управление стоимостью капитала. Управление структурой капитала.
4.	Финансовая политика корпорации	Финансовая политика: основные положения, цели разработки, типология. Структура финансовой политики. Дивидендная политика корпорации.
5.	Финансовый риск-менеджмент.	Определение, характеристики и классификация финансовых рисков корпорации. Управление финансовыми рисками корпорации.
6.	Основы управления активами корпорации	<p>Понятие активов корпорации, классификация активов. Принципы формирования активов. Понятие и состав оборотного капитал, классификация оборотного капитала. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными активами. Управление внеоборотными активами.</p> <p>Лекционное занятие в интерактивной форме «Лекции нетрадиционной формы проведения»</p> <p>Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Для ответа на него требуется размышление, когда для ответа на не проблемный вопрос существует правило, которое нужно знать.</p> <p>Проблемные лекции обеспечивают творческое усвоение будущими специалистами принципов и закономерностей изучаемой науки, активизируют учебно-познавательную деятельность студентов, их самостоятельную аудиторную и внеаудиторную работу, усвоение знаний и применение их на практике.</p>
7.	Управление затратами и финансовыми результатами корпорации	Содержание управления затратами и классификация затрат. Операционный анализ и оптимизация себестоимости продукции. Управление финансовым результатом.
8.	Система налогообложения корпораций	Характеристика налоговой системы России. Корпоративное налоговое планирование.
9.	Финансовое планирование в корпорации	<p>Сущность и задачи финансового планирования. Определение и сущность бюджета. Общий (главный) бюджет. Проблемы планирования объема продаж.</p> <p>Лекционное занятие в инновационной форме «Лекция-визуализация»</p> <p>Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности, содержание данного принципа меняется под влиянием данных психолого-педагогической науки, форм и методов активного обучения.</p>

		Лекция-визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.
10.	Оперативная финансовая работа	Виды денежных активов и управление денежными авуарами корпорации. Анализ остатков и движения денежных средств. Организация расчетов в корпорации. Анализ остатков и движения денежных средств. Организация расчетов в корпорации
11.	Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации	Сущность инвестиций корпорации. Типология инвестиций корпорации. Понятие управления инвестициями корпорации. Задачи управления инвестиционной деятельностью корпорации. Определение и сущность инвестиционной политики корпорации. Управление реальными инвестициями корпорации.
12.	Финансирование инновационной деятельности корпорации	Общие подходы к финансированию инновационной деятельности. Способы привлечения капитала для финансирования инновационной деятельности корпорации. Другие формы финансирования инновационной деятельности (финансовый лизинг, форфейтинг). Инновационная форма. Методика «лекция-беседа» Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.
13.	Управление финансами международной корпорации	Многовалютный характер осуществляемых проектов и операций. Риски международного финансового рынка. Особенности страны, в которой деятельность осуществляет международная корпорация.

5.2.2 Тематика практических занятий

Наименование темы дисциплины (модуля)	Образовательная технология	Содержание занятий
Сущность и организация корпоративных финансов	Семинарские занятия в виде собеседования	Обсуждение вопросов в устной форме о сущности и организации корпоративных финансов.
Корпоративная отчетность и финансовая информация	опрос	Проведение анализа финансовой отчетности предприятия и финансового состояния корпорации.
Финансовые ресурсы и капитал корпорации	опрос.	<p>Оценка стоимости собственного капитала.</p> <p>Оценка стоимости заемного капитала.</p> <p>Оценка средневзвешенной стоимости капитала.</p> <p>Оценка структуры капитала.</p>
Финансовая политика корпорации	Семинарские занятия в виде собеседования	Обсуждение вопросов по финансовой политике и стратегии корпорации.
Финансовый риск-менеджмент.	Семинарские занятия	Обсуждение вопросов в устной форме и решение задач по анализу корпоративных рисков и мерам реагирования корпорации.
Основы управления активами корпорации		<p>Обсуждение вопросов по:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципам формирования активов. 2. Понятию и составу оборотного капитала, классификации оборотного капитала. <p>Решение задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление запасами. 2. Управление дебиторской задолженностью. 3. Управление денежными активами. 4. Управление внеоборотными активами
Управление затратами и финансовыми результатами корпорации	рефераты	<p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание управления затратами и классификация затрат. 2. Операционный анализ и оптимизация себестоимости продукции. 3. Управление финансовым результатом.
Система налогообложения корпораций	рефераты	<p>Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика налоговой системы России. 2. Корпоративное налоговое планирование.
Финансовое планирование в корпорации	практикум	<p>Решение задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка бюджета денежных средств 2. Разработка прогнозного отчета о прибылях и убытках 3. Разработка прогнозного баланса.

Оперативная финансовая работа	Опрос, реферат	Обсуждение вопросов: 1. Виды денежных активов и управление денежными активами корпорации. 2. Анализ остатков и движения денежных средств. 3. Организация расчетов в корпорации. 4. Анализ остатков и движения денежных средств. 5. Организация расчетов в корпорации
Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации	опрос	Обсуждение вопросов: 1. Сущность инвестиций корпорации. 2. Типология инвестиций корпорации. 3. Задачи управления инвестиционной деятельностью корпорации. 4. О сущность инвестиционной политики корпорации. 5. Управление реальными инвестициями корпорации.
Финансирование инновационной деятельности корпорации	Опрос, эссе	Обсуждение вопросов: 1. Общие подходы к финансированию инновационной деятельности. 2. Способы привлечения капитала для финансирования инновационной деятельности корпорации. 3. Другие формы финансирования инновационной деятельности (финансовый лизинг, форфейтинг).
Управление финансами международной корпорации	тестирование	Обсуждение вопросов: 1. Многовалютный характер осуществляемых проектов и операций. 2. Риски международного финансового рынка. 3. Особенности страны, в которой деятельность осуществляет международная корпорация.

Задания для самостоятельной работы студентов по дисциплине

«Корпоративные финансы»

Задания на СРС по теме №1.

Цель задания – раскрытие творческого подхода к рассмотрению содержания финансовых отношений корпораций (предприятий), особенностей их функционирования.

Содержание:

1. Сравните различные определения категории финансов корпораций (предприятий), содержащиеся в учебной литературе. Чем отличаются эти определения друг от друга? Какое из них представляется Вам наиболее полным и содержательным?
2. Финансы корпораций выполняют те же функции, что и государственные финансы: распределительную и контрольную. Что общего и каковы отличия в выполнении этих функций финансами корпораций (предприятий) и государственными финансами?
3. Большинство авторов считают основными принципами организации финансов корпораций: самокупаемость и самофинансирование; самоуправление; заинтересованность в результатах деятельности; материальную ответственность; осуществление контроля за финансово-хозяйственной деятельностью. Опираясь на рекомендуемую литературу, проанализируйте содержание каждого принципа. Все ли из названных принципов можно отнести к основным?

4. Укажите правильный вариант ответа и аргументируйте свой выбор. К финансам корпораций (предприятий) относятся денежные отношения, возникающие между:

- а) предприятием и бюджетом по всем видам платежей в бюджет;
- б) предприятием и внебюджетными фондами;
- в) предприятием и коммерческим банком при получении краткосрочного кредита;
- г) предприятием и организацией при уплате и получении штрафов;
- д) предприятием и банком при оплате процентов за краткосрочные и долгосрочные кредиты.

Практикум:

Тесты по теме №1:

1. Функциями финансов корпорации (предприятия) являются:

- 1) воспроизводственная, распределительная, контрольная;
- 2) регулирующая, контрольная, функция использования;
- 3) стимулирующая, накопительная, регулирующая;
- 4) фискальная, распределительная, накопительная;
- 5) воспроизводственная, функция использования, контрольная.

2. Принцип самокупаемости состоит:

- 1) в получении максимальной прибыли при минимальных затратах;
- 2) в увеличении доходов для возмещения расходов и получения прибыли в целях ведения уставной деятельности;
- 3) в покрытии затрат на основе их нормирования и планирования;
- 4) в ведении деятельности на основе хозяйственного расчета;
- 5) в осуществлении расходов в соответствии с утвержденной сметой.

3. Выберите правильное определение понятия "организация":

- 1) это юридическое лицо, которое владеет имуществом и отвечает им по своим обязательствам;
- 2) это юридическое лицо, которое имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающее по своим обязательствам этим имуществом;
- 3) это юридическое лицо, которое имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающее по своим обязательствам этим имуществом, имеет самостоятельный баланс или смету;
- 4) это юридическое лицо, которое владеет имуществом и отвечает им по своим обязательствам, имеет самостоятельный баланс или смету.

4. Финансовые отношения коммерческих организаций построены на принципах:

- 1) коммерческого расчета;
- 2) самофинансирования;
- 3) сметного финансирования.

5. Что является содержанием финансовых отношений организаций корпораций (предприятий)?

- 1) финансовые отношения с финансово-кредитной системой;
- 2) финансовые отношения с другими хозяйствующими субъектами и государством;
- 3) финансовые отношения внутри организации (предприятия);
- 4) все вышеперечисленное.

6. Совокупность денежных отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования финансовых ресурсов организации, это:

- 1) финансовые отношения;

- 2) финансы организации;
- 3) финансовые ресурсы;
- 4) капитал организации.

7. Объектом финансового планирования корпорации (организации) являются:

- 1) инвестиционная деятельность;
- 2) денежные потоки;
- 3) чистая прибыль;
- 4) финансовые ресурсы.

8. Объектами управления финансами являются:

- 1) финансы предприятий;
- 2) организационные структуры, осуществляющие управление;
- 3) страховые компании;
- 4) государственные финансовые службы.

9. Распределительная функция финансов обеспечивает:

- 1) контроль за использованием финансовых ресурсов;
- 2) возмещение стоимости потребленных средств производства и образование доходов в различных формах;
- 3) контроль за формированием фондов целевого назначения ;
- 4) распределение стоимости реализованной продукции между предприятием и государством

10. Объект финансового контроля:

- 1) субъект хозяйствования;
- 2) бартерные сделки;
- 3) организация производства;
- 4) материально – техническая база производства.

11. Контрольная функция финансов позволяет судить:

- 1) как складывается пропорции в распределении и использовании финансовых ресурсов, соблюдаются ли требования экономических законов и финансовая дисциплина;
- 2) своевременно ли поступают финансовые ресурсы в распределение государства ;
- 3) соблюдаются ли требования экономических законов.

12. Финансы фирм – это:

- 1) совокупность общественных отношений, в процессе которых осуществляется формирование и использование финансовых ресурсов фирм;
- 2) совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств;
- 3) относительно самостоятельная сфера системы финансов, охватывающая круг экономических отношений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов фирм на основе управления их денежными потоками.

Задания на СРС по теме №2.

Цель задания – с практической точки зрения проанализировать содержание корпоративной отчетности и финансовой информации, научить студентов практике ее составления и чтения.

Содержание:

1. Подготовить письменное сообщение на темы:

- «Отчетность как база для обоснования управленческих финансовых решений»;
 - «Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и её использование».
2. Дайте характеристику чистому оборотному капиталу и чистым активам.
3. Финансовое состояние и финансовая устойчивость, краткосрочный и долгосрочный аспект.

Практикум:

Тесты по теме №2:

1. В балансе компании отражаются:

- 1) активы, обязательства, капитал, выручка от реализации, расходы;
- 2) активы, обязательства, капитал, себестоимость продукции;
- 3) активы, обязательства, капитал;
- 4) выручка от реализации, расходы, себестоимость продукции.

2. Раздел «СОБСТВЕННЫЙ КАПИТАЛ» отражен в:

- 1) активе баланса;
- 2) пассиве баланса;
- 3) отражен как в активе так и в пассиве баланса.

3. Более высокому удельному весу внеоборотных активов в составе имущества предприятия должен соответствовать:

- 1) больший удельный вес собственного капитала в составе совокупных пассивов;
- 2) меньшая доля собственного капитала в совокупных пассивах;
- 3) больший удельный вес кредиторской задолженности в составе совокупных Пассивов.

4. Ликвидный денежный поток – это:

- 1) показатель, характеризующий разность между поступлениями и отчислениями денежных средств фирмы;
- 2) показатель, характеризующий способность фирмы погашать свои обязательства перед внешними кредиторами;
- 3) чистый приток денежных средств фирмы;
- 4) показатель избыточного или дефицитного сальдо денежных средств фирмы, возникающего в случае полного покрытия всех его долговых обязательств по заемным средствам.
- 5) нет правильного ответа.

5. Исходными данными для составления кассового плана являются:

- 1) численность работников, предполагаемые выплаты по фонду заработной платы и фонду потребления в части денежных средств, информация о продаже материальных ресурсов или продукции работникам, сведения о командировочных расходах, сведения о прочих поступлениях и выплатах наличными деньгами;
- 2) численность работников, предполагаемые выплаты по фонду заработной платы и фонду потребления в части денежных средств, информация о продаже материальных ресурсов или продукции работникам, сведения о командировочных расходах, сведения о наличии средств на расчетном счете фирмы, сведения о прочих поступлениях и выплатах наличными деньгами;
- 3) предполагаемые выплаты по фонду заработной платы и фонду потребления в части денежных средств, информация о продаже материальных ресурсов или продукции работникам, сведения о командировочных расходах, сведения о прочих поступлениях и выплатах наличными деньгами.
- 4) нет правильного ответа;
- 5) численность работников, сведения о командировочных расходах.

6. В соответствии с требованиями бухгалтерского учета поступления, связанные с предоставлением за плату во временное пользование активов фирмы по договору лизинга (лизинг является предметом деятельности организации), относятся к:

- 1) операционным доходам;
- 2) внереализационным доходам;
- 3) доходам от обычных видов деятельности;
- 4) чрезвычайным доходам;
- 5) нет правильного ответа.

7. Частичная оплата платежных поручений осуществляется с помощью:

- 1) платежных поручений;
- 2) платежного требования-поручения;
- 3) платежного ордера;
- 4) ответы 1) и 3);
- 5) ответы 1) и 2).

8. В структуре управления финансами фирмы можно выделить следующие два подразделения ее финансовой службы:

- 1) планово-аналитическое и учетно-контрольное; экономическое и бухгалтерское;
- 2) экономическое и бухгалтерское;
- 16
- 3) экономическое, и финансовое;
- 4) планово-аналитическое и экономическое;
- 5) бухгалтерские и финансовые.

9. Реализация принципа финансового соотношения сроков в системе управления финансами фирмы предполагает:

- 1) соответствие по времени между поступлением денежных средств и их использованием;
- 2) соответствие объемов продаж, издержек, инвестиций требованиям учета конъюнктуры;
- 3) минимизацию разрыва во времени между получением и использованием денежных средств;
- 4) соответствие объемов продаж и издержек;
- 5) соответствие объемов издержек, инвестиций требованиям учета конъюнктуры.

10. В основу формирования формы № 4 «Отчет о движении денежных средств» положен:

- 1) прямой метод;
- 2) косвенный метод;
- 3) ответы 1) и 2);
- 4) комплексный метод;
- 5) нет правильного ответа.

Задания на СРС по теме №3.

Цель задания – формирование у студентов аналитического мышления по особенностям формирования финансовых ресурсов и капитала современного рыночного предприятия.

Содержание:

34. Проанализируйте основные признаки предприятия, определите финансовые отношения, определяющие содержание финансов предприятий.
35. Дайте определение понятию «финансовые ресурсы» и охарактеризуйте их структуру.
36. Определите понятия: "финансовые ресурсы организации (предприятия)", "капитал коммерческой организации", "денежные средства", "денежные фонды". В чем их

различие?

37. Раскройте источники образования финансовых ресурсов организации (предприятия) и оцените их эффективность.

.Практикум:

Тесты по теме 3.

1. К собственным финансовым ресурсам организации относятся:

- 1) страховое возмещение по наступившим рискам;
- 2) прибыль от основной деятельности;
- 3) денежные ресурсы, поступившие от финансово-промышленной группы.

2. Материальной основой финансов корпорации (организации) является:

- 1) доходы организации;
- 17
- 2) кругооборот капитала организации, принимающий форму денежного оборота в условиях товарно-денежных отношений;
- 3) собственные и заемные источники финансирования деятельности организации.

3. Себестоимость продукции – это:

- 1) уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов и (или) возникновения обязательств, приводящих к уменьшению капитала организации;
- 2) выраженные в денежной форме затраты на ее производство и реализацию;
- 3) стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, трудовых ресурсов и других ресурсов.

4. При увеличении выручки от реализации доля постоянных расходов в общей сумме затрат на реализованную продукцию:

- 1) увеличивается;
- 2) уменьшается;
- 3) не изменяется.

5. Проценты, уплаченные организацией по полученным банковским кредитам, в целях бухгалтерского учета включаются в:

- 1) себестоимость продукции;
- 2) состав операционных расходов;
- 3) состав внереализационных расходов;
- 4) состав чрезвычайных расходов.

6. Приоритетной формой финансового обеспечения воспроизводственных затрат является:

- 1) самофинансирование;
- 2) кредитование;
- 3) Государственное финансирование;
- 4) Страхование через создание финансовых резервов.

7. Отличие финансовых ресурсов предприятий от их денежных средств:

- 1) финансовые ресурсы – это товарная форма денежных средств;
- 2) Денежные средства – это часть финансовых ресурсов.
- 3) Не отличаются;
- 4) Финансовые ресурсы – часть денежных средств.

8. Финансовые ресурсы предприятий – это:

- 1) капитал в его денежной форме;

- 2) основные фонды;
- 3) оборотные фонды;
- 4) незавершенное строительство.

1. Характер отношений, лежащих в основе финансовых отношений предприятий:

- 1) социальные;
- 2) производственные (экономические);
- 3) натурально – вещественные;
- 4) законодательные.

10. Из перечисленных пунктов к элементам финансового механизма относятся:

- 1) финансовый контроль;
- 18
- 2) нормы амортизационных отчислений;
- 3) финансовые методы;
- 4) финансовые рычаги.

Задания на СРС по теме №4.

Цель задания – с учетом современных требований раскрыть сущность и содержание финансовой политики корпорации, ее особенности, формы и виды.

Содержание:

1. Подготовить письменное сообщение на темы:

- «Диагностика финансового состояния как основа модели механизма эффективного управления финансами»;
- «Принципы и основные этапы формирования финансовой политики».

2. Рассмотрите и дайте характеристику субъектам и объектам финансовой политики корпорации.

3. Проанализируйте учетную и налоговую политику корпорации.

Практикум:

Тесты по теме №4:

1. К стратегическим задачам финансового менеджмента относятся:

- 1) управление оборотным капиталом;
- 2) финансовое планирование;
- 3) управление затратами;
- 4) определение дивидендной политики.

2. Последствия изменения учетной политики, оказавшей существенное влияние на результаты хозяйственной деятельности, должны быть оценены:

- 1) условно;
- 2) в натуральном выражении;
- 3) в условно-натуральном выражении;
- 4) в денежном выражении;
- 5) нет правильного ответа.

3. Определение долгосрочных целей финансовой деятельности фирмы и выбор наиболее эффективных способов и путей их достижения – это:

- 1) финансовое планирование;
- 2) финансовая стратегия;
- 3) перспективное финансовое планирование;
- 4) ответы 1) и 2);
- 5) ответы 1) и 3).

4. Финансирование фирмы подразумевает:

- 1) поступательное направленное движение денежных средств на относительно безвозвратной основе;
- 2) движение денежных средств на условиях возвратности, платности;
- 19
- 3) поступательное направленное движение средств на безвозвратной и возвратной основах;
- 4) нет правильного ответа;
- 5) план движения денежных средств на безвозвратной основе.

4. Увеличение дебиторской задолженности приводит к:

- 1) увеличению оттока денежных средств от основной деятельности;
- 2) увеличению притока денежных средств от основной деятельности;
- 3) увеличению оттока денежных средств от инвестиционной деятельности;
- 4) увеличению притока денежных средств от финансовой деятельности.

5. Потеря объема продаж существующего производства в результате перехода к выпуску нового продукта учитываются в инвестиционном проекте как:

- 1) дополнительные инвестиции;
- 2) дополнительные текущие затраты;
- 3) не учитывается совсем.

6. Привлечение дополнительных заемных средств целесообразно, если ставка процента за кредит:

- 1) равна рентабельности капитала;
- 2) ниже рентабельности капитала;
- 3) выше рентабельности капитала;
- 4) ниже чем в среднем по рынку.

7. Создание страхового запаса материалов является:

- 1) желательным;
- 2) обязательным для исключения случайных колебаний сроков выполнения заказа и расхода в процессе изготовления продукции;
- 3) излишним, если организация работает по системе «точно вовремя»;
- 4) действием, необходимость которого определяется в зависимости от финансового положения организации.

8. В чем состоит приоритетная целевая установка управления финансами фирмы?

- 1) избежание банкротства;
- 2) лидерство в борьбе с конкурентами;
- 3) рост объемов производства;
- 4) максимизация прибыли;
- 5) максимизация рыночной стоимости компании, а следовательно, и богатства ее владельцев.

8. Заключительным этапом разработки финансовой стратегии фирмы является:

- 1) оценка эффективности разработанной стратегии;
- 2) разработка финансовой политики фирмы;
- 3) разработка системы мероприятий по обеспечению реализации финансовой стратегии;
- 4) ответы 1) и 2);
- 5) ответы 1), 2) и 3).

10. Реализация принципа финансового соотношения сроков в системе управления

финансами фирмы предполагает:

- 1) соответствие по времени между поступлением денежных средств и их использованием;
- 2) соответствие объемов продаж, издержек, инвестиций требованиям учета конъюнктуры;
- 20
- 3) минимизацию разрыва во времени между получением и использованием денежных средств;
- 4) соответствие объемов продаж и издержек;
- 5) соответствие объемов издержек, инвестиций требованиям учета конъюнктуры.

Задания на СРС по теме №5.

Цель задания – углубить знания студентов в практике анализа финансового риска в современных условиях.

Содержание:

1. Дайте классификацию финансовых рисков.
2. Проанализируйте влияние риска не востребоваемости продукции на формирование финансовых ресурсов.
3. Раскройте понятие валютного риска и его влияние на деятельность организаций.
4. Охарактеризуйте сущность управления инвестициями, дайте характеристику инвестиционным рискам.
5. Раскройте сущность риска прямых инвестиций и методы его минимизации.
6. Проанализируйте содержание и особенности риска инвестиционного портфеля.

Практикум:

8. Решите тестовые задания по теме №5:

1. Дайте определение понятия риск?

- 1) Риск - это вероятность возникновения убытков или недополучения доходов по сравнению с прогнозируемым вариантом;
- 2) Риск - это уменьшение доходов в настоящем, по сравнению с предыдущими периодами;
- 3) Риск - это вероятность превышения текущего значения доходов над ожидаемым;
- 4) Нет правильного ответа.

2. Чистые риски подразумевают:

- 1) Получение неположительного результата;
- 2) Получение неотрицательного результата;
- 3) Получение любого результата.

3. К какому разряду относятся финансовые риски?

- 1) Спекулятивные риски;
- 2) Чистые риски;
- 3) Грязные риски;
- 4) Нет правильного ответа.

4. Какой риск относится к разряду нефинансовых?

- 1) Производственный риск;
- 2) Риск упущенной финансовой выгоды;
- 3) Кредитный риск;
- 4) Процентный риск;
- 5) Валютный риск.

5. В функциональном подходе качественного анализа риска к внутренним факторам риска относят:

- 1) Маркетинговый риск;
 - 2) Политический риск;
 - 3) Законодательный риск;
 - 4) Экологический риск;
 - 5) Социально-экономический риск.
6. Какие критерии используются при оценке величины риска?
- 1) Среднее ожидаемое значение величины события и колеблемость (изменчивость) возможного результата;
 - 2) Среднее ожидаемое значение величины события и его корреляция с другими событиями;
 - 3) Среднее ожидаемое значение величины события и влияние на него его прошлых значений;
 - 4) Нет правильного ответа.
7. Какие критерии используются для измерения и анализа колеблемости возможного результата?
- А) Среднее квадратическое отклонение, дисперсия, коэффициент вариации;
 - Б) Коэффициент корреляции, коэффициент ликвидности, величина дисконта;
 - В) Нет правильного ответа.
8. Какой критерий является мерой "относительной" колеблемости (колебание, соизмерное с величиной среднего ожидаемого значения)?
- 1) Коэффициент вариации;
 - 2) Дисперсия;
 - 3) Среднее квадратическое отклонение;
 - 4) Коэффициент корреляции.
9. Коэффициент вариации рассчитывается по формуле:
- 1) Среднее квадратическое отклонение / среднее ожидаемое значение;
 - 2) дисперсия / среднее ожидаемое значение;
 - 3) Среднее квадратическое отклонение / дисперсия;
 - 4) Дисперсия / среднее квадратическое отклонение.
10. Какая взаимосвязь между требуемой доходностью и риском?
- 1) Прямо пропорциональны друг другу;
 - 2) Обрато пропорциональны друг другу;
 - 3) Обрато пропорциональны друг другу;
 - 4) Не связаны друг с другом;
 - 5) Это одно и то же.
11. При каких инвестициях объем убытка и, тем самым, величина риска выше?
- 1) Прямых инвестициях;
 - 2) Портфельных инвестициях;
 - 3) Не зависимо от направления инвестиций.
12. Каким принципом должен руководствоваться инвестор при выборе конкретного средства разрешения финансового риска?
- 1) Размер затрат на снижение риска должен быть меньше величины предполагаемого ущерба;
 - 2) Максимально возможный объем убытков может быть больше величины собственного капитала;

- 3) Точно определить последствия риска невозможно ввиду неопределенности дальнейшего развития ситуации;
- 4) Верно все вышеперечисленное.

Практикум:

Задания на СРС по теме №6.

Цель задания – обеспечить понимание студентами сущности управления оборотным капиталом, его особенностям и структуре.

Содержание:

1. Охарактеризуйте макроэкономические и внутрипроизводственные факторы формирования оборотных средств.
2. Раскройте принципы расчета нормативного (рационального) объема оборотных средств.
3. Выясните сущность производственного и финансового циклов в управлении оборотными средствами.
4. Проанализируйте сущность нормирования, планирования и оценку оборачиваемости оборотных средств.
5. Рассмотрите соотношение собственных и заемных оборотных средств и методы его регулирования.
6. Раскройте сущность и содержание идеальной, консервативной, агрессивной и компромиссной модели оборотных средств.

Практикум:

Решите тестовые задания по теме №6:

1. Что означает категория переменного оборотного капитала?
 - 1) Дополнительные оборотные активы, необходимые в пиковые периоды в качестве страхового запаса;
 - 2) Дебиторская задолженность;
 - 3) Дополнительная часть капитала, источником которого являются разница между курсовой и балансовой стоимостью акций;
 - 4) Краткосрочные пассивы.
2. Как в общем случае меняется степень риска ликвидности при увеличении величины оборотного капитала?
 - 1) Уменьшается пропорционально росту оборотного капитала;
 - 2) При небольшой величине оборотного капитала уровень риска невысокий, с увеличением размера оборотного капитала увеличивается, достигает определенной величины, затем начинает уменьшаться;
 - 3) При низком уровне оборотного капитала степень риска ликвидности высокая, затем уменьшается до определенной минимальной величины, затем снова увеличивается с ростом уровня оборотного капитала;
 - 4) Увеличивается пропорционально росту оборотного капитала.
3. Какая зависимость между прибылью и уровнем оборотного капитала?
 - 1) При небольшой величине оборотного капитала прибыль низкая, с увеличением размера оборотного капитала увеличивается, достигает определенной величины, затем начинает уменьшаться;
 - 2) При низком уровне оборотного капитала прибыль высокая, затем уменьшается до определенной минимальной величины, затем снова увеличивается с ростом уровня

оборотного капитала;

3) Увеличивается пропорционально росту оборотного капитала;

4) Уменьшается пропорционально росту оборотного капитала.

4. Если предприятие осуществляет деятельность по производству продукции с использованием какого-либо сырья, какой процесс отражает разность операционного цикла и финансового?

1) Период обращения кредиторской задолженности;

2) Производственный процесс;

3) Период обращения дебиторской задолженности;

4) Этап от получения заказа на сырье до поступления сырья и сопроводительных документов.

5. Какая формула отражает длину финансового цикла, если введены следующие обозначения: ПОЦ - продолжительность операционного цикла. ВОК - время обращения кредиторской задолженности. ВОЗ - время обращения производственных запасов. ВОД - время обращения дебиторской задолженности.

А) $ВОЗ + ВОД - ВОК$;

Б) $ПОЦ + ВОК$;

В) $ВОЗ + ВОД + ВОК$;

Г) $ПОЦ - ВОК + ВОД$.

6. Расположите в порядке убывания ликвидности следующие элементы кругооборота текущих активов: ДС - Денежные средства. ПМЗ - Производственно-материальные запасы. ГП - Готовая продукция. ДЗ - Дебиторская задолженность.

1) ДС, ДЗ, ГП, ПМЗ

2) ДС, ГП, ДЗ, ПМЗ;

3) ДС, ПМЗ, ГП, ДЗ;

4) ДЗ, ДС, ГП, ПМЗ.

7. Как изменяется риск ликвидности фирмы при возрастании уровня чистого оборотного капитала?

1) Снижается риск ликвидности фирмы;

2) Повышается риск ликвидности фирмы;

3) Риск ликвидности не связан с уровнем оборотного капитала.

8. Цена на сырье, необходимое для изготовления продукции колеблется от 1000 до 1300 ед. за кг. При планировании используем максимальную цену. План выпуска продукции - 1000 кг. Норма затрат сырья - 1 кг на 1 ед. продукции. Чему равна плановая величина ресурсов, необходимая для закупки сырья?

1) 1300000;

2) 2300000;

3) 300000;

4) 3000000;

5) 2400000.

9. Остаток фонда накопления на плановый год = 200 ед. В течение года за счет фонда накопления планируется приобрести новое оборудование на сумму 1000
24

ед. Поступление средств в фонд планируется в размере 860 ед. Чему равен остаток фонда на конец планового года?

1) 60;

2) 120;

- 3) 240;
- 4) 30;
- 5) 15.

10. Из перечисленных факторов: 1. Длительность производственного цикла; 2. Масштаб деятельности предприятия; 3. Отраслевая [рис] принадлежность; 4. Количество и разнообразие потребляемых ресурсов; 5. Эффективность использования парка машин; 6. Количество банковского обслуживания – к факторам, влияющим на величину и скорость оборота оборотных средств, относятся

- 1) 1,2,3,4,6;
- 2) 1,3,4,5,6;
- 3) 1,2,4,5,6;
- 4) 1,2,3,4,5.

11. К основному капиталу относится:

- 1) готовая продукция;
- 2) незавершенное производство;
- 3) денежные средства;
- 4) оборудование к установке.

12. К нематериальным активам относятся:

- 1) торговые марки, товарные и фирменные знаки;
- 2) права пользования земельными участками, природными ресурсами, патенты, лицензии, ноу-хау, авторские права, монопольные права и привилегии;
- 3) программы для ЭВМ, базы данных;
- 4) права возникающие из авторских и иных договоров на программы для ЭВМ, базы данных, из патентов на изобретение, товарные знаки и знаки обслуживания, из прав на ноу-хау, права пользования земельными участками.

Задания на СРС по теме №7.

Цель задания: проанализировать существующие, в соответствии с законодательством РФ в целях налогообложения, расходы и доходы организаций (предприятий)

Содержание:

1. Проанализируйте различные виды расходов предприятия, выявите их специфику. Какие затраты организации не признаются ее расходами?
2. Охарактеризуйте, чем производственные затраты отличаются от коммерческих, прямые от косвенных, постоянные от переменных?
3. Определите, что представляют собой доходы предприятия. Как они классифицируются?
4. Решите задачи:

Задача 1. Себестоимость продукции в отчетном году составила 360 тыс. руб. Затраты на один рубль продукции – 0,90 руб. В будущем году предполагается увеличить объем производства продукции на 10%. Затраты на 1 рубль продукции установлены на уровне 0,85 руб. Определите себестоимость продукции будущего года.

Задача 2. Предприятие выпустило основной продукции на сумму 325,6 млн. руб. Работы промышленного характера, выполненные на сторону, – 41,15 млн. руб. Стоимость полуфабрикатов собственного изготовления – 23,7 млн. руб. из них 80% потреблено в

25 собственном производстве. Размер незавершенного производства увеличился на конец года на 5,0 млн. руб. Стоимость материальных затрат составляет 40% от товарной продукции. Определите размер реализованной, валовой, чистой продукции.

Практикум:

Тесты по теме №7:

1. Понятие «выручка от реализации продукции (выручка от продаж) означает:

- 1) сумму средств, поступивших от продажи продукции, и необходимости для расширенного воспроизводства;
- 2) сумму денежных средств, поступивших в кассу и на расчетный счет предприятия за отгруженную продукцию, и стоимость отгруженных товаров, срок оплаты по которым не наступил;
- 3) возмещение затрат предприятия на производство реализованной продукции и денежные накопления предприятия;
- 4) сумму денежных средств, фактически поступивших на расчетный счет и в кассу предприятия, за вычетом НДС, акцизов и денежных накоплений;
- 5) сумму денежных средств от реализации продукции, работ и услуг по отпускным ценам, поступившую на расчетный счет и в кассу предприятия.

2. Расходы организации - это:

- 1) уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала организации;
- 2) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг);
- 3) стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, трудовых и других ресурсов;
- 4) убытки, возникающие в процессе деятельности организации.

3. Себестоимость продукции – это:

- 1) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции;
- 2) материальные затраты;
- 3) доходы организации за минусом расходов;
- 4) затраты на приобретение основных и оборотных фондов.

4. При составлении калькуляции затраты делятся на:

1. простые и комплексные;
2. постоянные и переменные;
3. основные и накладные;
4. прямые и косвенные;
5. текущие и капитальные.

1. Как изменяется при прочих равных условиях сумма условно-постоянных расходов при росте объема производства продукции?

1. увеличивается;
2. уменьшается;
- 3) остается без изменения.

26

6. Как изменяется при прочих равных условиях сумма условно-переменных расходов при росте объема производства продукции?

- 1) увеличивается;
- 2) уменьшается;
- 3) остается без изменения.

7. Расходы организации, которые законодательно регламентируются при определении налоговой базы по налогу на прибыль:

1. аренда зданий, помещений;
2. оплата труда работников;
3. на подготовку кадров;

4. представительские расходы;
 5. на рекламу;
 6. транспортные расходы;
 7. уплата банку процентов за кредиты.
8. Доходы коммерческой организации могут складываться из:
- 1) выручки от реализации произведенной продукции;
 - 2) доходов от сдачи имущества в аренду;
 - 3) выручки от продажи имущества;
 - 4) полученной прибыли от основной деятельности;
 - 5) доходов от ценных бумаг;
 - 6) полученных штрафов от поставщиков и покупателей;
 - 7) процентов, полученных по договорам банковского счета и банковского вклада;
 - 8) процентов по полученным кредитам в коммерческих банках;
 - 9) доходов от долевого участия в уставном капитале других коммерческих организаций.
9. Факторы, влияющие на размер выручки от реализации продукции:
- 1) объем производства продукции;
 - 2) себестоимость продукции;
 - 3) внепроизводственные расходы;
 - 4) платежеспособность покупателей;
 - 5) уровень цен на реализуемую продукцию;
 - 6) уровень цен на сырье и материалы;
 - 7) ставка налога на прибыль;
 - 8) ассортимент и качество продукции;
 - 9) применяемые формы расчетов с покупателями
10. В зависимости от изменения объемов производства (реализации) затраты подразделяются на:
- 1) прямые и косвенные;
 - 2) основные и накладные;
 - 3) постоянные и переменные;
 - 4) нормируемые и ненормируемые.
11. Балансовый остаток денежных средств увеличивается в результате роста:
- 1) кредиторской задолженности;
 - 2) внеоборотных активов;
 - 3) запасов;
 - 4) дебиторской задолженности;
 - 5) дебиторской и кредиторской задолженности.

27

12. Сводная плановая калькуляция является основой для определения:
- 1) производственной себестоимости товарной продукции;
 - 2) всех расходов предприятия, связанных с производством товаром продукции, а также с изменением остатков незавершенного производства и выполнением работ (услуг), не включаемых в состав валовой и товарной продукции;
 - 3) полной себестоимости всей товарной продукции;
 - 4) всех расходов предприятия, связанных с изменением остатков незавершенного производства;
 - 5) нет правильного ответа.

Практикум:

Задания на СРС по теме №8.

Цель задания – более углубленно проанализировать особенности налогообложения корпораций в современных условиях, налоговую политику корпорации.

Задания на самостоятельную подготовку:

1. Подготовить письменное сообщение на темы:
 - «Налоги как регулятор взаимоотношений хозяйствующих субъектов с государством»;
 - «Налоговая политика корпорации»
2. Охарактеризуйте виды налогов и сборов в Российской Федерации.
3. Раскройте сущность и особенности корпоративного налогового планирования.
4. Ответьте на вопросы.
 - А). Кто является плательщиком налога на имущество организаций?
 - Б). Что является объектом налогообложения для российской организации?
 - В). Кто является плательщиком транспортного налога?
 - Г). Какие элементы налогообложения транспортным налогом устанавливают (представительные) органы субъекта Российской Федерации?
 - Д). Как определяется налоговая база для налога на игорный бизнес?
5. Выполните практические задания.
 - А). Установлена максимальная ставка налога на имущество организаций:

Показатель	Дата			
	01.01	01.02	01.03	01.04
Основные фонды	32 460	32 740	32 740	32 740
Износ основных фондов	14 500	14 650	14 700	14 750
Нематериальные активы	22 670	22 670	22 670	22 670
Износ нематериальных активов	8 700	8 950	9 200	9 450
Производственные запасы	21 700	26 380	21 300	20 000
Готовая продукция	8 760	11 900	35 000	34 700
Товары	4 390	5 670	5 670	3 890
Прочие запасы и затраты	1 200	1240	1200	200

Необходимо рассчитать налог на имущество за I квартал отчетного года.

Б). В апреле 2011 г. ООО «Норд» купило и зарегистрировало в ГАИ Московской области автомобиль ВАЗ-2112, мощность двигателя 70 л. с. и эксплуатировало его до конца года.

28

Необходимо рассчитать сумму транспортного налога, которую должно уплатить ООО «Норд» в 2011 г.

Тесты по теме № 8:

1. Только НК РФ устанавливаются, изменяются или отменяются:
 - 1) федеральные налоги и сборы;
 - 2) налоги и сборы субъектов Российской Федерации;
 - 3) местные налоги и сборы;
 - 4) таможенные пошлины.
2. К федеральным налогам относятся:
 - 1) налог на имущество физических лиц;
 - 2) налог на прибыль организаций;
 - 3) транспортный налог;
 - 4) земельный налог.
3. Цена товаров (работ, услуг) для целей налогообложения принимается:
 - 1) как рыночная цена на момент совершения сделки;

- 2) как средневзвешенная величина, рассчитанная исходя из цен сделок, совершенных за календарный месяц;
- 3) как цена, указанная сторонами сделки, если иное не предусмотрено налоговым законодательством;
- 4) как рыночная цена на момент оплаты товаров (работ, услуг).

4. При реализации товаров (работ, услуг) по государственным регулируемым ценам (тарифам) для целей налогообложения принимаются:

- 1) рыночные цены (тарифы);
- 2) указанные цены (тарифы);
- 3) рыночные цены, определяемые в соответствии с НК РФ;
- 4) рыночные цены (тарифы), сложившиеся по месту постановки на учет налогоплательщика.

5. Прибыль до налогообложения:

- 1) равна прибыли от обычной деятельности;
- 2) больше нее;
- 3) меньше нее.

6. К региональным налогам относятся:

- 1) водный налог;
- 2) земельный налог;
- 3) налог на игорный бизнес;
- 4) налог на добавленную стоимость.

7. Местом нахождения обособленного подразделения организации признается:

- 1) место осуществления деятельности обособленным подразделением;
- 2) юридический адрес организации;
- 3) место постановки на учет обособленного подразделения;
- 4) место фактического нахождения головного офиса организации.

8. При установлении регионального налога законодательными (представительными) органами субъектов Российской Федерации налоговые льготы:

29

- 1) не могут устанавливаться;
- 2) могут устанавливаться в пределах установленных НК РФ;
- 3) могут предусматриваться только для организаций, имеющих государственную форму собственности;
- 4) могут предусматриваться только для резидентов Российской Федерации.

9. Региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные НК РФ:

- 1) могут устанавливаться только на один налоговый период;
- 2) не могут устанавливаться;
- 3) могут устанавливаться только на территориях муниципальных образований;
- 4) могут устанавливаться по согласованию с Федеральной налоговой службой.

10. К местным налогам относятся:

- 1) земельный налог;
- 2) налог на добычу полезных ископаемых;
- 3) водный налог;
- 4) налог на доходы физических лиц.

11. Местные налоги и сборы обязательны к уплате на территориях:

- 1) соответствующих муниципальных образований;

- 2) соответствующих субъектов Российской Федерации;
- 3) соответствующих имущественных образований или субъектов Российской Федерации;
- 4) соответствующих экономических районов Российской Федерации.

12. Срок уплаты налога может изменяться в форме:

- 1) предоставления льготы по налогу на определенный период времени;
- 2) инвестиционного налогового кредита;
- 3) предоставления освобождения от уплаты налога на определенный период времени;
- 4) установления нулевой ставки налога на определенный период времени.

13. Налогоплательщики организации и индивидуальные предприниматели обязаны сообщать в налоговые органы об открытии или закрытии счетов:

- 1) в течение месяца;
- 2) в течение 15 календарных дней;
- 3) в течение 7 дней;
- 4) срок не установлен.

14. К специальным налоговым режимам относятся:

- а) освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика по налогу на добавленную стоимость;
- 2) система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности;
- 3) предоставление инвестиционного налогового кредита;
- 4) создание оффшорных зон.

15. Обязанность по уплате налога (сбора) прекращается:

- 1) с подачи заявления о ликвидации организации;
- 2) с уплатой налога (сбора);
- 3) со смертью учредителя организации;
- 4) с подачей заявления о реорганизации организации.

30

16. Налог с организации не может быть взыскан в бесспорном порядке, если обязанность по уплате налога основана на изменении налоговым органом юридической квалификации:

- 1) сделок, заключенных налогоплательщиком с взаимозависимыми лицами;
- 2) сделок, заключенных налогоплательщиком с третьими лицами;
- 3) внешнеторговых бартерных сделок;
- 4) сделок по идентичным товарам.

Задания на СРС по теме №9.

Цель задания - раскрыть сущность и содержание финансового планирования в современных условиях.

Содержание:

1. Раскройте отличительные признаки финансового планирования в рыночных условиях.
2. Проанализируйте современные методы финансового планирования.
3. Дайте характеристику основным принципам, используемым при составлении бюджетов предприятия.
4. Охарактеризуйте, какие экспертные оценки лежат в основе разработки прогноза объема реализации продукции?

Практикум:

Решите тестовые задания:

1. Выберите из нижеприведенных вариантов правильное окончание утверждения: "Планирование в финансовом менеджменте это ...".

- 1) Процесс разработки конкретного плана финансовых мероприятий, получения доходов, эффективного использования финансовых ресурсов;
- 2) Разработка на длительную перспективу изменений финансового состояния в целом и его различных частей;
- 3) Объединение людей, совместно реализующих финансовую программу на базе определенных процедур и правил;
- 4) Побуждение работников финансовой службы к заинтересованности к заинтересованности в результатах своего труда.

2. Выберите из нижеприведенных вариантов правильное окончание утверждения: "Прогнозирование в финансовом менеджменте это ...".

- 1) Разработка на длительную перспективу изменений финансового состояния в целом и его различных частей;
- 2) Объединение людей, совместно реализующих финансовую программу на базе определенных процедур и правил;
- 3) Согласованность работ всех звеньев системы управления, аппарата управления и специалистов;
- 4) Проверка организации финансовой работы, выполнение финансовых планов.

3. Выберите из нижеприведенных вариантов правильное окончание утверждения: "Регулирование в финансовом менеджменте это ...".

- 1) Воздействие на объект управления, посредством которого достигается состояние устойчивости финансовой системы в случае возникновения отклонения от заданных параметров;

31

- 2) Объединение людей, совместно реализующих финансовую программу на базе определенных процедур и правил;
- 3) Побуждение работников финансовой службы к заинтересованности к заинтересованности в результатах своего труда;
- 4) Проверка организации финансовой работы, выполнение финансовых планов.

4. Выберите из нижеприведенных вариантов правильное окончание утверждения: "Координация в финансовом менеджменте это ...".

- 1) Согласованность работ всех звеньев системы управления, аппарата управления и специалистов;
- 2) Процесс разработки конкретного плана финансовых мероприятий, получения доходов, эффективного использования финансовых ресурсов;
- 3) Объединение людей, совместно реализующих финансовую программу на базе определенных процедур и правил;
- 4) Проверка организации финансовой работы, выполнение финансовых планов.

5. Выберите из нижеприведенных вариантов правильное окончание утверждения: "Стимулирование в финансовом менеджменте это ...".

- 1) Побуждение работников финансовой службы к заинтересованности в результатах своего труда;
- 2) Разработка на длительную перспективу изменений финансового состояния в целом и его различных частей;
- 3) Объединение людей, совместно реализующих финансовую программу на базе определенных процедур и правил;
- 4) Согласованность работ всех звеньев системы управления, аппарата управления и

специалистов.

6. Выберите из нижеприведенных вариантов правильное окончание утверждения: "Контроль в финансовом менеджменте это ...".

- 1) Проверка организации финансовой работы, выполнение финансовых планов.
- 2) Процесс разработки конкретного плана финансовых мероприятий, получения доходов, эффективного использования финансовых ресурсов.
- 3) Объединение людей, совместно реализующих финансовую программу на базе определенных процедур и правил.
- 4) Согласованность работ всех звеньев системы управления, аппарата управления и специалистов.

7. Объектом управления в финансовом менеджменте является:

- 1) Совокупность условий осуществления денежного оборота, кругооборота стоимости, движения финансовых ресурсов и финансовых отношений между хозяйствующими субъектами, а также между ними и государством;
- 2) Специальная группа людей (финансовая дирекция, финансовый менеджер как управляющий), которая посредством различных форм управленческого воздействия осуществляет целенаправленное функционирование объекта;
- 3) Работники предприятия других функциональных направлений (инженеры, рабочие).

8. Исходными данными для составления кассового плана являются:

- 1) численность работников, предполагаемые выплаты по фонду заработной платы и фонду потребления в части денежных средств, информация о продаже материальных ресурсов или продукции работникам, сведения о командировочных расходах, сведения о прочих поступлениях и выплатах наличными деньгами;

32

- 2) численность работников, предполагаемые выплаты по фонду заработной платы и фонду потребления в части денежных средств, информация о продаже материальных ресурсов или продукции работникам, сведения о командировочных расходах, сведения о наличии средств на расчетном счете фирмы, сведения о прочих поступлениях и выплатах наличными деньгами;
- 3) предполагаемые выплаты по фонду заработной платы и фонду потребления в части денежных средств, информация о продаже материальных ресурсов или продукции работникам, сведения о командировочных расходах, сведения о прочих поступлениях и выплатах наличными деньгами.
- 4) нет правильного ответа;
- 5) численность работников, сведения о командировочных расходах.

9. Оперативное финансовое планирование включает составление:

- 1) плана движения денежных средств, платежного календаря, кассового плана;
- 2) платежного календаря, кассового плана;
- 3) плана отчета о прибылях и убытках, плана движения денежных средств, платежного календаря, кассового плана.
- 4) варианты 1) и 3);
- 5) варианты 2) и 3).

10. При составлении плана отчета о прибылях и убытках базовое значение выручки от реализации продукции определяется как:

- 1) среднее значение выручки от реализации продукции за последние два года;
- 2) среднее значение выручки от реализации продукции за последние три года;
- 3) значение выручки от реализации продукции за предшествующий год;
- 4) ответы 1) и 3);

5) ответы 2) и 3).

11. Результатом текущего финансового планирования является разработка следующих документов:

- 1) плана движения денежных средств, плана отчета о прибылях и убытках, плана бухгалтерского баланса;
- 2) плана движения денежных средств, плана отчета о прибылях и убытках, плана бухгалтерского баланса, кассового плана;
- 3) плана движения денежных средств, плана отчета о прибылях и убытках, платежного календаря;
- 4) платежного календаря и кассового плана;
- 5) плана отчета о прибылях и убытках и кассового плана.

12. Разработка системы финансовых планов и плановых показателей по обеспечению развития предпринимательской фирмы необходимыми финансовыми ресурсами называется:

- 1) финансовой политикой;
- 2) финансовой стратегией;
- 3) финансовым отчетом;
- 4) финансовым лизингом;
- 5) финансовым планированием.

13. Платежный календарь разрабатывается в ходе:

- 1) оперативного планирования;
- 2) текущего планирования;
- 3) перспективного планирования;
- 4) оперативного и текущего планирования;
- 5) оперативного и перспективного планирования.

14. Финансовое планирование на предпринимательской фирме включает в себя:

- 1) две основные подсистемы;
- 2) три основные подсистемы;
- 3) пять основных подсистем;
- 4) четыре основные подсистемы;
- 5) шесть основных подсистем.

15. План движения денежных средств составляется:

- 1) на год с разбивкой по кварталам;
- 2) на год с разбивкой по месяцам;
- 3) на год;
- 4) на полтора года;
- 5) на два года.

Задания на СРС по теме №10.

Цель задания – более предметно рассмотреть состояние оперативной финансовой работы в корпорации, особенности осуществления финансового контроля в системе управления корпоративными финансами.

Содержание:

1. Подготовить письменное сообщение на темы:

- «Основные направления оперативной финансовой работы в корпорации. Финансовое планирование»;

- «Финансовый контроль в системе управления корпоративными финансами».
2. Проанализируйте сущность и содержание денежных средств корпорации и способы их оптимизации.
 3. Раскройте содержание контрольно-аналитической работы на предприятии.

Тесты по теме №10:

1. Основные задачи финансовых служб:

- 1) поиск источников финансирования;
- 2) управление производственной деятельностью;
- 3) управление оборотным капиталом;
- 4) анализ финансовой деятельности организации;
- 4) обеспечение устойчивого финансового состояния организации;
- 5) финансовый контроль;
- 6) начисление амортизации.

2. Функции финансовых служб:

- 1) управление платежеспособностью и ликвидностью организации;
- 2) оценка и реализация инвестиционных проектов;
- 3) организация эффективных взаимоотношений с партнерами: поставщиками, покупателями и др;
- 4) контроль за производством;
- 5) финансовое планирование;
- 6) проведение операций с ценными бумагами и формирование фондового портфеля;
- 7) бухгалтерский учет материальных ценностей, их остатков, поступления и расходования;
- 8) контроль за расходованием и поступлением денежных средств на всех этапах коммерческой деятельности;
- 9) анализ финансового состояния организации;
- 10) анализ финансовых результатов деятельности организации и поиск резервов дальнейшего повышения ее эффективности.

3. Величина эффекта финансового рычага отражает:

- 1) прирост стоимости имущества в результате использования заемных средств;
- 2) величину рыночной стоимости предприятия;
- 3) финансовый риск предприятия;
- 4) приращение рентабельности собственного капитала (доходов собственников) за счет использования заемных средств, несмотря на платность последних;
- 5) нет правильного ответа.

4. Какими аспектами деятельности занимается финансовый управляющий крупной акционерной компании?

- 1) организация управленческого учета;
- 2) инвентаризация имущества;
- 3) управление финансовыми рисками;
- 4) разработка учетной политики фирмы.
- 5) нет правильного ответа.

5. В соответствии с требованиями бухгалтерского учета поступления, связанные с предоставлением за плату во временное пользование активов фирмы по договору лизинга (лизинг является предметом деятельности организации), относятся к:

- 1) операционным доходам;
- 2) внереализационным доходам;
- 3) доходам от обычных видов деятельности;
- 4) чрезвычайным доходам;

5) нет правильного ответа.

6. Частичная оплата платежных поручений осуществляется с помощью:

- 1) платежных поручений;
- 2) платежного требования-поручения;
- 3) платежного ордера;
- 4) ответы 1) и 3);
- 5) ответы 1) и 2).

7. Сила воздействия производственного (операционного) рычага:

- 1) максимальна вблизи порога рентабельности;
- 2) возрастает при увеличении объема продаж;
- 3) возрастает при сокращении объемов производства;
- 4) снижается при увеличении выручки от реализации продукции предприятия (фирмы) и его (ее) прибыли.
- 5) нет правильного ответа.

8. Эффект операционного рычага позволяет определить:

- 1) как изменяется прибыль при изменении постоянных издержек фирмы;
- 2) как изменяется выручка от реализации при изменении переменных затрат фирмы;
- 3) как изменяется прибыль при изменении выручки от реализации;
- 4) соотношение постоянных и переменных затрат в общем объеме издержек фирмы;
- 5) нет правильного ответа.

9. Документ, представляющий собой поручение обслуживающему его банку перечислить определенную сумму со своего счета, называется:

- 1) платежное поручение;
- 2) платежное требование;
- 3) инкассовое поручение;
- 4) аннуитет;
- 5) акцепт.

10. В рамках какой функции финансов фирм находит отражение задача по гармонизации интересов собственников и финансовых менеджеров?

- 1) в рамках обеспечивающей функции;
- 2) в рамках распределительной функции;
- 3) в рамках контрольной функции;
- 4) в рамках инвестиционной функции;
- 5) в рамках регулирующей функции.

11. По широте номенклатуры затрат разделяют бюджеты:

- 1) функциональный и комплексный;
- 2) стабильный и гибкий;
- 3) комплексный и гибкий;
- 4) стабильный и функциональный;
- 5) функциональный и гибкий.

12. Расчет денежных потоков косвенным методом ведется от показателя:

- 1) чистой прибыли;
- 2) выручки от реализации, товаров, продукции, работ, услуг;
- 3) себестоимости реализации товаров, продукции, работ, услуг;
- 4) ответы 1) и 2);
- 5) ответы 1) и 3).

13. При определении плановой величины себестоимости реализованной продукции (при планировании выручки по кассовому методу) в составе остатков нереализованной продукции на конец планируемого периода учитывают:

- 1) готовую продукцию на складе и товары отгруженные, срок оплаты которых не наступил;
- 2) готовую продукцию на складе; товары отгруженные, срок оплаты которых не наступил; товары отгруженные, но не оплаченные;
- 3) готовую продукцию на складе; товары отгруженные, срок оплаты которых не наступил; товары отгруженные, но не оплаченные; товары на ответственном хранении у покупателей;
- 4) готовую продукцию на складе;
- 5) нет правильного ответа.

14. Предельный размер расчетов наличными деньгами между юридическими лицами по одному договору установлен в размере:

- 1) 60 тыс. руб.;
- 2) 50 тыс. руб.;
- 3) 40 тыс. руб.;
- 4) 100 тыс. руб.;
- 5) 70 тыс. руб.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы	Количество часов, отводимых на выполнение заданий (ОДО/ОЗО)	Учебно-методическое обеспечение
	Тема 1. Сущность и организация корпоративных финансов	Изучить учебный материал и действующую нормативную базу и ответить на вопросы: Определение корпоративных финансов и признаки корпорации. Характеристика финансовой стратегии и ее место в корпоративном управлении. Сущность и функции финансов корпорации. Сущность и функции управления финансами корпорации. Принципы управления финансами корпораций. Характеристика финансового механизма управления корпорацией.	9/19	Осн. лит. 1; доп. лит. 1-6.

		<p>Подготовите доклад на тему: Система сбалансированных показателей как инструмент оценки эффективности деятельности корпорации.</p>		
	Тема 2. Корпоративная отчетность и финансовая информация	<p>Изучить учебный материал и действующую нормативную базу и ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и значение финансовой отчетности. 2. Состав и требования, предъявляемые к финансовой отчетности. 3. Классификация финансовой отчетности. 4. Сводная (консолидированная) финансовая отчетность. <p>Подготовить доклады на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ финансового состояния корпорации. • Экспресс диагностика корпорации. 	9/19	Осн. лит. 1; доп. лит. 1-6.
	Тема 3. Финансовые ресурсы и капитал корпорации	<p>Изучить учебный материал и действующую нормативную базу и ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источники капитала корпорации. 2. Управление стоимостью собственного капитала. 3. Управление стоимостью заемного капитала. 4. Средневзвешенная 	9/19	Осн. лит. 1; доп. лит. 1-6.

		и предельная стоимости капитала. Подготовить доклад на тему: • Управление структурой капитала		
	Тема 4. Финансовая политика корпорации	Изучить учебный материал и действующую нормативную базу и ответить на вопросы: 1. Основные положения финансовой политики. 2. Цели разработки финансовой политики. 3. Типология финансовой политики. 4. Структура финансовой политики. Подготовить доклад на тему: • Дивидендная политика корпорации	9/19	Осн. лит. 1; доп. лит. 1-6.
	Тема 5. Финансовый риск-менеджмент.	Изучить учебный материал и действующую нормативную базу и ответить на вопросы: 1. Определение финансового риска. 2. Характеристики финансовых рисков 3. Классификация финансовых рисков корпорации. Подготовить доклад на тему: 1. Управление финансовыми рисками корпорации.	9/19	Осн. лит. 1; доп. лит. 1-6.
	Тема 6. Основы управления активами корпорации	Изучить учебный материал и действующую нормативную базу и ответить на вопросы: 1. Понятие активов корпорации, классификация активов. 2. Принципы	9/19	Осн. лит. 1; доп. лит. 1-6.

		<p>формирования активов.</p> <p>3. Понятие и состав оборотного капитала, классификация оборотного капитала.</p> <p>4. Управление денежными активами.</p> <p>5. Управление внеоборотными активами.</p> <p>Подготовить доклады на темы:</p> <p>1. Управление запасами.</p> <p>2. Управление дебиторской задолженностью.</p>		
	Тема 7. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации	<p>Изучить учебный материал и действующую нормативную базу и ответить на вопросы:</p> <p>1. Содержание управления затратами и классификация затрат.</p> <p>2. Операционный анализ и оптимизация себестоимости продукции.</p> <p>Подготовить доклад на тему: Управление финансовым результатом.</p>	9/20	Осн. лит. 1; доп. лит. 1-6.
	Тема 8. Система налогообложения корпораций	<p>Изучить учебный материал и действующую нормативную базу и ответить на вопросы:</p> <p>1. Характеристика налоговой системы России.</p> <p>2. Федеральные налоги и сборы.</p> <p>3. Региональные налоги.</p> <p>4. Местные налоги.</p> <p>Подготовьте доклад на тему:</p>	9/19	Осн. лит. 1; доп. лит. 1-6.

		1. Корпоративное налоговое планирование.		
	Тема 9. Финансовое планирование в корпорации	Изучить учебный материал и действующую нормативную базу и ответить на вопросы: 1. Сущность и задачи финансового планирования. 2. Определение и сущность бюджета. 3. Общий (главный) бюджет. Подготовьте доклад на тему: Планирование объема продаж.	9/19	Осн. лит. 1; доп. лит. 1-6.
	Тема 10. Оперативная финансовая работа	Изучить учебный материал и действующую нормативную базу и ответить на вопросы: 1. Виды денежных активов и управление денежными авуарами корпорации. 2. Анализ остатков и движения денежных средств. Подготовьте доклад на тему: Организация расчетов в корпорации.	9/19	Осн. лит. 1; доп. лит. 1-6.
	Тема 11. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации	Изучить учебный материал и действующую нормативную базу и ответить на вопросы: - Сущность инвестиций корпорации. - Типология инвестиций корпорации. - Понятие управления инвестициями корпорации. - Задачи управления инвестиционной деятельностью корпорации. - Определение и сущность инвестиционной политики корпорации.	9/19	Осн. лит. 1; доп. лит. 1-6.

		Подготовьте доклад на тему: Управление реальными инвестициями корпорации.		
	Тема 12. Финансирование инновационной деятельности корпорации	Изучить учебный материал и действующую нормативную базу и ответить на вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие подходы к финансированию инновационной деятельности. 2. Способы привлечения капитала для финансирования инновационной деятельности корпорации. Подготовьте доклад на тему: Финансирование инновационной деятельности через финансовый лизинг.	9/19	Осн. лит. 1; доп. лит. 1-6.
	Тема 13. Управление финансами международной корпорации	Изучить учебный материал и действующую нормативную базу и ответить на вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 3. Многовалютный характер осуществляемых проектов и операций. 4. Особенности страны, в которой деятельность осуществляет международная корпорация. Подготовьте доклад на тему: Риски международного финансового рынка.	9/19	Осн. лит. 1; доп. лит. 1-6.

Виды самостоятельной работы студентов:

Внеаудиторная СРС осуществляется студентами при подготовке ими:

- а) домашних заданий к каждому практическому (аудиторному) занятию;
- б) текстов для дополнительного (внеаудиторного) чтения;
- в) заданий, необходимых для успешной работы с литературными источниками. Указанные виды СРС также контролируются преподавателем в ходе последующих практических занятий и индивидуальных и групповых консультаций студентов.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате изучения дисциплины «Корпоративные финансы» обучающийся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, вырабатывает следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

Профессиональные компетенции:

-способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

-способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

7.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

	ОПК-1	ПК-3	ПК-15
--	-------	------	-------

Знать	<p>-направления современной мировой финансовой политики и финансовой политики России;</p> <p>-современные концепции и теории финансового менеджмента;</p> <p>-принципы инсайдерского и аутсайдерского подхода к финансовому менеджменту;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основы управления финансами организации, их функциональные элементы, цели и задачи, организационную структуру управления ; • законодательные и нормативные правовые акты РФ, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий; • положения стоимостного подхода к управлению компаниями; • систему финансового контроля и ответственности в организации (центры ответственности) и принципы построения финансовой структуры; 	<ul style="list-style-type: none"> • инструменты и методы привлечения ресурсов на финансовых рынках; • виды предпринимательских рисков, способы их измерения и снижения; • методы и модели оценки финансовых активов; • состав и структуру капитала корпорации, основные теории и модели ; • критерии формирования и оценки инвестиционного портфеля ; • виды дивидендной политики и нормативное регулирование в области дивидендов;
Уметь	<p>-использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации, о деятельности финансовых рынков и институтов, анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;</p>	<p>-анализировать и интерпретировать данные статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;</p> <p>-осуществлять выбор математических моделей для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>-проектировать организационную структуру финансовой службы, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;</p>	<p>-формировать финансовую политику предприятий и корпораций в зависимости от этапа жизненного цикла и выбранной стратегии корпорации.;</p> <p>-оценить доходность, риск и эффективность финансовых решений;</p> <p>-анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании, а также принятой в организации системы ключевых показателей с целью принятия управленческих решений ;</p> <p>-составлять и анализировать финансовую отчетность предприятий и корпораций на основе методов комплексного и экспресс-анализа;</p>
Владеть	<p>-навыками разработки и принятия обоснованных финансовых решений в области:</p> <p>-формирования собственного и заемного капитала;</p>	<p>-направлений использования капитала предприятия;</p> <p>управления финансовыми рисками</p>	<p>-финансового планирования и прогнозирования</p> <p>-внутрифирменного финансового контроля</p> <p>-средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования финансовых процессов</p>
Этапы формирования: Разделы и темы	темы 1-13	темы 1-13	темы 1-13

дисциплины, формирующие соответствующие компоненты компетенций			
Оценочные средства (номера задания к темам)	практические задания 1-13, темы докладов, рефератов, тестирование	практические задания 1-13, темы докладов, рефератов, тестирование	практические задания 1-13, темы докладов, рефератов, тестирование

В процессе изучения дисциплины осуществляется текущий, промежуточный и рубежный контроль знаний.

Текущий контроль знаний проводится в виде опроса на занятиях, выполнения практических заданий.

Промежуточный контроль проводится в 5 семестре в виде тестирования. Целью экзамена является проверить усвоение изученного материала.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а так же шкал оценивания

Уровень сформированности компетенции	Этап текущего контроля								Этап промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	Этап промежуточной аттестации (экзамен)
	Критерии для определения уровня сформированности компетенции									
	Контрольная работа	Доклад / сообщение	Реферат	Ситуационные задачи*	Деловая игра*	Доклады на дискуссионные темы*	Тест	Работа на семинаре (ответы на вопросы и т.п.)*		
Высокий	зачтено	4-5 балла	«отлично»	«отлично»	4-5 балла	4-5 балла	81-100 %	4-5 балла	«отлично»	«отлично»
Продвинутой	зачтено	3-4 балла	«хорошо»	«хорошо»	3-4 балла	3-4 балла	61-80%	3-4 балла	«хорошо»	«хорошо»
Пороговый	зачтено	3 балла	«удовлетворительно»	«удовлетворительно»	3 балла	3 балла	41-60%	3 балла	«удовлетворительно»	«удовлетворительно»
Ниже порогового	зачтено	2 балла	«неудовлетворительно»	«неудовлетворительно»	2 балла	2 балла	0-40%	2 балла	«неудовлетворительно»	«неудовлетворительно»

7.3.1 Перечень оценочных средств сформированности компетенции

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	2	3	4
1.	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Комплект вопросов для устного опроса студентов. Перечень вопросов к семинару. Задания для практического занятия. Вопросы для самостоятельного изучения. Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Перечень тем рефератов
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
8.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Перечень тем для эссе

Оценивание сформированности компетенций происходит при устных ответах, а так же при выполнении письменных заданий.

7.3.2. Уровневая шкала показателей сформированности компетенций

При освещении оценочных средств по предмету преподаватель оценивает степень сформированности у обучающихся необходимых компетенций по следующей уровневой таксономической шкале, предложенной Б. Блумом (США) и проф. М.В. Клариным:

1 уровень - Знание

Этот уровень обозначает запоминание и воспроизведение изученного материала. Речь может идти о различных видах содержания - от конкретных фактов до целостных теорий. Общая черта этой категории - припоминание соответствующих сведений. Студент: знает (запоминает и воспроизводит) употребляемые термины; знает конкретные факты; знает методы и процедуры; знает основные понятия; знает правила и принципы.

2 уровень - Понимание

Показателем способности понимать значение изученного может служить преобразование (трансляция) материала из одной формы выражения в другую - его «перевод» с одного «языка» на другой (например, из словесной формы - в математическую). В качестве показателя понимания может также выступать интерпретация материала студентом (объяснение, краткое изложение) или же предположение о дальнейшем ходе явлений, событий (предсказание последствий, результатов). Такие учебные результаты превосходят простое запоминание материала.

Обучающийся: понимает факты, правила и принципы; интерпретирует словесный

материал, схемы, графики, диаграммы; преобразует словесный материал в математические выражения; предположительно описывает будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных.

3 уровень - Применение

Этот уровень обозначает умение использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях. Сюда входят применение правил, методов, понятий, законов, принципов, теорий. Соответствующие результаты обучения требуют более высокого уровня владения материалом, чем понимание. Студент: использует понятия и принципы в новых ситуациях; применяет законы, теории в конкретных практических ситуациях; демонстрирует правильное применение метода или процедуры.

4 уровень - Анализ

Этот уровень обозначает умение разбить материал на составляющие части так, чтобы ясно выступала его структура. Сюда относятся вычленение частей целого, выявление взаимосвязей между ними, осознание принципов организации целого. Студент: выделяет скрытые (неявные) предположения; видит ошибки и упущения в логике рассуждений; проводит разграничения между фактами и следствиями; оценивает значимость данных.

5 уровень - Синтез

Этот уровень обозначает умение комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной. Таким новым продуктом может быть сообщение (выступление, доклад), план действий, схемы, упорядочивающие имеющиеся сведения.

Достижение соответствующих учебных результатов предполагает деятельность творческого характера, направленную на создание новых схем, структур. Студент: пишет небольшое творческое сочинение; предлагает план проведения эксперимента; использует знания из различных областей, чтобы составить план решения той или иной проблемы.

уровень - Оценка

Этот уровень обозначает умение оценивать значение того или иного материала (утверждения, художественного произведения, исследовательских данных и т. д.). Суждения студента должны основываться на чётких критериях: внутренних (структурных, логических) или внешних (соответствие намеченной цели). Критерии могут определяться самим обучающимся или предлагаться ему извне, например, преподавателем.

Промежуточная аттестация студентов реализуется в формах контрольных работ, тестирования, оценки качества и активности работы на семинарах, анализа добросовестности и самостоятельности студента при написании курсовых и иных письменных работ, посещаемости занятий.

Работы/ответы студентов оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по каждому предмету.

Оценка устных ответов.

Оценка “отлично” ставится, если студент:

– Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

– Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную

литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

– Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

– Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

– Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

– Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

– Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

– Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

– Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

– Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

– Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

– Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

– Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

– Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если студент:

– не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

– не делает выводов и обобщений.

– не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

– имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

– при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Оценка письменных работ

Оценка “отлично” ставится, если студент:

- выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов;
- объем ЗУНов составляет 90-100% содержания.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

- выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более трех недочетов;
- объем ЗУНов составляет 70-90% содержания

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

- правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок;
- допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- допустил не более трех негрубых ошибок;
- одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов;
- владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если обучающийся:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка “3”;
- или если правильно выполнил менее половины работы.
- объем ЗУНов учащегося менее 50% содержания

7.3.3. Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «отлично» ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом

имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Показатели для оценки устного ответа в привязке к компетенциям и шкале оценивания приведены в нижеследующей таблице:

№	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания
1.	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ОПК-1; ПК-3; ПК-15	Неудовлетворительно
2	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	ОПК-1; ПК-3; ПК-15	Удовлетворительно
3	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ОПК-1; ПК-3; ПК-15	Хорошо
4	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает	ОПК-1; ПК-3; ПК-15	Отлично

на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой		
---	--	--

7.4 Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки освоения знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Компетенции	Оценочные средства	
- ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1 этап формирования компетенции	Тесты по всем темам дисциплины Тематика докладов Тематика рефератов Варианты контрольных работ Перечень дискуссионных тем
	2 этап формирования компетенции	Экзаменационные вопросы
- ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	1 этап формирования компетенции	Тесты по всем темам дисциплины Тематика докладов Тематика рефератов Варианты контрольных работ Перечень дискуссионных тем
	2 этап формирования компетенции	Экзаменационные вопросы
- ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	1 этап формирования компетенции	Тесты по всем темам дисциплины Тематика докладов Тематика рефератов Варианты контрольных работ Перечень дискуссионных тем
	2 этап формирования компетенции	Экзаменационные вопросы

7.4.1 Задания для промежуточной аттестации

В процессе изучения дисциплины осуществляется промежуточная и итоговая аттестация.

Текущий контроль знаний проводится в виде опроса на занятиях, выполнения практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится в виде тестирования. Целью является проверить усвоение изученного лекционного материала.

Примерный вариант промежуточного контроля.

1. Коэффициент трансформации – это:
 - a) отношение заемных средств к собственным;
 - b) отношение НРЭИ к активу;
 - c) отношение оборота к активу.

2. Как добиться отрицательной величины ФЭП:
 - a) увеличивать период оборачиваемости запасов и дебиторской задолженности;
 - b) сокращать периоды оборачиваемости запасов и дебиторской задолженности и увеличивать средний срок оплаты кредиторской задолженности;
 - c) сокращать периоды оборачиваемости запасов и кредиторской задолженности и увеличивать дебиторскую задолженность.

3. Что дает фирме прохождение порога рентабельности:
 - a) Фирма имеет прибыль от реализации после возмещения переменных и постоянных затрат;
 - b) Фирма не будет иметь прибыль от каждой следующей проданной единицы товара;
 - c) Фирме становится невыгодно производить товар.

4. Сумма покрытия – это:
 - a) Результат от реализации после возмещения переменных затрат;
 - b) Результат от реализации после возмещения постоянных затрат;
 - c) Результат от реализации после возмещения всех затрат.

5. Как определить количество продукции, при котором прибыль максимальна (цена=cost):
 - a) По объему продукции, при котором предельная выручка максимальна;
 - b) По объему продукции, при котором предельная выручка равна предельным издержкам;
 - c) По объему продукции, при котором предельные издержки минимальны.

6. Что является определяющим для предприятий, находящихся в квадратах 1,2,3 Матрицы финансовых стратегий:
 - a) Находятся в зоне равновесия (РФХД®0);
 - b) Находятся в зоне положительных значений аналитических показателей;
 - c) Находятся в зоне отрицательных значений аналитических показателей.

7. Сила воздействия плеча финансового – это:
 - a) Разница между выручкой и переменными затратами;
 - b) Приращение к рентабельности собственных средств, благодаря использованию кредита;
 - c) Соотношение между заемными и собственными средствами.

8. В целях снижения риска при выборе видов производства товаров необходимо учитывать:
 - a) Регрессию;
 - b) Вариацию;
 - c) Корреляцию;
 - d) Дисперсию;
 - e) Среднеквадратическое отклонение.

9. От чего зависят пропорции распределения прибыли:
 - a) Размера дивидендов;
 - b) Величины коэффициента трансформации;

- c) Нормы распределения;
- d) Рентабельности собственных средств.

10. Сила воздействия производственного рычага рассчитывается как:

- a) Отношение порога рентабельности к цене реализации;
- b) Отношение результата от реализации после возмещения переменных затрат к прибыли;
- c) Разница между выручкой от реализации и порогом рентабельности.

11. Равновесная цена несет в себе информацию для продавца (производителя) о том:

- a) Какое количество товара ему следует изготовить и доставить на рынок;
- b) На какой объем потребления он может рассчитывать;
- c) Какова должна быть максимальная цена при реализации.

12. При каком значении дифференциала эффект финансового рычага действует во вред предприятию:

- a) При положительном значении;
- b) При отрицательном значении;
- c) При всех значениях;
- d) При значении, равном 0.

13. Чему оптимально может быть равен эффект финансового рычага:

- a) Значению экономической рентабельности;
- b) 10-20% от значения экономической рентабельности;
- c) 50-60% от значения экономической рентабельности;
- d) Оптимального значения не существует.

14. Какой из видов риска можно отнести к предпринимательскому:

- a) Допустимый;
- b) Финансовый;
- c) Систематический;
- d) Катастрофический.

15. Для увеличения оборота предприятия необходимо:

- a) Увеличить темпы роста собственных средств;
- b) Увеличить заемные средства;
- c) Увеличить цену на товар.

16. Результат хозяйственной деятельности рассчитывается по формуле:

- a) Добавленная стоимость - Расходы по оплате труда - Платежи, связанные с оплатой труда;
- b) Изменение задолженности за отчетный период - Сумма, выплачиваемая по процентам –

Производственные инвестиции + Обычные продажи имущества;

- c) Добавленная стоимость – Оплата труда и связанные с ней платежи – Изменение ФЭП –
Производственные инвестиции + Обычные продажи имущества.

17. Эффект производственного рычага – это:

- a) Любое изменение выручки от реализации, порождающее еще более сильное изменение прибыли;
- b) Приращение к рентабельности собственных средств за счет использования кредитар;
- c) Снижение к рентабельности собственных средств за счет использования кредита.

18. Запас финансовой прочности – это:

- a) Разница между выручкой от реализации и порогом рентабельности;
- b) Отношение порога рентабельности к результату от реализации после возмещения

переменных затрат;

- с) Величина, показывающая какое снижение выручки от реализации способно выдержать предприятие без серьезной угрозы для своего финансового положения;
- d) Верно а и с.

19. Пороговое (критическое) значение объема производства характеризует:

- a) Количество товара, ниже которого производить невыгодно;
- b) Максимальное количество товара, больше которого производить невыгодно.

20. Коммерческая маржа – это:

- a) Отношение НРЭИ к собственным средствам;
- b) Отношение оборота к активу;
- c) Отношение НРЭИ к обороту.

21. В каких случаях, используя механизм эластичности, производителю можно повышать цены:

- a) При эластичности меньше 1;
- b) При единичной эластичности;
- c) При эластичности больше 1.

22. Как увеличить скорость оборота:

- a) Использовать спонтанное финансирование;
- b) Увеличить заемные средства;
- c) Увеличить добавленную стоимость;
- d) Не допускать отсрочки платежей.

23. Что является определяющим для предприятий, находящихся в квадратах 4,5,6 Матрицы финансовых стратегий:

- a) Пониженные темпы роста оборота;
- b) Находятся в зоне положительных значений аналитических показателей;
- c) Находятся в зоне отрицательных значений аналитических показателей;
- d) Дефицит ликвидных средств;
- e) Высокий уровень экономической рентабельности.

24. При высокой силе воздействия операционного рычага ЗФП:

- a) возрастает
- b) уменьшается

25) У какого предприятия СВОР будет больше:

- a) с высоким удельным весом постоянных затрат
- b) с высоким удельным весом переменных затрат

26) Включается ли в прогноз денежных средств сумма прогнозируемой прибыли:

- a) включается
- b) не включается

27) При оптимизации программы выпуска продукции критерием выбора является:

- a) прибыль с единицы продукции
- b) валовая маржа
- c) коэффициент валовой маржи

28) О необходимости привлечения краткосрочного кредита, можно говорить, если:

- a) $TФП = СОС$

- b) $TФП > СОС$
- c) $TФП < СОС$

29) Уровень дебиторской задолженности определяется следующими факторами:

- a) качеством и ассортиментом продукции
- b) видом продукции
- c) емкостью рынка
- d) величиной сегмента, занимаемого на рынке
- e) принятой на предприятии системой расчетов

30) К моделям управления оборотными средствами не относятся:

- a) идеальная
- b) радикальная
- c) консервативная

31) Высокий удельный вес в реализации доли коммерческой маржи свидетельствует:

- a) об усилении силы воздействия операционного рычага
- b) об уменьшении силы воздействия операционного рычага

Студент должен выполнить эссе по каждой теме учебного плана. По объему эссе должно составлять 5-7 страниц машинописного текста, кегль 14, межстрочный интервал 1,5 строки.

Практическое занятие в инновационной форме по теме «Финансирование инновационной деятельности корпорации»

Написание эссе

ТЕМЫ ЭССЕ

К теме 1 «Критерии эффективного управления корпоративными финансами».

К теме 2 «Теории оптимальной структуры капитала».

К теме 3 «Механизм формирования финансовой политики».

К теме 4 «Теории распределения капитала».

К теме 5 «Математические модели прогнозирования в экономике предприятия».

К теме 6 «Взаимосвязь между организационной и финансовой структурой корпорации».

К теме 7 «Принципы формирования бюджетов на предприятии».

К теме 8 «Основы организации финансовой работы на предприятии».

К теме 9 «Отличия между инновационной и инвестиционной деятельностью».

В рамках самостоятельной работы предусмотрено выполнение студентом рефератов, оформленных в виде презентации. По объему **реферат** должен составлять 7-10 слайдов. Защита рефератов в виде доклада.

ТЕМЫ РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ:

1. Финансовая стратегия и ее место в корпоративном управлении.
2. Сущность и функции финансов корпорации.
3. Сущность и функции управления финансами корпорации.
4. Принципы управления финансами корпораций.
5. Характеристика финансового механизма управления корпорацией.
6. Система сбалансированных показателей.
7. Сущность и значение финансовой отчетности.
8. Требования, предъявляемые к финансовой отчетности.
9. Сводная (консолидированная) финансовая отчетность.
10. Анализ финансового состояния корпорации.
11. Экспресс диагностика корпорации.
12. Источники капитала корпорации.
13. Управление стоимостью капитала.
14. Управление структурой капитала.
15. Финансовая политика корпорации.
16. Типология финансовой политики.
17. Структура финансовой политики.
18. Дивидендная политика корпорации.
19. Финансовые риски корпорации.
20. Классификация финансовых рисков корпорации.
21. Управление финансовыми рисками корпорации.
22. Активы корпорации и их классификация.
23. Принципы формирования активов.
24. Оборотного капитала и их классификация.
25. Управление денежными активами.
26. Управление внеоборотными активами.
27. Управление запасами.
28. Управление дебиторской задолженностью.
29. Управление затратами и их классификация.
30. Операционный анализ и оптимизация себестоимости продукции.
31. Управление финансовым результатом корпорации.
32. Характеристика налоговой системы России.
33. Корпоративное налоговое планирование.
34. Финансовое планирование, его сущность и задачи.
35. Управление денежными авуарами корпорации.
36. Организация расчетов в корпорации.
37. Типология инвестиций корпорации.
38. Управления инвестициями корпорации.
39. Инвестиционная политика корпорации.
40. Управление реальными инвестициями корпорации.
41. Финансирование инновационной деятельности корпорации.
42. Венчурное финансирование инновационной деятельности корпорации.
43. Учет особенности страны, в которой деятельность осуществляет международная корпорация.
44. Риски международного финансового рынка.

Требования к содержанию, объему и оформлению реферата

Существуют универсальные требования к оформлению письменной работы.

Все виды письменных работ оформляются на стандартных листах бумаги А4 (210x297 мм) с одной стороны. Текст работы печатается через полтора интервала. Постраничные сноски оформляются через один интервал. При этом соблюдаются следующие размеры полей: левое и нижнее – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм. В ИПИ принято оформление материалов в

следующем электронном формате: набор –Word 6.0, Word 7.0, шрифт: Times New Roman, 14 кегль (для сносок и нумерации страниц 10 кегль). Страницы нумеруются сверху, в правом углу.

На одной странице рукописи должно быть не более 30 строк. Текст печатается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на обратной стороне листа, и переносы кусков текста в другие места. Все сноски и подстрочные примечания оформляются на той странице, к которой они относятся.

Заголовки структурных элементов работы (оглавление, введение, названия глав и заключение) печатаются заглавными буквами, располагаются в середине строки без точки в конце и без подчеркивания, выделяются жирным шрифтом, а заголовки параграфов - с заглавной буквы строчными буквами и выравниваются по левому краю текста без точки в конце и без подчеркивания, выделяются жирным шрифтом.

Названия глав и их параграфов должны быть по возможности краткими. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Сокращения слов в тексте (кроме общепринятых) не допускаются.

Текст работы необходимо разбивать на абзацы, начало которых оформляется с красной строки. Абзацами выделяются тесно связанные между собой и объединенные по смыслу части текста. Они включают несколько предложений, объединенных общей мыслью.

Работа подписывается студентом с указанием даты ее подписания.

Объем реферата 12-15 страниц (включая титульный лист, оглавление и список литературы).

Содержание реферата.

В реферате студент может:

- 1) провести сравнительный анализ различных точек зрения на одну и ту же проблему;
- 2) аналитически проследить логику развития взглядов по конкретному вопросу;
- 3) критически проанализировать понятие, теорию, концепцию, подход;
- 4) на основе анализа литературных источников выделить и обосновать новую проблему.

Структура реферата.

Реферат должен содержать следующие обязательные компоненты (каждый из перечисленных разделов должен начинаться с новой страницы):

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение.

Во Введении обосновывается проблема, которая рассматривается в реферате, обосновывается ее важность и актуальность. Здесь также формулируется цель реферата то, что в самом общем виде должно стать результатом данной работы, а также задачи. Объем Введения обычно составляет одну страницу.

4. Основная часть. Данный раздел занимает основной объем реферата. В нем последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть должна быть разделена на структурные элементы (главы, параграфы), имеющие свои содержательные названия. Структурные элементы основной части должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста (Глава 1..., Глава 2... и т.д.). Обозначение параграфа внутри каждой главы включают номер главы и порядковый номер параграфа (1.1, 1.2, 1.3 и т.д.). В случае если параграфы разделены на более мелкие единицы – подпараграфы, нумерация включает номер главы, номер параграфа, номер подпараграфа (1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 и т.д.). После номера параграфа или подпараграфа в тексте точка не ставится.

5. Заключение. В данном разделе автор реферата приводит собственные выводы, основанные на проделанном в реферате анализе литературных источников. Выводы должны быть краткими и

четкими. Также указываются проблемы, «высветившиеся», но нерешенные в ходе работы над рефератом. Объем Заключения обычно составляет одну страницу.

6. Список литературы. В списке литературы приводятся библиографические описания только тех литературных источников, к которым есть отсылка в тексте. Библиографические описания всех источников, на которые автор ссылается в реферате, должны быть указаны в списке. Учебная литература (учебники, учебные и учебно-методические пособия) при написании реферата должна использоваться в минимальном объеме. Для подготовки реферата в качестве литературных источников необходимо использовать преимущественно монографии, журнальные статьи (прежде всего, вышедшие за последние 5-7 лет). Необходимое число литературных источников зависит от специфики тематики конкретного реферата. Однако в среднем число литературных источников для реферата должно быть не менее 3-4 наименований.

Самостоятельность текста. Хотя реферирование предполагает, главным образом, изложение чужих точек зрения, тезисов, идей, мыслей, концепций, изложенных в других литературных источниках, реферат не должен превращаться в конспект первоисточников или в набор цитат и парафраз из них. Реферат должен быть полноценным, законченным, самостоятельным текстом, автором которого является студент. При этом реферат может содержать и оценочные элементы. Автору не запрещается высказывать свою точку зрения по освещаемой проблеме. Однако в этом случае она не должна быть голословной, любые тезисы, высказываемые автором реферата, должны быть аргументированы. При изложении автором реферата своих критических замечаний, точки зрения на конкретную проблему обычно используются неопределенно-личные или безличные предложения, т.е. предложения, в которых в роли главного члена выступает форма 3-го лица: «думается, что», «есть основания предполагать, что», «логично предположить, что», «было показано, что» и т.д.

Стиль изложения. Текст реферата должен соответствовать нормам русского литературного и профессионального языка. При его написании необходимо продемонстрировать умение излагать мысли в научном стиле, для которого нехарактерно увлечение эмоционально насыщенными эпитетами, образами и метафорами. Вместо этого в научном тексте обычно более широко используются устойчивые структуры и обороты, что позволяет читателю сосредоточить свое внимание на содержании (фактах, суждениях, умозаключениях, аргументах). При изложении материала необходимо следить за точностью формулировок и корректностью употребляемых терминов и понятий. Не следует использовать в качестве терминов слова, заимствованные из иностранных языков, если существуют эквивалентные понятия в русском языке. Наличие грамматических, орфографических и стилистических ошибок недопустимо.

Необходимым требованием к реферату является самостоятельное выполнение его студентом. Работа должна носить творческий характер, что означает отражение в ней способностей и стремления студента к максимально полному выражению своих интеллектуальных и профессиональных возможностей. Об отсутствии творчества в работе можно судить по следующим признакам: отсутствие ссылок на теоретические источники и нормативный материал; некритическое использование в тексте разного рода высказываний, положений, точек зрения и выводов других авторов; отсутствие собственных мыслей и интерпретаций каких-либо положений и позиций и т. п.

В ходе написания реферата студент получает консультации с научным руководителем. Индивидуальные беседы руководителя со студентом являются необходимым условием, обеспечивающим успех написания работы.

7.4.2. Задания для итогового контроля по дисциплине

Вопросы к экзамену

1. Понятие корпорации. Типы корпоративных структур.

2. Финансовая среда функционирования корпорации.
3. Основные финансовые проблемы корпорации и их отличие от других форм организации бизнеса.
4. Финансовые цели и задачи корпорации.
5. Проблема максимизация стоимости.
6. Особенности финансового подхода к анализу деятельности корпорации.
7. Использование метода добавленной стоимости в современной финансовой практике.
8. Финансовое управление корпорацией.
9. Понятие финансовой стратегии и финансовой политики.
10. Специфика краткосрочного периода в финансовом управлении.
11. Формирование оборотного капитала корпорации.
12. Анализ структуры оборотных средств.
13. Эффективность использования оборотного капитала.
14. Понятие чистого оборотного капитала.
15. Факторы, определяющие текущую потребность в оборотном капитале.
16. Способы управления дебиторской задолженностью.
17. Дебиторская задолженность и политика корпорации в отношении кредиторов.
18. Методы управления товарно-материальными ценностями.
19. Анализ и управление денежными средствами и высоколиквидными активами.
20. Формирования портфеля краткосрочных высоколиквидных ценных бумаг.
21. Политика финансирования оборотных активов.
22. Виды стратегии финансирования оборотных средств.
23. Связь между краткосрочными и долгосрочными финансовыми решениями корпорации.
24. Источники акционерного капитала корпорации.
25. Трансакционные издержки первоначального размещения акций.
26. Трансакционные издержки дополнительных выпусков.
27. Методы размещения дополнительных выпусков акций.
28. Преимущества и недостатки финансирования на основе выпуска обыкновенных акций.
29. Формы заемного капитала корпорации.
30. Долгосрочные банковские кредиты.
31. Инвестиционный налоговый кредит.
32. Возможности и пределы долгового финансирования.
33. Роль заемных источников в практике финансирования отечественных корпораций.
34. Долгосрочная аренда (лизинг) как источник финансирования, ее достоинства и недостатки для арендатора.
35. Возможности внутренних источников финансирования и их значение для корпорации.
36. Влияние способов начисления амортизации на структуру формирование источников финансирования.
37. Роль амортизационного фонда в финансирование корпорации.
38. Дивидендная политика и возможность ее выбора. Факторы, определяющие

дивидендную политику.

39. Стратегии дивидендной политики.
40. Определение средневзвешенных затрат на капитал корпорации
41. Составляющие капитала.
42. Принципы и методы оценки затрат на заемный и собственный капитал корпорации.
43. Влияние лизинговых операций на процедуру вычисления средневзвешенных затрат на капитал.
44. Понятие предельных затрат на капитал.
45. Амортизационный фонд и затраты на капитал.
46. Способы снижения затрат на капитал.
47. Структура капитала и финансовая структура.
48. Концепция финансового рычага.
49. Влияние финансового рычага на прибыльность акций.
50. Понятие оценки инвестиций и основные аспекты финансового анализа проекта.
51. Принципы измерения затрат и результатов проекта инвестиций.
52. Оценка потока денежных средств проекта.
53. Чистый денежный поток в момент инвестирования.
54. Формирование бюджета капиталовложений.
55. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов, их сравнительная характеристика.
56. Метод окупаемости проекта.
57. Метод учетной балансовой прибыли.
58. Метод внутренней нормы рентабельности проекта, особенности его расчета и применения.
59. Модифицированная внутренняя норма рентабельности.
60. Учет фактора риска в инвестиционном проектировании.
61. Подходы к определению ставки дисконтирования: теория и практика
62. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции.
63. Взаимосвязь инвестиционных решений и решений по финансированию.
64. Использование преимуществ проектного финансирования в
65. Разработка инвестиционной стратегии корпорации на фондовом рынке.
66. Цели, принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля. Критерии отбора ценных бумаг.
67. Модели управления инвестиционным портфелем, используемые на практике.
68. Способы выявления недооцененных акций.
69. Понятие и содержание финансового планирования.
70. Роль финансовых планов и прогнозов в стратегическом и оперативном управлении корпорацией.
71. Виды и формы финансового планирования.
72. Методы, используемые в финансовом планировании.
73. Принципы бюджетирования.
74. Бюджет доходов и расходов.
75. Цикл движения потоков денежных средств и его определение.
76. Бюджет движения денежных средств.

77. Финансовое прогнозирование.
78. Основные методы и типы моделей, используемые в финансовом прогнозировании.
79. Прогнозирование на основе метода пропорциональной зависимости показателей от объема реализации.
80. Регрессионные методы прогнозирования.
81. Прогнозная финансовая документация.
82. Прогноз финансовых показателей.
83. Мотивы и формы осуществления реструктуризации.
84. Стратегическая реструктуризация корпорации: расширение и сокращение акционерного капитала.
85. Слияние и поглощение. Причины, механизм и тактика слияния.
86. Методы защиты от враждебных слияний.
87. Способы финансирования операций слияния.
88. Анализ экономических выгод и издержек слияний.
89. Дробление компании.
90. Выделение бизнеса.
91. Финансовая реструктуризация: формы и методы.
92. Понятие банкротства. Причины возникновения состояния банкротства.
93. Методы прогнозирования возможного банкротства.
94. Реорганизационные процедуры.
95. Ликвидация компании.
96. Конкурсное производство
97. Транснациональные корпорации.
98. Особенности финансового управления в ТНК.
99. Учет специфических международных рисков: политического, внешнеторгового, валютного.
100. Способы нейтрализации международных рисков в финансовой деятельности корпораций.
101. Международные инвестиционные решения.
102. Финансирование зарубежных операций.
103. Организация экспортного финансирования.
104. Зависимость структуры финансового управления от масштабов деятельности компании.
105. Организационная структура управления финансами корпорации.
106. Функции управляющего финансами.
107. Понятие финансовой ответственности.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

7.5.1 Сводный перечень обобщенных критериев оценки разных форм контроля

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

– «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;

- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- Полнота знаний теоретического материала;
- Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений;
- Умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- Умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- Умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- Умение пользоваться нормативными документами;
- Умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- Умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- Умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- Умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований; Умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы;
- Другое.

Критерии оценки компетенций:

- Способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией, этикетной лексикой); Способность эффективно работать самостоятельно;
- Способность эффективно работать в команде;
- Готовность к сотрудничеству, толерантность;
- Способность организовать эффективную работу команды;
- Способность к принятию управленческих решений;
- Способность к профессиональной и социальной адаптации;
- Способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности;
- Владение навыками здорового образа жизни;
- Готовность к постоянному развитию;
- Способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области;
- Способность демонстрировать освоение методов и инструментов в сложной и специализированной области;
- Способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем;
- Способность демонстрировать критический анализ, оценку и синтез новых сложных идей;
- Способность оценивать свою деятельность и деятельность других;

– Способность последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении для его продолжения;

– Другое.

7.5.2. Средства оценивания для промежуточной и текущей аттестации

Доклад - подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Если доклад сводится к краткому сообщению (10 - 15 минут, может сопровождаться презентацией (10-15 слайдов) и не может дать полного представления о проведенной работе, то необходимо оценивать ответы на вопросы и, если есть, отчет/пояснительную записку. В этом случае ситуация аналогична оцениванию курсовой работы или проекта.

Параметры оценочного средства (пример для доклада-презентации)

Предлагаемое количество тем	10
Предел длительности контроля	Общее время 90 мин.
Критерии оценки: соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; показал понимание темы, умение критического анализа информации; продемонстрировал знание методов изучения ... и умение их применять; обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.; сформулировал аргументированные выводы;	макс 5 баллов
«5» (отлично), если	Задание выполнено полностью
«4» (хорошо), если	Задание выполнено с незначительными
«3» (удовлетворительно), если	Обнаруживает знание и понимание
«2» (неудовлетворительно), если	Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания

Конспект позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации.

Параметры оценочного средства (пример)

Тема «Индивидуально-психологические качества личности»	Источник конспектирования, полное биографическое описание
Предел длительности контроля	45 мин.

<p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); - логическое построение и связность текста; - полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала). 	<p>маж 5 баллов</p>
«5» (отлично), если	Задание выполнено полностью
«4» (хорошо) , если	Задание выполнено с
«3» (удовлетворительно), если	Обнаруживает знание и понимание большей части задания
«2» (неудовлетворительно), если	Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения. В ФОС приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему реферата.

Параметры оценочного средства (пример)

<p>Предел длительности контроля</p>	<p>Защита: 10 мин выступление + ответы на вопросы.</p>
<p>Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты):</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационная достаточность; - соответствие материала теме и плану; - стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.); - наличие выраженной собственной позиции; - адекватность и количество использованных источников (7 - 10); <p>- владение материалом.</p>	<p>маж 5 баллов</p>
«5» (отлично), если	Задание выполнено полностью
«4» (хорошо) , если	Задание выполнено с
«3» (удовлетворительно), если	Обнаруживает знание и понимание
«2» (неудовлетворительно), если	Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Особенность эссе от реферата в том,

что это - самостоятельное сочинение- размышление студента над научной проблемой, при использовании идей, концепций, ассоциативных образов из других областей науки, искусства, собственного опыта, общественной практики и др. Эссе может использоваться на занятиях (тогда его время ограничено в зависимости от целей от 5 минут до 45 минут) или внеаудиторно.

Параметры оценочного средства (пример)

Предел длительности контроля	20 мин.
Критерии оценки: - наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); - наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; - адекватность аргументов при обосновании личной позиции - стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.) - эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.)	макс 5 баллов
«5» (отлично), если	Задание выполнено
«4» (хорошо), если	Задание выполнено с
«3» (удовлетворительно), если	Обнаруживает знание и
«2» (неудовлетворительно), если	Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания

Семинар является не только формой организации учебных занятий, но может выступать и средством оценивания. В этом случае проведение семинара доверяется студенту и оценка за его проведение вносит, например, 10%- вклад в итоговую оценку за семестр. Студент берет на себя ответственность за все действия по организации семинара (выбирает тему, готовит список источников или материалы для подготовки, раздаточный материал, план проведения семинара) и непосредственно проводит. Шкала оценивания и критерии оценки даны в таблице.

Таблица - Оценивание проведения семинара

Критерии оценки	Шкала оценивания
1 Качество подготовки (предложенные материалы для чтения, раздаточные материалы, инструктирование, поддержка и помощь)	<p>Максимальное количество баллов - 5</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих
2 Качество объяснения (свободное владение материалом, ясное понимание темы, ясные ответы на вопросы, приведение примеров);	
3 Качество ресурсов (широта представленных релевантных источников, ссылки на необходимые для чтения источники. Ссылки на электронные ресурсы)	

4 Качество презентации (хорошее использование аудио-видеотехники, раздаточных материалов, живая, динамичная);	вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
5 Качество дискуссии (использование эффективных и интересных групповых методов обучения, вовлечение в участие студентов, координация работу группы).	- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. Оценка «хорошо» ставится, если:

Оценивание результатов обучения на экзамене

Экзамен - процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих - либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д. Процедура проведения экзамена может быть организована по-разному .

Традиционный экзамен предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

Распределение вопросов и заданий по билетам приводится в ФОС и находится в закрытом для студентов доступе.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента.

Кроме того, экзамен может проходить и в иной форме, не основанной на вопросе- ответе: в форме деловой игры, защиты портфолио, проекта, а также в формах, описанных ниже.

Основные критерии устной части экзамена могут быть, при использовании различных форм проведения экзамена критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица - Основные критерии оценки устного экзамена

Критерии	Шкала оценивания		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов курса,	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные

Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.
---	--	---	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Цымбаленко Т.Т. Статистика финансов в АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цымбаленко Т.Т., Цымбаленко С.В., Герасимов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18844>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20967>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Нешиной А.С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Нешиной А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4550>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

1. Ковалев В.В. Основы теории финансового менеджмента: уч. Пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 576 с.
2. Бочаров В.В. Корпоративные финансы / В.В.Бочаров. - СПб.: Питер, 2008. - 271 с.
3. Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов: Пер. с англ. М.: Олимп-бизнес, 2007.
4. Бригхэм, Ю., Хьюстон Дж. Финансовый менеджмент. Экспресс курс. 4-е изд./Пер. с англ. – СПб: «Питер», 2007. – 544с.
5. Никитушкина И.В., Макарова С.Г., Студников С.С. Корпоративные финансы: учебное пособие – М.: Эксмо, 2009. -576 с.
6. Теплова Т.В. Эффективный финансовый директор: учебно-практическое пособие. – М.: Юрайт, 2009. - 480 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочно-информационная система «Гарант», www.garant.ru – Система «Гарант»
2. Базы данных справочно-информационных систем «Консультант плюс», www.consultant.ru - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Научно-электронная библиотека «Elibrary» - <http://www.elibrary.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Использование современных образовательных технологий

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация компетентностного подхода

предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, образовательных учреждений, научных, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе НЧОУ ВО АЛСИ они составляют не менее определенного 20 процентов от всего объема аудиторных занятий.

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм занятий направлено на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы и др.).

В процессе преподавания дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей

Инновационные формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.) Очная/Заочная форма обучения
1	Основы управления активами корпорации*	- интерактивная лекция (лекция-беседа, лекция- дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, использование проблемных вопросов, демонстрация слайдов презентации или учебных фильмов, лекция визуализация); -ЭССЭ.	14/6
4	Финансовое планирование в корпорации*		
7	Финансирование инновационной деятельности корпорации*		
<i>Итого 14/6 часов</i>			

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Основными целями применения ИКТ на занятиях по дисциплине «Корпоративные финансы» являются:

- повышение мотивации к изучению дисциплины;
- совершенствование коммуникативной компетентности;
- моделировать и прогнозировать социально-экономические процессы;
- исчислять различные показатели;
- анализировать результаты.

В процессе изучения дисциплины «Корпоративные финансы» используются следующие информационные технологии: электронные глоссарии, словари и библиотеки; инновационная доска в комплекте со специальными УМК; программы Power Point для подготовки презентаций и др.

Выбор методов и образовательных технологий для решения задач и достижения целей дисциплины «Корпоративные финансы» обусловлен потребностью обеспечивать требуемое качество обучения и сформировать у студентов комплекс общекультурных компетенций,

необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка проектов с использованием компьютерных технологий.

Особенностями изучения данной дисциплины являются инновационный режим проведения лекций при участии студентов в обсуждении изучаемого материала, широкое применение технических средств обучения, Интернета и других информационных технологий.

В ходе проведения всех видов занятий значительное место уделяется активизации самостоятельной работы студентов с целью углубленного освоения разделов программы и формирования практических навыков, а именно предусмотрено проведение дебатов и дискуссий.

Лекционные занятия проводятся в инновационной форме с использованием мультимедийных презентаций и инновационной доски.

Активно используется вовлечение обучающихся в работу конференций различного уровня.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебной дисциплины необходимы: учебная, учебно-методическая литература, аудио-, видеоаппаратура; компьютер; проектор; ноутбук; инновационная доска.

Наименование дисциплины	№ кабинета, Литер, Название	Оснащение
Б1.Б.23 Корпоративные финансы	4ж, Кабинет экономики и менеджмента; 1ж, Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов; 3ж, Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; 30а, Лаборатория информатики;	комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, (таблицы, карты, литература, справочно-правовая система «Гарант») 25 компьютеров, доступ в интернет, программы тестирования, коллекция файлов с материалами, поддерживающими изучение; интерактивная доска, проектор, видео-, аудио оборудование;
	51в, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	27 компьютеров доступ в интернет, программы тестирования, коллекция файлов с материалами, поддерживающими изучение; интерактивная доска, проектор, видео-, аудио оборудование; учебно-методические стенды, (таблицы, карты, литература, справочно-правовая система «Гарант»)

13. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено НЧОУ ВО АЛСИ с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В НЧОУ ВО АЛСИ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией при необходимости обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

14. Перечень лицензионного программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемый в реализации ОПОП:

1. Windows 8.1
2. Linuxmint-17.1-cinnamon-32bit
3. Гарант АЭРО
4. Libreoffice