

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Информационные технологии в начальной школе

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: «Начальное образование»

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: очная, заочная

Армавир, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121 по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры гуманитарных, педагогических дисциплин и физической культуры (протокол № 10 от 14 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой _____  Н.В.Семенова

Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Авторы: Николаева Л.Г.

Для поступивших в 2023 году

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины	4
2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости	8
5. Содержание дисциплины	8
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	43
8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины	44
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	45

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в начальной школе» является формирование и развитие информационной культуры будущих специалистов, подготовка их к грамотному использованию компьютерной техники, информационных и коммуникационных технологий для решения задач различных областей деятельности, показать роль информационной технологии и вычислительной техники в развитии современного общества.

Задачи:

- формирование определенного мировоззрения и информационной культуры, умения
- целенаправленно работать с информацией в профессиональной сфере;
- формирование навыков работы с электронными ресурсами различного типа;
- развитие навыков работы с корпусами текстов, интернет-ресурсами.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Информационные технологии в начальной школе» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате изучения «Информатика» (из школьного курса).

Знания, получаемые обучающимся при изучении дисциплины, являются базой для изучения дисциплины учебного плана «Современные образовательные технологии в начальной школе», прохождения учебных практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1. <i>Системное и критическое мышление</i>	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	УК-1.1. <i>Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи</i> УК-1.2. <i>Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи</i> УК-1.3. <i>Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски</i> УК-1.4. <i>Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</i> УК-1.5. <i>Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</i>	Знать: <i>способы поиска и анализа информации, метод системного подхода для решения поставленных задач;</i> Уметь: <i>критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски;</i> Владеть: <i>способами поиска и анализа информации, методом системного подхода для решения</i>

			поставленных задач.
ОПК-1. Правовые и этически основы профессиональной деятельности	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка ОПК-1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики ОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями	Знать: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики Владеть: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований

		<p>федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования - в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования</p>	<p>профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования - в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования</p>
ОПК-9	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1 Использует знания о современных достижениях в области технических и аудиовизуальных средств обучения и информационных технологий ОПК-9.2 Использует современные технические средства обучения в своей профессиональной деятельности ОПК-9.3 Владеет навыками комплексного использования современных технических средств обучения</p>	<p>Знать: о современных достижениях в области технических и аудиовизуальных средств обучения и информационных технологий Уметь: использовать современные технические средства обучения в своей профессиональной деятельности Владеть: навыками комплексного использования современных технических средств обучения</p>

4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости

Семес тр	Трудоемкость		Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам				СРС		Форма промежуточной аттестации
	ЗЕ	часов	Лекции, часов	Практические занятия, часов	Лабораторные занятия, часов	Иные виды, часов	В период теоретического обучения, часов	В период сессии (контроль), часов	
<i>Очная форма обучения</i>									
2	3	108	18	36			54		Зачет
<i>Заочная форма обучения</i>									
2	3	108	4	8			92	4	Зачет

Примечания:

* 2 ч - итоговое занятие (коллективная контактная работа) по подведению итогов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета или зачета с оценкой;

** 3 ч - контактная работа при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, из них:

2 ч - консультация перед экзаменом для потока учебных групп (коллективная контактная работа);

0,7 ч - организационные процедуры при проведении экзамена для учебной группы - инструктирование по порядку проведения экзамена, сообщения критериев и шкал оценивания, подведения итогов (коллективная контактная работа);

0,3 ч - устный ответ студента/ собеседование с преподавателем по итогам письменного экзамена или компьютерного тестирования (указывается нужное для соответствующей формы проведения экзамена).

5. Содержание дисциплины

5.1 Тематическое планирование дисциплины

5.1.1. Тематический план учебной дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Разделы курса, темы	Общая трудоемкость*, часов	Из них аудиторской контактной работы (для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа) часов	Контактная аудиторная работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане часов			СРС**, часов	Текущий контроль	Коды компетенций
				лекции	практические	лабораторные			
1.	Введение. Понятие информации и информационных технологий.	17	8	2	6	-	9		УК-1, ОПК-1,9
2.	Технические средства информационных технологий	17	8	2	6	-	9		УК-1, ОПК-1,9
3.	Технология программирования. Язык Паскаль. Базовые конструкции Паскаля.	17	8	2	6	-	9		УК-1, ОПК-1,9
4.	Методические аспекты использования информационных и коммуникационных технологии в ДОУ.	19	10	4	6	-	9	Фронтальный опрос	УК-1, ОПК-1,9
5.	Мультимедийные технологии обработки и представления информации	19	10	4	6	-	9	Реферат	УК-1, ОПК-1,9
6.	Применение компьютерных технологий в практике работы учителя-предметника, классного руководителя, работников администрации учебного заведения и других работников системы образования. Современные инструментальные средства создания	19	10	4	6	-	9	Тест	УК-1, ОПК-1,9

	электронных средств учебного назначения.								
	Итого:	108	54	18	36	-	54		

5.1.2. Тематический план учебной дисциплины по очно-заочной форме обучения

Не предусмотрено учебным планом.

5.1.3. Тематический план учебной дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Разделы курса, темы	Общая трудоемкость*, часов	Из них аудиторской контактной работы (для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа) часов	Контактная аудиторская работа по видам учебных занятий, отраженная в учебном плане часов			СРС**, часов	Текущий контроль	Коды компетенций
				лекции	практические	лабораторные			
1.	Введение. Понятие информации и информационных технологий.	18	3	1	2	-	15		УК-1, ОПК-1,9
2.	Технические средства информационных технологий	16	1	-	1	-	15		УК-1, ОПК-1,9
3.	Технология программирования. Язык Паскаль. Базовые конструкции Паскаля.	18	2	1	1	-	16		УК-1, ОПК-1,9
4.	Методические аспекты использования информационных и коммуникационных технологии в ДОУ.	16	1	-	1	-	15	Фронтальный опрос	УК-1, ОПК-1,9
5.	Мультимедийные технологии обработки и представления информации	18	2	1	1	-	16	Реферат	УК-1, ОПК-1,9
6.	Применение	18	3	1	2	-	15	Тест	УК-1,

компьютерных технологий в практике работы учителя-предметника, классного руководителя, работников администрации учебного заведения и других работников системы образования. Современные инструментальные средства создания электронных средств учебного назначения.									ОПК-1,9
Контроль:	4								
Итого:	108	12	4	8	-	92			

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1 Тематика и краткое содержание лекционных занятий

2 семестр

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 1.

Тема: Введение. Понятие информации и информационных технологий.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Определение информации.
- 2) Формы представления информации (непрерывная и дискретная).
- 3) Кодирование информации.
- 4) Единицы количества информации
- 5) Восприятие информации. Сбор информации.
- 6) Передача информации.
- 7) Обработка информации.
- 8) Программное обеспечение ЭВМ.
- 9) Прикладное программное обеспечение.
- 10) Инструментальные программные средства общего назначения.
- 11) Инструментальные программные средства специального назначения.

12) Программные средства профессионального уровня

13) Системы обработки текста

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 2.

Тема: Технические средства информационных технологий

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Информационные процессы
- 2) Сбор информации
- 3) Обмен информацией
- 4) Хранение информации
- 5) Обработка информации
- 6) Информационная технология
- 7) Технические и программные средства информационных технологий
- 8) Инструментарий информационной технологии
- 9) Классификация ЭВМ
- 10) Периферийные устройства (ПУ).
- 11) Память
- 12) Телекоммуникации и компьютерные сети

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 3.

Тема: Технология программирования. Язык Паскаль. Базовые конструкции Паскаля.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Основные понятия алгоритмического языка
- 2) Основные символы
- 3) Элементарные конструкции
- 4) Концепция типа для данных
- 5) Стандартные типы данных

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 4-5.

Тема: Методические аспекты использования информационных и коммуникационных технологий в ДОУ.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Вводная мотивация и предварительное обобщение.
- 2) Объяснение учителем нового материала.
- 3) Организация учебной деятельности учащихся
- 4) Организация контроля
- 5) Исследовательская и проектная деятельность

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 6-7.

Тема: Мультимедийные технологии обработки и представления информации

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Определение и основные возможности технологии мультимедиа
- 2) Решаемые задачи
- 3) Типы данных мультимедиа-информации и средства их обработки
- 4) Неподвижные изображения.
- 5) Видео и анимация

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 8-9.

Тема: Применение компьютерных технологий в практике работы учителя-предметника, классного руководителя, работников администрации учебного заведения и других работников системы образования. Современные инструментальные средства создания электронных средств учебного назначения.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Использование компьютерно-информационных технологий.
- 2) Роль информационных технологий в практике учителя-предметника.

3) Использование информационных технологий на уроках как средство повышения его эффективности.

5.2.2 Тематика практических занятий

2 семестр

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1-3.

Тема: Введение. Понятие информации и информационных технологий.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Электронные таблицы (ЭТ)
- 2) Вычисления в электронных таблицах.
- 3) Форматирование содержимого ячеек.

Задания для СРС

1. Перспективные информационные технологии: электронные чернила и бумага.
2. Перспективные информационные технологии: распознавание и синтез речи.
3. Перспективные информационные технологии: распознавание рукописного текста и жестов.
4. Перспективные информационные технологии: Интернет-телевидение.
5. Понятие компьютерных вирусов, их виды.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных и дополнительных источников

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4-6.

Тема: Технические средства информационных технологий

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Конструктивные особенности высокопроизводительных современных ЭВМ
- 2) Обзор основных современных моделей микропроцессоров

Задания для СРС

1. Антивирусные программы
2. История создания и развития систем компьютерной графики
3. История создания и развития систем текстовой обработки
4. История создания и развития табличных процессоров
5. История создания и развития СУБД

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных
и дополнительных источников

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7-9.

Тема: Технология программирования. Язык Паскаль. Базовые конструкции Паскаля.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Как войти в главное меню ИСР языка Турбо Паскаль?
- 2) Как сохраняется текст программы на жёстком носителе информации?

Задания для СРС

1. Современное состояние информационных технологий. Тенденции развития.
2. Этапы развития информационных технологий
3. Этапы развития вычислительной техники.
4. Эволюция способов хранения информации.
5. Мультимедиа технологии
6. Геоинформационные технологии
7. Интернет и его основные виды сервиса.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных
и дополнительных источников

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10-12.

Тема: Методические аспекты использования информационных и

коммуникационных технологии в ДОУ.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) “Создание дайджеста зарубежной прессы”. Деловая игра.
- 2) Определение тематики дайджеста и разделение на группы по интересам.
- 3) Знакомство со структурой электронной газеты и поиск группами наиболее интересных и содержательных статей по выбранной теме.
- 4) Обсуждение статей в малых группах.

Задание для СРС

1. Основные принципы функционирования сети Интернет.
2. Разновидности поисковых систем в Интернете.
3. Информационное общество.
4. Основные этапы информатизации общества.
5. Информационные системы в государственном управлении.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных
и дополнительных источников

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13-15.

Тема: Мультимедийные технологии обработки и представления информации

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Создание автозапуска для диска

Задание для СРС

1. Информационные системы в производстве.
2. Информационные системы в образовании.
3. Информационные системы в экономике.
4. Информационные системы в банковской деятельности.
5. Информационные системы в обороне.
6. Информационные системы в научных исследованиях.

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных
и дополнительных источников

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 16-18.

Тема: Применение компьютерных технологий в практике работы учителя-предметника, классного руководителя, работников администрации учебного заведения и других работников системы образования. Современные инструментальные средства создания электронных средств учебного назначения.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Работа с сетью Internet
- 2) Работа с поисковыми системами
- 3) Работа с электронной почтой

Задание для СРС

1. Автоматизированные информационные системы.
2. Области применения искусственного интеллекта.
3. Обзор существующих экспертных систем.
4. Обзор существующих автоматизированных обучающих систем.
5. Электронные денежные системы.
6. Сканирование и системы, обеспечивающие распознавание символов

Литература для подготовки к занятию: из общего перечня основных
и дополнительных источников.

5.2.3 Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом.

5.2.4 Примерная тематика курсовых работ*

Не предусмотрены учебным планом.

5.2.5 Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В рамках указанного в учебном плане объёма самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности (*очная форма обучения*):

2 семестр

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	8
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	8
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятия лекционного и семинарского типа	12
Подготовка к текущему контролю	14
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	4
Проектная деятельность по темам дисциплины	4
Решение кейсов, задач, расчетных работ	
Подготовка к промежуточной аттестации	4
ИТОГО СРО:	54

В рамках указанного в учебном плане объёма самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности (*заочная форма обучения*):

2 семестр

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	13
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	14
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятия лекционного и семинарского типа	16
Подготовка к текущему контролю	8
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	10
Проектная деятельность по темам дисциплины	10
Решение кейсов, задач, расчетных работ	
Подготовка к промежуточной аттестации	21

5.2.6 Образовательные технологии

Аудиторные занятия проводятся в форме лекционных и практических занятий с использованием компьютерных презентаций.

На практических занятиях могут использоваться проблемное обучение, технология деловой игры, кейс-метод как инструменты формирования компетенций.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Текущий контроль знаний студентов осуществляется проводимыми по основным темам дисциплины следующими контрольными оценочными мероприятиями:

- фронтальный опрос;
- подготовка рефератов;
- тест.

Примеры оценочных материалов для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине

2 семестр

Примерные вопросы для фронтального опроса для оценки сформированности компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Примерные вопросы для фронтального опроса

1. Что такое ИКТ? Расшифруйте аббревиатуру.
2. В чем преимущества использования ИКТ?
3. Как используются ИКТ в дошкольном образовании?
4. Как применяют ИКТ на уроках? Каких?
5. Обозначьте преимущества использования информационных технологий на занятиях в ДОУ?
6. Какие задачи, ставит перед собой учитель, используя информационных технологий?
7. Какому уроку свойственно следующее: управляемость, принцип адаптивности.
8. Какие функции учителя представляет собой компьютер?
9. Какие компьютерные программы вам знакомы?
10. В чем преимущества использования ИКТ?
11. Какие существуют недостатки и проблемы применения ИКТ?
12. Каковы эргономические требования к компьютеру?
13. Роль учителя на уроке с использованием ПК.
14. В чем целесообразность уроков с использованием информационных технологий на занятиях в ДОУ?
15. Дайте рекомендации к оформлению презентаций.

Устный опрос выполняет и обучающую функцию: выявляются детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. Устный вопрос обладает также мотивирующей функцией: может стимулировать учебную и научную деятельность студента.

Примерная тематика рефератов для оценки сформированности компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения. В ФОС приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему реферата.

Рекомендуемая тематика рефератов (при наличии) по курсу приведена в таблице.

Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Информационные технологии в начальной школе»

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование темы реферата</i>
1.	Вопросы применения мультимедиа-технологий в образовательной и творческой практике
2.	Информационная система.
3.	Мультимедия по IP
4.	Основные типы компьютеров
5.	PCI & CompactPCI
6.	Зарождение современных компьютерных роботов
7.	Настоящее и будущее операционных систем серии Windows
8.	Внедрение средств автоматизации
9.	АРМ и перспективы его развития

Примерные тестовые задания для оценки сформированности компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1. Укажите номер правильного ответа

Информация может быть классифицирована по следующему числу признаков:

- 1) трем
- 2) шести
- 3) девяти
- 4) двенадцати

2. Укажите номер правильного ответа

Какое из определений информационной системы (ИС) соответствует понятию,

приводимому в действующем федеральном законе России:

1) ИС — организационно упорядоченная совокупность документов (массивов документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы

2) ИС — совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств

3) ИС – комплекс, состоящий из информационного фонда и процедур: управляющей, информационного поиска и обработки, позволяющих накапливать, хранить, корректировать и выдавать информацию

3. Укажите номер неправильного ответа

1. Информации присущи следующие свойства:

- 1) атрибутивные
- 2) динамичные
- 3) статические
- 4) прагматические

4. Укажите номер правильного ответа

Какое из ниже перечисленных высказываний истинно:

- 1) информация – это знание
- 2) данные – это информация
- 3) знание – это информация
- 4) данные – это знание

5. Укажите номер правильного ответа

2. Закон Брэдфорда описывает математическую закономерность:

- 1) рассеяния информации
- 2) концентрации информации
- 3) конгруэнтности информации
- 4) неопределенности информации

6. Укажите номер правильного ответа

В истории развития мировой цивилизации выделяется следующее

число этапов:

- 1) пять
- 2) шесть
- 3) семь
- 4) восемь
- 5) девять

7. Укажите номер неправильного ответа

Основные типы информационных услуг по технологии их

предоставления включают предоставление:

- 1) спорадической информации
- 2) регламентной информации

- 3) аналитической информации
- 4) эмерджентной информации

8. Укажите номер правильного ответа

Количество динамических свойств информации равно:

- 1) двум
- 2) трем
- 3) четырем
- 4) пяти

9. Укажите номер правильного ответа

Какое из определений информационной технологии (ИТ) соответствует

приводимому в действующем федеральном законе России:

1) ИТ — процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления,

распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов

2) ИТ – совокупность методов, способов и средств сбора, регистрации, хранения, поиска,

накопления, обработки, генерации, анализа, передачи и распространения данных,

информации и знаний на основе применения средств вычислительной техники,

программных средств и телекоммуникаций

3) ИТ – интегрированный процесс, использующий совокупность средств и методов

сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о

состоянии объекта, процесса или явления

10. Укажите номер правильного ответа

Основных форм существования информации:

- 1) три
- 2) четыре
- 3) пять
- 4) шесть

11. Укажите номер правильного ответа

Число видов основных информационных служб, оказывающих информационные услуги, равно:

- 1) пяти
- 2) шести
- 3) семи
- 4) восьми
- 5) девяти

12. Образовательные задачи информатики (исключите лишнее):

Варианты ответа:

формирование у пользователей компьютера навыков грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью компьютера.

формирование у пользователей компьютера навыков использования основных типов прикладных программ общего назначения для решения с их помощью практических задач и понимания основных принципов, лежащих в основе этих систем.

формирование у пользователей компьютера навыков печати десятипальным методом.

формирование у пользователей компьютера умения грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью компьютеров и применять эти результаты в практической деятельности.

Количество пользователей сети Интернет в России превысило в 2012 г. (млн. абонентов):

- 1) 50
- 2) 60

3) 70

4) 80

14. Укажите номер правильного ответа

В состав подсистемы «Информационное обеспечение» ИС входит следующее число основных компонент:

1) семь

2) восемь

3) девять

4) десять

15. Укажите номер неправильного ответа

Функциональные подсистемы ИС могут строиться по следующим принципам:

1) матричному

2) предметному

3) проблемному

4) функциональному

16. Укажите номер неправильного ответа

В число обеспечивающих подсистем ИС входят следующие:

1) правовое обеспечение

2) кадровое обеспечение

3) технологическое обеспечение

4) программное обеспечение

17. Укажите номер неправильного ответа

Экономические законы развития информационных технологий и ИС – это:

1) закон Г. Мора

2) закон Р. Меткалфа

3) закон Г. Мура

4) закон фотона

18. Укажите номер правильного ответа

Технологические процессы в ИС можно классифицировать по следующему количеству классов:

- 1) три
- 2) пять
- 3) семь
- 4) девять

19. Укажите номер правильного ответа

В состав обеспечивающей подсистемы «Программное обеспечение» входят следующее число компонент:

- 1) четыре
- 2) шесть
- 3) восемь
- 4) десять

20. Укажите номер правильного ответа

Показатель стоимостных затрат на технологический процесс представляет собой сумму по следующему количеству статей затрат:

- 1) четыре
- 2) шесть
- 3) восемь
- 4) десять

21. Укажите номер неправильного ответа

По цели и месту воздействия технологической операции в ИС выделяются следующие подклассы, отличающиеся:

- 1) трудовыми затратами
- 2) стоимостными затратами
- 3) уровнем подготовки персонала
- 4) распределением ошибок, вносимых в технологический процесс

22. Укажите номер правильного ответа

Технологические операции в ИС можно классифицировать по следующему количеству классов:

- 1) четыре
- 2) шесть
- 3) восемь
- 4) десять

23. Укажите номер неправильного ответа

Основные проблемы внедрения ИТ в организации включают:

- 1) организационные и кадровые
- 2) концептуальные
- 3) технические
- 4) финансовые

24. Укажите номер правильного ответа

Инструментарий ИТ включает следующее количество классов:

- 1) 6
- 2) 8
- 3) 10
- 4) 12

25. Укажите номер правильного ответа

При создании ИС реализуются следующее число стадий:

- 1) две
- 2) четыре
- 3) шесть
- 4) восемь

26. Укажите номер правильного ответа

В соответствии с действующим законом РФ понятие «информация» определяется как:

- 1) сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления
- 2) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления

3) сведения, рассматриваемые в процессе их передачи или восприятия, позволяющие расширить знания об интересующем объекте

4) сведения, передаваемые одними людьми другим людям устным, письменным или каким-либо другим способом

27. Укажите номер правильного ответа

Хронология смены инструментария информационных технологий

включает следующее число этапов:

1) 4

2) 5

3) 6

4) 7

28. Укажите номер правильного ответа

Федеральный закон «Об информации, информационных

технологиях и о защите информации» принят в:

1) 2000 г.

2) 2002 г.

3) 2004 г. 4) 2006 г.

29. Укажите номер правильного ответа

Количество основных функций Интернета равно:

1) трем

2) пяти

3) семи

4) девяти

30. Укажите номер правильного ответа

Под термином IT-технология понимается:

1) интернет-технология

2) интеллектуальная технология

3) информационная технология

4) интранет-технология

6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

2 семестр

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Средствами оценки для реализации промежуточной аттестации являются задания, выполняемые обучающимися в семестре, а также материалы для текущего контроля.

6.3 Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

6.3.1 Текущая аттестация

Тема: Методические аспекты использования информационных и коммуникационных технологий в ДОУ.

Шкала оценки фронтального опроса на примере освоения компетенций

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
5 «отлично»	Знает: способы поиска и анализа информации, метод системного подхода для решения поставленных задач; приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка; о

	<p>современных достижениях в области технических и аудиовизуальных средств обучения и информационных технологий;</p> <p>Умеет: критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски; применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; использовать современные технические средства обучения в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет: способами поиска и анализа информации, методом системного подхода для решения поставленных задач; действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования - в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования; навыками комплексного использования современных технических средств обучения.</p>
4 «хорошо»	<p>Знает: способы поиска и анализа информации, метод системного подхода для решения поставленных задач; приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка; о современных достижениях в области технических и аудиовизуальных средств обучения и информационных технологий;</p> <p>Умеет: не в полной мере критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски; применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; использовать современные технические средства обучения в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет: способами поиска и анализа информации, методом системного подхода для решения поставленных задач; действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в</p>

	<p>условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования - в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования; навыками комплексного использования современных технических средств обучения.</p>
3 «удовлетворительно»	<p>Знает: способы поиска и анализа информации, метод системного подхода для решения поставленных задач; приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка; о современных достижениях в области технических и аудиовизуальных средств обучения и информационных технологий;</p> <p>Умеет: не в полной мере критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски; применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; использовать современные технические средства обучения в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет: не в полной мере способами поиска и анализа информации, методом системного подхода для решения поставленных задач; действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования - в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования; навыками комплексного использования современных технических средств обучения.</p>
2 «неудовлетворительно»	<p>Не знает: способы поиска и анализа информации, метод системного подхода для решения поставленных задач; приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные</p>

	<p>государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка; о современных достижениях в области технических и аудиовизуальных средств обучения и информационных технологий;</p> <p>Не умеет: критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски; применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; использовать современные технические средства обучения в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Не владеет: способами поиска и анализа информации, методом системного подхода для решения поставленных задач; действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования - в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования; навыками комплексного использования современных технических средств обучения (частично).</p>
--	---

Тема: Мультимедийные технологии обработки и представления информации

Шкала оценки реферата на примере освоения компетенций

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
5 «отлично»	Знает: способы поиска и анализа информации, метод

	<p>системного подхода для решения поставленных задач; приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка; о современных достижениях в области технических и аудиовизуальных средств обучения и информационных технологий;</p> <p>Умеет: критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски; применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; использовать современные технические средства обучения в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет: способами поиска и анализа информации, методом системного подхода для решения поставленных задач; действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования - в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования; навыками комплексного использования современных технических средств обучения.</p>
4 «хорошо»	<p>Знает: способы поиска и анализа информации, метод системного подхода для решения поставленных задач; приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка; о современных достижениях в области технических и аудиовизуальных средств обучения и информационных технологий;</p> <p>Умеет: не в полной мере критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; рассматривать</p>

	<p>различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски; применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; использовать современные технические средства обучения в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет: способами поиска и анализа информации, методом системного подхода для решения поставленных задач; действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования - в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования; навыками комплексного использования современных технических средств обучения.</p>
3 «удовлетворительно»	<p>Знает: способы поиска и анализа информации, метод системного подхода для решения поставленных задач; приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка; о современных достижениях в области технических и аудиовизуальных средств обучения и информационных технологий;</p> <p>Умеет: не в полной мере критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски; применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; использовать современные технические средства обучения в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет: не в полной мере способами поиска и анализа информации, методом системного подхода для решения поставленных задач; действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования - в части анализа содержания</p>

	современных подходов к организации и функционированию системы общего образования; навыками комплексного использования современных технических средств обучения.
2 «неудовлетворительно»	<p>Не знает: способы поиска и анализа информации, метод системного подхода для решения поставленных задач; приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка; о современных достижениях в области технических и аудиовизуальных средств обучения и информационных технологий;</p> <p>Не умеет: критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски; применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; использовать современные технические средства обучения в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Не владеет: способами поиска и анализа информации, методом системного подхода для решения поставленных задач; действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования - в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования; навыками комплексного использования современных технических средств обучения (частично).</p>

Тема: Применение компьютерных технологий в практике работы учителя-предметника, классного руководителя, работников администрации учебного заведения и других работников системы образования. Современные инструментальные средства создания электронных средств учебного назначения.

Шкала оценки теста на примере освоения компетенций

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
5 «отлично»	<p>Знает: способы поиска и анализа информации, метод системного подхода для решения поставленных задач; приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка; о современных достижениях в области технических и аудиовизуальных средств обучения и информационных технологий;</p> <p>Умеет: критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски; применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; использовать современные технические средства обучения в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет: способами поиска и анализа информации, методом системного подхода для решения поставленных задач; действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования - в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования; навыками комплексного использования современных технических средств обучения.</p>

4 «хорошо»	<p>Знает: способы поиска и анализа информации, метод системного подхода для решения поставленных задач; приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка; о современных достижениях в области технических и аудиовизуальных средств обучения и информационных технологий;</p> <p>Умеет: не в полной мере критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски; применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; использовать современные технические средства обучения в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет: способами поиска и анализа информации, методом системного подхода для решения поставленных задач; действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования - в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования; навыками комплексного использования современных технических средств обучения.</p>
3 «удовлетворительно»	<p>Знает: способы поиска и анализа информации, метод системного подхода для решения поставленных задач; приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка; о современных достижениях в области технических и аудиовизуальных средств обучения и информационных технологий;</p> <p>Умеет: не в полной мере критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения</p>

	<p>поставленной задачи; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски; применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; использовать современные технические средства обучения в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет: не в полной мере способами поиска и анализа информации, методом системного подхода для решения поставленных задач; действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования - в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования; навыками комплексного использования современных технических средств обучения.</p>
2 «неудовлетворительно»	<p>Не знает: способы поиска и анализа информации, метод системного подхода для решения поставленных задач; приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка; о современных достижениях в области технических и аудиовизуальных средств обучения и информационных технологий;</p> <p>Не умеет: критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски; применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; использовать современные технические средства обучения в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Не владеет: способами поиска и анализа информации, методом системного подхода для решения поставленных задач; действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего</p>

	общего образования - в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования; навыками комплексного использования современных технических средств обучения (частично).
--	--

6.3.2. Промежуточная аттестация

6.3.2.2. Промежуточная аттестация (зачет)

2 семестр

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
5 «отлично»	<p>Знает: способы поиска и анализа информации, метод системного подхода для решения поставленных задач; приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка; о современных достижениях в области технических и аудиовизуальных средств обучения и информационных технологий;</p> <p>Умеет: критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски; применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; использовать современные технические средства обучения в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет: способами поиска и анализа информации, методом системного подхода для решения поставленных задач; действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования - в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования; навыками комплексного использования современных технических средств обучения.</p>
4 «хорошо»	<p>Знает: способы поиска и анализа информации, метод системного подхода для решения поставленных задач; приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые</p>

	<p>акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка; о современных достижениях в области технических и аудиовизуальных средств обучения и информационных технологий;</p> <p>Умеет: не в полной мере критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски; применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; использовать современные технические средства обучения в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет: способами поиска и анализа информации, методом системного подхода для решения поставленных задач; действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования - в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования; навыками комплексного использования современных технических средств обучения.</p>
3 «удовлетворительно»	<p>Знает: способы поиска и анализа информации, метод системного подхода для решения поставленных задач; приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка; о современных достижениях в области технических и аудиовизуальных средств обучения и информационных технологий;</p> <p>Умеет: не в полной мере критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски; применять основные нормативно-</p>

	<p>правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; использовать современные технические средства обучения в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет: не в полной мере способами поиска и анализа информации, методом системного подхода для решения поставленных задач; действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования - в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования; навыками комплексного использования современных технических средств обучения.</p>
2 «неудовлетворительно»	<p>Не знает: способы поиска и анализа информации, метод системного подхода для решения поставленных задач; приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка; о современных достижениях в области технических и аудиовизуальных средств обучения и информационных технологий;</p> <p>Не умеет: критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски; применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; использовать современные технические средства обучения в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Не владеет: способами поиска и анализа информации, методом системного подхода для решения поставленных задач; действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования - в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования; навыками комплексного использования современных технических средств обучения</p>

6.3.2.3. Промежуточная аттестация (экзамен)

Не предусмотрен учебным планом

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник для бакалавров / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 300 с. - ISBN 978-5-394-05073-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082692>

Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании : учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 335 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0884-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891636>

Ниматулаев, М. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / М.М. Ниматулаев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 250 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016545-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903327>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Информационные технологии: Уч. / О.Л. Голицына -2 изд.- 608 с. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2015

Информационные технологии в проф. деят.: Уч. пос./Е.Л.Федотова - 368с.(ПО) (п) М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2015

Информационные технологии: задачник: Уч. пос./ С.В. Синаторов - 256 с. М.: Альфа-М: ИНФРА-М,2015

Редькина, Н. С. Информационные технологии в вопросах и ответах : учебное пособие / Н.С. Редькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 161 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-111070-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1908680>

Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0927-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913829>

Бойко, Г. М. Информационные технологии. Практикум : практическое пособие / Г. М. Бойко. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. - 203 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083580>

8 Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

8.1 Общесистемные требования

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек.	

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ

8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО АЛСИ.

Современные профессиональные базы данных

1) Федеральный портал «Российское образование»/
<http://www.edu.ru>

2) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>

4) Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

5) Базы данных ScienceDirect (книги и журналы) издательства Elsevier [https:// www.sciencedirect.com/](https://www.sciencedirect.com/)

6) Базы данных Scopus издательства Elsevier [https://www.scopus.com/search/ form.uri?display=basic](https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic)

Информационные справочные системы

1) Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

2) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://eor.edu.ru/>

3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>.

4) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») - <http://window.edu.ru>.

5) Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>

6) Государственная публичная историческая библиотека.
<http://www.shpl.ru>

7) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа дисциплины содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, планы лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», определиться с темой курсовой работы (при наличии).

2. Ознакомиться с планом самостоятельной работы обучающихся.

3. Посещать теоретические (лекционные) и практические занятия.

4. При подготовке к практическим занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.