

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования "Армавирский лингвистический социальный институт"

**Педагогический отчет о результатах
Федерального интернет-экзамена
в сфере профессионального образования**

**44.03.01 Педагогическое образование
«Дошкольное образование»**

март – июль 2023

Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных вузами и ссузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентного подхода.

В рамках компетентного подхода ФЭПО предложены уровневая модель педагогических измерительных материалов и модель оценки результатов обучения студентов для проведения поэтапного анализа достижений обучающихся.

Представленный *отчет о результатах ФЭПО в рамках компетентного подхода* отражает информацию о результатах тестирования студентов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям, реализующим федеральные государственные образовательные стандарты.

1. Показатели участия в ФЭПО-33 – ФЭПО-37 (направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»)

1.1. Количественные показатели участия студентов НЧОУ ВО АЛСИ

Количество результатов тестирования студентов НЧОУ ВО АЛСИ, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование», за пять этапов ФЭПО (в рамках компетентного подхода) отражено в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов НЧОУ ВО АЛСИ

Период проведения	Этап	Количество сеансов тестирования
март – июль 2021	ФЭПО-33	0
октябрь 2021 – февраль 2022	ФЭПО-34	0
март – июль 2022	ФЭПО-35	81
октябрь 2022 – февраль 2023	ФЭПО-36	0
март – июль 2023	ФЭПО-37	138

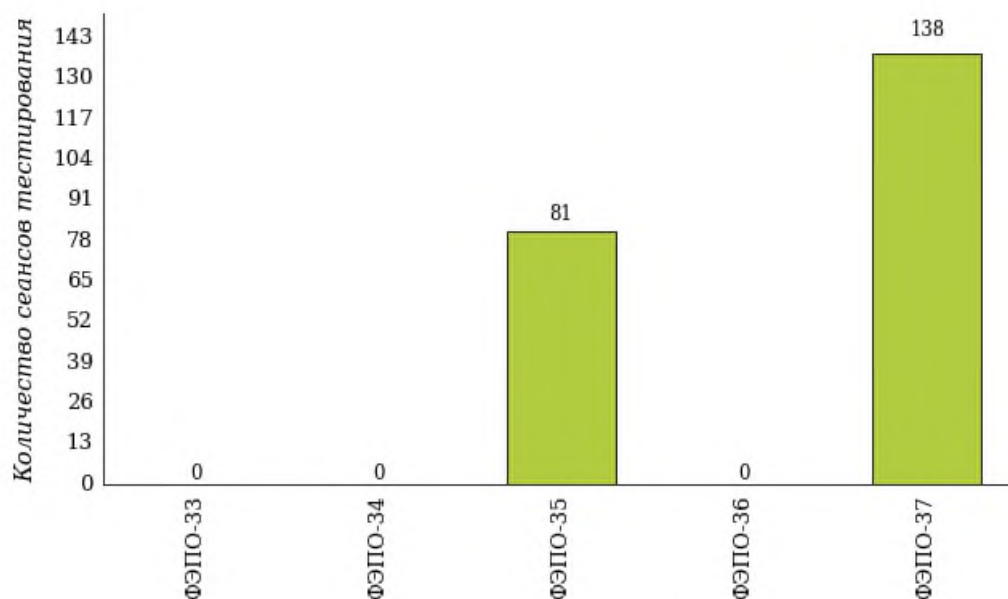


Рисунок 1.2 – Динамика сеансов тестирования студентов НЧОУ ВО АЛСИ

2. ФЭПО: модель оценки результатов обучения

В рамках компетентного подхода ФЭПО используется модель оценки результатов обучения, в основу которой положена методология В. П. Беспалько об уровнях усвоения знаний и постепенном восхождении обучающихся по образовательным траекториям (рисунок 2.1).



Рисунок 2.1 – Принципы восхождения по методологии В. П. Беспалько

Выделены следующие *уровни* результатов обучения студентов.

Первый уровень. Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Второй уровень. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют

некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень. Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Четвертый уровень. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

Для студента достигнутый уровень обученности определяется по результатам выполнения всего ПИМ в соответствии с алгоритмом, приведенным в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Алгоритм определения достигнутого уровня обученности для студента

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения студента	Уровень обученности (уровень результатов обучения)
Студент	Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Первый
	Не менее 70% баллов за задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2	Второй
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1	Третий
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Четвертый

Показатели и критерии оценки результатов обучения для студента и для выборки студентов направления подготовки на основе предложенной модели представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Студент	Достигнутый уровень результатов обучения	Уровень обученности не ниже второго
Выборка студентов направления подготовки	Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	60% студентов на уровне обученности не ниже второго

3. Результаты обучения студентов направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» НЧОУ ВО АЛСИ и вузов-участников в рамках ФЭПО-37

В разделе представлена информация о результатах тестирования студентов направления подготовки «Педагогическое образование» по двум показателям:

- *доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ* позволяет провести экспресс-оценку результатов тестирования;
- *доля студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго* позволяет провести более глубокий анализ результатов обучения в соответствии с предложенной моделью.

Результаты тестирования студентов направления подготовки и вузов-участников по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.1.

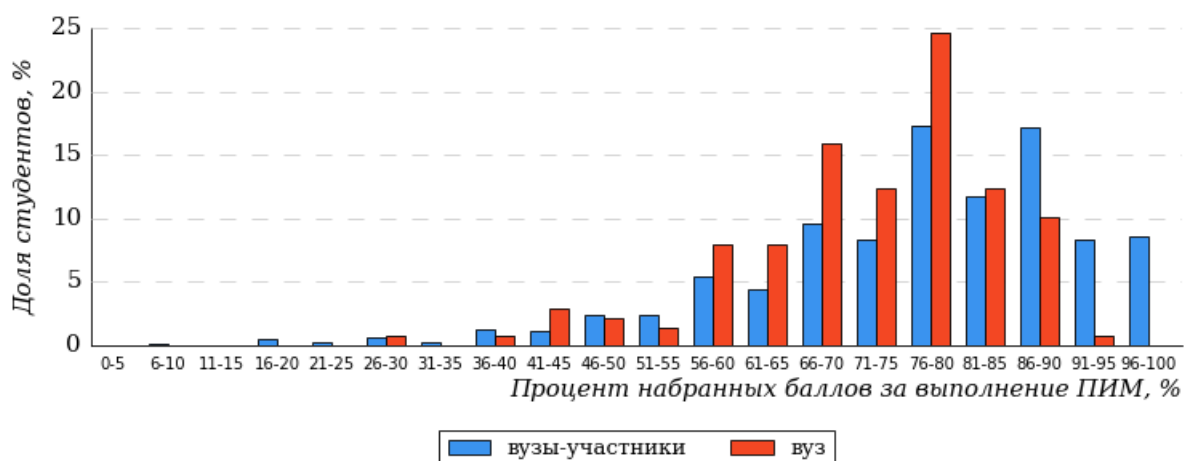


Рисунок 3.1 – Распределение результатов тестирования студентов НЧОУ ВО АЛСИ с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов направления подготовки «Педагогическое образование» НЧОУ ВО АЛСИ и вузов-

участников по показателю «Доля студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.2.

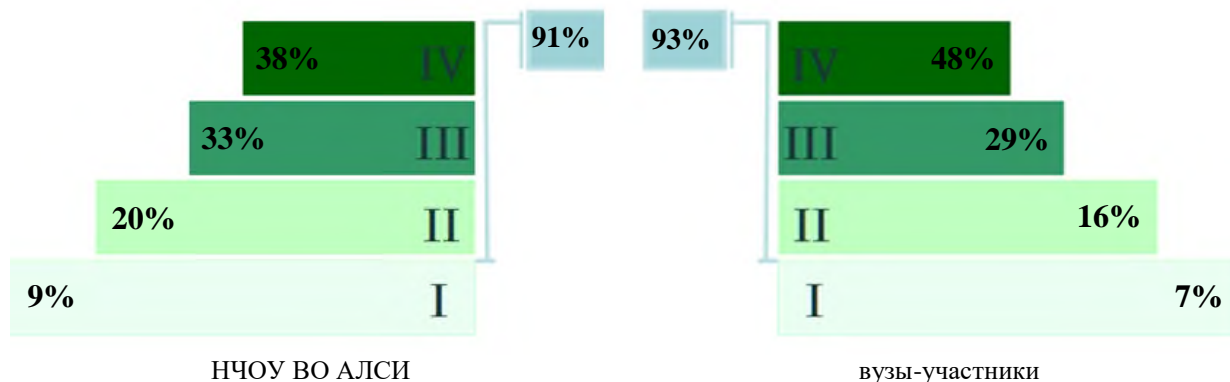


Рисунок 3.2 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 3.2, доля студентов направления подготовки «Педагогическое образование» НЧОУ ВО АЛСИ, находящихся на уровне обученности не ниже второго, составляет **91%**, а доля студентов данного направления подготовки вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – **93%**.

На диаграмме (рисунок 3.3) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки «Педагогическое образование» НЧОУ ВО АЛСИ на фоне вузов-участников, реализующих данное направление подготовки (в рамках ФЭПО-37).

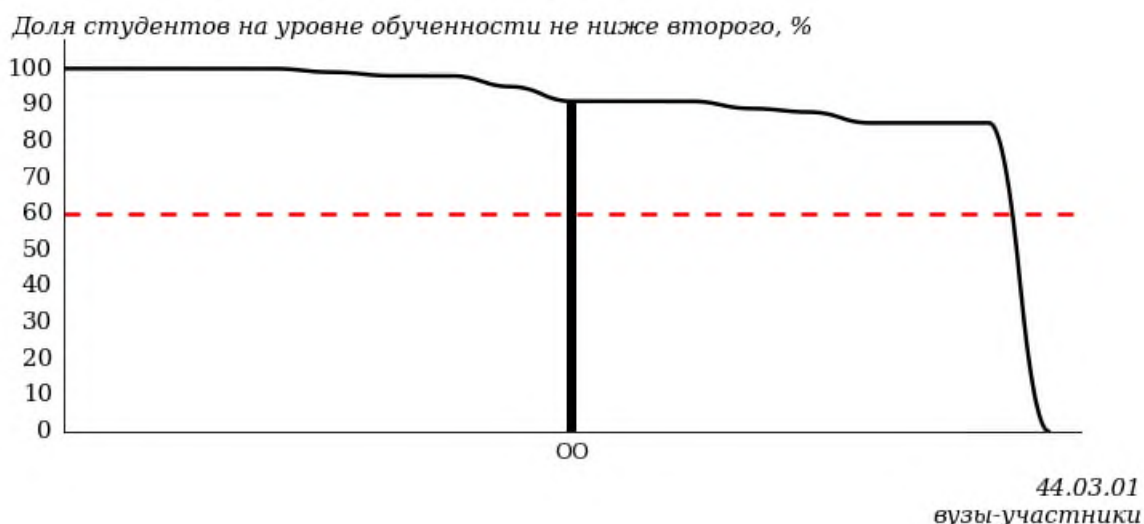


Рисунок 3.3 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 3.3 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.4) представлено распределение студентов НЧОУ ВО АЛСИ направления подготовки «Педагогическое образование» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

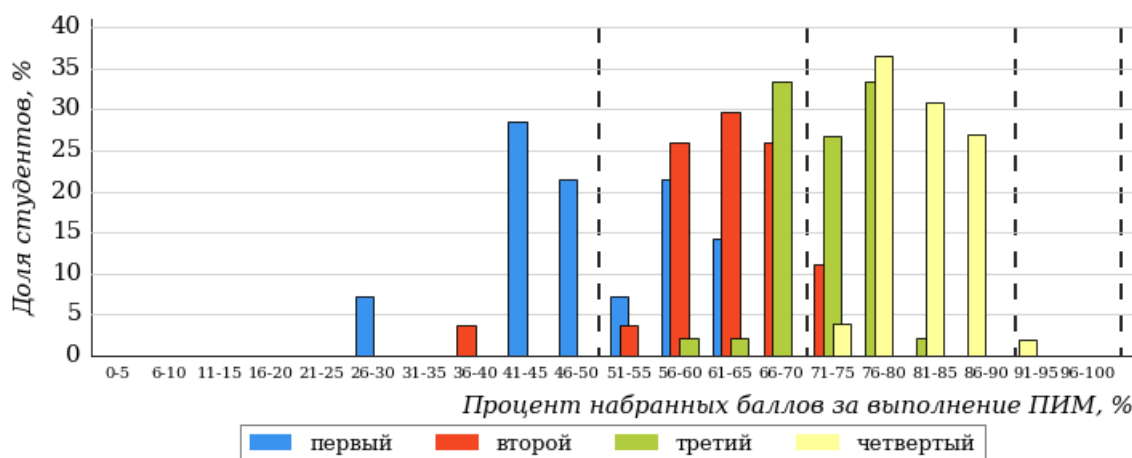


Рисунок 3.4 – Распределение результатов тестирования студентов НЧОУ ВО АЛСИ по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

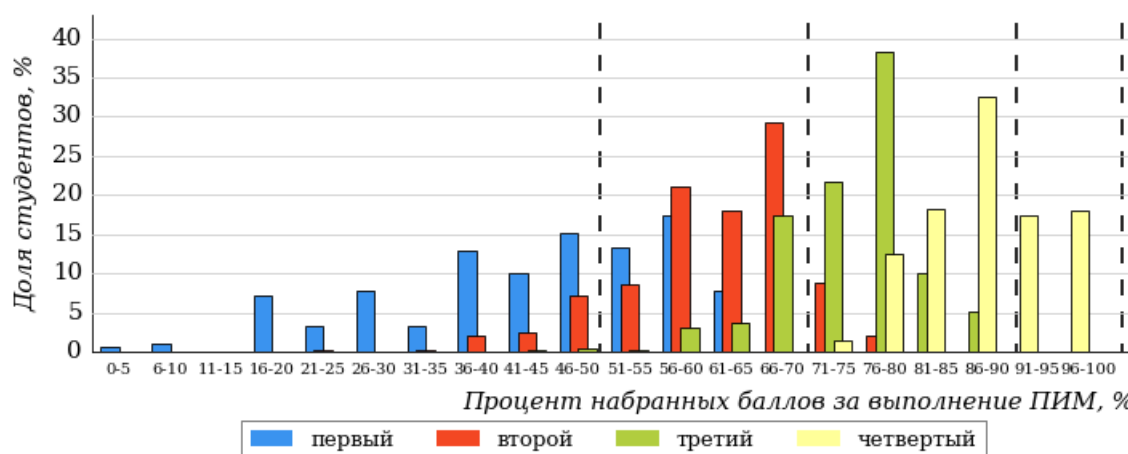


Рисунок 3.5 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.4 и 3.5) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки НЧОУ ВО АЛСИ: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов НЧОУ ВО АЛСИ по направлению подготовки «Педагогическое образование» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают

на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

В таблице 3.1 представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам, по направлению подготовки «Педагогическое образование» НЧОУ ВО АЛСИ и вузов-участников.

Таблица 3.1 – Результаты обучения студентов НЧОУ ВО АЛСИ и вузов-участников

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
		не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
		НЧОУ ВО АЛСИ	участники	НЧОУ ВО АЛСИ	участники	НЧОУ ВО АЛСИ	участники
Безопасность жизнедеятельности	46	91%	90%	70%	71%	37%	43%
История	46	80%	95%	52%	87%	24%	67%
Педагогика	46	98%	96%	89%	81%	52%	55%

4. Мониторинг результатов обучения студентов в рамках ФЭПО-33 – ФЭПО-37

4.1. Мониторинг результатов обучения студентов НЧОУ ВО АЛСИ и вузов-участников, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Распределение студентов направления подготовки «Педагогическое образование» НЧОУ ВО АЛСИ и вузов-участников ФЭПО по уровням обученности представлено на диаграмме (рисунок 4.1).

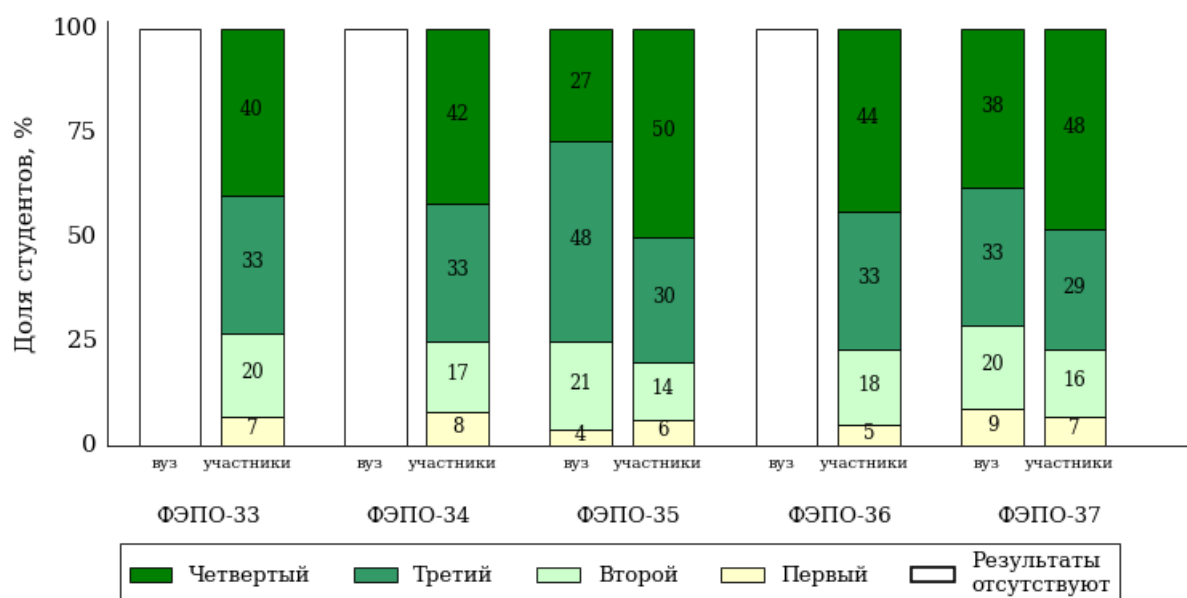


Рисунок 4.1 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов НЧОУ ВО АЛСИ и вузов-участников по уровням обученности

Процент студентов направления подготовки «Педагогическое образование» НЧОУ ВО АЛСИ и вузов-участников, находящихся на уровне обученности не ниже второго, для ФЭПО-33 – ФЭПО-37 приведен в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Мониторинг результатов обучения студентов НЧОУ ВО АЛСИ и вузов-участников

Период проведения	Этап проекта	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго (НЧОУ ВО АЛСИ)	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго (вузы-участники)
март – июль 2021	ФЭПО-33		93%
октябрь 2021 – февраль 2022	ФЭПО-34		92%
март – июль 2022	ФЭПО-35	96%	94%
октябрь 2022 – февраль 2023	ФЭПО-36		95%
март – июль 2023	ФЭПО-37	91%	93%

Мониторинг результатов обучения студентов направления подготовки «Педагогическое образование» НЧОУ ВО АЛСИ и вузов-участников по дисциплинам представлен в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Мониторинг результатов обучения студентов НЧОУ ВО АЛСИ и вузов-участников по дисциплинам

Дисциплина	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго									
	ФЭПО-33		ФЭПО-34		ФЭПО-35		ФЭПО-36		ФЭПО-37	
	НЧОУ ВО АЛСИ	участ- ники	НЧОУ ВО АЛСИ	участ- ники	НЧОУ ВО АЛСИ	участ- ники	НЧОУ ВО АЛСИ	участ- ники	НЧОУ ВО АЛСИ	участ- ники
Безопасность жизнедеятельности	-	95%	-	92%	-	96%	-	74%	92%	90%
История	-	98%	-	100%	100%	96%	-	98%	80%	95%
Педагогика	-	90%	-	96%	93%	94%	-	97%	98%	96%
Русский язык и культура речи	-	84%	-	91%	97%	92%	-	92%	-	87%

ПРИМЕЧАНИЕ:

1. В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.

4.2. Мониторинг результатов обучения студентов направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» НЧОУ ВО АЛСИ и вузов-участников по дисциплинам

Сравнение результатов обучения студентов направления подготовки «Педагогическое образование» НЧОУ ВО АЛСИ и вузов-участников по дисциплинам представлено на диаграммах (рисунки 4.2-4.4).

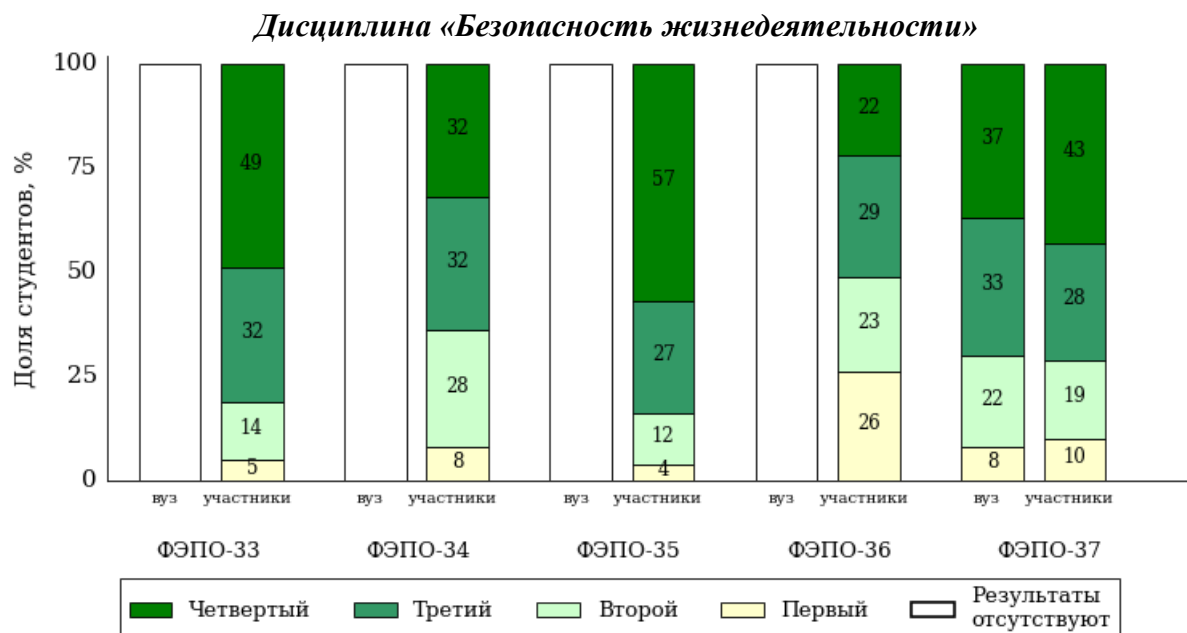


Рисунок 4.1 – Диаграмма распределения студентов НЧОУ ВО АЛСИ и вузов-участников по уровням обученности

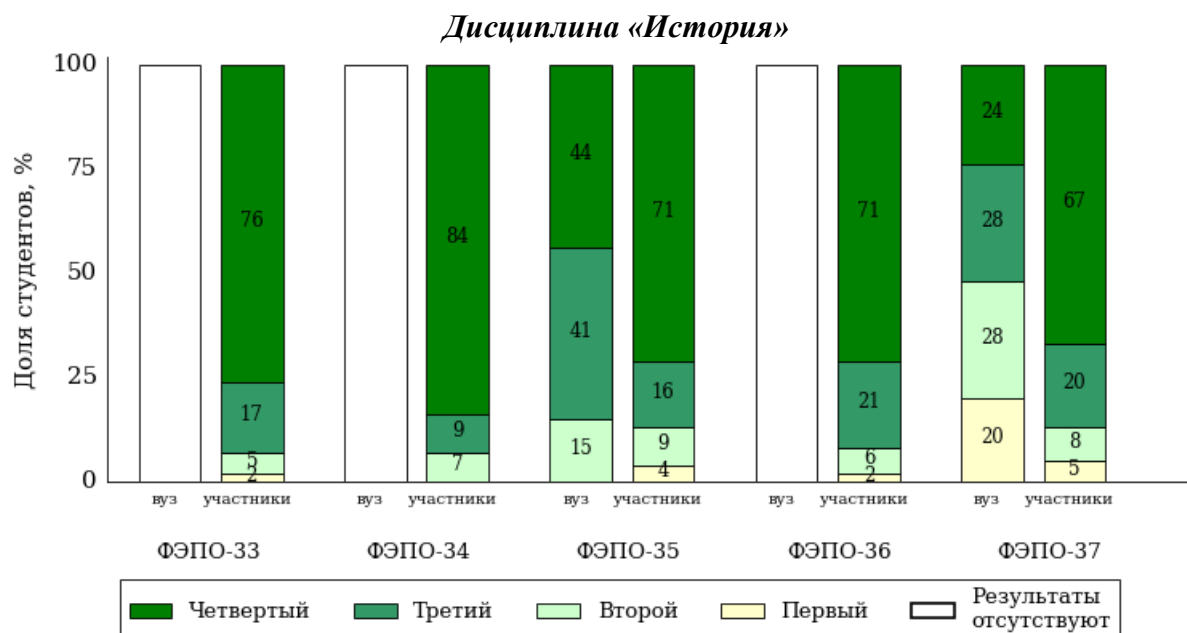


Рисунок 4.2 – Диаграмма распределения студентов НЧОУ ВО АЛСИ и вузов-участников по уровням обученности

Дисциплина «Педагогика»

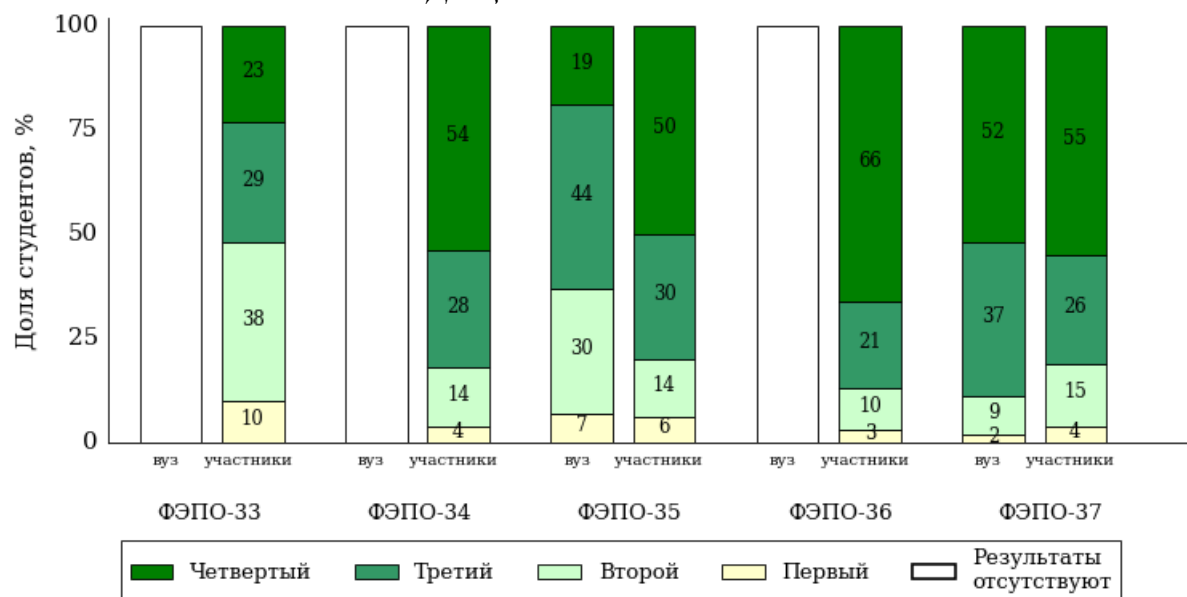


Рисунок 4.3 – Диаграмма распределения студентов НЧОУ ВО АЛСИ и вузов-участников по уровням обученности