

Аннотация
рабочей программы дисциплины
**«Б1.О.31 Художественно-эстетическое и духовно-нравственное
воспитание дошкольников »**
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Повышение профессиональной компетентности студентов в вопросах теории экологического образования и развитие способности гибко, вариативно, творчески использовать эти знания в практической деятельности.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- государственный образовательный стандарт экологического образования школьников ;
- историю развития экологического образования, состояние проблемы экологического воспитания детей школьного возраста на современном этапе;
- теоретические основы методики экологического образования детей;
- цели, задачи, содержание, формы и методы экологического образования школьников;
- особенности и методику экологического образования школьников в разных возрастных группах;
- основы формирования готовности ребенка к правильному взаимодействию с миром природы;
- основы развития экологического сознания ребенка;
- значение личности педагога в формировании начал экологической культуры школьника;
- принципы отбора содержания знаний в воспитании экологической культуры и развития естественнонаучных представлений у детей;

уметь:

- анализировать современные образовательные программы по экологическому образованию школьников, методическую литературу, периодические издания;
- осуществлять эколого-содержательный подход к построению развивающей среды в образовательном учреждении, организовать уголок природы, экологическую тропу в соответствии с требованиями программы;
- организовать учебно-познавательную, игровую, досуговую деятельность

- школьников в экологическом воспитании и развитии естественнонаучных представлений;
- оценивать учебно-педагогическую деятельность студентов и педагогическую деятельность педагогов ОУ;
 - составлять диагностические материалы и планировать работу по воспитанию экологически направленной личности;
 - уметь применять полученные знания в практической деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по данному направлению подготовки и направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности

Объем дисциплины 3 з.е., 108 ч., форма отчетности – зачет.