

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 «Экономика предприятий»**

Направление подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы «**Экономический менеджмент**»

Форма обучения **очная/заочная**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Содержание

Ошибка! Закладка не определена.	
7	
19	
29	
Ошибка! Закладка не определена.	
45	
Ошибка! Закладка не определена.	
63	
63	
7.5.2. Средства оценивания для промежуточной и текущей аттестации	Ошибка! Закладка не определена.
Ошибка! Закладка не определена.	
13. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
14	Перечень лицензионного программного обеспечения

Обоснование рабочей программы дисциплины (модуля)

Рабочая программа по дисциплине «Б1.В.08 Экономика предприятий» разработана в соответствии с требованиями установленными:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. № 940;

- учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы «Экономический менеджмент»

Для обучающихся набора:

2018 года;

2019 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономических, естественнонаучных и социальных дисциплин 17 июня 2022 г. протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ / Л.Л.Денисова
(подпись) Ф.И.О.

Рецензент: доцент кафедры экономики и управления ФГБОУ ВО АГПУ Пшмахова М.И.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - дать системные знания о деятельности производственных и коммерческих фирм в современных условиях.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- обеспечение фирмы необходимыми ресурсами;
- планирования и организации экономической деятельности фирм;
- механизма управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;
- поддержания производственного процесса в заданном режиме с учетом обеспечения пропорциональности, ритмичности, непрерывности и доходности, включая все его составляющие подразделения и элементы от снабжения до реализации продукции, работ и услуг фирмы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП):

Профессиональные компетенции:

умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования, вопросы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные показатели деятельности организации (предприятия);

уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя.

владеть:

- основными аспектами развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы. 4

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы по данному направлению подготовки и направлена на расширение и (или) углубление компетенций,

установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость		Лекции час.	Практич. занят час.	Лаб. раб час.	СРС час.	Форма аттестации
		зач. ед.	Час					
Очная	4	4	144	18	36	-	54	Экзамен (36)
в т.ч. в интерактивной форме 20%								
Заочная	3	4	144	4	8		123	Экзамен (9)
в т.ч. в интерактивной форме 20%								

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Структура учебной дисциплины

Тематический план по дисциплине очная форма обучения

№ п/п	Разделы курса, темы занятий	Всего часов	Всего аудит часов	Из них			СРС
				Лекц.	Практ	Лаб.	
Раздел 1	Экономика отрасли как учебная дисциплина						
Раздел 2.	Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка						
Тема 2.1.	Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	5	2		2		2

Тема 2.2.	Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	5	4	1	2		4
Тема 2.3.	Производственная структура организации (предприятия)	5	4	1	2		4
Тема 2.4.	Производственная инфраструктура организации (предприятия)	5	4	1	2		4
Тема 2.5.	Организационная структура управления организацией (предприятия)	5	4	1	2		4
Раздел 3	Материально-техническая база организации (предприятия)						
Тема 3.1.	Капитал и имущество организации (предприятия)	7	2	1	2		2
Тема 3.2.*	Основные фонды организации (предприятия)	5	2*	1	2		2
Тема 3.3.	Оборотные средства организации (предприятия)	5	2	1	2		2
Тема 3.4.	Капитальные вложения и их эффективность	7	2		2		2
Раздел 4	Трудовые ресурсы и оплата труда в организации (на предприятии)						
Тема 4.1.	Трудовые ресурсы организации и производительность труда	5	4	1	2		4
Тема 4.2.	Формы и системы оплаты труда	7	4	1	2		4
Раздел 5	Экономический механизм функционирования организации (предприятия)						
Тема 5.1.	Производственная программа организации (предприятия), методы ее обоснования	5	2	1	2		2
Тема 5.2.*	Издержки производства и себестоимость продукции, услуг	7	2*	1	2		2
Тема 5.3.	Ценообразование	5	4	1	2		4
Тема 5.4.	Маркетинговая деятельность организации	5	2		2		2
Тема 5.5.	Планирование деятельности организации (предприятия)	5	2	1	2		2
Тема 5.6	Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)	5	2	1	2		2
Раздел 6.	Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности организации (предприятия)						
Тема 6.1.	Финансы организации	5	2	1	2		2
Тема 6.2.	Прибыль и рентабельность	5	2	1	2		2

Тема 6.3.	Основные показатели деятельности организации	5	2	1	2		2
	Экзамен	36					
	Всего часов:	144	54	18	36		54

**«Занятие проводится в интерактивной форме».*

Тематический план по дисциплине заочная форма обучения

№ п/п	Разделы курса, темы занятий	Всего часов	Всего аудит часов	Из них			СРС
				Лекц.	Практ	Лаб.	
Раздел 1	Экономика отрасли как учебная дисциплина	23	2	1	1		13
Раздел 2.	Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка	23	2				15
Раздел 3	Материально-техническая база организации (предприятия)	23	2*	1	2		15
Раздел 4	Трудовые ресурсы и оплата труда в организации (на предприятии)	23	2	1	2		30
Раздел 5	Экономический механизм функционирования организации (предприятия)	23	2		1		20
Раздел 6.	Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности организации (предприятия)	20	2	1	2		30
	Экзамен	9					
	Всего часов:	144	12	4	8		123

**«Занятие проводится в интерактивной форме».*

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1 Содержание теоретической части дисциплины

Раздел 1. Экономика организации как учебная дисциплина

Студент должен иметь представление:

-о роли и месте знаний по дисциплине в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Содержание темы: Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.

Основная рекомендуемая литература:

1. Шевчук Д.А. Экономика организации. Учебное пособие для Ссузов. Феникс, 2014.

2. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник для Ссузов. Экономист, 2014.

Дополнительная рекомендуемая литература:

3. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Учебник. – М.: Инфра-М, 2012.- 528 с. Доп. УМО.

Раздел 2. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка

Тема 2.1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в условиях рынка

Студент должен знать:

- основные аспекты развития отрасли, организации (предприятия);
- понятие, цели, задачи, функции предприятия;

Содержание темы: Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. Экономика России - взаимосвязанный хозяйственный комплекс, ее характеристика по формам собственности и уровням подчиненности. Сущность, содержание и определение понятий: "производственная и непроизводственная сфера", "подразделения народного хозяйства" (сектор экономики), "отраслевой комплекс", "отрасль", "подотрасль", а также отраслей, оказывающий рыночные и нерыночные услуги.

Организация – понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам, по формам собственности, по принадлежности капитала.

Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия).

Основная рекомендуемая литература:

1. Экономика предприятия (фирмы): Учебник. Рек. МО РФ РЭА им. Г.В.Плеханова. Под ред. О.И.Волкова и О.В.Девяткина.- 3-е издание. М.: Инфра-М, 2014, - 601 с.
- 2.Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник для Ссузов. Экономист, 2014.
3. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Учебник. – М.: Инфра-М, 2012.- 528 с. Доп. УМО.

Дополнительная рекомендуемая литература:

4. Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н. Экономика предприятия. Учебное пособие; 3-е изд., перераб. и доп. М.: Инфра-М., 2013. – 133 с.
5. Экономика предприятия: Учебник для вузов. 4-е изд. / Под ред. В.М. Семенова – СПб.: Питер, 2014. – 384 с.

Тема 2.2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)

Студент должен знать:

- организационно-правовые формы организаций (предприятий);

Содержание темы: Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое.

Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования. 8

Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации.

Основная рекомендуемая литература:

1. Экономика предприятия (фирмы): Учебник. Рек. МО РФ РЭА им. Г.В.Плеханова. Под ред. О.И.Волкова и О.В.Девяткина.- 3-е издание. М.: Инфра-М, 2014, - 601 с.
2. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник для Ссузов. Экономист, 2014.

Дополнительная рекомендуемая литература:

3. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Учебник. – М.: Инфра-М, 2012.- 528 с. Доп. УМО.
4. Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н. Экономика предприятия. Учебное пособие; 3-е изд., перераб. и доп. М.: Инфра-М., 2013. – 133 с.
5. Экономика предприятия: Учебник для вузов. 4-е изд. / Под ред. В.М. Семенова – СПб.: Питер, 2014. – 384 с.

Тема 2.3. Производственная структура организации (предприятия)

Студент должен знать:

- производственную структуру организации (предприятия);
- типы производства;
- структуру производственного и технологического процессов и циклов;
- сущность технической подготовки;
- понятие качества продукции;

Студент должен уметь:

- рассчитывать длительность производственного цикла, показатели технической подготовки производства.

Содержание темы: Производственная структура организации (предприятия), ее элементы. Типы производства. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство. Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка. Технологический процесс: понятие, содержание, виды. Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Техническая подготовка производства.

Основная рекомендуемая литература:

1. Шевчук Д.А. Экономика организации. Учебное пособие для Ссузов. Феникс, 2014.
2. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник для Ссузов. Экономист, 2014.

Дополнительная рекомендуемая литература:

3. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Учебник. – М.: Инфра-М, 2012.- 528 с. Доп. УМО.
4. Зайцев Н.Л. Экономика, организация и управление предприятием. Изд-во: Инфра-М, 2014.
5. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий). Изд-во: ТК Велби, Проспект, 2014. – 560 с.5. Экономика предприятия: Учебник для вузов. 4-е изд. / Под ред. В.М. Семенова – СПб.: Питер, 2014. – 384 с.

Тема 2.4. Производственная инфраструктура организации (предприятия)

Студент должен знать:

- производственную инфраструктуру организации (предприятия);
- виды ремонтных работ;
- нормирование расхода и запасов материалов;
- виды транспорта;

-понятие грузооборота и грузопотока;

-виды посредников;

Студент должен уметь:

-рассчитывать потребность в инструментах.

Содержание темы: Производственная инфраструктура организации (предприятия). Инструментальное хозяйство. Ремонтное хозяйство. Материально-техническое снабжение предприятия. Транспортное хозяйство. Система сбыта продукции.

Основная рекомендуемая литература:

1. Шевчук Д.А. Экономика организации. Учебное пособие для Ссузов. Феникс, 2014.
2. Экономика предприятия: Учебник / Под ред. Н.А.Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: «Юрист», 2012. – 584 с.

Дополнительная рекомендуемая литература:

3. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Учебник. – М.: Инфра-М, 2012.- 528 с. Доп. УМО.
4. Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н. Экономика предприятия. Учебное пособие; 3-е изд., перераб. и доп. М.: Инфра-М., 2013. – 133 с.
5. Экономика предприятия: Учебник для вузов. 4-е изд. / Под ред. В.М. Семенова – СПб.: Питер, 2014. – 384 с.

Тема 2.5. Организационная структура управления организацией (предприятия)

Студент должен знать:

-принципы, функции управления;

-структуру управления;

-виды организационной структуры управления организацией (предприятием), их особенности, преимущества и недостатки;

Содержание темы: Понятие и виды организационной структуры организации. Линейная структура управления. Функциональная структура управления. Дивизиональная структура управления. Адаптивные структуры управления. Факторы, влияющие на выбор управленческой структуры. Принципы построения организационной структуры.

Основная рекомендуемая литература:

1. Экономика предприятия (фирмы): Учебник. Рек. МО РФ РЭА им. Г.В.Плеханова. Под ред. О.И.Волкова и О.В.Девяткина.- 3-е издание. М.: Инфра-М, 2014, - 601 с.
2. Экономика предприятия: Учебник / Под ред. Н.А.Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: «Юрист», 2012. – 584 с.

Дополнительная рекомендуемая литература:

3. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Учебник. – М.: Инфра-М, 2012.- 528 с. Доп. УМО.

Раздел 3. Материально-техническая база организации (предприятия)

Тема 3.1. Капитал и имущество организации (предприятия)

Студент должен знать:

- понятия и состав имущества и капитала организации (предприятия);

- понятия основного и оборотного капитала;

1

0

Содержание темы: Понятие и состав капитала и имущества предприятия. Собственный и заемный капитал. Уставный капитал. Основной и оборотный капитал.

Основная рекомендуемая литература:

1. Экономика предприятия (фирмы): Учебник. Рек. МО РФ РЭА им. Г.В.Плеханова. Под ред. О.И.Волкова и О.В.Девяткина.- 3-е издание. М.: Инфра-М, 2014, - 601 с.
2. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник для Ссузов. Экономист, 2014.

Дополнительная рекомендуемая литература:

3. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Учебник. – М.: Инфра-М, 2012.- 528 с. Доп. УМО.

Тема 3.2. Основные фонды организации (предприятия)

Студент должен знать:

- понятие, структуру основных фондов и способы повышения их эффективности;
- понятие и виды износа;
- понятие амортизации, норму амортизации, методы начисления амортизации;
- понятие и значение производственной мощности;

Студент должен уметь:

- рассчитывать показатели движения основного капитала;
- рассчитывать показатели использования основного капитала.

Содержание темы: Понятие основных фондов, его сущность и значение. Классификация элементов основных фондов и их структура. Виды оценки и методы переоценки основных фондов. Амортизация и износ основных фондов. Формы воспроизводства основных фондов. Показатели движения основных фондов. Коэффициенты ввода и выбытия основных средств. Показатели использования основных фондов. Фондоотдача, фондоемкость продукции. Способы повышения эффективности использования основного капитала.

Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.

Основная рекомендуемая литература:

1. Шевчук Д.А. Экономика организации. Учебное пособие для Ссузов. Феникс, 2014.
2. Экономика предприятия: Учебник / Под ред. Н.А.Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: «Юрист», 2012. – 584 с.

Дополнительная рекомендуемая литература:

3. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Учебник. – М.: Инфра-М, 2012.- 528 с. Доп. УМО.

Интерактивная форма проведения. Методика «Лекция с заранее запланированными ошибками»

Эта форма проведения лекции была разработана для развития у студентов умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию.

Подготовка преподавателя к лекции состоит в том, чтобы заложить в ее содержание определенное количество ошибок содержательного, методического или поведенческого характера. Список таких ошибок преподаватель приносит на лекцию и знакомит с ними студентов только в конце лекции. Подбираются наиболее часто допускаемые ошибки, которые делают как студенты, так и преподаватели в ходе чтения лекции. Преподаватель проводит изложение лекции таким образом, чтобы ошибки были тщательно скрыты и их не так легко можно было заметить

студентам. Это требует специальной работы преподавателя над содержанием лекции, высокого уровня владения материалом и лекторского мастерства.

Задача студентов заключается в том, чтобы по ходу лекции отмечать в конспекте замеченные ошибки и назвать их в конце лекции. На разбор ошибок отводится 10–15 минут. В ходе этого разбора даются правильные ответы на вопросы – преподавателем, студентами или совместно. Количество запланированных ошибок зависит от специфики учебного материала, дидактических и воспитательных целей лекции, уровня подготовленности студентов.

Тема 3.3. Оборотные средства организации (предприятия)

Студент должен знать:

- состав и структуру оборотных средств и их роль в процессе производства;
- нормирование оборотных средств;
- показатели эффективности использования оборотных средств;

Студент должен уметь:

- рассчитывать потребности предприятия в оборотных средствах;
- рассчитывать показатели использования материальных ресурсов.

Содержание темы: Понятие оборотных средств, их состав и структура. Классификация оборотных средств. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотных средствах. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы повышения эффективности использования оборотных средств.

Основная рекомендуемая литература:

1. Экономика предприятия (фирмы): Учебник. Рек. МО РФ РЭА им. Г.В.Плеханова. Под ред. О.И.Волкова и О.В.Девяткина.- 3-е издание. М.: Инфра-М, 2014, - 601 с.
- 2.Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник для Ссузов. Экономист, 2014.

Дополнительная рекомендуемая литература:

3. Складенко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Учебник. – М.: Инфра-М, 2012.- 528 с. Доп. УМО.
4. Зайцев Н.Л. Экономика, организация и управление предприятием. Изд-во: Инфра-М, 2014.
5. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий). Изд-во: ТК Велби, Проспект, 2014. – 560 с.

Тема 3.4. Капитальные вложения и их эффективность

Студент должен знать:

- состав капитальных вложений и источники их формирования;

Студент должен уметь:

- рассчитывать эффективность инвестиций.

Содержание темы: Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии.

Структура и источники финансирования организаций.

Инвестиционный процесс и его значение.

Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.

1

2

Основная рекомендуемая литература:

1. Экономика предприятия (фирмы): Учебник. Рек. МО РФ РЭА им. Г.В.Плеханова. Под ред. О.И.Волкова и О.В.Девяткина.- 3-е издание. М.: Инфра-М, 2014, - 601 с. (Базовый учебник).
2. Экономика предприятия: Учебник / Под ред. Н.А.Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: «Юрист», 2012. – 584 с.

Дополнительная рекомендуемая литература:

3. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Учебник. – М.: Инфра-М, 2012.- 528 с. Доп. УМО.

Раздел 4. Трудовые ресурсы и оплата труда в организациях

Тема 4.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда

Студент должен знать:

- структуру трудовых ресурсов;
- показатели движения трудовых ресурсов и производительности труда;
- факторы и резервы роста производительности труда;

Студент должен уметь:

- рассчитывать показатели движения трудовых ресурсов;
- рассчитывать показатели производительности труда.

Содержание темы: Понятие, состав и структура трудовых ресурсов организации. Планирование трудовых ресурсов и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.

Нормирование труда. Виды норм. Методы нормирования труда.

Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.

Основная рекомендуемая литература:

1. Экономика предприятия (фирмы): Учебник. Рек. МО РФ РЭА им. Г.В.Плеханова. Под ред. О.И.Волкова и О.В.Девяткина.- 3-е издание. М.: Инфра-М, 2014, - 601 с.
2. Экономика предприятия: Учебник / Под ред. Н.А.Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: «Юрист», 2012. – 584 с.

Дополнительная рекомендуемая литература:

- 3 Зайцев Н.Л. Экономика, организация и управление предприятием. Изд-во: Инфра-М, 2014.
4. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий). Изд-во: ТК Велби, Проспект, 2014. – 560 с.

Тема 4.2. Формы и системы оплаты труда

Студент должен знать:

- формы и системы оплаты труда;
- тарифную систему оплаты труда, тарифную сетку, тарифную ставку, тарифный коэффициент;

Студент должен уметь:

- рассчитывать заработную плату работников;
- рассчитывать фонд заработной платы.

Содержание темы: Организация труда и зарплаты. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. Бестарифная система оплаты труда.

Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Надбавки и доплаты. Должностные оклады. Участие в прибыли предприятия.

Фонд оплаты труда и его структура.

Основные элементы и принципы премирования в организации.

Основная рекомендуемая литература:

1. Шевчук Д.А. Экономика организации. Учебное пособие для Ссузов. Феникс, 2014.
2. Экономика предприятия: Учебник / Под ред. Н.А.Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: «Юристъ», 2012. – 584 с.

Дополнительная рекомендуемая литература:

3. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Учебник. – М.: Инфра-М, 2012.- 528 с. Доп. УМО.

Раздел 5. Экономический механизм функционирования организации (предприятия)

Тема 5.1. Производственная программа организации (предприятия), методы ее обоснования

Студент должен знать:

- понятие и основные разделы производственной программы организации (предприятия);
- ресурсное обеспечение производственной программы организации (предприятия);
- понятие и виды производственной мощности;
- методику расчета производственной мощности;
- показатели использования производственной мощности;

Студент должен уметь:

- рассчитывать входную, выходную, среднегодовую производственную мощность;
- рассчитывать показатели использования производственной мощности.

Содержание темы: Понятие производственной программы предприятия, характеристика ее разделов, показателей и назначение. Ее преемственность и отличие от плана производства и реализации продукции. Исходные материалы для разработки производственной программы: объем, номенклатура, ассортимент и сроки поставок продукции, организации производственного процесса и технологического цикла. Методологические основы планирования производственной программы: разработка технико-экономических норм, нормативов и измерительных показателей.

Обеспечение программы производственными мощностями, трудовыми и материальными ресурсами, капитальными вложениями. Производственная мощность, ее виды. Методика расчета производственной мощности: входной, выходной, среднегодовой. Факторы, определяющие динамику мощности. Показатели использования производственной мощности.

Основная рекомендуемая литература:

1. Экономика предприятия (фирмы): Учебник. Рек. МО РФ РЭА им. Г.В.Плеханова. Под ред. О.И.Волкова и О.В.Девяткина.- 3-е издание. М.: Инфра-М, 2014, - 601 с.
2. Экономика предприятия: Учебник / Под ред. Н.А.Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: «Юристъ», 2012. – 584 с.

Дополнительная рекомендуемая литература:

3. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Учебник. – М.: Инфра-М, 2012.- 528 с. Доп. УМО.
4. Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н. Экономика предприятия. Учебное пособие; 3-е изд., перераб. и доп. М.: Инфра-М., 2013. – 133 с. 1 4
5. Экономика предприятия: Учебник для вузов. 4-е изд. / Под ред. В.М. Семенова – СПб.: Питер, 2014. – 384 с.

Тема 5.2. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг

Студент должен знать:

- состав издержек производства и реализации продукции;
- виды себестоимости;
- отраслевые особенности структуры себестоимости;

Студент должен уметь:

- составлять калькуляцию себестоимости.

Содержание темы: Понятие затрат и издержек производства. Виды затрат предприятия. Состав издержек производства и реализации продукции. Издержки производства и реализации продукции по статьям и элементам затрат.

Себестоимость продукции. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции. Группировка затрат по экономическим элементам. Смета затрат и методика ее составления. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования себестоимости. Значение калькуляции. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.

Основная рекомендуемая литература:

1. Экономика предприятия (фирмы): Учебник. Рек. МО РФ РЭА им. Г.В.Плеханова. Под ред. О.И.Волкова и О.В.Девяткина.- 3-е издание. М.: Инфра-М, 2014, - 601 с.
2. Экономика предприятия: Учебник / Под ред. Н.А.Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: «Юристъ», 2012. – 584 с.

Дополнительная рекомендуемая литература:

3. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Учебник. – М.: Инфра-М, 2012.- 528 с. Доп. УМО.
4. Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н. Экономика предприятия. Учебное пособие; 3-е изд., перераб. и доп. М.: Инфра-М., 2013. – 133 с.
5. Экономика предприятия: Учебник для вузов. 4-е изд. / Под ред. В.М. Семенова – СПб.: Питер, 2014. – 384 с.

Интерактивная форма проведения. Методика «Лекция-беседа»

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

Тема 5.3. Ценообразование**Студент должен знать:**

- понятие и виды цен;
- методы ценообразования;
- структуру и функции цен;
- ценовая политика и ценовая стратегия⁴

Студент должен уметь:

- рассчитывать цену товара.

Содержание темы: Цена, ее виды. Классификации цен по степени регулируемости, по характеру обслуживаемого оборота, по территории действия и др.

Ценовая политика организации, цели и этапы формирования. Ценообразование.

Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.

Основная рекомендуемая литература:

1. Экономика предприятия (фирмы): Учебник. Рек. МО РФ РЭА им. Г.В.Плеханова. Под ред. О.И.Волкова и О.В.Девяткина.- 3-е издание. М.: Инфра-М, 2014, - 601 с.
2. Экономика предприятия: Учебник / Под ред. Н.А.Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: «Юристъ», 2012. – 584 с.

Дополнительная рекомендуемая литература:

3. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Учебник. – М.: Инфра-М, 2012.- 528 с. Доп. УМО.
4. Экономика предприятия: Учебник для вузов. 4-е изд. / Под ред. В.М. Семенова – СПб.: Питер, 2014. – 384 с.
5. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). Изд-во: Экономистъ, 2013.

Тема 5.5. Планирование деятельности организации (предприятия)

Студент должен знать:

- сущность внутрифирменного планирования;
- принципы и методы планирования;
- цели, задачи, структуру бизнес-плана;

Студент должен уметь:

- рассчитывать основные показатели бизнес-плана.

Содержание темы: Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Выработка общих целей организации, детализация и конкретизация целей для определенного этапа развития, определение путей, экономических и иных средств достижения этих целей. Контроль достижения целей. Классификация планов по признакам. Основные принципы планирования. Методологические основы планирования. Показатели плана.

Бизнес- план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно-правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования.

Основная рекомендуемая литература:

1. Экономика предприятия (фирмы): Учебник. Рек. МО РФ РЭА им. Г.В.Плеханова. Под ред. О.И.Волкова и О.В.Девяткина.- 3-е издание. М.: Инфра-М, 2014, - 601 с.
2. Экономика предприятия: Учебник / Под ред. Н.А.Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: «Юристъ», 2012. – 584 с.

Дополнительная рекомендуемая литература:

3. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Учебник. – М.: Инфра-М, 2012.- 528 с. Доп. УМО.

Тема 5.6. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)

Студент должен иметь представление:

- об условиях выхода организации на внешний рынок; 1
- об организации международных расчетов; 6
- о международной валютной системе;

Студент должен знать:

- основные формы внешнеэкономических связей.

Студент должен уметь:

- давать оценку внешнеэкономической деятельности предприятия.

Содержание темы: Значение внешнеэкономической деятельности организации. Основные формы внешнеэкономических связей: внешняя торговля, движение услуг, капитала, техники, рабочей силы.

Виды сделок во внешнеэкономической деятельности: экспорт, импорт, реэкспорт, встречные сделки. Лизинг и инжиниринг как форма кредитования экспорта на мировом рынке.

Совместное предпринимательство, основные условия создания и функционирования.

Организация международных расчетов. Таможенная тарифная система.

Международная валютная система и валютное регулирование.

Государственное регулирование.

Основная рекомендуемая литература:

1. Шевчук Д.А. Экономика организации. Учебное пособие для Ссузов. Феникс, 2014.
2. Экономика предприятия: Учебник / Под ред. Н.А.Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: «Юрист», 2012. – 584 с.

Дополнительная рекомендуемая литература:

3. Экономика предприятия: Учебник для вузов. 4-е изд. / Под ред. В.М. Семенова – СПб.: Питер, 2014. – 384 с.
4. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). Изд-во: Экономистъ, 2013.

Раздел 6. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности организации (предприятия)**Тема 6.1. Финансы организации****Студент должен знать:**

- состав финансовых ресурсов организации, их источники;
- виды налогов предприятия;
- структуру финансового плана предприятия.

Содержание темы: Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы.

Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами организации. Инвестиционный портфель организации.

Налоги и платежи, вносимые организациями в бюджет и во внебюджетные фонды. Виды налогов. Налог на прибыль. Налог на имущество предприятия. Плата за ресурсы. Косвенные налоги. Платежи во внебюджетные фонды.

Финансовый план организации, его структура. Взаимосвязь доходов и расходов.

Основная рекомендуемая литература:

1. Экономика предприятия (фирмы): Учебник. Рек. МО РФ РЭА им. Г.В.Плеханова. Под ред. О.И.Волкова и О.В.Девяткина.- 3-е издание. М.: Инфра-М, 2014, - 601 с.
2. Экономика предприятия: Учебник / Под ред. Н.А.Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: «Юрист», 2012. – 584 с.

Дополнительная рекомендуемая литература:

3. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Учебник. – М.: Инфра-М, 2012.- 528 с. Доп. УМО.

4. Зайцев Н.Л. Экономика, организация и управление предприятием. Изд-во: Инфра-М, 2014.

5. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий). Изд-во: ТК Велби, Проспект, 2014. – 560 с.

Тема 6.2. Прибыль и рентабельность как основные показатели эффективности производства в рыночных условиях

Студент должен знать:

- источники образования и виды прибыли организации;
- распределение чистой прибыли;
- виды рентабельности продукции и производства;

Студент должен уметь:

- рассчитывать прибыль продукции и производства;
- рассчитывать рентабельность продукции и производства.

Содержание темы: Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Механизм формирования, налогообложения, распределения и использования прибыли.

Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции и производства.

Основная рекомендуемая литература:

1. Экономика предприятия (фирмы): Учебник. Рек. МО РФ РЭА им. Г.В.Плеханова. Под ред. О.И.Волкова и О.В.Девяткина.- 3-е издание. М.: Инфра-М, 2014, - 601 с.
- 2.Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник для Ссузов. Экономист, 2014.

Дополнительная рекомендуемая литература:

3. Складенко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Учебник. – М.: Инфра-М, 2012.- 528 с. Доп. УМО.
4. Экономика предприятия: Учебник для вузов. 4-е изд. / Под ред. В.М. Семенова – СПб.: Питер, 2014. – 384 с.
5. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). Изд-во: Экономистъ, 2013.

Тема 6.3. Основные показатели деятельности организации

Студент должен знать:

- основные технико-экономические показатели;

Студент должен уметь:

-рассчитывать производственную программу, производственную мощность, эффективность новой техники, себестоимость и рентабельность продукции и производства.

Содержание темы: Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Методы расчета основных показателей работы организации (предприятия). Методика расчета основных технико-экономических показателей. Техничко-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Основная рекомендуемая литература:

1. Экономика предприятия (фирмы): Учебник. Рек. МО РФ РЭА им. Г.В.Плеханова. Под ред. О.И.Волкова и О.В.Девяткина.- 3-е издание. М.: Инфра-М, 2014, - 601 с.
- 2.Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник для Ссузов. Экономист, 2014.

Дополнительная рекомендуемая литература:

3. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Учебник. – М.: Инфра-М, 2012.- 528 с. Доп. УМО.
4. Экономика предприятия: Учебник для вузов. 4-е изд. / Под ред. В.М. Семенова – СПб.: Питер, 2014. – 384 с.
5. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). Изд-во: Экономистъ, 2013.

5.2.2 Тематика практических занятий

№	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы	Форма текущего контроля
	Практическая работа по теме: Краткая характеристика и классификация предприятий	Дайте характеристику производственного предприятия. Назовите основные признаки предприятия. Перечислите виды коммерческих организаций и охарактеризуйте их особенности. Перечислите виды некоммерческих организаций. Чем отличаются коммерческие организации от некоммерческих? Перечислите основные формы собственности. Перечислите основные организационно-правовые формы предприятий. Каковы основные элементы внутренней среды предприятия? Назовите основные компоненты внешней среды предприятия	Устный контроль.

	<p>Практическая работа по теме: Организационно-правовые формы предприятий</p>	<p>Дайте определение хозяйственного товарищества. Какие лица могут быть полными товарищами? Назовите организационно-правовые формы хозяйственных товариществ. Что является учредительным документом полного товарищества? Назовите случаи, когда полное товарищество подлежит ликвидации. Дайте определение товарищества на вере. В каких хозяйственных товариществах лицо может быть полным товарищем? В каких товариществах на вере лицо может быть вкладчиком? Охарактеризуйте права вкладчиков по управлению товариществом на вере. Имеют ли право на преобразование товарищества на вере в полное товарищество полные товарищи, если из товарищества на вере выбыл последний вкладчик? Может ли одно лицо создать хозяйственное общество? Назовите организационно-правовые формы хозяйственных обществ. Каковы основные различия в создании и управлении открытого и закрытого акционерных обществ? Какое максимальное число акционеров допускается в закрытом акционерном обществе? Какие документы являются учредительными для открытого акционерного общества? Какие общества признаются дочерними и зависимыми? Каково минимальное число членов кооператива? В какие организационно-правовые формы может быть преобразован производственный кооператив? Какие предприятия могут быть созданы в форме унитарных предприятий? Какие унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения, могут создаваться в России?</p>	<p>Устный и письменный контроль</p>
--	---	---	-------------------------------------

<p>Практическая работа по теме: Организация производственного процесса на предприятии</p>	<p>Назовите основные принципы организации производственного процесса, раскройте их содержание. Что такое производственный процесс? Дайте классификацию производственных процессов. Для чего необходима классификация производственных процессов? Дайте характеристику производственного цикла и перечислите его отличия от производственного процесса. Каковы пути сокращения производственного цикла? Представьте виды сочетания операций графически и обоснуйте формулы расчета длительности производственного цикла.</p>	<p>Устный и письменный контроль</p>
<p>Практическая работа по теме: Методы организации производства</p>	<p>Дайте характеристику поточного метода производства. Какие нормативы используются для поточного метода производства? Назовите недостатки поточной организации производства и приведите примеры мероприятий по совершенствованию поточных методов. Дайте характеристику партионного метода организации производства. Какова сфера его применения? Назовите основные нормативы партионного метода организации производства. Раскройте направления повышения эффективности использования партионного метода организации производства. Дайте характеристику индивидуального метода организации производства. Приведите примеры нормативов.</p>	<p>Устный и письменный контроль</p>

<p>Практическая работа по теме: Методы организации производственной инфраструктуры</p>	<p>1. Раскройте содержание системы планово-предупредительного ремонта. 2. Что является основным нормативом системы планово-предупредительного ремонта? 3. В чем особенности планирования ремонтных работ? Назовите единицу измерения объема ремонтных работ. 4. Дайте характеристику инструментального хозяйства. 5. Дайте характеристику транспортного хозяйства. 6. Расшифруйте понятие грузооборота. Как определить необходимое количество транспортных средств? 7. Каковы основные задачи энергетического хозяйства и складского хозяйства?</p>	<p>Устный опрос и письменный контроль.</p>
<p>Практическая работа по теме: Основные фонды предприятия</p>	<p>Дайте определение и характеристику основных фондов предприятия. На какие две группы делятся основные фонды предприятия? Какова структура основных производственных фондов предприятия? Что относится к активной и пассивной части основных фондов? Чем отличаются первоначальная, восстановительная, остаточная и ликвидационная стоимость основных фондов? Дайте характеристику методов переоценки основных фондов. Чем износ отличается от амортизации основных фондов? Какое понятие шире? Какие виды износа вы знаете? как определяется норма амортизации на полное восстановление (реновацию)? Дайте характеристику способов начисления годовых амортизационных отчислений в соответствии с Правилами ведения бухгалтерского учета предприятия. Назовите четыре группы показателей эффективности использования основных фондов. Раскройте взаимосвязь между показателями фондоотдачи, фондовооруженности и производительности труда.</p>	<p>Устный и письменный контроль</p>

	Практическая работа по теме: решение задач.	Перечень задач с методическими указаниями по решению представлен в разделе «приложение»	Устный и письменный контроль
	Практическая работа по теме: Оборотные средства	<p>Дайте определение понятиям «оборотные средства», «оборотные производственные фонды», «фонды обращения». В чем проявляются их взаимосвязи и отличия?</p> <p>Каков состав оборотных средств? Приведите их классификацию.</p> <p>Приведите классификацию оборотных средств по источникам формирования.</p> <p>Назовите методы планирования потребности в оборотных средствах. Какова сфера их применения?</p> <p>Раскройте содержание метода прямого счета для определения потребности в оборотных средствах.</p> <p>Дайте характеристику аналитическому и коэффициентному методам определения потребности в оборотных средствах.</p> <p>Назовите показатели эффективности использования оборотных средств и дайте им характеристику.</p>	Устный и письменный контроль
	Практическая работа по теме: решение задач.	Перечень задач с методическими указаниями по решению представлен в разделе «Приложение».	Устный и письменный контроль

	<p>Практическая работа по теме: Инвестиционная деятельность предприятия</p>	<p>Дайте определение понятия «инвестиции». Чем инвестиции отличаются от капитальных вложений? Назовите признаки классификации инвестиций и дайте им характеристику. Чем реальные (или капитальные) инвестиции отличаются от финансовых (портфельных) инвестиций? Раскройте экономическое содержание инвестиционной деятельности предприятия. Назовите источники финансирования инвестиционной деятельности. Дайте развернутую структуру инвестиционных источников предприятия (собственных и заемных). Назовите основные направления инвестиционной политики предприятия. Раскройте содержание двух типов инвестиционной стратегии предприятия. Что такое активные и пассивные инвестиции? Охарактеризуйте участников инвестиционной деятельности. Каковы меры государственного регулирования инвестиционной деятельности? Охарактеризуйте простые (статистические) методы оценки эффективности инвестиционных проектов: расчет нормы прибыли и срока окупаемости проекта. Дайте характеристику динамических (методы дисконтирования) методов оценки эффективности инвестиционных проектов: расчет чистого дисконтированного дохода, индекса доходности, внутренней нормы доходности и дисконтированного срока окупаемости.</p>	<p>Устный и письменный контроль</p>
--	---	--	-------------------------------------

	<p>Практическая работа по теме: Нормирование труда на предприятии</p>	<p>Какие функции выполняет нормирование труда? Приведите классификацию затрат рабочего времени по отношению к производственному процессу. Приведите классификацию затрат рабочего времени. Какие затраты рабочего времени относятся к нормируемым? На какие две части делится рабочее время? Что включает ненормируемое время? Какова структура нормы времени? Назовите основные методы изучения затрат рабочего времени. Чем отличается хронометраж от фотографии рабочего дня? С какой целью они проводятся? Какие вы знаете разновидности хронометража и фотографии рабочего дня? Каким образом проводится фотография рабочего дня? Что такое самофотографирование рабочего дня? Какова сфера его применения? Чем отличается понятие «норма» от понятия «нормативы для нормирования труда»?</p>	<p>Устный и письменный контроль</p>
--	---	--	-------------------------------------

<p>Практическая работа по теме: Персонал (кадры) и производительность труда</p>	<p>Дайте характеристику понятий «кадры», «персонал», «трудовые ресурсы предприятия», «промышленно-производственный персонал предприятия», «менеджеры».</p> <p>Что принято понимать под персоналом предприятия? Какие категории работников относятся к промышленно-производственному персоналу?</p> <p>Как планируется текущая потребность в рабочих кадрах? Чем отличается явочный состав рабочих от списочного?</p> <p>Дайте характеристику кадров (персонала) предприятия по профессиям, специальностям и уровню квалификации.</p> <p>Дайте характеристику основным методам расчета количественной потребности в персонале. Какой из этих методов наиболее точный и достоверный и почему?</p> <p>Чем отличается календарный, табельный (номинальный) и плановый (эффективный) фонды рабочего времени? Каковы различия между плановым и фактическим фондами рабочего времени?</p> <p>Как определить явочный состав, зная списочную численность работников предприятия?</p> <p>Как определить списочную численность, зная явочный состав работников предприятия? Что для этого нужно рассчитать?</p> <p>Чем отличается производительность живого труда от производительности общественного (совокупного) труда? Как они рассчитываются (измеряются)?</p> <p>Какие существуют методы измерения производительности труда? Какова сфера их применения, точность и достоверность?</p> <p>какова структура полной трудоемкости изготовления продукции? Какой из показателей трудоемкости наиболее распространен и применим и почему?</p> <p>Какой из показателей производительности труда является основным плановым и учетным показателем для предприятия (фирм)?</p> <p>Каковы различия в планировании производительности труда по рабочим местам, участкам, цехам и предприятию в целом?</p> <p>В чем сущность концепции предельной</p>	<p>Устный и письменный контроль</p>
---	---	-------------------------------------

		производительности?	
	Практическая работа по теме: решение задач.	Перечень задач с методическими указаниями по решению представлен в «приложении».	Устный и письменный контроль

<p>Практическая работа по теме: Оплата труда на предприятии</p>		<p>Что такое тарифная система? Какие основные элементы она включает? Какую роль выполняет тарифная сетка по оплате труда? Как она строится? Что такое Единый тарифно-квалификационный справочник? Какую роль он выполняет? Что называется диапазоном сетки? Что он характеризует? Какие тарифные ставки 1-го разряда вы знаете? Какие требования предъявляются к месячной тарифной ставке 1-го разряда? Для чего используется минимальный размер заработной платы? Что включает районное регулирование заработной платы? Чем формы оплаты труда отличаются от систем оплаты труда? Что является основой сдельной формы оплаты труда? Как она рассчитывается? Чем повременная форма оплаты труда отличается от сдельной? Что такое должностной месячный оклад? Для чего он применяется? Чем бестарифные системы оплаты труда отличаются от тарифной системы? Дайте краткую характеристику основным бестарифным системам оплаты труда. Что понимается под заработной платой работника? Чем отличается реальная заработная плата от номинальной? Какова структура фонда оплаты труда на предприятии? Чем отличается от фонда потребления? Как определяется годовой фонд оплаты труда работников предприятия? Чем отличаются тарифный, часовой, дневной и месячный фонды оплаты труда? Чем отличается средний доход от средней заработной платы работников? Как рассчитать среднечасовую, среднедневную, среднемесячную (годовую) заработную плату работников предприятия?</p>	<p>Устный и письменный контроль</p>
---	--	--	-------------------------------------

Практическая работа по теме «Производственная мощность»: решение задач.	Перечень задач с методическими указаниями по решению представлен в приложении.	Устный и письменный контроль
Практическая работа по теме «Производственная программа»: решение задач.	Перечень задач с методическими указаниями по решению представлен в приложении	Устный и письменный контроль
Практическая работа по теме: Расходы предприятия, себестоимость продукции	Перечень задач с методическими указаниями по решению представлен в приложении	Устный и письменный контроль
Практическая работа по теме: Цены и ценообразование на предприятии	Перечень задач с методическими указаниями по решению представлен в приложении	Устный и письменный контроль
Практическая работа по теме: Внешнеэкономическая деятельность предприятия	Перечень задач с методическими указаниями по решению представлен в приложении	Устный и письменный контроль
Практическая работа по теме: Прибыль, показатели рентабельности предприятия		Устный и письменный контроль
экзамен		

5.2.3 Задания для СРС

Темы рефератов

1. Основные средства предприятия (организации) и эффективность их использования.

1. Экономическая сущность основных средств (основных фондов) 2
2. Состав, структура, динамика основных средств и факторы, их обуславливающие. 9
3. Методы (способы) оценки и переоценки основных средств.
4. Износ и восстановление основных средств
Виды износа

- Расчет показателей амортизации. Способы расчета и списания амортизации.
5. Обеспеченность основными средствами и ее влияние на конечные результаты деятельности предприятия.
 6. Воспроизводство основных средств.
 7. Эффективность использования основных средств.
 8. Факторы повышения экономической эффективности использования основных средств

2. Нематериальные активы

1. Экономическая сущность нематериальных активов
2. Нормативные документы, регламентируемые их использование
3. Оценка нематериальных активов.
4. Износ и амортизация нематериальных активов.
5. Экономическая эффективность использования нематериальных активов.

3. Оборотные средства предприятия и экономическая эффективность их использования

1. Экономическая сущность оборотных средств. Нормативные документы, регламентирующие их формирование и использование.
2. Состав и классификация оборотных средств предприятия.
3. Управление оборотными средствами (нормирование оборотных средств; формирование запасов; оценка запасов и остатков)
4. Оборачиваемость оборотных средств.
5. Факторы повышения экономической эффективности использования оборотных средств.

4. Персонал предприятия и экономическая эффективность его использования

1. Понятие персонала, кадров предприятия. Нормативные документы, регламентирующие использование и оплату труда.
2. Классификация работников предприятия.
3. Кадровая политика и стратегия предприятия
4. Определение потребности предприятия в труде.
5. Формы стимулирования труда.
6. Экономическая эффективность использования труда
7. Факторы и пути повышения эффективности труда.

5. Затраты (издержки) и себестоимость продукции предприятия.

1. Экономическая сущность затрат, издержек и расходов. Категории стоимости и себестоимости.
2. Классификация и группировка затрат по элементам и статьям.
3. Факторы внутренней и внешней среды, влияющие на величину затрат (издержек)
4. Показатели эффективности использования затрат.
5. Методы калькуляции затрат.

6. Формирование уставного капитала предприятия.

1. Состав факторов производства, определяемых в российской и зарубежной науке и практике.
2. Экономическая сущность и функциональное назначение уставного фонда, уставного и складочного капитала. 3
3. Состав, источники образования и пополнения уставного фонда, уставного и складочного капиталов. 0
4. Понятие имущества предприятия и его состав.
5. Источники формирования имущества предприятия.

7. Производственная и организационная структура предприятия.

1. Производственная структура предприятия: понятие и факторы, ее формирующие. Понятие рабочего места, участка, цеха: их виды и назначение.
2. Характеристики основного, вспомогательного, обслуживающего, подсобного и побочного производств. Производственная инфраструктура предприятия, ее состав и назначение.
3. Производственный процесс: состав, виды, принципы организации. Понятие производственного цикла и его составных частей.
4. Типы промышленного производства.
5. Организационная структура управления предприятием. Типы управленческих структур, их распространение по отраслям и сферам предпринимательской деятельности.
6. Внутрипроизводственные системы управления: бригадой, цехом, отделом.
7. Основные структуры управления на зарубежных фирмах, корпорациях, компаниях.
8. Понятие о должностных инструкциях и положениях об отделах и службах.

8. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия.

1. Понятие прогнозирования и планирования предпринимательской деятельности, их периодизация.
2. Генеральная стратегия предприятия, ее назначение, составляющие. Факторы формирования хозяйственных стратегий.
3. Матричные модели для определения рыночной стратегии и прогноза объема продаж.
4. Разработка технико-экономических норм, нормативов, и измерительных показателей, используемых в планировании.
5. Характеристика плана развития предприятия, его основных разделов.
6. Бизнес-план предприятия (проекта, сделки). Характеристика разделов бизнес-плана, его взаимосвязей, методика разработки и оформления.

9. Производственная программа предприятия.

1. Теория определения оптимального объема производства: динамика общего, среднего и предельного продукта, их графическое изображение; правила влияния кривых среднего и предельного продукта на совокупный продукт фирмы; характеристика точек отдачи ресурсов и максимума суммарного продукта.
2. Производственная программа предприятия: понятие, назначение; преемственность и отличие от плана производства и реализации продукции.
3. Исходные материалы для разработки производственной программы: маркетинговые исследования, портфель заказов, госзаказы, прямые договоры и др.
4. Содержание производственной программы предприятия, характеристика ее разделов и показателей. Определение валовой, товарной и реализуемой продукции.
5. Понятие производственной мощности и методика ее расчета.
6. Обеспечение программы наличием производственной мощности, трудовыми ресурсами, капитальными вложениями.

10. Издержки производства и себестоимость продукции.

1. Понятие затрат, издержек, расходов в отечественной и зарубежной теории и практике. 3
2. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. 1
3. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции в соответствии с действующим законодательством РФ. Виды материальных затрат, их группировка и методы оценки. Состав расходов на оплату труда, включаемых в себестоимость продукции. Виды

начислений на социальные нужды, их целевое назначение. Состав прочих расходов. Производственная себестоимость валовой и товарной продукции. Состав и назначение внепроизводственных расходов. Понятие полной себестоимости продукции, определяемой для бухгалтерского учета и для целей налогообложения, методы их расчета.

4. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.
5. Смета затрат на производство; назначение и порядок разработки. Калькуляция себестоимости продукции, методы ее составления.
6. Понятие общих, средних и предельных издержек. Влияние динамики предельных и средних издержек на общую сумму затрат. Минимум затрат как критерий оптимального объема производства, методика его в краткосрочном и долгосрочном периодах.
7. Система показателей эффективности использования затрат на производство и реализацию продукции.

11. Управление качеством продукции.

1. Понятие качества продукции, и ее конкурентоспособности.
2. Система показателей качества продукции.
3. Стандартизация продукции, ее задачи виды и эффективность. Государственная система стандартизации РФ - ГСС. Характеристика фонда стандартов и их классификация. Межотраслевые системы стандартизации.
4. Система международных стандартов (ИСО 9000, МЕК, ГАТТ, СЕНЕКО, ХАССП и др.). Сертификация продукции.
5. Системы управления качеством продукции, применяемые на предприятиях России.
6. Планирование показателей и нормативов качества.
7. Комплексные системы управления качеством продукции
8. Зарубежный опыт управления качеством продукции.

12. Формирование цен на товары.

1. Виды цен и их классификация: сфера функционирования, зона и время действия, способ разработки, форма утверждения и др. Система цен.
2. Свободные и регулируемые цены в экономике России.
3. Методы ценообразования
4. Политика и стратегия ценообразования
5. Особенности формирования цен в условиях различных моделей рынка: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической.
6. Учет роста цен на товары и ресурсы в условиях нестабильности производства и инфляции.

13. Инвестиционная деятельность предприятия

1. Экономическая сущность инвестиций и капитальных вложений.
2. Отраслевая, воспроизводственная и технологическая структура инвестиций.
3. Динамика изменений структуры капитальных вложений
4. Планирование капитальных вложений и капитального строительства: состав и исходные материалы для долгосрочных и текущих планов.
5. Обоснование планов капитальных вложений (балансом производственной мощности и приоритетным направлением технического совершенствования производства). 3 2
6. Техничко-экономическое обоснование (ТЭО) эффективности инвестиционных проектов и капитальных вложений.
7. Организационные формы инвестиционного процесса.

14. Доходы, прибыль и финансы предприятия.

1. Виды, состав и порядок определения доходов и прибыли предприятия.
2. Принципы планирования прибыли.
3. Распределение прибыли и ее особенности на предприятиях различных форм собственности.
4. Финансы и финансовые ресурсы предприятий, их источники и направления использования.
5. Финансовый план предприятия.
6. Система налогов и платежей, вносимых предприятием в бюджет и о внебюджетные фонды.
7. Финансирование предприятий различных форм собственности из бюджета.

15. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояние его баланса.

1. Характеристика балансового отчета предприятия и группировки статей его актива и пассива.
2. Содержание отчета о финансовых результатах и их использовании за отчетный период.
3. Система показателей характеризующих эффективность деятельности.
4. Система показателей финансового состояния и их оценка (платежеспособности и ликвидности; финансовой устойчивости).
5. Оценка структуры стоимости имущества и средств, вложенных в него.
6. Анализ эффективности использования имущества.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Тема (раздел)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Количество часов, отводимых на выполнение заданий	Учебно-методическое обеспечение
	1. Экономическая эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия и методы ее измерения.	Задачи темы: –Изучить сущность и социально-экономическое значение проблемы, объективную необходимость повышения эффективности производства. –Уяснить методику определения общей и сравнительной эффективности. –Усвоить классификацию и характеристику путей повышения экономической эффективности производства.	6/13	1. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник для Ссузов. Экономист, 2014. 2. Шевчук Д.А. Экономика организации. Учебное пособие для Ссузов. Феникс, 2014.

2.	Производственная программа и производственные мощности.	<p>Задачи темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Уяснить сущность, место и роль производственной программы, направления совершенствования показателей. –Изучить содержание и показатели производственной программы, направления совершенствования показателей. –Усвоить понятие о производственной мощности предприятия и особенности ее определения в различных отраслях промышленности. –Уяснить принципы и методику обоснования производственной программы, мощностям, материально-сырьевыми и трудовыми ресурсами. 	3/30	<p>1.Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник для Ссузов. Экономист, 2014.</p> <p>2. Шевчук Д.А. Экономика организации. Учебное пособие для Ссузов. Феникс, 2014.</p>
3.	Основные производственные фонды; пути повышения отдачи основных фондов в рыночных условиях.	<p>Задачи темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Уяснить сущность основных фондов, значение их рационального использования в повышении эффективности промышленного производства. –Усвоить основные принципы и методику расчета норм и сумм амортизации основных фондов. –Изучить систему показателей эффективности эксплуатации 	3/30	<p>1.Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник для Ссузов. Экономист, 2014.</p> <p>2. Шевчук Д.А. Экономика организации. Учебное пособие для Ссузов. Феникс, 2014.</p>

		<p>основных фондов.</p> <p>–Установить важнейшие пути повышения отдачи основных фондов в условиях становления рыночных отношений.</p>		
	<p>4. Роль основных фондов в повышении интенсификации промышленного производства.</p>	<p>Задачи темы:</p> <p>–Уяснить экономическую сущность основных фондов, их состав, структуру, значение лучшего использования.</p> <p>–Определить пути улучшения организации ремонтных работ и модернизации оборудования.</p> <p>–Определить пути улучшения экстенсивного и интенсивного использования оборудования.</p>	3/30	<p>1.Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник для Ссузов. Экономист, 2014.</p> <p>2. Шевчук Д.А. Экономика организации. Учебное пособие для Ссузов. Феникс, 2014.</p>
	<p>5. Физический и моральный износ основных производственных фондов.</p>	<p>Задачи темы:</p> <p>–Усвоить экономическую сущность основных производственных фондов.</p> <p>–Уяснить методику определения физического и морального износа основных производственных фондов.</p> <p>–Изучить показатели, характеризующие степень износа основных производственных фондов.</p> <p>–Охарактеризовать ситуацию, сложившуюся в отраслях</p>	3/30	<p>1.Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник для Ссузов. Экономист, 2014.</p> <p>2. Шевчук Д.А. Экономика организации. Учебное пособие для Ссузов. Феникс, 2014.</p>

		<p>промышленности в воспроизводстве основных фондов.</p> <p>–Наметить меры, направленные на повышение эффективности использования основных фондов.</p>		
	<p>6. Амортизационный фонд, образование и использование. Пути совершенствования амортизационной политики.</p>	<p>Задачи темы:</p> <p>–Уяснить сущность амортизации.</p> <p>–Изучить порядок определения нормы и суммы амортизации.</p> <p>–Выявить роль амортизационного фонда в воспроизводстве основных фондов.</p> <p>–Наметить пути обеспечения антиинфляционной устойчивости собственных средств предприятий.</p>	3/30	<p>1.Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник для Ссузов. Экономист, 2014.</p> <p>2. Шевчук Д.А. Экономика организации. Учебное пособие для Ссузов. Феникс, 214.</p>
	<p>7. Капитальные вложения и пути повышения эффективности капитальных вложений.</p>	<p>Задачи темы:</p> <p>–Изучить сущность капитальных вложений и их структуру.</p> <p>–Изучить источники образования капитальных вложений.</p> <p>–Установить структурные сдвиги капитальных вложений, обозначившиеся в последнее время.</p> <p>–Изучить структурные сдвиги капитальных вложений, обозначившиеся в последнее время.</p> <p>–Наметить пути повышения эффективности капитальных вложений.</p>	3/30	<p>1.Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник для Ссузов. Экономист, 2014.</p> <p>2. Шевчук Д.А. Экономика организации. Учебное пособие для Ссузов. Феникс, 2014.</p>

	<p>8. Улучшение инвестиционного климата и стимулирование инвестиционной деятельности.</p>	<p>Задачи темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Выяснить экономическую сущность инвестиций, их структуру. –Определить основные принципы инвестиционной политики. –Установить важнейшие факторы и предпосылки норматизации инвестиционной деятельности. –Наметить пути активизации инвестиционного процесса. –Изучить намеченную отраслевую программу инвестирования. 	3/30	<p>1.Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник для Ссузов. Экономист, 2014.</p> <p>2. Шевчук Д.А. Экономика организации. Учебное пособие для Ссузов. Феникс, 2014.</p>
	<p>9. Оборотные фонды и оборотные средства. Пути ускорения оборачиваемости.</p>	<p>Задачи темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Уяснить сущность, состав, структуру оборотных средств. –Изучить методику расчета показателей эффективности использования оборотных средств. –Определить пути ускорения оборачиваемости и экономическое значение ускорения оборачиваемости. 	3/30	<p>1.Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник для Ссузов. Экономист, 2014.</p> <p>2. Шевчук Д.А. Экономика организации. Учебное пособие для Ссузов. Феникс, 2014.</p>
	<p>10. Нормирование оборотных средств.</p>	<p>Задачи темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Уяснить сущность, состав, структуру оборотных фондов. –Изучить методику нормирования производственных 	3/30	<p>1.Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник для Ссузов.</p>

		<p>запасов, незавершенного производства и готовой продукции.</p> <p>–Наметить пути ускорения оборачиваемости и повышения эффективности использования оборотных средств в результате достоверности нормирования.</p>		<p>Экономист, 2014.</p> <p>2. Шевчук Д.А. Экономика организации. Учебное пособие для Ссузов. Феникс, 2014.</p>
	<p>11. Заработная плата и основные направления ее совершенствования на предприятиях.</p>	<p>Задачи темы:</p> <p>–Уяснить сущность заработной платы, основные принципы ее организации.</p> <p>–Изучить содержание и назначение тарифной системы в организации оплаты труда.</p> <p>–Изучить содержание и назначение бестарифной системы.</p> <p>–Выявить основные направления совершенствования оплаты труда.</p>		<p>1.Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник для Ссузов. Экономист, 2014.</p> <p>2. Шевчук Д.А. Экономика организации. Учебное пособие для Ссузов. Феникс, 2014.</p>
	<p>12. Формы и системы оплаты труда, экономическое обоснование эффективности их применения.</p>	<p>Задачи темы:</p> <p>–Изучить формы и системы оплаты труда.</p> <p>–Уяснить экономическое обоснование области их применения.</p> <p>–Выявить основные направления в применении различных форм оплаты труда.</p>	3/30	<p>1.Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник для Ссузов. Экономист, 2014.</p> <p>2. Шевчук Д.А. Экономика организации. Учебное пособие для Ссузов. Феникс, 2014.</p>

	<p>13. Система стимулирования труда и пути их совершенствования.</p>	<p>Задачи темы: –Усвоить экономическое обоснование эффективности их применения. –Усвоить формы и системы оплаты труда. –Изучить источники формирования премиального фонда. –Изучить премиальные системы стимулирования труда на предприятиях. –Наметить пути совершенствования премиальных систем, надбавок и компенсационных выплат.</p>	<p>3/30</p>	<p>1.Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник для Ссузов. Экономист, 2014. 2. Шевчук Д.А. Экономика организации. Учебное пособие для Ссузов. Феникс, 2014.</p>
	<p>14. Производительность и резервы ее повышения.</p>	<p>Задачи темы: –Уяснить сущность производительности и значение ее роста. –Рассмотреть динамику производительности в различных отраслях промышленности. –Усвоить показатели производительности и методы их расчета. –Установить факторы и резервы повышения производительности.</p>	<p>3/30</p>	<p>1.Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник для Ссузов. Экономист, 2014. 2. Шевчук Д.А. Экономика организации. Учебное пособие для Ссузов. Феникс, 2014.</p>
	<p>15. Себестоимость продукции и основные пути снижения себестоимости.</p>	<p>Задачи темы: –Уяснить экономическое содержание категории “Себестоимость продукции”. –Усвоить состав затрат и практическое значение их классификации. –Изучить методы калькулирования.</p>	<p>3/30</p>	<p>1.Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник для Ссузов. Экономист, 2014. 2. Шевчук Д.А. Экономика</p>

		–Выявить источники и основные пути снижения себестоимости.		организации. Учебное пособие для Ссузов. Феникс, 2014.
	16. Факторы и резервы снижения себестоимости продукции.	<p>Задачи темы:</p> <p>–Отразить экономическую сущность себестоимости продукции.</p> <p>–Усвоить классификацию факторов и резервов снижения себестоимости продукции.</p> <p>–Особенности реализации внутрипроизводственных резервов в отраслях промышленности.</p>	3/30	<p>1.Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник для Ссузов. Экономист, 2014.</p> <p>2. Шевчук Д.А. Экономика организации. Учебное пособие для Ссузов. Феникс, 2014.</p>
	17. Прибыль и рентабельность. Пути повышения.	<p>Задачи темы:</p> <p>–Уяснить экономическую сущность показателей “Прибыль и рентабельность”.</p> <p>–Выявить роль показателей прибыли и рентабельности в повышении эффективности производства.</p> <p>–Наметить основные пути роста прибыли и рентабельности.</p>	3/30	<p>1.Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник для Ссузов. Экономист, 2014.</p> <p>2. Шевчук Д.А. Экономика организации. Учебное пособие для Ссузов. Феникс, 2014.</p>
	18. Анализ производственно-финансовой деятельности предприятия. Проблемы, пути их решения.	<p>Задачи темы:</p> <p>–Уяснить значение экономического анализа в выявлении резервов повышения.</p> <p>–Изучить общую методику экономического анализа.</p>	3/30	<p>1.Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник для Ссузов. Экономист, 2014.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> –Изучить принцип формирования схем анализа показателей производственной деятельности предприятия. –Изучить метод цепных постановок. –Наметить пути решения проблем экономического анализа. 		<p>2. Шевчук Д.А. Экономика организации. Учебное пособие для Ссузов. Феникс, 2014.</p>
	<p>19. Анализ финансового состояния предприятия. Проблемы, пути их решения.</p>	<p>Задачи темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Уяснить значение анализа финансового состояния предприятия. –Изучить комплекс показателей, используемых для характеристики финансового состояния предприятия. –Изучить метод “Экспрес-анализа”. –Наметить пути применения метода “Экспрес-анализа” на предприятиях. –Выявить проблемы, связанные с совершенствованием аналитической работы на предприятии и наметить пути их решения. 	3/30	<p>1.Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник для Ссузов. Экономист, 2014. 2. Шевчук Д.А. Экономика организации. Учебное пособие для Ссузов. Феникс, 2014.</p>
	<p>20. Особенности развития инвестиционного процесса в условиях перехода к рынку.</p>	<p>Задачи темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Охарактеризовать важнейшие причины экономического кризиса. –Охарактеризовать причины спада капитальных вложений. –Изучить источники 	3/30	<p>1.Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник для Ссузов. Экономист, 2014. 2. Шевчук Д.А.</p>

		<p>инвестиций и дать оценку каждому из них.</p> <p>–Наметить меры по активизации инвестиционного процесса.</p>		<p>Экономика организации. Учебное пособие для Ссузов. Феникс, 2014.</p>
	<p>21. Граница планового воздействия на хозяйственную деятельность предприятия.</p>	<p>Задачи темы:</p> <p>–Изучить социальный, экономический и правовой аспекты предприятия.</p> <p>–Уяснить сущность государственного регулирования и свободного рынка как взаимодополняющих элементов общественного хозяйства.</p> <p>–Определить особенности внутрифирменного планирования в переходный период.</p> <p>–Предложить концепцию экономических отношений хозяйствующего субъекта с федеральными и региональными органами государственной власти.</p>	3/30	<p>1.Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник для Ссузов. Экономист, 2014.</p> <p>2. Шевчук Д.А. Экономика организации. Учебное пособие для Ссузов. Феникс, 2014.</p>
	<p>22. Роль промышленного предприятия в повышении уровня жизни общества.</p>	<p>Задачи темы:</p> <p>–Уяснить понятие “уровень жизни” и методы его определения.</p> <p>–Определите место и роль промышленного предприятия в динамике уровня жизни.</p> <p>–Указать факторы, влияющие на эффективность деятельности предприятия.</p>	3/30	<p>1.Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник для Ссузов. Экономист, 2014.</p> <p>2. Шевчук Д.А. Экономика организации. Учебное пособие для</p>

				Ссузов. Феникс, 2014.
23.	Экономическая эффективность создания и внедрения новой техники.	<p>Задачи темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Изучить показатели оценки эффективности создания и внедрения новой техники. –Определить направления создания и внедрения новой техники. –Показать возможности предприятия в анализируемом процессе и роль государственного участия в динамике НТП. 	3/30	<p>1.Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник для Ссузов. Экономист, 2014.</p> <p>2. Шевчук Д.А. Экономика организации. Учебное пособие для Ссузов. Феникс, 2014.</p>
24.	Резервы и пути экономии материальных ресурсов на предприятии.	<p>Задачи темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Выявить наличие рационального использования материальных ресурсов. –Показать основные направления снижения материалоемкости продукции. –Изучить возможности внедрения ресурсосберегающих технологий. –Определить степень государственного участия во внедрении ресурсосберегающих технологий в современных условиях. 	3/30	<p>1.Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник для Ссузов. Экономист, 2014.</p> <p>2. Шевчук Д.А. Экономика организации. Учебное пособие для Ссузов. Феникс, 2014.</p>
25.	Современное представление об организации материально-технического снабжения и реализации продукции.	<p>Задачи темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Уяснить новое представление о месте предприятия в рынке. –Определить степень влияния предприятия 	3/30	<p>1.Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия). Учебник для Ссузов.</p>

		на формирование спроса. –Изучить методы планирования и осуществления сбыта.		Экономист, 2014. 2. Шевчук Д.А. Экономика организации. Учебное пособие для Ссузов. Феникс, 2014.

Виды самостоятельной работы студентов:

- Решение задач по дисциплине;
- Ответы на поставленные вопросы ;
- индивидуальная работа студентов с Интернет- ресурсами.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате изучения дисциплины «Экономика предприятий» обучающийся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, вырабатывает следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

7.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

	ПК-4	ПК-13
--	------	-------

Знать	-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования, вопросы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;	-механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
Уметь	-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	-использовать компьютерную технику в режиме пользователя.
Владеть	-основными аспектами развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	информацией в области материально-техническом обеспечении производства;
Этапы формирования: Разделы и темы дисциплины, формирующие соответствующие компоненты компетенций	1-8	9-12
Оценочные средства (номера задания к темам)	1-8	9-12

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же шкал оценивания

Уровень сформированности компетенции	Этап текущего контроля		Этап промежуточной аттестации (зачет оценкой)	Этап промежуточной аттестации (экзамен)
	Критерии для определения уровня сформированности компетенции			

	Контрольная работа	Доклад / сообщение	Реферат	Ситуационные задачи*	Деловая игра*	Доклады на дискуссионные темы*	Тест	Работа на семинаре (ответы на вопросы и т.п.)*		
Высокий	зачтено	4-5 балла	«отлично»	«отлично»	4-5 балла	4-5 балла	81 - 100 %	4-5 балла	«отлично»	«отлично»
Продвинутый	зачтено	3-4 балла	«хорошо»	«хорошо»	3-4 балла	3-4 балла	61 - 80 %	3-4 балла	«хорошо»	«хорошо»
Пороговый	зачтено	3 балла	«удовлетворительно»	«удовлетворительно»	3 балла	3 балла	41 - 60 %	3 балла	«удовлетворительно»	«удовлетворительно»
Ниже порогового	Не зачтено	2 балла	«неудовлетворительно»	«неудовлетворительно»	2 балла	2 балла	0-40 %	2 балла	«неудовлетворительно»	«неудовлетворительно»

7.3.1 Перечень оценочных средств сформированности компетенции

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	2	3	4
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

2.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор	Перечень тем рефератов
----	---------	---	------------------------

Оценивание сформированности компетенций происходит при устных ответах, а так же при выполнении письменных заданий.

7.3.2. Уровневая шкала показателей сформированности компетенций

При освещении оценочных средств по предмету преподаватель оценивает степень сформированности у обучающихся необходимых компетенций по следующей уровневой таксономической шкале, предложенной Б. Блумом (США) и проф. М.В. Клариним:

1 уровень - Знание

Этот уровень обозначает запоминание и воспроизведение изученного материала. Речь может идти о различных видах содержания - от конкретных фактов до целостных теорий. Общая черта этой категории - припоминание соответствующих сведений. Студент: знает (запоминает и воспроизводит) употребляемые термины; знает конкретные факты; знает методы и процедуры; знает основные понятия; знает правила и принципы.

2 уровень - Понимание

Показателем способности понимать значение изученного может служить преобразование (трансляция) материала из одной формы выражения в другую - его «перевод» с одного «языка» на другой (например, из словесной формы - в математическую). В качестве показателя понимания может также выступать интерпретация материала студентом (объяснение, краткое изложение) или же предположение о дальнейшем ходе явлений, событий (предсказание последствий, результатов). Такие учебные результаты превосходят простое запоминание материала.

Обучающийся: понимает факты, правила и принципы; интерпретирует словесный материал, схемы, графики, диаграммы; преобразует словесный материал в математические выражения; предположительно описывает будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных.

3 уровень - Применение

Этот уровень обозначает умение использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях. Сюда входят применение правил, методов, понятий, законов, принципов, теорий. Соответствующие результаты обучения требуют более высокого уровня владения материалом, чем понимание. Студент: использует понятия и принципы в новых ситуациях; применяет законы, теории в конкретных практических ситуациях; демонстрирует правильное

применение метода или процедуры.

4 уровень - Анализ

Этот уровень обозначает умение разбить материал на составляющие части так, чтобы ясно выступала его структура. Сюда относятся вычленение частей целого, выявление взаимосвязей между ними, осознание принципов организации целого. Студент: выделяет скрытые (неявные) предположения; видит ошибки и упущения в логике рассуждений; проводит разграничения между фактами и следствиями; оценивает значимость данных.

5 уровень - Синтез

Этот уровень обозначает умение комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной. Таким новым продуктом может быть сообщение (выступление, доклад), план действий, схемы, упорядочивающие имеющиеся сведения.

Достижение соответствующих учебных результатов предполагает деятельность творческого характера, направленную на создание новых схем, структур. Студент: пишет небольшое творческое сочинение; предлагает план проведения эксперимента; использует знания из различных областей, чтобы составить план решения той или иной проблемы.

6 уровень - Оценка

Этот уровень обозначает умение оценивать значение того или иного материала (утверждения, художественного произведения, исследовательских данных и т. д.). Суждения студента должны основываться на чётких критериях: внутренних (структурных, логических) или внешних (соответствие намеченной цели). Критерии могут определяться самим обучающимся или предлагаться ему извне, например, преподавателем.

Промежуточная аттестация студентов реализуется в формах контрольных работ, тестирования, оценки качества и активности работы на семинарах, анализа добросовестности и самостоятельности студента при написании курсовых и иных письменных работ, посещаемости занятий.

Работы/ответы студентов оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по каждому предмету.

Оценка устных ответов.

Оценка “отлично” ставится, если студент:

– Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

– Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами,

фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

– Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

– Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

– Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

– Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

4
9

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

- Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
- Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
- Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
- Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- не делает выводов и обобщений.
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Оценка письменных работ

Оценка “отлично” ставится, если студент:

- выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов;
- объем ЗУНов составляет 90-100% содержания.

5
0

Оценка “хорошо” ставится, если студент:

- выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более трех недочетов;
- объем ЗУНов составляет 70-90% содержания

Оценка “удовлетворительно” ставится, если студент:

- правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок;
- допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- допустил не более трех негрубых ошибок;
- одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов;
- владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания.

Оценка “неудовлетворительно” ставится, если обучающийся:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка “3”;
- или если правильно выполнил менее половины работы.
- объем ЗУНов учащегося менее 50% содержания

7.3.3. Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «отлично» ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

5

- не сформированы компетенции, умения и навыки.

2

Показатели для оценки устного ответа в привязке к компетенциям и шкале оценивания приведены в нижеследующей таблице:

№	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания
1.	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-4 ПК-13	Неудовлетворительно
2	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	ПК-4 ПК-13	Удовлетворительно
3	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-4 ПК-13	Хорошо

4	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-4 ПК-13	Отлично
---	---	---------------	---------

7.4 Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки освоения знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

	Компетенции	Оценочные средства	
	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);	1 этап формирования компетенции	Тесты по всем темам дисциплины Тематика докладов Тематика рефератов Варианты контрольных работ
		2 этап формирования компетенции	Экзаменационные вопросы
	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);	1 этап формирования компетенции	Тесты по всем темам дисциплины Тематика докладов Тематика рефератов Варианты контрольных работ Перечень дискуссионных тем
		2 этап формирования компетенции	Экзаменационные вопросы
		2 этап формирования компетенции	Экзаменационные вопросы

Промежуточная аттестация является обязательной по дисциплине «Экономика предприятий».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика предприятий» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Рефераты (доклады)

Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Задачи реферата:

1. Формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

5

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

5

7.4.1 Задания для промежуточной аттестации

Примерный вариант промежуточного теста

Тест 1

1. Система оплаты труда, при которой заработок работнику начисляется за выполнение всего заранее заданного объема работы _____

2. Стоимость услуг, оказанных предприятием сторонним организациям - 80 тыс. руб.; стоимость полуфабрикатов, произведенных для собственных нужд - 10 тыс. руб.; остатки готовой продукции на складах предприятия:

на начало года - 20 тыс. руб.;

на конец года - 30 тыс. руб.;

стоимость готовой продукции, предназначенной к реализации - 200 тыс. руб.

Что из приведенного ниже соответствует стоимости валовой продукции:

а) 280 тыс. руб.;

б) 290 тыс. руб.;

в) 270

тыс. руб.

3. Стоимость приобретенного оборудования - 18 тыс. руб.;

транспортно-заготовительные расходы - 10 тыс. руб.;

остаточная стоимость оборудования – 7,8 тыс. руб.;

годовая норма амортизации - 12%;

Сумма амортизации, начисляемой за месяц равна:

а) 0,280 тыс. руб.;

б) 0,180 тыс. руб.;

в) 0,078 тыс. руб.

4. Балансовая прибыль предприятия - 240 тыс. руб.;

прибыль от внереализационных операций - (- 70 тыс. руб.);

прибыль от реализации материальных ценностей - 10 тыс. руб.

Прибыль от реализации продукции равна:

а) 160 тыс. руб.;

б) 300 тыс. руб.;

в) 180 тыс. руб.

5. Плановая трудоемкость работ на год – 28 300 человеко – дней;

годовой плановый фонд рабочего времени одного рабочего - 230 дней;

количество праздничных и выходных дней в году – 108;

режим работы предприятия непрерывный.

Списочная численность рабочих равна:

а) 123 человек;

б) 181 человек;

в) 195 человек.

6. Верно ли утверждение, что при увеличении объема продукции по сравнению с планируемым себестоимость единицы продукции в части независимых расходов снижается пропорционально увеличению объема продукции:

а) да;

б) нет.

7. Размер заработной платы за единицу продукции или работы, это

8. Балансовая прибыль - 100 тыс. руб.;

прибыль от реализации продукции - 120 тыс. руб.;

стоимость ОПФ - 400 тыс. руб.; НОС - 200 тыс. руб.;

себестоимость реализованной продукции - 400 тыс. руб.

Рентабельность продукции равна:

5

6

14. Предприятие работает в непрерывном режиме. Годовой плановый фонд рабочего времени одного рабочего - 220 дней; номинальный фонд - 260 дней; плановая трудоемкость работ – 45 980 нормо-дней.

Списочная численность рабочих равна

- а) 209 человек; б) 177 человек; в) 247 человек; г) 347 человек.

15. Затраты на производство единицы продукции в части условно-переменных расходов – 0,5 тыс. руб.; Цена реализации единицы продукции - 1 тыс. руб.; общая сумма условно-постоянных затрат - 50 тыс. руб.

Минимальный объем продукции, необходимый для вступления предприятия в зону прибыльности:

- а) 50 единиц; б) 100 единиц.

Тест 3

1. Назвать систему оплаты труда при которой:

1.1. зарплатная плата начисляется за объем произведенной продукции с выплатой премии за выполнение и перевыполнение планового задания _____;

1.2. зарплатная плата начисляется за фактически отработанное время по установленным тарифным ставкам или окладам _____;

1.3. зарплатная плата рабочего зависит от результатов труда обслуживаемых им рабочих-сдельщиков _____;

1.4. зарплатная плата в пределах выполнения норм оплачивается по прямым сдельным расценкам, а при выработке сверх этих исходных норм - по повышенным _____.

2. При непрерывном режиме работы предприятия номинальный фонд времени работы оборудования равен:

- а) фактическому;
б) плановому;
в) календарному.

3. Единицы измерения производственной мощности предприятия:

- а) стоимостные;
б) трудовые;
в) натуральные;
г) те же единицы, в которых планируется выпуск продукции в натуральном выражении.

4. Предприятие работает в непрерывном режиме. Годовой плановый фонд рабочего времени 230 дней; номинальный - 257 дней; годовая плановая трудоемкость работ – 30 450 нормо-дней.

Списочная численность работающих равна:

- а) 132; б) 209; в) 147;

5. Выручка от реализации продукции - 200 тыс. руб.; затраты на производство и реализацию продукции - 159 тыс. руб. Прибыль от внереализационных операций - 10 тыс. руб. Среднегодовая стоимость ОПФ - 50 тыс. руб.

Рентабельность продукции составит:

- а) 32,1%; б) 25,8%; в) 82,0%; г) 23,8%.

5
9

6. Используя данные вопроса 5 определить балансовую прибыль предприятия.

- а) 41 тыс. руб.; б) 51 тыс. руб.; в) 210 тыс. руб.

7. Годовая норма амортизации - 12%; балансовая стоимость ОПФ - 62 тыс. руб.; остаточная стоимость - 31 тыс. руб.;

Сумма амортизации, начисляемая за месяц равна:

- а) 0,372 тыс. руб.;
- б) 3,720 тыс. руб.;
- в) 0,620 тыс. руб.;
- г) 7,440 тыс. руб.

8. Стоимость готовой продукции предназначенной для реализации на сторону, - 150 тыс. руб.; стоимость услуг, оказанных сторонами организациям - 25 тыс. руб.; остатки незавершенного производства:

на начало отчетного года - 10 тыс. руб.;

на конец отчетного года - 20 тыс. руб.

Что из приведенного ниже соответствует стоимости реализованной продукции:

- а) 175 тыс. руб.;
- б) 165 тыс. руб.;
- в) 185 тыс. руб.

9. При превышении темпов роста средней заработной платы над темпами роста производительности труда себестоимость продукции:

- а) снижается;
- б) повышается;
- в) остается без изменения.

10. Величина, обратно пропорциональная сроку окупаемости, это _____

11. Верно ли утверждение, что при увеличении объема продукции по сравнению с планируемым, себестоимость единицы продукции в части независимых расходов снижается пропорционально увеличению объема продукции:

- а) да;
- б) нет.

12. Норматив прироста заработной платы на 1% роста объема продукции, при котором ФОТ, рассчитанный нормативно-уровневым методом, равен ФОТ, рассчитанному нормативно-приростным методом, равен:

- а) 0,5;
- б) 0,1;
- в) 1,0.

13. При снижении трудоемкости на 10% производительность труда повышается на:

- а) 10%;
- б) 9,1%;
- в) 11,1%.

14. Прибыль балансовая / Среднегодовая стоимость основных производственных фондов x 100 = _____

15. Сдельная расценка, это

- а) показатель увеличения размера заработной платы в зависимости от месторасположения предприятия;
- б) затраты на освоение предприятий, цехов и агрегатов;
- в) средний тарифный коэффициент;
- г) размер заработной платы за единицу продукции или работы.

6
0

7.4.2 Задания для итогового контроля по дисциплине

Заключительный (итоговый) контроль (промежуточная аттестация) подводит итоги

изучения дисциплины «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен экзамен.

Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения обучающихся за месяц до сдачи экзамена.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономика предприятий»

1. Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами.
2. Понятие, признаки и роль отрасли в системе рыночной экономики.
3. Отраслевые особенности организации (предприятия) в условиях рынка.
4. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.
5. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам, по формам собственности, по принадлежности капитала.
6. Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.
7. Объединения организаций: картели, синдикаты, пулы, тресты, концерны, холдинги, консорциумы, финансово-промышленные группы.
8. Механизм функционирования организации (предприятия).
9. Производственная структура организации (предприятия), ее элементы.
10. Типы производства.
11. Производственный процесс: понятие, содержание и структура.
12. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения.
13. Технологический процесс: понятие, содержание, виды.
14. Понятие качества и конкурентоспособности продукции.
15. Производственная инфраструктура организации (предприятия): инструментальное хозяйство, ремонтное хозяйство, материально-техническое снабжение предприятия, транспортное хозяйство, система сбыта продукции.
16. Организационная структура управления организацией (предприятия), ее виды, их особенности, преимущества и недостатки.
17. Маркетинговая деятельность организации: понятие, методы, формы, функции.
18. Производственная программа организации (предприятия): понятие, характеристика ее разделов, показателей и назначение.
19. Методологические основы планирования производственной программы: разработка технико-экономических норм, нормативов и измерительных показателей.
20. Основы логистики организации.
21. Капитал и имущество организации (предприятия). Понятие, состав и виды капитала и имущества предприятия.
22. Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура.
23. Амортизация и износ основного капитала.
24. Показатели движения и использования основных фондов.
25. Способы повышения эффективности использования основного капитала.
26. Производственная мощность, ее сущность и виды.
27. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности. 6
28. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. 1
29. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов.

30. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы повышения эффективности использования оборотных средств.
31. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях.
32. Инвестиционный процесс и его значение.
33. Капитальные вложения и их структура.
34. Ресурсы и энергосберегающие технологии.
35. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.
36. Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг.
37. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных ресурсов.
38. Трудовые ресурсы организации (предприятия): понятие, состав и структура.
39. Планирование трудовых ресурсов и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета.
40. Нормирование труда. Виды норм. Методы нормирования труда.
41. Производительность труда – понятие и значение.
42. Методы измерения производительности труда
43. Факторы и резервы роста производительности труда.
44. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Организация труда и зарплаты.
45. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки.
46. Фонд оплаты труда и его структура.
47. Основные элементы и принципы премирования в организации.
48. Затраты и издержки производства: понятие, виды.
49. Себестоимость продукции, услуг. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции.
50. Издержки производства и реализации продукции по статьям и элементам затрат.
51. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования себестоимости.
52. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Значение себестоимости и пути ее оптимизации
53. Цена, её виды.
54. Ценовая политика организации: цели, этапы, методы формирования, Ценообразование, ценообразующие факторы.
55. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации.
56. Прибыль как основной показатель эффективности производства в рыночных условиях.
57. Механизм формирования, налогообложения, распределения и использования прибыли.
58. Рентабельность как основной показатель эффективности производства в рыночных условиях.
59. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции и производства.
60. Финансы организации: понятие, значение, сущность и функции. Финансовые ресурсы организации, их структура.
61. Налоги и платежи, вносимые организациями в бюджет и во внебюджетные фонды.
62. Финансовый план организации, его структура. Взаимосвязь доходов и расходов.
63. Составные элементы, методы и этапы внутрифирменного планирования.
64. Основные принципы и методологические основы планирования деятельности организации. Показатели плана.
65. Бизнес- план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы и структура бизнес-планов.
66. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные.
67. Методы расчета основных показателей работы.
68. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия), ее основные формы.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

7.5.1 Сводный перечень обобщенных критериев оценки разных форм контроля

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»; «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- Полнота знаний теоретического материала;
- Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений;
- Умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- Умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- Умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
- Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- Умение пользоваться нормативными документами;
- Умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- Умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- Умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- Умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований; Умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;

- Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы;
- Другое.

Критерии оценки компетенций:

- Способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией, этикетной лексикой); Способность эффективно работать самостоятельно;
- Способность эффективно работать в команде;
- Готовность к сотрудничеству, толерантность;
- Способность организовать эффективную работу команды;
- Способность к принятию управленческих решений;
- Способность к профессиональной и социальной адаптации;
- Способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности;
- Владение навыками здорового образа жизни;
- Готовность к постоянному развитию;
- Способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области;
- Способность демонстрировать освоение методов и инструментов в сложной и специализированной области;
- Способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем;
- Способность демонстрировать критический анализ, оценку и синтез новых сложных идей;
- Способность оценивать свою деятельность и деятельность других;
- Способность последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении для его продолжения;

7.5.2. Средства оценивания для промежуточной и текущей аттестации

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения. В ФОС приводится перечень тем, среди которых обучающийся может выбрать тему реферата.

Параметры оценочного средства (пример)

Предел длительности контроля	Защита: 10 мин выступление + ответы на вопросы.
<p>Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты):</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационная достаточность; - соответствие материала теме и плану; - стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.); - наличие выраженной собственной позиции; - адекватность и количество использованных источников (7 - 10); - владение материалом. 	макс 5 баллов
«5» (отлично), если	Задание выполнено полностью
«4» (хорошо), если	Задание выполнено с незначительными
«3» (удовлетворительно), если	Обнаруживает знание и понимание
«2» (неудовлетворительно), если	Обнаруживает недостаточный уровень знания, непонимание большей части задания

Оценивание результатов обучения на экзамене

Экзамен - процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих - либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д. Процедура проведения экзамена может быть организована по-разному .

Традиционный экзамен предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

Распределение вопросов и заданий по билетам приводится в ФОС и находится в закрытом для студентов доступе.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента.

Кроме того, экзамен может проходить и в иной форме, не основанной на вопросе- ответе: в форме деловой игры, защиты портфолио, проекта, а также в формах, описанных ниже.

Основные критерии устной части экзамена могут быть, при использовании различных форм проведения экзамена критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица - Основные критерии оценки устного экзамена

Критерии Шкала оценивания

	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов курса,	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 372 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14122>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.П. Агарков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24842>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Основная литература:

Дополнительная литература:

1. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Смелик Р.Г., Левицкая Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2014.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24961>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения/ Карабанова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30549>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 732 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия. Учебное пособие для Ссузов. Феникс, 2014.

5. Экономика предприятия (фирмы): Учебник. Рек. МО РФ РЭА им. Г.В.Плеханова. Под ред. О.И.Волкова и О.В.Девяткина.- 3-е издание. М.: Инфра-М, 2014, - 601 с. (Базовый учебник).

6. Экономика предприятия: Учебник / Под ред. Н.А.Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: «Юристъ», 2012. – 584 с.

7. Складенко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Учебник. – М.: Инфра-М, 2012.- 528 с. Доп. УМО.

8. Волков О.И., Складенко В.К. Экономика предприятия: Курс лекций. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 280 с.

9. Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н. Экономика предприятия. Учебное пособие; 3-е изд., перераб. и доп. М.: Инфра-М., 2013. – 133 с.

10. Экономика предприятия: Учебник для вузов. 4-е изд. / Под ред. В.М. Семенова – СПб.: Питер, 2014. – 384 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочно-информационная система «Гарант», – Система «Гарант» 6
 2. Базы данных справочно-информационных систем «Консультант плюс», - 7
- Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>
 4. Научно-электронная библиотека «Elibrary» -

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Использование современных образовательных технологий

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, образовательных учреждений, научных, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе НЧОУ ВО АЛСИ они составляют не менее определенного 20 процентов от всего объема аудиторных занятий.

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм занятий направлено на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы и др.).

В процессе преподавания дисциплины применяются инновационные формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей

Инновационные формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.) Очная/Заочная форма обучения
1	*Основные фонды организации (предприятия)	- интерактивная лекция (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, использование проблемных вопросов, демонстрация слайдов презентации или учебных фильмов, лекция визуализация);	28/9
2	*Издержки производства и себестоимость продукции, услуг		
3	Материально-техническая база организации (предприятия)		
4			

5		<ul style="list-style-type: none"> - кейс-метод (описание и разбор реальных ситуаций, обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные пути решения); - дискуссия или дебаты (обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, обмен мнениями); - мозговой штурм (позволяет учащимся свободно и открыто высказывать разные идеи по поводу ситуации или проблемы, побуждая использовать воображение и творческий подход); - работа в малых группах. - работа в парах. 	
<i>Итого 28/9 часов</i>			

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

— при проведении различных типов учебных занятий применяются демонстрационные, так и индивидуальные режимы. На занятиях используются мультимедиа технологии, презентации с использованием программы Power Point. Это повышает темп восприятия информации, мотивацию к учению за счет мультимедийных эффектов, а также развивает наглядно -образное мышление студентов. В свою очередь и студенты все чаще применяют мультимедиа технологии, выступая на конференциях, при подготовке рефератов, докладов, а также при защите выпускных квалификационных работ, что способствует формированию у них творческих способностей.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт», реализующее основную образовательную программу подготовки, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Обеспечение учебного процесса компьютерами предусматривает наличие не менее одного компьютера на 25 обучающихся.

При использовании печатных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в читальном зале библиотеки в соответствии с объемом изучаемых учебных дисциплин. (23а, Библиотека; 26а, Читальный зал)

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерных классах (лабораториях), читальном зале библиотеки с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых учебных дисциплин.

Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного обучающегося.

	№ кабинета, Литер, Название	Оснащение
Б1.В.ОД.8 Экономика предприятий	4ж, Кабинет экономики и менеджмента; 1ж, Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов; 3ж, Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; 30а, Лаборатория информатики;	комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, (таблицы, карты, литература, справочно-правовая система «Гарант») 25 компьютеров, доступ в интернет, программы тестирования, коллекция файлов с материалами, поддерживающими изучение; интерактивная доска, проектор, видео-, аудио оборудование;
	51в, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	27 компьютеров доступ в интернет, программы тестирования, коллекция файлов с материалами, поддерживающими изучение; интерактивная доска, проектор, видео-, аудио оборудование; учебно-методические стенды, (таблицы, карты, литература, справочно-правовая система «Гарант»)

13. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено НЧОУ ВО АЛСИ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В НЧОУ ВО АЛСИ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией при необходимости обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

14. Перечень лицензионного программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемый в реализации ОПОП:

1. Windows 8.1
2. Linuxmint-17.1-cinnamon-32bit
3. Гарант АЭРО
4. Libreoffice