

Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
**«Б1.О.20 РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ДООУ»**  
в составе основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Дисциплина «Развивающая среда ДООУ» направлена на развитие творческого потенциала и повышение профессионального мастерства педагогов, повышение мотивации деятельности, педагогического мастерства и творчества специалистов ДООУ по созданию условий для развития творческой активности детей, совершенствованию всестороннего развития творческих способностей детей; формирования профессиональной индивидуальности педагога дошкольного учреждения в процессе вузовской подготовки.

**Задачи курса:**

- развитие психологической компетентности студентов;
- формирование у студентов мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию.
- формирование у студентов научных знаний о предметно-развивающей среде;
- формирование у студентов научных знаний о предметно-развивающей среде;
- формирование возможности овладения навыками педагогического общения;
- овладение студентами эффективными методами и приемами работы по развитию речи детей;
- формирование у студентов способностей к проектированию и конструированию эффективных средств общения и учебно-воспитательного процесса;
- выработка индивидуальной стратегии и тактики эффективной деятельности;
- приобретение психологических знаний;
- адекватное восприятие себя и других в ситуации общения.

**2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

ОПК-6 – Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- виды театров, средства театральной выразительности;
- музыкальные жанры;
- сущность и своеобразие деятельности детей дошкольного возраста;
- теоретические основы руководства театрализованной деятельности в ДООУ;
- содержание и способы организации театрализованной деятельности;
- теоретические и методические основы организации и проведения театрализованных представлений;

- теоретические основы и методику планирования театрализованной деятельности детей;
- средства контроля и оценка результатов различных видов деятельности детей;
- способы диагностики результатов театрализованной деятельности;

**уметь:**

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства различных видов деятельности (музыкальной, художественной, театральной) в ДОУ;
- определять педагогические условия организации развивающей среды в ДОУ;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем;
- осуществлять показ приемов работы с атрибутами музыкально-игровой и театральной деятельности;

**владеть:**

- навыками разработки сценариев музыкально-досуговых программ и театрализованных представлений;
- умением разрабатывать план подготовки музыкально-досуговой программы или театрализованного представления;
- навыками разработки репетиционных занятий;
- умением оценивать результаты разных видов (музыкальной, художественной, театральной) деятельности.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по данному направлению подготовки и является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности**

Объем дисциплины 2 з.е., 72 ч., форма отчетности – зачет.