

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Б1.О.24 Современные теории и технологии дошкольного образования»
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Современные теории и технологии дошкольного образования» является содействие становлению общекультурных, базовых и специальных профессиональных компетенций бакалавров педагогики средствами её предметного содержания.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами общих вопросов теорий и технологий дошкольного образования;
- становление и развитие у студентов соответствующего современной модели воспитания и обучения взгляда на развитие разносторонних способностей детей;
- понимание ими роли индивидуально-личностной ориентации обучающего воздействия в дошкольном возрасте.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5 – Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные технологии дошкольного образования;
- содержание, особенности и условия развития способностей дошкольников;
- основы современных информационно-коммуникационных технологий сбора, обработки и представления информации;

уметь:

- анализировать и выбирать образовательные технологии;
- применять знания теоретических основ и технологий дошкольного образования;

- решать задачи воспитания дошкольников средствами учебного предмета;
- использовать методы и приёмы развития наглядно-действенного и образного мышления дошкольников;
- формировать у детей предметные знания и умения;
- использовать современные образовательные ресурсы.

владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по данному направлению подготовки и является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности

Объем дисциплины 4 з.е., 144 ч., форма отчетности – экзамен.