

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Б1.О.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»

1. Цели освоения учебной дисциплины

- выработка идеологии безопасности;
- формирование безопасного мышления и поведения.

Задачи: вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- эксплуатации техники, технических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и ЧС;
- прогнозирования развития и оценки последствий ЧС;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- оценки возможных социальных опасностей, противодействия им и формирования алгоритма безопасного поведения в обществе.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины предназначен для формирования следующих компетенций:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:

- критерии здоровья, факторы, влияющие на уровень здоровья детей, подростков и юношей в современном обществе;
 - основные принципы здорового образа жизни;
 - характеристику опасностей природного, техногенного и социального происхождения;
 - правила, принципы и средства безопасного поведения в условиях экстремальных и чрезвычайных ситуаций;
 - методику формирования психологической устойчивости и поведения в опасных ситуациях;
 - принципы и способы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях;
 - государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - законодательство в области защиты населения от ЧС;
 - прогнозирование ЧС и их последствий, об основных способах, средствах и методах индивидуальной и коллективной защиты в ЧС.
- уметь:
- учитывать факторы риска и стремиться избегать попадания в них;
 - оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременно меры по ликвидации их последствий;
 - прогнозировать возможные последствия ЧС;
 - грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни;
 - формировать у учащихся психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.
- владеть:
- навыками принятия своевременных мер по ликвидации последствий поражающих факторов опасных и ЧС;
 - практическими навыками обеспечения безопасности в экстремальных ситуациях, возникающих в повседневной жизни;
 - способностями в организации спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом в соответствии с направленностью образовательной программы.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности

Объем дисциплины 2 з.е., 72 ч., форма отчетности – зачет.