

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 «Деньги, кредит, банки»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы **«Экономический менеджмент»**

Форма обучения **очная/заочная**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Армавир, 2022

Содержание

1. Цели освоения учебной дисциплины.....
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
- 5.1 Структура учебной дисциплины
- 5.2. Виды занятий и их содержание
- 5.2.1 Содержание теоретической части дисциплины
- 5.2.2 Тематика практических занятий.....
- 5.2.3 Задания для СРС
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
- 7.1. Паспорт фонда оценочных средств.....
- 7.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....
- 7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же шкал оценивания
- 7.4 Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
- 7.5.1 Сводный перечень обобщенных критериев оценки разных форм контроля
- 7.5.2. Средства оценивания для промежуточной и текущей аттестации
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
13. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
14. Перечень лицензионного программного обеспечения

Обоснование РПД

Рабочая программа по дисциплине «Б1.В.06» «Деньги, кредит, банки» разработана в соответствии с требованиями, установленными:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. № 940;

- учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы «Экономический менеджмент»

Для обучающихся набора:
2018 года;
2019 года;

Автор (составитель): к.э.н., доцент Г. А. Крятова

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономических, естественнонаучных и социальных дисциплин 17 июня 2022 г. протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ / Л.Л.Денисова
(подпись) Ф.И.О.

Рецензент : доцент кафедры экономики и управления ФГБОУ ВО АГПУ
М.И. Пшмахова

1. Цели освоения учебной дисциплины

1) Цель освоения учебной дисциплины –

формирование комплексного представления о многогранной системе денежных отношений, функционирующих в общественном воспроизводстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления денежными потоками, принципах организации наличного и безналичного денежного оборота экономических субъектов и деятельности монетарных органов управления.

Задачи:

-изучить закономерности денежных и кредитных отношений, роль денег, кредита, ценных бумаг и финансовых посредников в обеспечении движения стоимости, а также непрерывности воспроизводственного процесса;

-сформировать современное представление о месте и роли банков и других финансовых посредников в трансформационной экономике;

-выявить специфику формирования и развития российского рынка ссудного капитала и его сегментов на отдельных этапах развития экономики;

-приобрести навыки систематизации и оценки возникающих явлений и закономерностей на современном рынке денег и капитала;

-овладеть методами прогнозирования процессов в денежно-кредитной сфере экономики;

-создать прочную базу для успешного овладения знаниями последующих специальных курсов, опирающихся на теорию денег, кредита и банковского дела.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВПО и ОПОП):

Общекультурные компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

Профессиональные компетенции:

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

а) знать:

- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков. Позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;

- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов;

- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, особенности проведения денежных реформ в отдельных странах, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков.

б) уметь:

- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;

- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;
- оценивать роль банков в современной рыночной экономике.

в) владеть:

- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной рыночной экономики, учитывая при этом специфику России;
- навыками систематизации и оценки явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- прогнозировать процессы в сфере денежно-кредитных операций.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы по данному направлению подготовки и направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана

Семестр	Трудоемкость		Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаб. раб., час.	СРС, час	Форма аттестации
	зач. ед.	час					
4 (Очное)	3	108	36	26	–	36	Экзамен (36)
4 (Заочное)	3	108	2	6	–	91	Экзамен (9)
В т. ч. интерактивная форма				20%			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Структура учебной дисциплины

Тематический план по дисциплине очная форма обучения

Наименование разделов, тем	Всего	в том числе			СРС
		аудитор ных	из них		
			лекции	семинары	
РАЗДЕЛ 1. Деньги					
1. Необходимость и сущность денег	16	4	2	8	12
2. Функции денег и их противоречия					
3. Теория денег					
4. Денежный оборот, его содержание и структура					

5. Налично-денежный оборот, его организация и управление. Денежные системы РФ и зарубежных государств					
6. Безналичный денежный оборот и принципы его организации					
7. Инфляция, причины, формы проявления. Антиинфляционная политика					
РАЗДЕЛ 2. Кредит	24	12	4	8	12
9. Формы и виды кредита					
10. Ссудный процент и его экономическая природа					
*РАЗДЕЛ 3. Банки	11	4	4	10	12
11. Банковская система и ее элементы					
12. Центральный банк РФ, его задачи, функции и операции	7				
13. Коммерческие банки, их задачи, функции и операции	7				
14. Основы международных валютных отношений	7				
Экзамен	36				
Итого:	108	36	10	26	36

* Занятие проводится в интерактивной форме

Тематический план по дисциплине заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Всего	в том числе			СРС
		аудиторных	из них		
			лекции	семинары	
РАЗДЕЛ 1. Деньги	31	3	1	2	30
РАЗДЕЛ 2. Кредит	32	2		2	30
*РАЗДЕЛ 3. Банки	34	3	1	2	31
Экзамен	9				
Итого:	108	8	2	6	91

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1 Содержание теоретического курса

РАЗДЕЛ 1. Деньги
1. Необходимость и сущность денег
2. Функции денег и их противоречия
3. Теория денег
4. Денежный оборот, его содержание и структура
5. Налично-денежный оборот, его организация и управление. Денежные системы РФ и зарубежных государств
6. Безналичный денежный оборот и принципы его организации
7. Инфляция, причины, формы проявления. Антиинфляционная политика
РАЗДЕЛ 2. Кредит
9. Формы и виды кредита
10. Ссудный процент и его экономическая природа

*РАЗДЕЛ 3. Банки
11. Банковская система и ее элементы
12. Центральный банк РФ, его задачи, функции и операции
13. Коммерческие банки, их задачи, функции и операции
14. Основы международных валютных отношений
Экзамен
Итого:

*** Интерактивная форма обучения**

Лекции нетрадиционной формы проведения

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Для ответа на него требуется размышление, когда для ответа на не проблемный вопрос существует правило, которое нужно знать.

Проблемные лекции обеспечивают творческое усвоение будущими специалистами принципов и закономерностей изучаемой науки, активизируют учебно-познавательную деятельность студентов, их самостоятельную аудиторную и внеаудиторную работу, усвоение знаний и применение их на практике.

5.2.2Примерная тематика практических занятий

№	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы	Форма текущего контроля
1.1.	РАЗДЕЛ 1. Деньги ТЕМА 1. Необходимость и сущность денег	Происхождение денег. Товарное производство и необходимость денег. Сущность денег как всеобщего эквивалента стоимости товаров. Бумажные и кредитные деньги: закономерности их выпуска в обращение, сфера применения. Закон денежного обращения и обеспечение устойчивости денег.	Устный контроль.
1.2.	ТЕМА 2. Функции и роль денег и их противоречия	Понятие функции денег. Деньги как средство обращения. Характеристика денег в этой функции.. Деньги как средство платежа. Содержание, назначение и особенности использования денег в этой функции. Функция накопления и сбережения.. Инфляция и проблемы сохранения стоимости сбережений. Мировые деньги. Взаимосвязь и взаимодействие функций денег в рыночной экономике как проявление их сущности. Роль денег в процессе расширенного воспроизводства.	Устный и письменный контроль
2.1.	ТЕМА 3. Теории денег	Металлистическая теория денег. Ошибочность теории раннего металлизма. Современный номинализм. Количественная теория денег: ее сущность, представители (Ш.Л. Монтескье, Д. Юм, Д.	Устный и письменный контроль

		Рикардо). Современная количественная теория. Кембриджский вариант. Современный монетаризм.	
2.2.	ТЕМА 4. Денежный оборот, его содержание и структура	Понятие денежного оборота. Стоимостное и физическое понятие денежного оборота Денежная база. Принципы управления денежным оборотом страны. Сбалансированность между темпами роста производства и предметов потребления и её значение для устойчивости денег в обращении. Денежный и платежный оборот, денежное обращение.	Устный и письменный контроль
3.1.	ТЕМА 5. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система России	Понятие налично-денежного оборота и сфера его применения. Роль и место ЦБ РФ в управлении наличным денежным оборотом. Кассовая дисциплина, санкции за нарушение операций с наличными деньгами., периодичность представления в банк. Организация эмиссионно-кассового регулирования денежной массы в обращении. Денежная система Российской Федерации, ее элементы. Кризис денежной системы России: его причины и формы проявления. Особенности денежных систем США, Германии, Японии, Великобритании, Франции.	Устный опрос и письменный контроль.
3.2.	ТЕМА 6. Безналичный денежный оборот и его организация	Понятие безналичного денежного оборота. Преимущества безналичных расчетов перед налично-денежными. Формы безналичных расчетов: платежными поручениями, расчеты чеками, аккредитивами, плановыми платежами; взаимные расчеты, расчеты по инкассо. Структура безналичного платежного оборота по формам безналичных расчетов. Организация межбанковских расчетов.	Устный опрос и письменный контроль.
4.1.	ТЕМА 7. Инфляция, формы ее проявления, причины	Антиинфляционная политика. Определение инфляции; ее виды. Причины инфляции. Формы проявления инфляции. Теории инфляции. Социально-экономические последствия. Особенности инфляции в России.	Устный опрос и письменный контроль.
4.2.	РАЗДЕЛ 2. Кредит ТЕМА 8. Необходимость и сущность кредита	Кругооборот и оборот производственных фондов и необходимость кредита. Сущность кредита в рыночном хозяйстве; его связь с деньгами. Субъекты кредита. Виды кредитных отношений в условиях рынка Рынок ссудных капиталов в России: его функции и участники. Теории кредита: натуралистическая и капиталотворческая.	Устный опрос и письменный контроль.

5.1.	ТЕМА 9. Функции и законы кредита	<p>Понятие функции кредита и её связь с содержанием. Перераспределительная функция кредита. Функция замещения наличных денег в обороте кредитными операциями и кредитными орудиями обращения.. Контрольная функция. Функция регулирования экономики. Стимулирующая функция.</p> <p>Законы кредита: понятие, взаимодействие с сущностью кредита, другими экономическими законами.</p> <p>Закон возвратности ссуженной стоимости. Закон сохранности ссуженной стоимости. Закон экономического предела кредитования. Механизм реализации этих законов в конкретной деятельности коммерческих банков.</p>	Устный и письменный контроль
5.2.	ТЕМА 10. Формы и виды кредита	<p>Понятие формы кредита и принципы их классификации. Классификация в зависимости от объектов, субъектов, сроков пользования, обеспеченности кредита и др.</p> <p>Банковский кредит: принципы кредитования, роль в развитии экономики и обеспечения расширенных темпов воспроизводства.</p> <p>Коммерческий кредит: его виды и развитие в условиях рынка. Отличие от банковского кредита. Ограниченность сферы его применения.</p> <p>Потребительский кредит (гражданский): его виды, характеристика субъектов кредита; роль потребительского кредита в развитии социальной сферы и повышении жизненного уровня населения.</p> <p>Межхозяйственный кредит. Государственный кредит: его виды, роль в покрытии дефицита бюджета, величина внутреннего и внешнего государственного долга. Международный кредит: его виды, роль в развитии внешнеэкономических связей; положение России на международном кредитном рынке.</p>	Устный и письменный контроль
	ТЕМА 11. Роль кредита и его границы	<p>Понятие границ кредиты. Граница кредита как предел отношений по поводу передачи стоимости во временное пользование. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы кредита.</p> <p>Способы установления границ кредита. Роль кредита в воспроизводственном процессе, в обеспечении структурной перестройки экономики, повышении жизненного уровня населения, внедрении научно-технического прогресса и повышении производительности труда. Проблемы повышения роли кредита; возможности расширения кредитования реального сектора экономики и</p>	Устный опрос и письменный контроль

		преодоления экономического кризиса в стране.	
	ТЕМА 12. Ссудный процент и его экономическая природа	Определение банковского процента. Ссудный процент – как иррациональная форма цены кредита. Процент как форма перераспределения национального дохода в пользу банковской системы. Функции ссудного процента: перераспределительная, хозрасчетная, стимулирующая (регулирующая). Роль ЦБ РФ в регулировании ссудного процента и кредитных отношений.	Устный опрос и письменный контроль
	РАЗДЕЛ 3. Банки ТЕМА 13. <i>Банковская система. Понятие и элементы</i>	Сущность банковской системы. Характеристика ее элементов. Банковская инфраструктура. Определение банка как элемента банковской системы. Структура банка. Функции банка. Роль банков в экономике. Особенности банковских систем США, Германии, Японии.	Устный опрос и письменный контроль
	ТЕМА 14. Центральный банк России, его задачи, функции и операции	Центральный Банк России: его место и роль в банковской системе рыночного типа. Задачи банка и его функции. Операции Банка России. Организационная структура Центрального Банка. Закон о Центральном Банке Российской Федерации и место банка в управлении денежно-кредитной системой России. Направления денежно-кредитной политики Центробанка; ее цели, методы проведения. Функции и организационная структура центральных банков Англии, ФРГ, США, Японии.	Устный опрос и письменный контроль
	ТЕМА 15. Коммерческие банки и их операции	Закон о банках и банковской деятельности. Функции и место коммерческих банков в банковской системе рыночного типа. Принципы функционирования коммерческих банков России. Операции коммерческих банков: пассивные, активные, комиссионные. Балансовые и забалансовые операции банков, их характеристика. Виды забалансовых операций. Понятие банковской ликвидности. Порядок регулирования деятельности коммерческих банков.	Устный опрос и письменный контроль
	ТЕМА 16. Основы международных валютно-расчетных отношений	Валютные отношения и валютная система. Мировые и национальные валютные системы. Валютный курс как экономическая категория. Режим валютных курсов. Методы регулирования валютного курса. Валютная биржа. Организация международных кредитно-расчетных отношений. Формы международных расчетов. Платежный баланс: его структура и значение в стабилизации валютного курса. Международные финансовые потоки и	Устный опрос и письменный контроль

		финансовые институты: МВФ, МБРР, ЕБРР и др..	

Литература: см. п.8

5.2.3 Задания для СРС

Задачи и практические ситуации

Задание 1

Торговая фирма "Силуэт" реализует промышленные товары населению и форменное обмундирование предприятиям. Объем торговой выручки на IV квартал текущего года прогнозируется в сумме 800 тыс. руб., продажа по безналичному расчету составит 150 тыс. руб. Фонд оплаты труда определен в сумме 240 тыс. руб., выплата премии – в сумме 50 тыс. руб., стипендий – 15 тыс. руб. Удержания из фонда оплаты труда составят: подоходный налог – 28 тыс. руб., страховые платежи в пенсионный фонд – 1,5 тыс. руб., удержание алиментов – 2,4 тыс. руб., прочие удержания – 2 тыс. руб. Перевод зарплаты на счет в Сбербанк составит 20 тыс. руб. На командировочные и хозяйственно-операционные расходы планируется истратить в IV квартале 1,5 тыс. руб. Фирме разрешено расходовать выручку на месте для выплаты зарплаты и других расходов наличными деньгами. Составить кассовую заявку фирмы на IV квартал текущего года по прилагаемой форме; определить сумму сдачи выручки в банк на расчетный счет.

Задание 2

На расчетном счете фирмы "Авангард" по состоянию на 25 ноября имеются средства в сумме 620 тыс. руб.

К расчетному счету имеются следующие претензии:

- 1) наступил срок погашения ссуды банку в сумме 250 тыс. руб.;
- 2) наступил срок уплаты налоговых платежей в бюджет из прибыли в сумме 90 тыс. руб.;
- 3) платежное требование с просроченными сроками платежа на сумму 300 тыс. руб. за товары и услуги.

Определить очередность списания этих требований с расчетного счета фирмы.

Задание 3

У фирмы "Авангард" имеется 5 покупателей, с которыми заключены контракты на поставку продукции. Определить оптимальные формы безналичных расчетов, которые можно применить к этим покупателям, с учетом их удаленности, платежеспособности и характера связей с ними.

Покупатели	Место нахождения	Платеже-способность	Характер связей
Трикотажная фабрика	Пятигорск	удовлетворительная	постоянный
Мебельный комбинат	Ростов-на-Дону	платежеспособный	раз в месяц
Воронежский авиационный завод	Воронеж	платежеспособный	встречные поставки
Фабрика беловых товаров	Екатеринбург	удовлетворительная	ежемесячно по 300 тыс. руб.
Налоговая инспекция	Ростов-на-Дону	удовлетворительная	налоговые платежи

Практические ситуации

Определите функции денег при следующих хозяйственно-финансовых операциях фирмы:

Операции Функции денег

Составление бизнес-плана на предстоящий год.
 Покупка сырья и основных материалов для основного производства.
 Реализация оптовой продукции своим покупателям.
 Начисление заработной платы рабочим и служащим.
 Перечисление заработной платы на счета в Сбербанк.
 Перечисление налоговых платежей из заработной платы в бюджет.
 Выплата заработной платы наличными из кассы предприятия.
 Получение кредита в коммерческом банке на текущие затраты производства.
 Перечисление части прибыли на счет финансирования капиталовложений.
 Перечисление страховых платежей в Пенсионный фонд.
 Погашение банковского кредита.
 Перечисления в валюте за приобретаемое импортное оборудование.
 Покупка акций Газпром, Связьинвест, Росэнерго.
 Выплата дивидендов своим акционерам.
 Уплата налога на прибыль в бюджет.

Выделить из перечисленных денежных операций: финансовые, кредитные, товарно-денежные операции.

Задание

Определить потребность в деньгах для обслуживания товарного рынка в текущем и базисном годах.

Объем ВВП в базисном году составлял 13500 млрд. руб. Доля расчетов в безналичном порядке по обслуживанию ВВП (создание, распределение, перераспределение ВВП) составила 65 %.

Скорость оборота денег составляла 10 оборотов в год.

В отчетном году стоимость ВВП в базисных ценах составила 12100 млрд. руб. Темпы инфляции – 9 % в год. Доля платежей в безналичном порядке снизилась до 60 %. Скорость оборота денег замедлилась до 8 оборотов в год.

Сколько понадобилось денег для обслуживания товарного обращения в базисном и текущем годах? Какие факторы повлияли на потребность денег в обращении?

Виды самостоятельной работы студентов:

- проработка конспектов по темам курса;
- разбор практической ситуации;
- решение задач;
- выполнение курсовой работы;
- индивидуальная работа студентов с Интернет- ресурсами.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Тема (раздел)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Количество часов, отводимых на выполнение заданий очная/заочная	Учебно-методическое обеспечение
	РАЗДЕЛ 1. Деньги	Происхождение	6/13	Смотри

	ТЕМА 1. Необходимость и сущность денег	денег. Необходимость денег в рыночной экономике. Расширение денежных отношений в условиях перехода России к рынку. Сущность денег в рыночной экономике.		источники в списке литературы под № 1, 8, 11, 12, 16, 18, 20, 27–29.
	ТЕМА 2. Функции и роль денег и их противоречия	Мировые деньги; тройное назначение мировых денег. Мировые платежные средства. Закон денежного обращения и факторы, определяющие количество денег, необходимое для товарного обращения.	8/13	Смотри источники в списке литературы под № 1, 8, 11, 12, 16, 18, 20, 27–29.
	ТЕМА 3. Теории денег	Практическая ситуация	8/13	Смотри источники в списке литературы под № 1, 8, 11, 12, 16, 18, 20, 27–29.
	ТЕМА 4. Денежный оборот, его содержание и структура	Понятие денежной системы и ее элементы. Система биметаллизма, ее характерные особенности и временные границы. Система монометаллизма; ее виды. Основные принципы функционирования современных бумажно-денежных систем. Денежная система России и принципы ее управления.	8/13	Смотри источники в списке литературы под № 1, 8, 11, 12, 16, 18, 20, 27–29.
	ТЕМА 5. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система России	Понятие денежного и платежного оборота страны, его структура. Методы управления денежным оборотом страны. Роль ЦБР в управлении и регулировании денежного	8/13	Смотри источники в списке литературы под № 1, 8, 11, 12, 16, 18, 20, 27–29.

		<p>оборота. Баланс денежных доходов и расходов населения и его роль в управлении денежным оборотом. Кассовый план (прогноз кассовых оборотов) и его место в управлении налично-денежным оборотом</p>		
	<p>ТЕМА 6. Безналичный денежный оборот и его организация</p>	<p>Понятие налично-денежного оборота и сфера его применения. Положение о "Порядке ведения кассовых операций предприятиями, учреждениями, организациями" и его место в управлении налично-денежным оборотом страны. Механизм эмиссионно-кассового регулирования денежной массы в обращении. Денежная система и ее элементы. Особенности денежной системы РФ. Особенности денежных систем финансовых государств.</p>	8/13	<p>Смотри источники в списке литературы под № 1, 8, 11, 12, 16, 18, 20, 27–29.</p>
	<p>ТЕМА 7. Инфляция, формы ее проявления, причины</p>	<p>Сущность инфляции. Теории инфляции. Формы проявления инфляции. Последствия и методы проведения антиинфляционной политики.</p>	8/13	<p>Смотри источники в списке литературы под № 1, 8, 11, 12, 16, 18, 20, 27–29.</p>
	<p>РАЗДЕЛ 2. Кредит ТЕМА 8. Необходимость и сущность кредита</p>	<p>Решение задач №1</p>	6/17	<p>Смотри источники в списке литературы под № 1, 8, 11, 12, 16, 18, 20, 27–29.</p>

	ТЕМА 9. Функции и законы кредита	Решение задач №2	8/17	Смотри источники в списке литературы под № 1, 8, 11, 12, 16, 18, 20, 27–29.
	ТЕМА 10. Формы и виды кредита	Решение задач №3	8/17	Смотри источники в списке литературы под № 1, 8, 11, 12, 16, 18, 20, 27–29.
	ТЕМА 11. Роль кредита и его границы	<p>Необходимость кредита. Сущность кредита в рыночной экономике. Концепции (теории) сущности кредита. Роль кредита в рыночной экономике.</p> <p>Темы докладов и рефератов Кредит как экономическая категория. Теории кредита в западной экономической науке. Теории (концепции) кредита в отечественной экономической науке. Проблемы развития кредита в России в переходный период к рынку.</p>	8/17	Смотри источники в списке литературы под № 1, 8, 11, 12, 16, 18, 20, 27–29.
	ТЕМА 12. Ссудный процент и его экономическая природа	<p>Сущность банковского процента и его виды. Ссудный процент, факторы его определяющие. Функции ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Учетная ставка, депозитный процент, ссудный процент, межбанковский процент, их место в кредитных отношениях и в кредитном</p>	8/17	Смотри источники в списке литературы под № 1, 8, 11, 12, 16, 18, 20, 27–29.

		регулировании.		
	<p>РАЗДЕЛ 3. Банки</p> <p>ТЕМА 13. <i>Банковская система. Понятие и элементы</i></p>	<p>Закон о банках и банковской деятельности, о сущности коммерческого банка и его функциях.</p> <p>Принципы функционирования и организационная структура коммерческого банка.</p> <p>Характеристика пассивных операций коммерческого банка.</p> <p>Характеристика активных операций банка.</p> <p>Комиссионно-доверительные операции банков.</p> <p>Понятие банковской ликвидности и порядок регулирования деятельности коммерческих банков.</p>	4/8	Смотри источники в списке литературы под № 1, 8, 11, 12, 16, 18, 20, 27–29.
	<p>ТЕМА 14. Центральный банк России, его задачи, функции и операции</p>	<p>Центральный банк России и его организационная структура.</p> <p>Задачи ЦБР и его функции.</p> <p>Операции ЦБР.</p> <p>Роль ЦБР в управлении денежно-кредитной системой России.</p> <p>Направления денежно-кредитной политики.</p>	4/8	Смотри источники в списке литературы под № 1, 8, 11, 12, 16, 18, 20, 27–29.
	<p>ТЕМА 15. Коммерческие банки и их операции</p>	<p>Закон о банках и банковской деятельности, о сущности коммерческого банка и его функциях.</p> <p>Принципы функционирования и организационная структура коммерческого банка.</p> <p>Характеристика пассивных операций коммерческого банка.</p> <p>Характеристика активных операций банка.</p> <p>Комиссионно-доверительные операции банков.</p>	4/9	Смотри в списке литературы под № 2, 3, 8-11, 14, 16-19, 22-24, 30-32, 35, 36.

		Понятие банковской ликвидности и порядок регулирования деятельности коммерческих банков.		
	ТЕМА 16. Основы международных валютно-расчетных отношений	Валютный рынок. Валютные отношения и валютная система. Валютный курс: его виды, факторы, определяющие валютный курс. Основы организации международных кредитно-расчетных отношений. Международные финансовые институты, их место и роль в регулировании мировых рынков и финансовых потоков	4/9	Смотри в списке литературы под № 1, 2, 7, 9, 10, 11, 16.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине(модулю)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате изучения дисциплины «Деньги, кредит банки» обучающийся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, вырабатывает следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

- о способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

Профессиональные компетенции:

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

7.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

	ОК-3	ПК-10
Знать	- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков.	специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков.
Уметь	- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;	проводить основные операции коммерческого банка
Владеть	- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов;	методикой расчетов активных операций коммерческого банка
Этапы формирования: темы	1-5	12-16
Оценочные средства (задания к темам)	1-5	12-16

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же шкал оценивания

Уровень сформированности компетенции	Этап текущего контроля								Этап промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	Этап промежуточной аттестации (экзамен)
	Критерии для определения уровня сформированности компетенции									
	Контрольная работа	Доклад / сообщение	Реферат	Ситуационные задачи*	Деловая игра*	Доклады на дискуссионные темы*	Тест	Работа на семинаре (ответы на вопросы и т.п.)*	Критерии для определения уровня сформированности компетенции	Критерии для определения уровня сформированности компетенции
Высокий	зачтено	4-5 балла	«отлично»	«отлично»	4-5 балла	4-5 балла	81-100 %	4-5 балла	«отлично»	«отлично»
Продвинутый	зачтено	3-4 балла	«хорошо»	«хорошо»	3-4 балла	3-4 балла	61-80%	3-4 балла	«хорошо»	«хорошо»
Пороговый	зачтено	3 балла	«удовлетворительно»	«удовлетворительно»	3 балла	3 балла	41-60%	3 балла	«удовлетворительно»	«удовлетворительно»

			бно»	бно»						рител бно»
Ниже порогового	Не зачт ено	2 балла	«неудов летворит ельно»	«неудовл етворите льно»	2 балла	2 балла	0-40%	2 балла	«неудовлетвор ительно»	«неуд овлет ворит ельно »

7.3.1 Перечень оценочных средств сформированности компетенции

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	2	3	4
1.	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Комплект вопросов для устного опроса студентов. Перечень вопросов к семинару. Задания для практического занятия. Вопросы для самостоятельного изучения. Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Контрольная Работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Перечень тем для контрольных работ Комплект контрольных заданий по вариантам
3.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
4.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебноисследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Перечень тем рефератов
5.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

6.	Творческое Задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
7.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
8.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Перечень тем для эссе

Оценивание сформированности компетенций происходит при устных ответах, а так же при выполнении письменных заданий.

7.3.2. Уровневая шкала показателей сформированности компетенций

При освещении оценочных средств по предмету преподаватель оценивает степень сформированности у обучающихся необходимых компетенций по следующей уровневой таксономической шкале, предложенной Б. Блумом (США) и проф. М.В. Клариним:

1 уровень - Знание

Этот уровень обозначает запоминание и воспроизведение изученного материала. Речь может идти о различных видах содержания - от конкретных фактов до целостных теорий. Общая черта этой категории - припоминание соответствующих сведений. Студент: знает (запоминает и воспроизводит) употребляемые термины; знает конкретные факты; знает методы и процедуры; знает основные понятия; знает правила и принципы.

2 уровень - Понимание

Показателем способности понимать значение изученного может служить преобразование (трансляция) материала из одной формы выражения в другую - его «перевод» с одного «языка» на другой (например, из словесной формы - в математическую). В качестве показателя понимания может также выступать интерпретация материала студентом (объяснение, краткое изложение) или же предположение о дальнейшем ходе явлений, событий (предсказание последствий, результатов). Такие учебные результаты превосходят простое запоминание материала.

Обучающийся: понимает факты, правила и принципы; интерпретирует словесный материал, схемы, графики, диаграммы; преобразует словесный материал в математические выражения; предположительно описывает будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных.

3 уровень - Применение

Этот уровень обозначает умение использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях. Сюда входят применение правил, методов, понятий, законов, принципов, теорий. Соответствующие результаты обучения требуют более высокого уровня владения материалом, чем понимание. Студент: использует понятия и принципы в новых ситуациях; применяет законы, теории в конкретных практических ситуациях; демонстрирует правильное применение метода или процедуры.

4 уровень - Анализ

Этот уровень обозначает умение разбить материал на составляющие части так, чтобы ясно выступала его структура. Сюда относятся вычленение частей целого, выявление взаимосвязей между ними, осознание принципов организации целого. Студент: выделяет скрытые (неявные) предположения; видит ошибки и упущения в логике рассуждений; проводит разграничения между фактами и следствиями; оценивает значимость данных.

5 уровень - Синтез

Этот уровень обозначает умение комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной. Таким новым продуктом может быть сообщение (выступление, доклад), план действий, схемы, упорядочивающие имеющиеся сведения.

Достижение соответствующих учебных результатов предполагает деятельность творческого характера, направленную на создание новых схем, структур. Студент: пишет небольшое творческое сочинение; предлагает план проведения эксперимента; использует знания из различных областей, чтобы составить план решения той или иной проблемы.

уровень - Оценка

Этот уровень обозначает умение оценивать значение того или иного материала (утверждения, художественного произведения, исследовательских данных и т. д.). Суждения студента должны основываться на чётких критериях: внутренних (структурных, логических) или внешних (соответствие намеченной цели). Критерии могут определяться самим обучающимся или предлагаться ему извне, например, преподавателем.

Промежуточная аттестация студентов реализуется в формах контрольных работ, тестирования, оценки качества и активности работы на семинарах, анализа добросовестности и самостоятельности студента при написании курсовых и иных письменных работ, посещаемости

занятий.

Работы/ответы студентов оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по каждому предмету.

Оценка устных ответов.

Оценка “отлично” ставится, если студент:

– Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

– Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

– Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

– Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

– Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

– Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

– Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

– Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

– Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

– Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

– Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

– Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

– Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

– Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если студент:

– не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

– не делает выводов и обобщений.

– не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

- имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Оценка письменных работ

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов;
- объем ЗУНов составляет 90-100% содержания.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

- выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более трех недочетов;
- объем ЗУНов составляет 70-90% содержания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

- правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок;
- допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- допустил не более трех негрубых ошибок;
- одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов;
- владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;
- или если правильно выполнил менее половины работы.
- объем ЗУНов учащегося менее 50% содержания

7.3.3.Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «отлично» ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;

- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:
 - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
 - допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
 - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Показатели для оценки устного ответа в привязке к компетенциям и шкале оценивания приведены в нижеследующей таблице:

№	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания
1.	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ОК-3 ПК-10	Неудовлетворительно 0
2	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	ОК-3 ПК-10	Удовлетворительно
3	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ОК-3 ПК-10	Хорошо
4	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических	ОК-3 ПК-10	Отлично

ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой		
--	--	--

7.4 Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенции		Оценочные средства	
- Общекультурные компетенции: о способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	1 этап формирования компетенции	Тесты по всем темам дисциплины Тематика докладов Тематика рефератов Варианты контрольных работ Перечень дискуссионных тем	
	2 этап формирования компетенции	Вопросы к зачету Экзаменационные вопросы	
- Профессиональные компетенции: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);	1 этап формирования компетенции	Тесты по всем темам дисциплины Тематика докладов Тематика рефератов Варианты контрольных работ Перечень дискуссионных тем	
	2 этап формирования компетенции	Зачетные вопросы Экзаменационные вопросы	

Промежуточная аттестация является обязательной по дисциплине «Деньги, кредит, банки».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Деньги, кредит, банки» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

7.4.1 Задания для промежуточной аттестации

В процессе изучения дисциплины осуществляется текущий, промежуточный и рубежный контроль знаний.

Текущий контроль знаний проводится в виде опроса на занятиях, выполнения практических заданий.

Промежуточный контроль проводится в течении семестра в виде тестирования. Целью является проверить усвоение изученного лекционного материала.

Примерный вариант промежуточного теста

Тема 1.1 Понятие вида и формы денег.

Представьте в виде схемы:

Взаимосвязь интересов пользователей бухгалтерской информации.

Темы рефератов:

1. Сущность электронных денег.
2. История развития электронных денег.
3. Виды электронных денег.
4. Электронные деньги в экономике.
5. Денежная эмиссия и контроль над ней.
6. Способы использования электронных денег.
7. Золото в системе цифровых денег.
8. Краткая характеристика систем цифрового золота.
9. Перспективы развития электронных денег.

Ответьте на вопросы:

1. Что такое электронные деньги?
2. Охарактеризуйте особенности электронных денег.
3. Какие существуют свойства электронных денег?
4. Охарактеризуйте денежную систему, ее устройство и типы. Приведите примеры.
5. Какова роль денег в условиях товарного хозяйства?

Тема 1.2 Принципы управления и функционирование денежной системы.

Темы рефератов:

1. Денежная система и ее основные элементы и типы.
2. Денежная система в рыночной экономике

Ответьте на вопросы:

1. Что такое элемент денежной системы?
2. Что такое денежный и платежный обороты?
3. Охарактеризуйте структуру денежного и платежного оборотов.
4. Какие существуют элементы денежной системы страны?
5. Что такое выпуск денег в хозяйственный оборот?

Тема 1.3 Принципы организации наличного и безналичного денежного обращения.

Темы рефератов:

1. Организация наличного денежного обращения.
2. Правовые основы наличного денежного обращения.
3. Наличный и безналичный денежный оборот в России.
4. Организация наличного денежного обращения.
5. Организация эмиссионно-кассового регулирования.

Ответьте на вопросы:

1. Что такое банковская кредитная мультипликация?
2. Что такое денежная масса и денежные агрегаты?
4. Какие существуют эмпирические законы денежного обращения?
5. Какие существуют количественные законы обращения денег?
6. Перечислите методы государственного регулирования обращения денег.

Тема 1.4 Типы, виды и формы инфляции.

Темы рефератов:

1. Инфляция - как многофакторный процесс.
2. Причины инфляции.

3. Измерение инфляции.
4. Основные виды инфляции.
5. Инфляция спроса и предложения.
6. Экономические последствия инфляции.
7. Государственная система антиинфляционных мер.

Ответьте на вопросы:

1. Что такое инфляция?
2. Какие существуют формы инфляции?
3. Каковы причины инфляции и какие могут быть последствия инфляции? Приведите

примеры.

4. Перечислите методы, границы, противоречия регулирования инфляции.

Тема 1.5 Валютный рынок.

Темы рефератов:

1. Валютный рынок и валютный курс.
2. Валютный рынок и валютные операции.
3. Валютный рынок и валютные риски.
4. Валютный рынок Российской Федерации и особенностей его развития.
5. Валютный Рынок. Механизм формирования валютного курса.

Ответьте на вопросы:

1. Что такое валютная система?
2. Охарактеризуйте структуру и элементы валютных систем?
3. Что такое платежный баланс страны?
4. Что такое мировая валютная система?

Тема 2.1 Понятие кредита и необходимость его проявления.

Темы рефератов:

1. Кредит: его необходимость и сущность.
2. Банковский кредит, его сущность и актуальность.
3. Система кредитования и ее основные элементы.
4. Специфика банковского, государственного и международного кредитов.
5. Сущность и роль коммерческого кредита.

Ответьте на вопросы:

1. Дайте определение кредитных рисков.
2. В чем заключаются капиталотворческие теории кредита.
3. В чем заключается обеспечение кредитов и управление кредитными процессами?
4. Дайте определение кредитоспособности заемщика.
5. Дайте определение кредита.

Тема 2.2 Формы и виды кредитов.

Темы рефератов:

1. Сущность кредита.
2. Функции и принципы кредита.
3. Формы и виды кредита.
4. Анализ и оценка динамики показателей развития кредитного рынка.
5. Проблемы и перспективы развития кредитного рынка в России.

Ответьте на вопросы:

1. Что представляет собой коммерческий кредит?
2. Что представляет собой банковский кредит?
3. Что представляет собой гражданский кредит?
4. Что представляет собой государственный кредит?
5. Что представляет собой международный кредит?
6. Что представляет собой потребительский кредит?
7. Перечислите формы и виды кредитов.

Тема 2.3 Ссудный процент (процентный доход) и ставка процента.

Темы рефератов:

1. Рынок ссудных капиталов, спрос и предложение на нем.
2. Механизм формирования ссудного процента.
3. Экономическая сущность ссудного процента.
4. Виды процентных ставок, номинальная и реальная процентные ставки.
5. Факторы, определяющие различия в процентных ставках.
6. Банковский процент и процентный доход.
7. Методы регулирования процентных ставок со стороны государства и банков.

Ответьте на вопросы:

1. Что такое номинальная и реальная ставка процента?
2. В чем особенности начисления простых процентов на исходный капитал?
3. Какие существуют виды номинальных процентных ставок?
4. В чем заключается учет векселей.
5. Дайте определение финансовой ренты.

Тема 2.4 Кредитный консалтинг.

Темы рефератов:

1. Роль специалистов в области кредитного консалтинга.
2. Оптимальные критерии отбора специалистов по кредитному консалтингу.
3. Кредитный консалтинг и кредитование.
4. Виды и стили консалтинга
5. Субъекты, виды и объекты консультирования.
6. Формы профессиональных услуг связанные с консалтингом.

Ответьте на вопросы:

1. Перечислите перечень документов, необходимых для оформления кредита.
2. Как оформить кредит на покупку автомашины?
3. Как оформить кредит на покупку квартиры?
4. В чем заключаются особенности ипотечного кредитования?
5. Дайте определение кредитного консалтинга.

Тема 3.1 Организационная структура Банка России.

Темы рефератов:

1. Центральный банк России и его роль в осуществлении денежно-кредитного регулирования.
2. Организационная структура ЦБ РФ.

Функции ЦБ РФ.

Отчетность и аудит ЦБ РФ.

Правовая основа деятельности ЦБ РФ.

Ответьте на вопросы:

Перечислите функции Центрального Банка.

Перечислите Инструменты и методы денежно-кредитной политики.

Каковы цели и задачи деятельности ЦБР?

Дайте определение понятия Центрального Банка

В чем заключается роль денежно-кредитной политики.

Тема 3.2 Сущность и функции коммерческих банков.

Темы рефератов:

1. Сущность и основные функции банков.
2. Пассивные операции коммерческих банков.
3. Банковская система, ее структура и сущность.
4. Банки и их роль в современной экономике.
5. Основы банковского менеджмента и маркетинга.
6. Коммерческий банк как основное звено банковской системы: функции, задачи и направления развития в условиях переходной экономики.
7. Деятельность коммерческих банков.

Ответьте на вопросы:

1. Что такое современное дистанционное банковское обслуживание?
2. Охарактеризуйте схему баланса коммерческого банка.
3. Перечислите операции коммерческих банков.
4. Перечислите ресурсы коммерческого банка.
5. Что такое валютные операции банков?
6. Перечислите валютные операции банков.

Тема 3.3 Кредитно- финансовые институты страны.

Темы рефератов:

1. Ссудо-сберегательные ассоциации и финансовые компании.
2. Множественность и универсальность кредитно - финансовых институтов.
3. Кредитно - финансовая система страны. Особенности обменного курса.
 4. Кредитно - финансовая мировая система.
 5. Международные кредитно - финансовые институты.

Ответьте на вопросы:

1. Перечислите виды банковских институтов.
2. Перечислите виды специализированных небанковских кредитно-финансовых институтов.
3. Что такое пенсионные фонды?
4. Перечислите формы международного кредита.
5. Охарактеризуйте классификацию международного кредита.
6. Каковы современные тенденции развития международных кредитных отношений России?

Тема 3.4 Банковские и денежные системы США, Англии, ФРГ, Японии, Франции, Италии и Канады.

Темы рефератов:

1. Денежная система Англии.
2. Денежная система Франции.
3. Денежная система США.

Ответьте на вопросы:

1. Что такое денежная система?
2. Перечислите элементы денежной системы.
3. Перечислите формы развития денежной системы.
4. Охарактеризуйте классификацию денежной системы.
5. Перечислите системы металлического обращения.
6. Каковы современные денежные системы, их особенности?

Итоговый контроль проводится в виде экзамена. Объектом контроля является достижение заданного программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией.

7.4.2. Задания для итогового контроля по дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
2. Современная банковская система РФ, ее структура.
3. Сущность, функции и свойства денег.
4. Понятие вида и формы денег.
5. Принципы управления и функционирование денежной системы.
6. Элементы денежной системы страны.
7. Денежный платежный оборот, его структура.
8. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
9. Принципы организации наличного денежного обращения.
10. Принципы организации безналичного денежного оборота.

11. Денежная масса и денежные агрегаты. Скорость обращения денег.
12. Методы государственного регулирования обращения денег.
13. Типы, виды и форсы инфляции.
14. Формы проявления, причины и последствия инфляции.
15. Валютный рынок.
16. Понятие, элементы валютных систем.
17. Понятие кредита и необходимость его появления.
18. Организация кредитования.
19. Анализ кредитоспособности заемщика.
20. Обеспечение кредиторов и управление кредитными процессами.
21. Центральный банк, функции и денежно – кредитное регулирование.
22. Инструменты и методы денежно- кредитной политики.
23. Сущность и функции коммерческих банков.
24. Схема баланса коммерческого банка.
25. Ресурсы коммерческого банка.
26. Законодательство, регламентирующее банковскую деятельность.
27. Регулирование денежного обращения.
28. Особенности розничных банковских услуг.
29. Кредитная система РФ: сущность, структура, значение.
30. Правовые основы деятельности банков в РФ.
31. Пассивные и активные операции ЦБ РФ.
32. Организация Центральным Банком налично- денежного обращения в РФ.
33. Операции ЦБ РФ на открытом рынке.
34. Сущность и назначение фонда обязательных резервов коммерческих банков в ЦБ РФ.
35. Процентная политика банков в РФ.
36. Формирование собственных ресурсов банков РФ.
37. Управление пассивами в коммерческих банках РФ.
38. Активные операции коммерческих банков РФ.
39. Документы, Представляемые заемщиком для получения кредита в коммерческом банке РФ.
40. Инвестиционная деятельность банков РФ.
41. Ликвидность кредитных организаций РФ. Показатели ликвидности.
42. Характеристика активов банка с точки зрения обеспечения ликвидности, доходности.
43. Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный и международный.
44. Финансовые услуги коммерческих банков (лизинг, факторинг, трастовые операции).
45. Валютные операции банков РФ.
46. Ипотечные банки и их операции.
47. Инвестиционные банки и их операции.
48. Сберегательные банки РФ.
49. Международные кредитно- финансовые институты.
50. Сущность и функции банковского маркетинга.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

7.5.1 Сводный перечень обобщенных критериев оценки разных форм контроля

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- Полнота знаний теоретического материала;
 - Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений;
 - Умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
 - Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
 - Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
 - Умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
 - Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
 - Умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
 - Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
 - Умение пользоваться нормативными документами;
 - Умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
 - Умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
 - Умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
 - Умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- Умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы;
 - Другое.

Критерии оценки компетенций:

- Способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного

языка, профессиональной терминологией, этикетной лексикой); Способность эффективно работать самостоятельно;

- Способность эффективно работать в команде;
- Готовность к сотрудничеству, толерантность;
- Способность организовать эффективную работу команды;
- Способность к принятию управленческих решений;
- Способность к профессиональной и социальной адаптации;
- Способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности;
- Владение навыками здорового образа жизни;
- Готовность к постоянному развитию;
- Способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области;
- Способность демонстрировать освоение методов и инструментов в сложной и специализированной области;
- Способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем;
- Способность демонстрировать критический анализ, оценку и синтез новых сложных идей;
- Способность оценивать свою деятельность и деятельность других;
- Способность последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении для его продолжения;
- Другое.

7.5.2 Сводный перечень обобщенных критериев оценки разных форм контроля

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- Полнота знаний теоретического материала;

- Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений;
 - Умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
 - Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
 - Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
 - Умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
 - Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
 - Умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
 - Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
 - Умение пользоваться нормативными документами;
 - Умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
 - Умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
 - Умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
 - Умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- Умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы;
 - Другое.

Критерии оценки компетенций:

- Способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией, этикетной лексикой); Способность эффективно работать самостоятельно;
- Способность эффективно работать в команде;
- Готовность к сотрудничеству, толерантность;
- Способность организовать эффективную работу команды;
- Способность к принятию управленческих решений;
- Способность к профессиональной и социальной адаптации;

- Способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности;
- Владение навыками здорового образа жизни;
- Готовность к постоянному развитию;
- Способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области;
- Способность демонстрировать освоение методов и инструментов в сложной и специализированной области;
- Способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем;
- Способность демонстрировать критический анализ, оценку и синтез новых сложных идей;
- Способность оценивать свою деятельность и деятельность других;
- Способность последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении для его продолжения;
- Другое.

7.5.3. Средства оценивания для промежуточной и текущей аттестации

Коллоквиум - средство промежуточного контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися или письменной работы по одному из вопросов, вынесенных на коллоквиум. По существу коллоквиум - экзамен в миниатюре, и значит, при оценке ответа на коллоквиуме могут быть использованы те же критерии, что и для экзамена.

Любое оценивание, проводимое в форме устного опроса, позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя в процессе непосредственного контакта, создавая условия для его неформального общения со студентом. Важные воспитательные аспекты устного опроса: нравственный (честная сдача экзамена), дисциплинирующий (систематизация материала при ответе), дидактический (лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др.

Устный опрос выполняет и обучающую функцию: выявляются детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. Устный вопрос обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную и научную деятельность студента.

Критерии оценки при работе студента на коллоквиуме такие же как при устном ответе.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа - письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы - от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению.

Если задания для контрольной работы берутся из учебника, пособия или другого источника, то его следует указать в ФОС.

Параметры оценочного средства (пример)

Источник (...)	Полное библиографическое описание
Предел длительности контроля	20 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	1-3
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки: - продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; - продемонстрирована способность синтезировать новую информацию; - сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; - установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;	Максимальное количество баллов - 5
«5» (отлично), если	Задание выполнено полностью
«4» (хорошо), если	Задание выполнено с незначительными погрешностями
«3» (удовлетворительно), если	Обнаруживает знание и понимание большей части задания
«2» (неудовлетворительно), если	Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания

Конспект позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации.

Параметры оценочного средства (пример)

Тема «Индивидуально-психологические качества личности»	Источник конспектирования, полное библиографическое описание
Предел длительности контроля	45 мин.
Критерии оценки: - оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); - логическое построение и связность текста; - полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей); - визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки); - оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).	макс 5 баллов
«5» (отлично), если	Задание выполнено полностью
«4» (хорошо), если	Задание выполнено с незначительными
«3» (удовлетворительно), если	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

«2» (неудовлетворительно), если	Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания
---------------------------------	--

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения. В ФОС приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему реферата.

Параметры оценочного средства (пример)

Предел длительности контроля	Защита: 10 мин выступление + ответы на вопросы.
Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты): - информационная достаточность; - соответствие материала теме и плану; - стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.); - наличие выраженной собственной позиции; - адекватность и количество использованных источников (7-10); - владение материалом.	максимум 5 баллов
«5» (отлично), если	Задание выполнено
«4» (хорошо), если	Задание выполнено с
«3» (удовлетворительно), если	Обнаруживает знание и
«2» (неудовлетворительно), если	Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания

Семинар является не только формой организации учебных занятий, но может выступать и средством оценивания. В этом случае проведение семинара доверяется студенту и оценка за его проведение вносит, например, 10%- вклад в итоговую оценку за семестр. Студент берет на себя ответственность за все действия по организации семинара (выбирает тему, готовит список источников или материалы для подготовки, раздаточный материал, план проведения семинара) и непосредственно проводит. Шкала оценивания и критерии оценки даны в таблице.

Таблица - Оценивание проведения семинара

Критерии оценки	Шкала оценивания
-----------------	------------------

1 Качество подготовки (предложенные материалы для чтения, раздаточные материалы, инструктирование, поддержка и помощь)	<p style="text-align: center;">Максимальное количество баллов - 5</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. <p>Оценка «хорошо» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы излагаются систематизированно и последовательно; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - продемонстрировано усвоение основной литературы. - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; <input type="checkbox"/> допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; <input type="checkbox"/> допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение основной литературы. <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. - не сформированы компетенции, умения и навыки.
2 Качество объяснения (свободное владение материалом, ясное понимание темы, ясные ответы на вопросы, приведение примеров);	
3 Качество ресурсов (широта представленных релевантных источников, ссылки на необходимые для чтения источники. Ссылки на электронные ресурсы)	
4 Качество презентации (хорошее использование аудио-видеотехники, раздаточных материалов, живая, динамичная);	
5 Качество дискуссии (использование эффективных и интересных групповых методов обучения, вовлечение в участие студентов, координация работу группы).	

Оценивание результатов обучения на экзамене

Экзамен - процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих - либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д. Процедура проведения экзамена может быть организована по-разному .

Традиционный экзамен предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

Распределение вопросов и заданий по билетам приводится в ФОС и находится в закрытом для студентов доступе.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента.

Кроме того, экзамен может проходить и в иной форме, не основанной на вопросе- ответе: в форме деловой игры, защиты портфолио, проекта, а также в формах, описанных ниже.

Основные критерии устной части экзамена могут быть, при использовании различных форм проведения экзамена критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица - Основные критерии оценки устного экзамена

Критерии Шкала оценивания

	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов курса,	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора

Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 567 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15355>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Калинин Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Калинин Н.В., Матраева Л.В., Денисов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35271>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Челноков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15356>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник/ Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24782>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Новоселова Е.Г. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новоселова Е.Г., Соболева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34661>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Челноков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15356>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Новоселова Е.Г. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новоселова Е.Г., Соболева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34661>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Короткевич А.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Короткевич А.И., Очкольда И.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28073>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Кувшинова Ю.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кувшинова Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21267>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 567 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15355>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочно-информационная система «Гарант», www.garant.ru – Система «Гарант»
2. Базы данных справочно-информационных систем «Консультант плюс», www.consultant.ru - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Научно-электронная библиотека «Elibrary» - <http://www.elibrary.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Использование современных образовательных технологий

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, образовательных учреждений, научных, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе НЧОУ ВО АЛСИ они составляют не менее определенного 20 процентов от всего объема аудиторных занятий.

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм занятий направлено на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы и др.).

В процессе преподавания дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей

интерактивных технологий обучения

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.) Очная/Заочная форма обучения
1	Центральный банк РФ, его задачи, функции и операции	- интерактивная лекция (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, использование проблемных вопросов, демонстрация слайдов презентации или учебных фильмов, лекция визуализация);	16/6
2	Коммерческие банки, их задачи, функции и операции		
3	Основы международных валютных отношений		
Итого 16/6 часов			

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

— при проведении различных типов учебных занятий применяются демонстрационные, так и индивидуальные режимы. На занятиях используются мультимедиа технологии, презентации с использованием программы Power Point. Это повышает темп восприятия информации, мотивацию к учению за счет мультимедийных эффектов, а также развивает наглядно-образное мышление студентов. В свою очередь и студенты все чаще применяют мультимедиа технологии, выступая на конференциях, при подготовке рефератов, докладов, а также при защите выпускных квалификационных работ, что способствует формированию у них творческих способностей.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт», реализующее основную образовательную программу подготовки, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Обеспечение учебного процесса компьютерами предусматривает наличие не менее одного компьютера на 25 обучающихся.

При использовании печатных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в читальном зале библиотеки в соответствии с объемом изучаемых учебных дисциплин. (23а, Библиотека; 26а, Читальный зал)

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерных классах (лабораториях), читальном зале библиотеки с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых учебных дисциплин.

Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного обучающегося.

Б1.В.ОД.6 Деньги, кредит, банки	4ж, Кабинет экономики и менеджмента; 1ж, Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов;	комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, (таблицы, карты, литература, справочно-правовая система «Гарант»)
---------------------------------	---	--

	<p>3ж, Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; 30а, Лаборатория информатики;</p> <p>51в, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>25 компьютеров, доступ в интернет, программы тестирования, коллекция файлов с материалами, поддерживающими изучение; интерактивная доска, проектор, видео-, аудио оборудование;</p> <p>27 компьютеров доступ в интернет, программы тестирования, коллекция файлов с материалами, поддерживающими изучение; интерактивная доска, проектор, видео-, аудио оборудование; учебно-методические стенды, (таблицы, карты, литература, справочно-правовая система «Гарант»)</p>
--	--	--

13. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено НЧОУ ВО АЛСИ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В НЧОУ ВО АЛСИ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией при необходимости обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-

контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

14. Перечень лицензионного программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемый в реализации ОПОП:

1. Windows 8.1
2. Linuxmint-17.1-cinnamon-32bit
3. Гарант АЭРО
4. *Libreoffice*

15. Дополнительные материалы

Темы курсовых работ

1. Антиинфляционная политика и денежная реформа. Варианты и контуры российской антиинфляционной политики и их перспектива
2. Банковская система, ее элементы и важнейшие свойства
3. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обложения
4. Валютная политика в российской федерации. Внешнеэкономическая деятельность банков
5. Валютные курсы и факторы, влияющие на их формирование
6. Валютные отношения и валютная система
7. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция
8. Государственное регулирование кредитных отношений в современных рыночных условиях (на примере отдельных стран)
9. Государственное регулирование кредитных отношений в современных рыночных условиях (на примере отдельных стран)

10. Денежный оборот и его структура. Выпуск денег в хозяйственный оборот
11. Европейская система центральных банков (ЕСЦБ). Евро как денежная единица стран европейского союза
12. Законы денежного обращения, денежный оборот и денежная эмиссия
13. Институт центрального банка страны, его особенности в ряде стран с развитой рыночной экономикой. Центральный банк России
14. Инфляция как денежный феномен, ее виды и формы. Ее альтернативная концепция, закономерности инфляционного процесса и его регулирование
15. Исследование систем качества
16. История возникновения и развития банковского дела, его особенности в ряде стран
17. История возникновения, становления, современное состояние и тенденции развития инвестиционных коммерческих банков в мире: оценка перспектив для России
18. Коммерческие банки, их виды и основные направления деятельности
19. Кредитные операции, ценовая и неценовая конкуренции на современном рынке кредита
20. Кредитные операции, ценовая и неценовая конкуренция на современном рынке кредита
21. Кредитные ресурсы, ссудный капитал и ссудный процент. Экономические основы формирования уровня ссудного процента
22. Кредитный договор, его особенности. Набор документов при его оформлении
23. Кредитование физических лиц
24. Мировые денежные системы, их история и современность
25. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег
26. Нормативы деятельности небанковских кредитных учреждений, их значение и характеристика
27. Обязательный резерв коммерческих банков в России и действия денежного мультипликатора
28. Организационная и управленческая ситуации коммерческих банков в России
29. Организационная и управленческая ситуация коммерческих банков в России
30. Пассивные и активные операции центрального банка России. Формирование его баланса
31. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования
32. Платежный и расчетный балансы страны в системе валютного регулирования
33. Понятие денежной системы, генезис ее названия
34. Причина и история возникновения и развития кредитных отношений. Их эволюция
35. Проблема денег в кейнсианстве и монетаризме
36. Проблема обеспечения и возвратности кредита, ее экономические и правовые аспекты
37. Проблемы формирования и управления коммерческих банков своими портфелями ценных бумаг
38. Проблемы эффективности в банковской деятельности
39. Процентные ставки за кредит и анализ факторов, влияющих на их уровень
40. Разработка новых банковских услуг: причины появления новых услуг (лизинг, факторинг, трастовые услуги, инвестиционное банковское дело, услуги по управлению денежной наличностью, дисконтные брокерские услуги, изменения в сфере операций с недвижимостью, финансовые консультации), процесс разработки
41. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики
42. Роль специализированных банков в общей структуре кредитно-банковской системы в отдельных странах. Специализированные небанковские институты, их характеристика
43. Рынок ценных бумаг и его особенности в структуре финансового риска
44. Система наличного и безналичного денежного оборота
45. Современная денежная система в России и ее перспектива в рыночных отношениях

46. Современное состояние инвестиционной банковской деятельности: достижения, проблемы, перспективы и тенденции ее развития в России
 47. Современные международные финансовые и кредитные институты, их характеристика и основные направления деятельности
 48. Спрос и предложение денег, их воздействие на реальный объем производства
 49. Сравнительный анализ банковских систем: Россия, США, Европейский союз, Япония
 50. Становление современной банковской системы в российской федерации
 51. Сущность и принципы кредита
 52. Сущность и функции денег
 53. Управление активами, пассивами и ликвидностью коммерческого банка
 54. Участие коммерческих банков в различных формах инвестиционной деятельности и проблема банковских рисков
 55. Участие России в деятельности международных финансовых и кредитных институтов и ее регулирование
 56. Форма, виды, функции и законы кредита в современных рыночных отношениях
 57. Формирование современной кредитной системы в российской федерации, ее предыстория, позитивные моменты и недостатки
 58. Функции, операции и услуги коммерческих банков, их баланс и прибыль
 59. Характеристика инструментов государственной кредитной политики в условиях рыночных отношений
 60. Характеристика основных показателей современного финансового состояния коммерческих банков в России
 61. Экономические теории денег и их современные модификации
 62. Этапы формирования международной валютной системы, их характеристика
- Темы курсовых работ Деньги, Кредит, Банки
и примерные дидактические планы по темам

1. Антиинфляционная политика и денежная реформа. Варианты и контуры

Инфляция как многофакторный процесс. Причины инфляции. Измерение инфляции. Основные виды инфляции. Инфляция спроса и издержек. Основные факторы развития инфляционных процессов.

Экономические последствия инфляции. Перераспределение доходов и богатства. Отставание цен государственных предприятий от рыночных. Скрытая государственная конфискация денежных средств через налоги. Ускоренная материализация денежных средств. Нестабильность экономической информации. Падение реального процента. Обратная пропорциональность темпа инфляции и уровня безработицы.

Государственная система антиинфляционных мер. Адаптационная политика. Политика доходов. Государственные рекомендательные ориентиры установления цен и заработной платы. Компромиссная теория инфляции. Идея выборочного государственного налогового поощрения. Минимизация государственного вмешательства в экономику

2. Банковская система, ее элементы и важнейшие свойства

Банковская система РФ. Причины централизации и регулирования банковской системы РФ. Тенденция развития банковской системы РФ. Развитие системы коммерческих банков в России. Центральный банк РФ. Понятие и цели денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Рефинансирование коммерческих банков.

Эффективность кредитно-денежной политики. Эффективность в краткосрочный и долгосрочный периоды. Эффективность отдельных мероприятий. Основные факторы

эффективности кредитно-денежной политики. Показатели, используемые для анализа и оценки эффективности кредитно-денежной политики.

Центральный банк РФ. Функции Центрального банка. Ресурсы Банка России. Структура Центрального банка. Денежно-кредитная политика Центрального банка. Взаимоотношения Центрального банка с коммерческими банками.

Коммерческие банки России. Причины централизации и регулирования банковской системы РФ. Тенденция развития банковской системы РФ. Развитие системы коммерческих банков в России. Центральный банк РФ. Понятие и цели денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Рефинансирование коммерческих банков

3. Валютные курсы и факторы, влияющие на их формирование

Валютный курс как экономическая категория. Сущность валютного курса как стоимостной категории. Влияние изменений валютного курса на экономику. Необходимость валютного курса. Виды валютных курсов. Экономическая система с плавающим валютным курсом.

Модели режимов валютного курса. Факторы, влияющие на валютный курс. Валюты с фиксированным курсом. Валюты с ограниченно гибким курсом. Валюты с плавающим курсом. Паритет покупательной способности. Паритет процентных ставок. Современная классификация МВФ. История режимов валютного курса в свете современной классификации.

Методы и теории регулирования валютного курса. Рыночное и государственное регулирование величины валютного курса. Меры государственного воздействия на величину валютного курса: валютные интервенции, дисконтная политика, протекционизм. Теория паритета покупательной способности. Теория регулируемой валюты. Теория ключевых валют. Теория фиксированных паритетов и курсов. Теория плавающих валютных курсов. Нормативная теория валютного курса. Теория оптимальных валютных зон.

Политика валютного курса в развивающихся странах. Развивающиеся страны: от фиксированного курса к плавающим. Выбор политики валютного курса в развивающихся странах. Конвертируемость по счету текущих операций и валютный курс. Денежные потоки и конвертируемость по счету движения капитала. Таргетирование реального валютного курса

4. Валютные отношения и валютная система

Понятие валютной системы. Сущность, содержание, классификация и функции валютной системы. Формирование мировой валютной системы. Становление валютной системы России. Понятие валютного рынка. Валютный курс и валютные операции. Расчетно-кредитные операции в иностранной валюте. Использование иностранной выручки. Проблемы валютной системы России.

Валютный курс как экономическая категория. Сущность валютного курса как стоимостной категории. Влияние изменений валютного курса на экономику. Необходимость валютного курса. Виды валютных курсов. Экономическая система с плавающим валютным курсом.

Модели режимов валютного курса. Факторы, влияющие на валютный курс. Валюты с фиксированным курсом. Валюты с ограниченно гибким курсом. Валюты с плавающим курсом. Паритет покупательной способности. Паритет процентных ставок. Современная классификация МВФ. История режимов валютного курса в свете современной классификации.

Методы и теории регулирования валютного курса. Рыночное и государственное регулирование величины валютного курса. Меры государственного воздействия на величину валютного курса: валютные интервенции, дисконтная политика, протекционизм. Теория паритета покупательной способности. Теория регулируемой валюты. Теория ключевых валют. Теория фиксированных паритетов и курсов. Теория плавающих валютных курсов. Нормативная теория валютного курса. Теория оптимальных валютных зон

5. Валютные отношения и валютная система – понятие, категории, элементы и эволюция

Понятие валютной системы. Сущность, содержание, классификация и функции валютной системы. Формирование мировой валютной системы. Становление валютной системы России. Понятие валютного рынка. Валютный курс и валютные операции. Расчетно-кредитные операции в иностранной валюте. Использование иностранной выручки. Проблемы валютной системы России.

Валютный рынок и курс. Валютный рынок, его инфраструктура. Сущность валютного курса как стоимостной категории. Влияние изменений валютного курса на экономику. Необходимость валютного курса. Виды валютных курсов. Экономическая система с плавающим валютным курсом.

Модели режимов валютного курса. Факторы, влияющие на валютный курс. Валюты с фиксированным курсом. Валюты с ограниченно гибким курсом. Валюты с плавающим курсом. Паритет покупательной способности. Паритет процентных ставок. Современная классификация МВФ. История режимов валютного курса в свете современной классификации.

Управление валютной системой. Рыночное и государственное регулирование величины валютного курса. Меры государственного воздействия на величину валютного курса: валютные интервенции, дисконтная политика, протекционизм. Теории управления валютной системой: паритета покупательной способности, регулируемой валюты, ключевых валют, фиксированных паритетов и курсов, плавающих валютных курсов, нормативная, оптимальных валютных зон

6. Денежный оборот и его структура. Выпуск денег в хозяйственный оборот

Денежная система. Денежная система как часть экономической системы общества. Структура денежной системы. Монометаллизм. Биметаллизм. Денежные системы, основанные на обороте неразменных кредитных денежных знаков. Элементы денежной системы. Эмиссионная система. Денежное регулирование. Структура денежной массы и её показатели.

Денежное обращение. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное денежное обращение. Регулирование денежного обращения государством. Характеристика законов денежного обращения. Закон, определяющий количество денег в обращении.

Особенности денежной системы и денежного обращения РФ. Нормативно-правовая база денежной системы и денежного обращения РФ. Официальная денежная единица в РФ. Официальный масштаб цен рубля. Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ как средство регулирования экономики. Особенности денежного обращения в России

7. Законы денежного обращения, денежный оборот и денежная эмиссия

Денежная система, денежный оборот. Денежная система как часть экономической системы общества. Структура денежной системы. Монометаллизм. Биметаллизм. Денежные системы, основанные на обороте неразменных кредитных денежных знаков. Элементы денежной системы. Эмиссионная система. Денежное регулирование. Структура денежной массы и её показатели.

Законы денежного обращения. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное денежное обращение. Регулирование денежного обращения государством. Характеристика законов денежного обращения. Закон, определяющий количество денег в обращении.

Особенности денежной системы и денежного обращения РФ. Нормативно-правовая база денежной системы и денежного обращения РФ. Официальная денежная единица в РФ. Официальный масштаб цен рубля. Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ как средство регулирования экономики. Особенности денежного обращения в России

8. Институт Центрального банка страны, его особенности в странах с развитой экономикой

Роль Центрального банка в банковской системе. Общая характеристика центральных банков. Взаимоотношения между центральным банком страны и правительством. Взаимоотношения между центральным банком страны и коммерческими банками. Задачи и функции центральных банков. Денежно-кредитное регулирование.

Кредитно-денежная политика ЦБ. Эффективность кредитно-денежной политики в краткосрочный и долгосрочный периоды. Эффективность отдельных мероприятий. Основные факторы эффективности кредитно-денежной политики. Показатели, используемые для анализа и оценки эффективности кредитно-денежной политики.

Центральный банк РФ. Функции Центрального банка. Ресурсы Банка России. Структура Центрального банка. Денежно-кредитная политика Центрального банка. Взаимоотношения Центрального банка с коммерческими банками

9. Инфляция как денежный феномен, ее виды и формы. Ее альтернативная концепция

Сущность и виды инфляции. Понятие инфляции. Классификация инфляции. Механизм инфляции при повышенном избыточном спросе. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляция и доходы. Последствия ожидаемой инфляции. Инфляция и налоги. Антиинфляционная политика государства.

Инфляция как многофакторный процесс. Причины инфляции. Измерение инфляции. Основные виды инфляции. Инфляция спроса и издержек. Основные факторы развития инфляционных процессов.

Экономические последствия инфляции. Перераспределение доходов и богатства. Отставание цен государственных предприятий от рыночных. Скрытая государственная конфискация денежных средств через налоги. Ускоренная материализация денежных средств. Нестабильность экономической информации. Падение реального процента. Обратная пропорциональность темпа инфляции и уровня безработицы

10. История возникновения и развития банковского дела, его особенности в ряде стран

Происхождение, сущность и функции банков. Образование первых банковских структур в купеческих городах Европы. Английская банковская система XVI в. Банковская деятельность. Особенности современных банков. Функции банков. Основные виды кредитных учреждений.

Тенденции развития банковской системы. Причины централизации и регулирования банковской системы. Укрепление покупательной способности денег. Управление денежным оборотом при развитии инфраструктуры рыночной экономики. Формирование двухуровневой банковской системы. Совершенствование нормативной базы банковской системы.

Банковская система РФ, ее история. Причины централизации и регулирования банковской системы РФ. Тенденция развития банковской системы РФ. Развитие системы коммерческих банков в России. Центральный Банк РФ. Понятие и цели денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Рефинансирование коммерческих банков

11. Коммерческие банки, их виды и основные направления деятельности

Происхождение, сущность и функции коммерческих банков. Образование первых банковских структур в купеческих городах Европы. Английская банковская система XVI в. Банковская деятельность. Особенности современных банков. Функции банков. Основные виды кредитных учреждений.

Основные операции коммерческих банков. Сущность и содержание базовых понятий банковской деятельности: банковский продукт, банковская операция, банковская услуга. Пассивные операции банка. Активные операции банка.

Коммерческие банки России. Порядок создания коммерческих банков в РФ. Классификация коммерческих банков России. Особенности деятельности коммерческих банков России. Принципы и основное содержание деятельности коммерческих банков России. Организационная структура коммерческого банка России.

Банковская система РФ. Причины централизации и регулирования банковской системы РФ. Тенденция развития банковской системы РФ. Развитие системы коммерческих банков в России.

12. Кредитные ресурсы, ссудный капитал и ссудный процент. Экономические основы

Сущность и функции кредита. Кредитные отношения в экономике. Возвратность кредита. Срочность кредита. Платность кредита. Ссудный процент. Целевой характер кредита. Дифференцированный характер кредита. Перераспределительная функция. Экономия издержек обращения. Ускорение концентрации капитала. Обслуживание товарооборота. Ускорение научно-технического прогресса.

Условия и формы кредитования. Банковское кредитование. Документы, представляемые в коммерческий банк для решения вопроса о предоставлении кредита. Сроки погашения. Способ погашения. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории потенциальных заемщиков. Коммерческий кредит. Потребительский кредит.

Проблемы развития кредитного рынка в РФ. Анализ кредитного рынка России. Депозиты и межбанковский кредит как источник пополнения коммерческими банками своего оборотного капитала. Проблемы создания в Российской Федерации рынка ссудных капиталов. Проблемы создания в России разветвленной сети специализированных кредитно-финансовых институтов

13. Кредитный договор, его особенности. Набор документов при его оформлении

Договор займа. Общая модель, по которой строится регулирование кредитных отношений. Форма, элементы и предмет договора займа. Элементы договора. Предмет договора займа. Разновидности документов, удостоверяющих передачу суммы займа. Содержание, виды и ответственность договора займа. Целевой заем. Заем государственный.

Кредитный договор. Кредитный договор как разновидность договора займа. Возмездность, стороны и предмет кредитного договора. Форма, содержание и ответственность кредитного договора.

Товарный и коммерческий кредит. Возмездность, стороны и предмет договора товарного кредита. Форма, содержание и ответственность договора товарного кредита. Возмездность, стороны и предмет договора коммерческого кредита. Форма, содержание и ответственность договора коммерческого кредита

14. Мировые денежные системы, их история и современность

Денежная система, денежный оборот. Денежная система как часть экономической системы общества. Структура денежной системы. Монометаллизм. Биметаллизм. Денежные системы, основанные на обороте неразменных кредитных денежных знаков. Элементы денежной системы. Эмиссионная система. Денежное регулирование. Структура денежной массы и её показатели.

Законы денежного обращения. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное денежное обращение. Регулирование денежного обращения государством. Характеристика законов денежного обращения. Закон, определяющий количество денег в обращении.

Особенности денежной системы и денежного обращения РФ. Нормативно-правовая база денежной системы и денежного обращения РФ. Официальная денежная единица в РФ. Официальный масштаб цен рубля. Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ как средство регулирования экономики. Особенности денежного обращения в России

15. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег

Сущность и функции денег. Экономическая роль денег и ступени их развития. Товар и деньги. Эволюция денег. Виды денег. Функции денег. Денежное обращение. Налично-денежный оборот.

Безналичный денежный оборот, денежная масса. Сущность безналичного оборота. Общие черты и особенности безналичного и наличного оборота. Безналичные деньги. Основные принципы организации современного безналичного расчета. Место банковской системы в безналичных расчетах. Формы безналичных расчетов.

Понятие денежной системы. Денежная система как часть экономической системы общества. Структура денежной системы. Монометаллизм. Биметаллизм. Денежные системы, основанные на обороте неразменных кредитных денежных знаков. Элементы денежной системы. Эмиссионная система. Денежное регулирование. Структура денежной массы и её показатели

16. Обязательный резерв коммерческих банков в России и действия денежного мультипликатора

Резервные требования. Двухуровневая банковская система страны. Регулирование деятельности коммерческих банков со стороны Центрального банка. Назначение резервных требований. Эволюция использования резервных требований в зарубежных странах. Основные функции минимальных резервов. Управление нормой резервирования со стороны ЦБ.

Обязательные резервы в российской банковской системе. Положение о порядке формирования фонда обязательных резервов КБ. Установление норм обязательных резервов. Расширение прав и повышение ответственности банков в формировании фонда обязательных резервов. Пересмотр резервных требований по мере изменения денежной массы в обращении, а также под влиянием происходящих изменений в экономике и финансах России.

Резервные требования и мультипликативные эффекты в денежной системе. Равновесный уровень совокупного объема производства и резервные требования. Роль изменения нормы резервных требований в поддержании равновесия. Мультипликатор автономных налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Мультипликатор трансфертов. Мультипликатор внешней торговли. Денежный мультипликатор

17. Пассивные и активные операции центрального банка России. Формирование его баланса

Сущность, функции и операции центральных банков. Эмиссия и контроль денежного обращения. Денежно-кредитная политика центральных банков. Процентные ставки по операциям Банка России. Нормативы обязательных резервов. Операции на открытом рынке. Рефинансирование кредитных организаций. Валютные интервенции. Установление ориентиров роста денежной массы. Прямые количественные ограничения. Эмиссия облигаций от своего имени. Выборочные (селективные) методы денежно-кредитной политики.

Денежно-кредитная система России. Понятие современной кредитно-денежной системы. Состояние и перспективы развития денежной системы в России. Проблемы формирования кредитной системы в России. История развития и современное состояние ЦБ РФ.

Денежно-кредитная политика, проводимая ЦБ. Задачи и функции Банка России. Основные направления кредитно-денежной политики Центрального банка. Учетная политика. Определение Центральным банком нормы обязательных резервов. Операции на открытом рынке. Прямое воздействие Центрального банка на кредитную систему. Дилемма целей кредитно-денежной политики ЦБ РФ

18. Понятие денежной системы, генезис ее названия

Денежная система. Денежная система как часть экономической системы общества. Структура денежной системы. Монометаллизм. Биметаллизм. Денежные системы, основанные на обороте неразменных кредитных денежных знаков. Элементы денежной системы. Эмиссионная система. Денежное регулирование. Структура денежной массы и её показатели.

Денежное обращение. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное денежное

обращение. Регулирование денежного обращения государством. Характеристика законов денежного обращения. Закон, определяющий количество денег в обращении.

Особенности денежной системы и денежного обращения РФ. Нормативно-правовая база денежной системы и денежного обращения РФ. Официальная денежная единица в РФ. Официальный масштаб цен рубля. Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ как средство регулирования экономики. Особенности денежного обращения в России

19. Причина и история возникновения и развития кредитных отношений. Их эволюция

Сущность и функции кредита. Кредитные отношения в экономике. Возвратность кредита. Срочность кредита. Платность кредита. Ссудный процент. Целевой характер кредита. Дифференцированный характер кредита. Перераспределительная функция. Экономия издержек обращения. Ускорение концентрации капитала. Обслуживание товарооборота. Ускорение научно-технического прогресса.

Условия и формы кредитования. Банковское кредитование. Документы, представляемые в коммерческий банк для решения вопроса о предоставлении кредита. Сроки погашения. Способ погашения. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории потенциальных заемщиков. Коммерческий кредит. Потребительский кредит.

Проблемы развития кредитного рынка в РФ. Анализ кредитного рынка России. Депозиты и межбанковский кредит как источник пополнения коммерческими банками своего оборотного капитала. Проблемы создания в Российской Федерации рынка ссудных капиталов. Проблемы создания в России разветвленной сети специализированных кредитно-финансовых институтов

20. Проблема денег в кейнсианстве и монетаризме

Теории денег и их эволюция. Спрос и предложение денег в краткосрочном и долгосрочном периодах. Металлическая теория денег. Номиналистическая теория денег. Количественная теория денег. Эволюция денег.

Деньги, их сущность и функции. Сущность денег. Основные функции денег. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство обмена. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.

Спрос и предложение денег в кейнсианстве и монетаризме. Денежная масса: спрос и предложение денег. Основные факторы спроса на деньги. Денежная масса, объем ВВП и цены. Скорость обращения денег и денежная масса. Процентные ставки финансовых активов и их влияние на денежную массу. Предложение денег

21. Проблема обеспечения и возвратности кредита, ее экономические и правовые аспекты

Понятие обеспечения ссуд. Обеспеченные кредиты. Залоговые, гарантированные и застрахованные кредиты. Залоговое обязательство, договор-гарантия, договор-поручительство. Первичные и вторичные источники погашения ссуд. Залог. Уступка требований (цессия) и передача права собственности. Гарантии и поручительства.

Банковская гарантия и поручительство, уступка и передача права собственности. Общий обеспечительный принцип. Отличие банковской гарантии от других способов обеспечения исполнения обязательств. Вступление банковской гарантии в силу. Существенные условия договора поручительства. Основания прекращения поручительства.

Условия и формы кредитования. Банковское кредитование. Документы, представляемые в коммерческий банк для решения вопроса о предоставлении кредита. Сроки погашения. Способ погашения. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории потенциальных заемщиков. Коммерческий кредит. Потребительский кредит

22. Проблемы формирования и управления коммерческих банков своими портфелями

ценных бумаг

Особенности инвестиционной деятельности КБ. Деятельность коммерческого банка на рынке ценных бумаг. Факторы инвестиционной деятельности коммерческих банков на фондовом рынке. Эмиссионная деятельность КБ. Виды инвестиционной деятельности КБ.

Общая характеристика операций КБ с ЦБ. Активные, пассивные операции коммерческих банков с ценными бумагами. Собственные сделки банков с ценными бумагами – инвестиционные, торговые. Гарантийные операции. Доверительные операции. Депозитарные операции.

Способы оценки инвестиционной деятельности КБ. Принципы сопоставления будущих доходов от предполагаемых инвестиций и затрат на их осуществление. Показатели существующих методов оценки эффективности. Показатели диверсификации банковской деятельности. Оценка элементов структуры активов (пассивов) КБ. Система показателей финансового состояния КБ.

Проблемы и перспективы развития инвестиционных операций КБ. Смешанная модель рынка ценных бумаг России. Проблемы выработки инвестиционной политики КБ. Эффективность крупных банков России. Финансовые кризисы в России. Преодоление наиболее острых форм банковского кризиса. Перечень стратегических задач органов государственной власти по развитию финансового рынка

23. Процентные ставки за кредит и анализ факторов, влияющих на их уровень

Сущность и функции кредита. Кредитные отношения в экономике. Возвратность кредита. Срочность кредита. Платность кредита. Ссудный процент. Целевой характер кредита. Дифференцированный характер кредита. Перераспределительная функция. Экономия издержек обращения. Ускорение концентрации капитала. Обслуживание товарооборота. Ускорение научноте-хнического прогресса.

Условия и формы кредитования. Банковское кредитование. Документы, представляемые в коммерческий банк для решения вопроса о предоставлении кредита. Сроки погашения. Способ погашения. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории потенциальных заемщиков. Коммерческий кредит. Потребительский кредит.

Проблемы развития кредитного рынка в РФ. Анализ кредитного рынка России. Депозиты и межбанковский кредит как источник пополнения коммерческими банками своего оборотного капитала. Проблемы создания в Российской Федерации рынка ссудных капиталов. Проблемы создания в России разветвленной сети специализированных кредитно-финансовых институтов

24. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики

Денежная система. Денежная система как часть экономической системы общества. Структура денежной системы. Монометаллизм. Биметаллизм. Денежные системы, основанные на обороте неразменных кредитных денежных знаков. Элементы денежной системы. Эмиссионная система. Денежное регулирование. Структура денежной массы и её показатели.

Денежное обращение. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное денежное обращение. Регулирование денежного обращения государством. Характеристика законов денежного обращения. Закон, определяющий количество денег в обращении.

Особенности денежной системы и денежного обращения РФ. Нормативно-правовая база денежной системы и денежного обращения РФ. Официальная денежная единица в РФ. Официальный масштаб цен рубля. Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ как средство регулирования экономики. Особенности денежного обращения в России.

Резервные требования и мультипликативные эффекты в денежной системе. Равновесный уровень совокупного объема производства и резервные требования. Роль изменения нормы резервных требований в поддержании равновесия. Мультипликатор автономных налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Мультипликатор трансфертов. Мультипликатор внешней торговли. Денежный мультипликатор

25. Рынок ценных бумаг и его особенности в структуре финансового риска

Рынок ценных бумаг как источник финансирования экономики. Общие аспекты самофинансирования. Самофинансирование на микроуровне: сущность и принципы. Самофинансирование и рынок ценных бумаг на макроуровне. Фиктивный капитал. Акционерная форма инвестирования. Роль рынка ценных бумаг в аккумуляции денежного капитала и сбережений.

Сущность и функции рынка ценных бумаг. Возникновение и функционирование рынка ценных бумаг. Структура рынка ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг. Нормативная база рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Фондовая биржа.

Структура современного рынка ценных бумаг. Общая характеристика рынка ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и формы его организация в современных условиях. Первичный (внебиржевой) рынок. Вторичный рынок (фондовая биржа). Внебиржевой рынок ценных бумаг

26. Современная денежная система в России и ее перспектива в рыночных отношениях

Денежная система. Денежная система как часть экономической системы общества. Структура денежной системы. Монометаллизм. Биметаллизм. Денежные системы, основанные на обороте неразменных кредитных денежных знаков. Элементы денежной системы. Эмиссионная система. Денежное регулирование. Структура денежной массы и её показатели.

Денежное обращение. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное денежное обращение. Регулирование денежного обращения государством. Характеристика законов денежного обращения. Закон, определяющий количество денег в обращении.

Особенности денежной системы и денежного обращения РФ. Нормативно-правовая база денежной системы и денежного обращения РФ. Официальная денежная единица в РФ. Официальный масштаб цен рубля. Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ как средство регулирования экономики. Особенности денежного обращения в России

27. Современные международные финансовые и кредитные институты

МВФ, Всемирный банк. Правовой статус МВФ. Цели МВФ. Исполнительный орган МВФ. Основной капитал МВФ. Международные финансовые институты, входящие во Всемирный банк. Совладельцы Всемирного банка. Международный банк реконструкции и развития. Международная финансовая корпорация. Международная ассоциация развития. Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям.

МВК, ЕБРР, БМР. Соглашение о создании МВК. Цель функционирования МВК. Роль МВК. Цели ЕБРР. Координация деятельности ЕБРР на местах. Цели БМР. Основной капитал БМР. Специфика БМР.

Глобальные валютные рынки, их инфраструктура. Понятия и особенности валютных рынков. Роль валютного рынка в экономике страны. Общая характеристика валютных операций. Валютный риск. Операции на банковском сегменте валютного рынка. Форвардные валютно-обменные контракты. Свопконтракты. Биржевые операции с валютой. Опционный контракт. Международные валютно-финансовые организации

28. Спрос и предложение денег, их воздействие на реальный объем производства

Теории денег и их эволюция. Спрос и предложение денег в краткосрочном и долгосрочном периодах. Металлическая теория денег. Номиналистическая теория денег. Количественная теория денег. Эволюция денег.

Деньги, их сущность и функции. Сущность денег. Основные функции денег. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство обмена. Деньги как средство накопления. Деньги как

средство платежа.

Спрос и предложение денег в кейнсианстве и монетаризме. Денежная масса: спрос и предложение денег. Основные факторы спроса на деньги. Денежная масса, объем ВВП и цены. Скорость обращения денег и денежная масса. Процентные ставки финансовых активов и их влияние на денежную массу. Предложение денег

29. Становление современной банковской системы в Российской Федерации

Банковская система РФ. Причины централизации и регулирования банковской системы РФ. Тенденция развития банковской системы РФ. Развитие системы коммерческих банков в России. Центральный банк РФ. Понятие и цели денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Рефинансирование коммерческих банков.

Эффективность кредитно-денежной политики. Эффективность в краткосрочный и долгосрочный периоды. Эффективность отдельных мероприятий. Основные факторы эффективности кредитно-денежной политики. Показатели, используемые для анализа и оценки эффективности кредитно-денежной политики.

Центральный банк РФ. Функции Центрального банка. Ресурсы Банка России. Структура Центрального банка. Денежно-кредитная политика Центрального банка. Взаимоотношения Центрального банка с коммерческими банками

30. Сущность и функции денег

Теории денег и их эволюция. Спрос и предложение денег в краткосрочном и долгосрочном периодах. Металлическая теория денег. Номиналистическая теория денег. Количественная теория денег. Эволюция денег.

Деньги, их сущность и функции. Сущность денег. Основные функции денег. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство обмена. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.

Спрос и предложение денег. Денежная масса: спрос и предложение денег. Основные факторы спроса на деньги. Денежная масса, объем ВВП и цены. Скорость обращения денег и денежная масса. Процентные ставки финансовых активов и их влияние на денежную массу. Предложение денег

31. Участие коммерческих банков в различных формах инвестиционной деятельности

Особенности инвестиционной деятельности КБ. Деятельность коммерческого банка на рынке ценных бумаг. Факторы инвестиционной деятельности коммерческих банков на фондовом рынке. Эмиссионная деятельность КБ. Виды инвестиционной деятельности КБ.

Общая характеристика операций КБ с ЦБ. Активные, пассивные операции коммерческих банков с ценными бумагами. Собственные сделки банков с ценными бумагами – инвестиционные, торговые. Гарантийные операции. Доверительные операции. Депозитарные операции.

Способы оценки инвестиционной деятельности КБ. Принципы сопоставления будущих доходов от предполагаемых инвестиций и затрат на их осуществление. Показатели существующих методов оценки эффективности. Показатели диверсификации банковской деятельности. Оценка элементов структуры активов (пассивов) КБ. Система показателей финансового состояния КБ.

Проблемы и перспективы развития инвестиционных операций КБ. Смешанная модель рынка ценных бумаг России. Проблемы выработки инвестиционной политики КБ. Эффективность крупных банков России. Финансовые кризисы в России. Преодоление наиболее острых форм банковского кризиса. Перечень стратегических задач органов государственной власти по развитию финансового рынка

32. Форма, виды, функции и законы кредита в современных рыночных отношениях

Сущность и функции кредита. Кредитные отношения в экономике. Возвратность кредита. Срочность кредита. Платность кредита. Ссудный процент. Целевой характер кредита. Дифференцированный характер кредита. Перераспределительная функция. Экономия издержек обращения. Ускорение концентрации капитала. Обслуживание товарооборота. Ускорение научно-технического прогресса.

Условия и формы кредитования. Банковское кредитование. Документы, представляемые в коммерческий банк для решения вопроса о предоставлении кредита. Сроки погашения. Способ погашения. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории потенциальных заемщиков. Коммерческий кредит. Потребительский кредит.

Проблемы развития кредитного рынка в РФ. Анализ кредитного рынка России. Депозиты и межбанковский кредит как источник пополнения коммерческими банками своего оборотного капитала. Проблемы создания в Российской Федерации рынка ссудных капиталов. Проблемы создания в России разветвленной сети специализированных кредитно-финансовых институтов

33. Формирование современной кредитной системы в РФ, ее предыстория, позитивные моменты

Сущность и функции кредита. Кредитные отношения в экономике. Возвратность кредита. Срочность кредита. Платность кредита. Ссудный процент. Целевой характер кредита. Дифференцированный характер кредита. Перераспределительная функция. Экономия издержек обращения. Ускорение концентрации капитала. Обслуживание товарооборота. Ускорение научно-технического прогресса.

Условия и формы кредитования. Банковское кредитование. Документы, представляемые в коммерческий банк для решения вопроса о предоставлении кредита. Сроки погашения. Способ погашения. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории потенциальных заемщиков. Коммерческий кредит. Потребительский кредит.

Проблемы развития кредитного рынка в РФ. Анализ кредитного рынка России. Депозиты и межбанковский кредит как источник пополнения коммерческими банками своего оборотного капитала. Проблемы создания в Российской Федерации рынка ссудных капиталов. Проблемы создания в России разветвленной сети специализированных кредитно-финансовых институтов

34. Функции, операции и услуги коммерческих банков, их баланс и прибыль

Происхождение, сущность и функции коммерческих банков. Образование первых банковских структур в купеческих городах Европы. Английская банковская система XVI в. Банковская деятельность. Особенности современных банков. Функции банков. Основные виды кредитных учреждений.

Основные операции коммерческих банков. Сущность и содержание базовых понятий банковской деятельности: банковский продукт, банковская операция, банковская услуга. Пассивные операции банка. Активные операции банка.

Коммерческие банки России. Порядок создания коммерческих банков в РФ. Классификация коммерческих банков России. Особенности деятельности коммерческих банков России. Принципы и основное содержание деятельности коммерческих банков России. Организационная структура коммерческого банка России.

Банковская система РФ. Причины централизации и регулирования банковской системы РФ. Тенденция развития банковской системы РФ. Развитие системы коммерческих банков в России. Центральный банк РФ. Понятие и цели денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Рефинансирование коммерческих банков.

Виды и формы активных операций КБ. Кредитные операции. Кассовые операции банков. Операции с ценными бумагами. Особенности активных операций коммерческих банков в различных странах

35. Характеристика инструментов государственной кредитной политики в условиях рынка

Теоретические основы денежно-кредитной политики. Представления о денежно-кредитном регулировании экономики различными экономическими школами. Неоклассическая школа. Кейнсианская модель денежно-кредитного регулирования. Монетаристская количественная теория денег. Денежно-кредитная политика в переходной экономике России. Факторы, влияющие на денежно-кредитную политику.

Управление спросом и предложением денег. Денежная масса: спрос и предложение денег. Денежная масса, объем ВВП и цены. Скорость обращения денег и денежная масса. Процентные ставки финансовых активов и их влияние на денежную массу. Предложение денег. Основные факторы, определяющие предложение денег.

Резервные требования и мультипликативные эффекты в денежной системе. Равновесный уровень совокупного объема производства и резервные требования. Роль изменения нормы резервных требований в поддержании равновесия. Мультипликатор автономных налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Мультипликатор трансфертов. Мультипликатор внешней торговли. Денежный мультипликатор

36. Экономические теории денег и их современные модификации

Теории денег и их эволюция. Спрос и предложение денег в краткосрочном и долгосрочном периодах. Металлическая теория денег. Номиналистическая теория денег. Количественная теория денег. Эволюция денег.

Деньги, их сущность и функции. Сущность денег. Основные функции денег. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство обмена. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.

Спрос и предложение денег. Денежная масса: спрос и предложение денег. Основные факторы спроса на деньги. Денежная масса, объем ВВП и цены. Скорость обращения денег и денежная масса. Процентные ставки финансовых активов и их влияние на денежную массу. Предложение денег

37. Этапы формирования международной валютной системы, их характеристика

Основные элементы международной валютной системы. Мировой денежный товар, валютный курс, валютные рынки и международные валютно-финансовые организации. Роль каждого из факторов в международной валютно-финансовой системе.

Глобальные валютные рынки и валютные операции. Понятия и особенности глобальных валютных рынков. Общая характеристика валютных операций. Операции на банковском сегменте валютного рынка. Биржевые операции с валютой. Международные валютно-финансовые организации.

Эволюция мировой валютной системы. Система золотого стандарта. Система золотодевизного стандарта. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система