

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Б1.О.21 ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ»
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»

1. Цели освоения учебной дисциплины

- изучить проблемы реализации преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием и пути их решения;
- формировать профессиональную направленность личности будущего педагога;
- формировать готовность к педагогической инновационной деятельности в рамках непрерывной системы образования.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечение более широкой и разнообразной, чем это возможно в рамках дошкольной педагогики и педагогической психологии, практической деятельности студентов по изучению современных подходов к подготовки детей к школе, поиску путей решения возникающих проблем;
- углубление теоретических знаний студентов в области педагогики и психологии, практических умений работы с детьми;
- формирование знаний о преемственности в образовании как системе действий, обеспечивающих оптимально продуктивное взаимодействие различных образовательных структур (детский сад и начальная школа) для обеспечения максимально комфортного состояния ребенка при переходе из одной образовательной структуры в другую;
- ознакомление с современными аспектами психолого-педагогической работы в детских садах и школах;
- установление связи между уровнем готовности детей к школе и дальнейшей их адаптацией в первом классе;
- ознакомление с образовательными программами, обеспечивающими качественную подготовку к обучению в школе, а также прослеживающими преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием;
- анализ теоретических основ подготовки старших дошкольников к обучению в школе;
- выявление психологических особенностей старших дошкольников;
- изучение теоретических основ и выделение принципов построения системы подготовки старших дошкольников к обучению в школе;
- изучение содержания и методики организации процесса подготовки дошкольников к обучению в школе;
- определение особенностей подготовки воспитателей детских садов к реализации на практике системы подготовки детей к школьному обучению;
- изучение проблемы реализации преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием и пути их решения.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность понятий непрерывное образование, преемственность, подготовка к школе, готовность к школе;
- теоретические основы и перспективы разрешения проблемы подготовки старших дошкольников к школьному обучению;
- закономерности процесса непрерывного образования, взаимосвязей обучения, воспитания и развития личности ребенка на ступени перехода из ДООУ в начальную школу;

уметь:

- использовать разнообразные формы, методы, приемы и средства воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- пользоваться методами педагогической диагностики уровня развития воспитанности, обученности детей дошкольного возраста;

владеть:

- навыками работы с компьютерными пакетами диагностических и развивающих программ для детей дошкольного возраста;
- навыками конструирования образовательной и воспитательной среды.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по данному направлению подготовки и является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности

Объем дисциплины 4 з.е., 144 ч., форма отчетности – экзамен.