

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский лингвистический социальный институт»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.35 «Основы военной подготовки»**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы «Начальное образование»

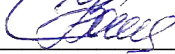
Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: очная, заочная

Армавир, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121 по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и принята на заседании кафедры гуманитарных, педагогических дисциплин и физическо культуры (протокол № 10 от 14 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  / Н.В.Семенова  
Организация – разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Авторы: Маслов А.В.

Для поступивших в 2023 году

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины .....	4
2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО .....	6
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	6
4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости .....	8
5. Содержание дисциплины .....	8
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	21
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	36
8. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины .....	38
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	40

## **1. Цель и задачи образовательного модуля**

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» (далее - модуль) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Задача модуля - обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК- 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Нормативную правовую основу настоящей программы модуля «Основы военной подготовки» составляют следующие документы:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Программа модуля предназначена для организации и проведения учебных занятий с обучающимися вузов, имеющих базу подготовки и компетентный профессорско-преподавательский состав.

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Модуль также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Основы военной подготовки» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенции УК-8.

## 3. Планируемые результаты освоения модуля

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
УК-8           Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных

	<p>международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</p> <p>основные положения Военной доктрины РФ;</p> <p>правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p> <p>уметь:</p> <p>правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;</p> <p>осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</p> <p>оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p>выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</p> <p>читать топографические карты различной номенклатуры;</p> <p>давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</p> <p>применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p>владеть:</p> <p>строевыми приемами на месте и в движении;</p> <p>навыками управления строями взвода;</p> <p>навыками стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p>навыками подготовки к ведению общевойскового боя;</p> <p>навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;</p> <p>навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</p> <p>навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p>навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
--	---

#### 4. Структура дисциплины и распределение ее трудоемкости

Семес тр	Трудоемкость		Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам				СРС		Форма промежуточной аттестации
	ЗЕ	часов	Лекции, часов	Практические занятия, часов	Лабораторные занятия, часов	Иные виды, часов	В период теоретического обучения, часов	В период сессии (контроль), часов	
<i>Очная форма обучения</i>									
2	3	108	36	36			36	36	Зачет
<i>Заочная форма обучения</i>									
2	3	108	4	8			92	4	Зачет

#### 5. Содержание образовательного модуля

##### 5.1 Тематическое планирование образовательного модуля

##### 5.1.1. Тематический план образовательного модуля по очной форме обучения

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов учебных занятий	В том числе учебных занятий с преподавателем	из них по видам учебных занятий						Время, отводимое на самостоятельную работу
			Лекции	Семинары	Групповые занятия	Практические занятия	Контрольные работы	Зачёты	
<b>Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ</b>									
<b>Тема 1.</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	9	6	6						3
<b>Тема 2.</b> Внутренний порядок и суточный наряд	6	4	2		2				2
<b>Тема 3.</b> Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	3	2			2				1
<b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>									
<b>Тема 4.</b> Строевые приемы и движение без оружия	9	6				6			3



<b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>									
<b>Тема 5.</b> Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	3	2				2			1
<b>Тема 6.</b> Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	18	12				12			6
<b>Тема 7.</b> Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	9	6				6			3
<b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>									
<b>Тема 8.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	6	4	4						2
<b>Тема 9.</b> Основы общевойскового боя	3	2	2						1
<b>Тема 10.</b> Основы инженерного обеспечения	3	2			2				1
<b>Тема 11.</b> Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	3	2	2						1
<b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>									
<b>Тема 12.</b> Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	3	2	2						1
<b>Тема 13.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита	6	4				4			2
<b>Раздел 6. Военная топография</b>									
<b>Тема 14.</b> Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	3	2	2						1
<b>Тема 15.</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	3	2			2				1
<b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>									

<b>Тема 16.</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	9	6	2			4			3
<b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>									
<b>Тема 17.</b> Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	3	2	2						1
<b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>									
<b>Тема 18.</b> Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	3	2	2				Тест		1
<b>Зачёт</b>	<b>6</b>	<b>4</b>						<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Всего по модулю:</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>26</b>		<b>8</b>	<b>34</b>		<b>4</b>	<b>36</b>

### 5.1.2. Тематический план учебной дисциплины по очно-заочной форме обучения

*Не предусмотрено учебным планом.*

### 5.1.3. Тематический план учебной дисциплины по заочной форме обучения

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов учебных занятий	В том числе учебных занятий с преподавателем	из них по видам учебных занятий					Время, отводимое на самостоятельную работу
			Лекции	Семинары	Групповые занятия	Практические занятия	Контрольные работы	
<b>Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ</b>								
<b>Тема 1.</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	6	1	0,5			0,5		5
<b>Тема 2.</b> Внутренний порядок и суточный наряд	6	1	0,5			0,5		5
<b>Тема 3.</b> Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	5,5	0,5	0,5					5

<b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>									
<b>Тема 4.</b> Строевые приемы и движение без оружия	6	1	0,5			0,5			5
<b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>									
<b>Тема 5.</b> Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	6	1	0,5			0,5			5
<b>Тема 6.</b> Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	6	1	0,5			0,5			5
<b>Тема 7.</b> Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	6	1	0,5			0,5			5
<b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>									
<b>Тема 8.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	5,5	0,5				0,5			5
<b>Тема 9.</b> Основы общевойскового боя	5,5	0,5				0,5			5
<b>Тема 10.</b> Основы инженерного обеспечения	5,5	0,5				0,5			5
<b>Тема 11.</b> Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	5,5	0,5				0,5			5
<b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>									
<b>Тема 12.</b> Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	5,5	0,5				0,5			5
<b>Тема 13.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита	5,5	0,5				0,5			5
<b>Раздел 6. Военная топография</b>									
<b>Тема 14.</b> Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	5,5	0,5				0,5			5

<b>Тема 15.</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	5,5	0,5				0,5			5
<b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>									
<b>Тема 16.</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	5,5	0,5				0,5			5
<b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>									
<b>Тема 17.</b> Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	6,5	0,5				0,5			6
<b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>									
<b>Тема 18.</b> Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	6,5	0,5	0,5					Тест	6
<b>Всего по модулю:</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>4</b>			<b>8</b>		<b>4</b>	<b>92</b>

*\* указывается без учета времени, отведенного на проведение мероприятий промежуточной аттестации в виде групповой и индивидуальной контактной работы;*

*\*\* указывается без учета времени, отведенного на подготовку к проведению мероприятий промежуточной аттестации в период экзаменационных сессий по очной форме обучения и учебно-экзаменационных сессий по заочной форме*

## **5.2. Виды занятий и их содержание**

### **5.2.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий**

#### **2 семестр**

#### **ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 1-3.**

Тема: Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

- 1) Права военнослужащих.
- 2) Общие обязанности военнослужащих.
- 3) Воинские звания.
- 4) Единоначалие.
- 5) Начальники и подчиненные.
- 6) Старшие и младшие.
- 7) Приказ и приказание.
- 8) Порядок отдачи и выполнение приказа.
- 9) Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 4-5.

Тема: Внутренний порядок и суточный наряд .

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Размещение военнослужащих.
  - 2) Распределение времени и внутренний порядок.
  - 3) Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
- Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ №6.

Тема: Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы (групповые занятия).

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
- Обязанности разводящего, часового.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 7-8.

Тема: Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
- 2) Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
- 3) Боевое предназначение входящих в них подразделений.
- 4) Тактикотехнические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

#### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 9.

Тема: Основы общевойскового боя.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
- 2) Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

#### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ №10.

Тема: Основы инженерного обеспечения .

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
- 2) Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.

Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

#### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 11.

Тема: Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1) Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии США.

2) Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии Германии.

#### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 12.

Тема: Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Ядерное оружие. Средства их применения.
- 2) Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
- 3) Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
- 4) Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
- 5) Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
- 6) Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

#### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 13.

Тема: Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Местность как элемент боевой обстановки.
- 2) Способы ориентирования на местности без карты.
- 3) Способы измерения расстояний.
- 4) Движение по азимутам.

#### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ №14.

Тема: Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
- 2) Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
- 3) Целеуказание по карте.

#### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 15.

Тема: Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск.
- 2) Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
- 3) Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.

#### ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 16.

Тема: Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире.
- 2) Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
- 3) Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.



## ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 17.

Тема: Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
- 2) Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
- 3) Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
- 4) Обязанности граждан по воинскому учету.

## ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 18.

Тема: Подготовка к промежуточной аттестации.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Повторение пройденного материала.

### **5.2.2 Тематика и краткое содержание практических занятий**

#### ***2 семестр***

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1-3.**

Тема: Строевые приемы и движение без оружия.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1) Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

2) Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

3) Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

4) Управление подразделением в движении.

#### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4.**

Тема: Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1) Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.

Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

2) Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5-10.

Тема: Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1) Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.

2) Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.

3) Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.

4) Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.

5) Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.

6) Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.

7) Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №11-13.

Тема: Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1) Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.

- 2) Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
- 3) Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
- 4) Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №14-15.

Тема: Радиационная, химическая и биологическая защита.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.
- 2) Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
- 3) Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
- 4) Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
- 5) Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
- 6) Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №16-17.

Тема: Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Первая помощь при ранениях и травмах.
- 2) Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
- 3) Содержание мероприятия доврачебной помощи.

#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №18.

Тема: Подготовка к промежуточной аттестации.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1) Повторение пройденного материала.

### 5.2.3 Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом.

### 5.2.4 Примерная тематика курсовых работ\*

Не предусмотрены учебным планом.

### 5.2.5 Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В рамках указанного в учебном плане объёма самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности (*очная форма обучения*):

#### 2 семестр

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	6
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	4
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа	8
Подготовка к текущему контролю	12
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	2
Проектная деятельность по темам дисциплины	4
Решение кейсов, задач, расчетных работ	
Подготовка к промежуточной аттестации	
<b>ИТОГО СРО:</b>	<b>36</b>

В рамках указанного в учебном плане объёма самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности (*заочная форма обучения*):

#### 2 семестр

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	12
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	18
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дис-	18

циплины, не рассматриваемых на занятия лекционного и семинарского типа	
Подготовка к текущему контролю	18
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	
Исследовательская работа по темам дисциплины: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и пр.	18
Проектная деятельность по темам дисциплины	8
Решение кейсов, задач, расчетных работ	
Подготовка к промежуточной аттестации	
<b>ИТОГО СРО:</b>	<b>92</b>

### **5.2.6 Образовательные технологии**

Аудиторные занятия проводятся в форме лекционных и практических занятий с использованием компьютерных презентаций.

## **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля**

Текущий контроль знаний студентов осуществляется проводимыми по основным темам дисциплины следующими контрольными оценочными мероприятиями:

- Тест;

Примеры оценочных материалов для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине

#### ***2 семестр***

Примерные тестовые задания для оценки сформированности компетенции:

*УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*

1. Военная служба исполняется гражданами:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) только в Вооруженных Силах РФ
- 2) в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны
- 3) в Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и воинских формированиях

2. Граждане РФ проходят военную службу:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) по призыву и в добровольном порядке (по контракту)
- 2) только в добровольном порядке (по контракту);
- 3) только по призыву, по достижении определенного возраста

3. Персональный воинский учет ведут

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) военные комиссариаты
- 2) управления (отделы) кадров военных округов
- 3) специально уполномоченные сотрудники органа управления образованием района (города)

4. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех граждан, подлежащих призыву на военную службу, и военнообязанных по месту жительства,— это

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) воинский контроль
- 2) воинский учет
- 3) учет военнослужащих

5. Первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих на территории, где нет военкоматов, возложен на

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) специальное уполномоченное лицо от воинского подразделения, расположенного в регионе

2) заместителя руководителя органа местного самоуправления

3) органы местного самоуправления поселений и городских округов

6. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет граждан мужского пола осуществляется

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет

2) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет

3) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет

7. Комиссия по постановке граждан на воинский учет имеет следующий состав

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) военный комиссар района либо заместитель военного комиссара, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты

2) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты

3) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог)

8. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов
- 2) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины
- 3) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок по уважительной причине

9. Определите, какая из нижеперечисленных причин не является уважительной при неявке гражданина по повестке военкомата

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) потеря повестки военного комиссариата
- 2) заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности
- 3) обстоятельство, не зависящее от воли гражданина

10. Обязательная подготовка граждан к военной службе предусматривает:

Найдите ошибку в данном перечне.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) обучение граждан, не достигших возраста 18 лет, по основам военной службы в течение одного месяца на базе одной из воинской частей
- 2) подготовку по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах организаций
- 3) военно-патриотическое воспитание
- 4) подготовку по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата
- 5) медицинское освидетельствование

11. С какой целью осуществляется профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу



Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) с целью обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в Вооруженных Силах РФ

2) с целью создания воинских коллективов из военнослужащих с одинаковыми индивидуально-психологическими качествами

3) с целью выявления граждан, индивидуально-психологические качества которых могут стать препятствием для прохождения службы

12. Медико-юридический акт, осуществляемый врачебной комиссией или отдельным врачом-специалистом в целях определения степени годности призываемых граждан по состоянию здоровья и физическому развитию к военной службе, правильности распределения их по родам войск и военным специальностям, годности к поступлению в военно-учебные заведения, выявления необходимости лечения, возможности прохождения службы в отдельных климатических районах и других, — это

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) военно-медицинская экспертиза

2) предварительное медицинское заключение о состоянии здоровья гражданина

3) медицинское освидетельствование

13. Гражданин при первоначальной постановке на воинский учет подлежит медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) терапевтом, хирургом, невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, а в случае необходимости — врачами других специальностей

2) терапевтом, физиотерапевтом, травматологом, психиатром, окулистом, эндокринологом и др

3) хирургом, терапевтом, кардиологом, физиотерапевтом, пульмонологом, стоматологом, окулистом и др

14. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) ограниченно годен к военной службе
- 2) годен к военной службе
- 3) не годен к военной службе

15. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) годен к военной службе с незначительными ограничениями
- 2) временно не годен к военной службе
- 3) ограниченно годен к военной службе

16. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) годен к военной службе
- 2) временно не годен к военной службе
- 3) ограниченно годен к военной службе

17. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) временно не годен к военной службе
- 2) не годен к военной службе
- 3) годен к военной службе с незначительными ограничениями

18. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) ограниченно годен к военной службе
- 2) годен к военной службе
- 3) не годен к военной службе

19. Под увольнением с военной службы понимается:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил РФ, других войсках, воинских формированиях и органах
- 2) снятие военнослужащего со всех видов довольствия
- 3) убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск

20. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) ограниченно годен к военной службе
- 2) годен к военной службе
- 3) не годен к военной службе

21. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года
- 2) до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет
- 3) до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года

22. Присвоение воинских званий высших офицеров производится

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Президентом Российской Федерации
- 2) Советом Безопасности Российской Федерации
- 3) министром обороны Российской Федерации

23. Какие составы военнослужащих установлены в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) солдаты и матросы, прапорщики, офицеры, средние офицеры, старшие офицеры
- 2) солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры. Старшие офицеры, высшие офицеры
- 3) солдаты, матросы и курсанты, юнги и боцманы, старшины и мичманы, младшие офицеры, офицеры, средние офицеры, старшие офицеры, генералы

24. К какой ответственности привлекают военнослужащих за проступки, выражающиеся в нарушении воинской дисциплины

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) уголовной
- 2) административной
- 3) дисциплинарной

25. Какое из перечисленных ниже взысканий, налагаемых на военнослужащих, не является дисциплинарным

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) административный арест
- 2) строгий выговор
- 3) снижение в воинской должности
- 4) дисциплинарный арест

5) снижение в воинском звании на одну ступень

26. Солдаты и матросы могут иметь следующие воинские звания:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) рядовой, матрос, ефрейтор, старший матрос
- 2) рядовой, матрос, старший солдат, старший матрос, младший сержант, старшина 3-й статьи
- 3) рядовой, матрос, юнга, боцман, старший солдат

27. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российские Вооруженные Силы?

- 1) от 16 до 18 лет;
- 2) от 18 до 27 лет;
- 3) от 28 до 32 лет;
- 4) от 33 до 35 лет.

28. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?

- 1) с 1 октября по 31 декабря;
- 2) с 1 января по 31 марта
- 3) с 1 апреля по 15 июля;
- 4) в любые сроки.

29. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

- 1) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
- 2) по личному желанию гражданина;
- 3) прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства;

4) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

30. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

- 1) в виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- 2) в виде лишения свободы на срок до одного года;
- 3) в виде лишения свободы на срок до двух лет;
- 4) в виде лишения свободы на срок до трёх лет.

## **6.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

### **2 семестр**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Средствами оценки для реализации промежуточной аттестации являются задания, выполняемые обучающимися в семестре, а также материалы для текущего контроля.

## **6.3 Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций**

### **6.3.1 Текущая аттестация**

#### **2 семестр**

Тема: Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы

#### **Шкала оценки теста на примере освоения компетенций**

*УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
--------	---

5 «отлично»	<p><b>Знает:</b> основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военотехнического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p> <p><b>Умеет:</b> правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p><b>Владеет:</b> строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
4 «хорошо»	<p><b>Знает:</b> основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в</p>

	<p>боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p> <p><b>Умеет:</b> не в полной мере правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p><b>Владеет:</b> строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
3 «удовлетворительно»	<p><b>Знает:</b> основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p> <p><b>Умеет:</b> не в полной мере правильно применять и выполнять</p>



	<p>положения общевойсковых уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p><b>Владеет:</b> не в полной мере строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
2 «неудовлетворительно»	<p><b>Не знает:</b> основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военотехнического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p> <p><b>Не умеет:</b> правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p><b>Не владеет:</b> строевыми приемами на месте и в движении;</p>

	<p>навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами (частично).</p>
--	---

### 6.3.2. Промежуточная аттестация

#### 6.3.2.2. Промежуточная аттестация (зачет)

##### 2 семестр

Оценка	Характеристика сформированности компетенций
«зачтено»	<p><b>Знает:</b> основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военотехнического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p> <p><b>Умеет:</b> правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p><b>Владеет:</b> строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных</p>

	<p>средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
«не зачтено»	<p><b>Не знает:</b> основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военотехнического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p> <p><b>Не умеет:</b> правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p><b>Не владеет:</b> строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами (частично).</p>

### 6.3.2.3. Промежуточная аттестация (экзамен)

Не предусмотрено учебным планом

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература

Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография, медицинское обеспечение : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-778-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2032542>

Мельничук, В. А. Организация подготовки формирований войск национальной гвардии Российской Федерации к участию в специальной военной операции : монография / В.А. Мельничук, С.А. Горелов, А.В. Фетисов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 151 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2030745. - ISBN 978-5-16-018576-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2030745>

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации : конспект лекций / авт.-сост. Ю. Ф. Думби, А. В. Малаханов. - Москва : РГУП, 2020. - 152 с. - ISBN 978-5-93916-875-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689596>

### Дополнительная литература

Без автора, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 65 с. - ISBN 978-5-16-018487-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2010500>

Без автора, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 182 с. - ISBN 978-5-16-018486-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2010494>

Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А. Н. Ковальчук, Н. М. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — (Среднее профессио-

нальное образование). - ISBN 978-5-16-018124-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911603>

Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 328 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018123-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911602>

## **8 Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины**

### **8.1 Общесистемные требования**

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

<b>Учебный год</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
2023 / 2024 год	Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек.	

*Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО АЛСИ*

### **8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО АЛСИ.

### **Современные профессиональные базы данных**

1) Федеральный портал «Российское образование»/  
<http://www.edu.ru>

2) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>

4) Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

5) Базы данных ScienceDirect (книги и журналы) издательства Elsevier [https:// www.sciencedirect.com/](https://www.sciencedirect.com/)

6) Базы данных Scopus издательства Elsevier [https://www.scopus.com/search/ form.uri?display=basic](https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic)

### **Информационные справочные системы**

1) Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

2) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://eor.edu.ru/>

3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru>.

4) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») - <http://window.edu.ru>.

5) Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>

б) Государственная публичная историческая библиотека.  
<http://www.shpl.ru>

7) Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф)

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе изучения учебной дисциплины следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа дисциплины содержит перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, планы лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», определиться с темой курсовой работы (при наличии).

2. Ознакомиться с планом самостоятельной работы обучающихся.

3. Посещать теоретические (лекционные) и практические занятия.

4. При подготовке к практическим занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.

При изучении дисциплины обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающи-

еся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевойсковых уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.