

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.04.02 Организация работы с родителями в дошкольных образовательных учреждениях »
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»

1. Цели освоения учебной дисциплины - помочь будущим специалистам дошкольного образования содержательно и эффективно строить работу с семьей, применять новые технологии в работе с семьей, понять специфику семьи, ее социальную роль, значимость ее функций, показать особую роль семьи в формировании личности ребенка, раскрыть особенности взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения как одного из компонентов образовательной среды.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные принципы организации работы с семьей;
- формы психолого-педагогического просвещения родителей;

уметь:

- использовать интерактивные методы и нетрадиционные формы в методической работе ДОУ по взаимодействию педагогов с семьей;
- применять основные формы, методы работы с родителями в качестве полноценных

участников образовательного процесса в ДОУ;

владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих правильную организацию педагогического процесса в детском саду в системе Детский сад – Семья.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по данному направлению подготовки и направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности

Объем дисциплины 2 з.е., 72ч., форма отчетности – зачет.