

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Б1.О.15 ИКТ В ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «ИКТ в образовании детей дошкольного возраста» является формирование системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для наиболее эффективного решения педагогических задач, связанных с внедрением средств ИКТ в дошкольное образование.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в лингвистике» направлен на формирование компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации. применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные тенденции информатизации мирового и российского образования;
- основные нормативные документы, касающиеся информационных технологий (ИТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовании;
- роль информационных технологий в учебном процессе;
- правовые аспекты применения информационных технологий в учебном процессе;
- эргономические и гигиенические нормы и требования к компьютерным классам;
- требования к ЭОР;
- современные тенденции дистанционного образования;

уметь:

- применять ИТ в учебном процессе;
- искать, оценивать, использовать и, при необходимости, разрабатывать ЭОР;
- работать со свободным программным обеспечением (СПО);

владеть:

- навыками поиска учебно-методической информации в сети Интернет;
- навыками применения мультимедийных технологий на теоретических занятиях;
- навыками применения интерактивных технологий в практической и самостоятельной работе учащихся;

- навыками проведения компьютерного тестирования и прочих контрольных мероприятий на базе ИКТ;
- начальными навыками применения дистанционных технологий для поддержки учебного процесса.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по данному направлению подготовки и является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности

Объем дисциплины 3 з.е., 108 ч., форма отчетности – экзамен.