

Аннотация
рабочей программы дисциплины
**«Б1.О.19 ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД
В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Личностно-ориентированный подход в дошкольном образовании» является повышение личностной и профессиональной компетентности студентов как будущих педагогов и методистов дошкольных образовательных учреждений (ДОУ), способных овладеть научной позицией в изучении личности дошкольника, фиксировать факты и видеть перспективу его развития, осуществлять личностно-ориентированный подход и оказывать квалифицированную помощь растущей личности.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-6 – Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения личностно-ориентированного обучения;
- ключевые понятия и звенья личностно-ориентированного обучения;
- принципы и основные правила построения процесса обучения и воспитания учащихся;
- особенности личностно-ориентированных технологий;
- основные подходы личностно-ориентированного образования;

уметь:

- использовать разнообразные формы и методы организации воспитательной деятельности;
- создавать атмосферу заинтересованности ребенка;
- использовать педагогические технологии на основе личностно-ориентированного подхода в обучении детей дошкольного возраста;

владеть:

- педагогическими технологиями на основе личностно-ориентированного подхода;
- навыками организации разнообразных форм и методов воспитательной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по данному направлению подготовки и является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности

Объем дисциплины 2 з.е., 72ч., форма отчетности – зачет.