Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
Ученым Советом института	Ректор НЧОУ ВО АЛСИ
протокол № 5	_____ Ф.Н.Сакиева
от «14» июня 2023 г.	«14» июня 2023 г.

Подписан: Сакиева Фатима Нурдиновна
DN: C=RU, OU=Ректор, O=НЧОУ ВО АЛСИ, CN=Сакиева Фатима Нурдиновна, E=info@alsivuz.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, 22-24
Дата: 2023.06.14 17:16:46+03'00'

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

по направлению подготовки 40.03.01 **Юриспруденция,**

направленность (профиль) образовательной программы **«Гражданское право и процесс»**

Уровень высшего образования
уровень бакалавриата

Квалификация выпускника - бакалавр

Нормативный срок освоения ОПОП по очной форме обучения 4 года
Реализуемые формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Армавир, 2023

Организация-разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Разработчики:

канд. полит. н., доцент Денисова Л.Л.

Для поступивших в 2021 году

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономических, естественнонаучных и социальных дисциплин (протокол № 10 от «14» июня 2023 г.), а также на заседании Ученого совета НЧОУ ВО АЛСИ (протокол № 5 от «14» июня 2023 г.).

Заведующий кафедрой_____/ Л.Л.Денисова

(подпись)

Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 «Юриспруденция»
3.1.Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
3.3. Объем программы
3.4. Формы обучения
3.5. Срок получения образования
Раздел 4. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ (ТРЕБУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЙ)
4.1.Универсальные и обобщенные компетенции выпускников ОПОП установленные ФГОС ВО , и индикаторы их достижения
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.3 Обязательные и рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, и индикаторы их достижения
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП
5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы
5.2. Типы практик
5.3. Учебный план подготовки бакалавра
5.4. Календарный учебный график
5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, в том числе фонды оценочных средств
5.6. Практическая подготовка
5.7. Программа государственной итоговой аттестации
Раздел 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ НЧОУ ВО АЛСИ ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ 6.1. Рабочая программа воспитания
6.2. Календарный план воспитательной работы
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП
6.1. Кадровые условия осуществления образовательной деятельности
6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
6.4. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы
7.5. Механизмы оценки качества ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Назначение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право и процесс» и уровню высшего образования бакалавриат (далее - ОПОП - основная профессиональная образовательная программа) - подготовка выпускника к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности в области юриспруденции**.**

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержден приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 № 59673) (далее - ФГОС ВО);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Приказ Минтруда России от 23.03.2015 N 183н "Об утверждении профессионального стандарта "Следователь-криминалист" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 N 36755);
- Приказ Минтруда России от 09.10.2018 №625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.10.2018 №52581;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2019 г. № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям с недвижимостью».

1.3. Перечень сокращений

ЕКС - единый квалификационный справочник
ЗЕ/з.е. - зачетная единица (1 ЗЕ - 36 академических часов)
ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ОПК - общепрофессиональные компетенции
ПК - профессиональные компетенции
ПООП - примерная основная образовательная программа
ПС - профессиональный стандарт
УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
УК - универсальные компетенции
ФЗ - Федеральный закон
ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ГИА - государственная итоговая аттестация
Э - экзамен
Д - дифференцированный зачет
ФОС - фонд оценочных средств

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника по ОПОП – 09 Юриспруденция (в сферах: обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция приведен в *Приложении 1*. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников образовательной программы высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, представлен в *Приложении 2*.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
09 Юриспруденция	правоприменительный	принятие решений и совершение юридических действий в точномсоответствии с законодательством Российской Федерации	общественные отношения в сфере реализации правовых норм
		составление юридических документов	общественные отношения в сфере реализации правовых норм
		оказание квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам	общественные отношения в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам
	правоохранительный	обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка	общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка
		обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка
		предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений	общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 «Юриспруденция»

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)

При разработке программы бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция НЧОУ ВО АЛСИ установлена направленность (профиль) программы «Гражданское право и процесс», которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению **задач профессиональной деятельности следующих типов:**

правоприменительный;

правоохранительный.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

- Бакалавр

3.3. Объем программы

Объем программы 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.4. Формы обучения

Очная, очно-заочная, заочная

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Таким образом, при очной форме - 4 года, при и очно-заочной формам обучения срок получения образования составляет от 4 лет 6 месяцев до 5 лет.

Раздел 4. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПСКНИКОВ (ТРЕБУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЙ)

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и недокументированных УК-1.2. Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их УК-1.3. Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи;

		рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов УК-2.3. Представляет документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеет основами управления УК-3.2. Реализует свою роль, продуктивно взаимодействуя с другими членами команды УК-3.3. Соблюдает правила командной работы; осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимым(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами) УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке

		Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Осознает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: социально-историческом, этическом, философском УК-5.2. Выбирает способ адекватного поведения в поликультурном сообществе и соблюдает общекультурные этические нормы, разрешает возможные противоречия и конфликты УК-5.3. Осуществляет продуктивное общение с учетом разнообразия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в том числе для решения профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает и применяет методы и инструменты управления временем для достижения цели и решения конкретных задач УК-6.2. Выстраивает и в течение всей жизни реализует траекторию личного развития на основе принципов образования УК-6.3. Вносит коррективы в развитие своей профессиональной деятельности в связи с личными интересами, потребностями общества и изменением внешних факторов
	УК-7. Способен поддерживать	УК-7.1. Адекватно оценивает

	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	состояние здоровья и самочувствие, выбирает здоровьесберегающие технологии УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности, пропагандирует физкультуру, активно участвует в спортивных мероприятиях УК-7.3. В профессиональной деятельности планирует рабочее время для сочетания интеллектуальных и физических нагрузок, обеспечения высокой работоспособности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, социальной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности УК-8.3. При возникновении чрезвычайных ситуаций действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2. Умеет взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах УК-9.3. Владеет навыками профессиональной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-10.1. Владеет основами экономической культуры, включая финансовую грамотность.

	жизнедеятельности	УК-10.2. Исследует текущую и перспективную экономические ситуации, принимает научно обоснованные экономические решения. УК-10.3. Выстраивает методологию принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Обладает знаниями о коррупции и коррупционном поведении. УК-11.2. Нетерпимо относится к коррупции и коррупционному поведению. УК-11.3. Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению у коллег и подчиненных.

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. ОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права. ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение

		ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ОПК-3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, нормативных правовых актов ОПК-3.3. Принимает участие в проведении юридической экспертизы правовых актов и правоприменительных актов на предмет их соответствия нормам действующего законодательства
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания ОПК-4.3. Разъясняет смысл и содержание правовой нормы
Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ОПК-5.3. Юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных

		правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных документов
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ОПК-7.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ОПК-7.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ОПК-8.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
Информационные технологии	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-9.1 Демонстрирует знание основных средств и видов

	использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационных технологий, методологические основы использования ИТ в профессиональной деятельности ОПК-9.2 Аргументировано использует совокупность средств и методов обработки и передачи информации в профессиональной деятельности. ОПК-9.3 Применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы

4. 3 Обязательные и рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный			
Принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК 1.1. Знает: представление об основных способах обеспечения соблюдение законодательства субъектами права, распределении компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, основных нормативных актах, действующих в этой сфере ПК 1.2. Умеет: выявлять наблюдаемые в процессе практики способы обеспечения соблюдения законодательства, особенности их применения, давать им правовую оценку ПК 1.3. Владеет: первоначальными навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства, получить практическое представление об особенностях действиях органов государственной власти и органов местного	Анализ опыта

Совершение действий, связанных с реализацией правовых норм	ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства	
		ПК 2.1. Знает: способы и приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с законом ПК 2.2. Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ПК 2.3. Владеет: приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законом.	Анализ опыта
Совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; Оказание квалифицированной юридической помощифизическим и юридическим лицам; Оказание услуг по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость	ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-3.1. Знает: нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности ПК 3.2. Умеет: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; правильно составлять и оформлять отдельные виды юридических документов ПК 3.3. Владеет: навыком применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; навык реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности с учетом специфики правового регулирования.	Анализ опыта
Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный			

Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка	ПК-4 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК 4.1. Знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК 4.2. Умеет обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства ПК 4.3. Владеет навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	Анализ опыта
Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	ПК- 5 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК 5.1. Знает понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека, и гражданина ПК 5.2. Умеет проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ПК 5.3. Владеет навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина.	Анализ опыта
Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений	ПК-6 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК 6.1. Знает методы, способы и приемы предупреждения правонарушений ПК 6.2. Умеет предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ПК 6.3. Владеет навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.	Анализ опыта

4.4. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Дисциплина учебного плана	Код формируемых компетенций	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
		знания	умения	навыки и (или) опыт деятельности
Б1.О.01 Философия	УК-5	историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	способностью находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	ОПК-1	методологию юридической науки и со-временные цифровые технологии в целях анализа основных законо-мерностей формирования, функционирования и развития права	представление о закономерностях и исторических этапах развития права	аргументами собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
Б1.О.02 Иностранный язык	УК-4	правила устной и письменной организации текста на английском языке;	выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации: вступать с собеседником в речевое взаимодействие различных видов: инициировать	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке с использованием официально-делового стиля на государственном

			разговор, предлагать и развивать идеи; завершать беседу в соответствии с целью общения; соблюдать очередность при обмене репликами при разворачивании речевого взаимодействия, не превращая беседу в монолог с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов	языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов
	ОПК-5	основные коммуникативные грамматические структуры, наиболее употребительные в устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	оформлять письменный текст в логической последовательности в соответствии с действующими в данной культуре нормами письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	основами публичной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
Б1.О.03 Иностранный язык в сфере юриспруденции	УК-4	правила устной и письменной организации текста на английском языке;	выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и

			в предложенной ситуации: вступать с собеседником в речевое взаимодействие различных видов: инициировать разговор, предлагать и развивать идеи; завершать беседу в соответствии с целью общения; соблюдать очередность при обмене репликами при разворачивании речевого взаимодействия, не превращая беседу в монолог с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов	деловом общении на иностранном языке с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов
	ОПК-5	основные коммуникативные грамматические структуры, наиболее употребительные в устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической	оформлять письменный текст в логической последовательности в соответствии с действующими в данной культуре нормами письменной речи с единообразным и корректным использованием	основами публичной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

		лексики	профессиональной юридической лексики	
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	УК-8	характер воздействия опасных производственных факторов на человека, способы защиты от них, средства обеспечения безопасных условий жизнедеятельности на производстве; методы классификации опасных факторов среды, их свойства и характеристики; требования правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности роль и место безопасности жизнедеятельности при освоении смежных дисциплин	прогнозировать возможные риски появления опасных и чрезвычайных ситуаций в организации; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и в быту; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; анализировать важность дисциплины в сфере профессиональной деятельности	основными терминами и понятиями в сфере безопасности; основами применения технических систем безопасности; информацией о государственных системах защиты населения в ЧС и методах защиты населения при возникновении ЧС; защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, качественного и количественного анализа опасностей, формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также стихийных бедствий и катастроф с оценкой риска их проявления.
Б1.О.05 Русский язык и культура речи	УК-4	нормативные, коммуникативные и этические аспекты письменной и устной коммуникации на государственном языке Российской Федерации; функционально-стилевые разновидности устной и письменной речи и дискурсивно-когнитивные условия их реализации;	руководствоваться в своей деятельности нормативным, коммуникативным и этическим аспектами письменной и устной коммуникации на родном языке; продуцировать и интерпретировать тексты письменной и устной форм с	способностью и готовностью к письменной и устной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом нормативных, коммуникативных и этических аспектов; навыками восприятия,

		актуальные модели речевой деятельности и цивилизованного речевого поведения в процессе деловой коммуникации; законы и принципы ведения дискуссии и полемики на государственном языке Российской Феде-рации	учетом их функционально-стилевой разновидности; применять модели речевой деятельности и цивилизованного речевого поведения в процессе деловой коммуникации; применять правила ведения дискуссии и полемики в деловой коммуникации	интерпретации и продуцирования текстов соответствующей функционально-стилевой разновидности в устной и письменной формах на русском языке; использовать актуальные модели речевой деятельности и цивилизованного речевого поведения в хо-де решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности
	ОПК-5	структурные и содержательные особенности устной и письменной коммуникации, принципы ее организации, закономерности развития	использовать научные сведения в области русского языка, а также тенденции и закономерности в развитии языка в устной и письменной коммуникации; использовать знания письменной и устной коммуникации в целях профессионального общения	высоким уровнем речевой культуры, необходимым для выполнения профессиональных задач
Б1.О.06 Информационные технологии в юридической деятельности	УК-6	возможности для решения конкретных задач	Оценивает свои возможности для решения конкретных задач; Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного	реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей

			роста, временной перспективы развития деятельности	
	ОПК-8	принципы построения локальных и глобальных вычислительных сетей; основные принципы и тенденции развития методов сбора, хранения и обработки информации как средством управления информацией	осуществлять навигацию и поиск информации в Интернет, работать с электронной почтой; создавать документы сложной структуры	использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки правовой информации; использования справочных правовых систем
	ОПК-9	современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	выбирать современные информационные техно-логии для решения задач профессиональной деятельности.	навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Б1.О.07 Юридическая психология	УК-9	основные положения теории и практики правоведения, основы правосознания и их влияние на профессиональную деятельность; - методы психологической теории и практики, используемые для решиния профессиональных задач; место судебно-психологической экспертизы в анализе социально значимых проблем правосознания и их влияние на профессиональную деятельность юриста	использовать полученные знания в области психологических и правовых наук для решения профессиональных задач.	приемами и способами решения профессиональны х задач средствами психологии (психологического анализа, психологической диагностики, психологического развития, методов судебно-психологической экспертизы); умением применять результаты судебно-психологической экспертизы для анализа социально-значимых проблем

				в правотворческой, правоприменительной деятельности
Б1.О.08 Теория государства и права	УК-2	систему регулирования общественных отношений; соотношение и взаимосвязь общества, права и государства; понятие законности, принципы, гарантии законности, способы обеспечения законности	проводить анализ регулирования общественных отношений, структуры взаимодействия государства, права, общества и личности с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством	навыком применения приемов юридической техники в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
	ОПК-1	закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права	правильно применять в процессе обучения, а затем и в практической деятельности положения о праве и государстве	основными категориями и понятиями теории государства и права, необходимыми в дальнейшем образовании для изучения отраслевых юридических наук
Б1.О.09 История государства и права России	УК-1	общетеоретические закономерности происхождения и развития государства и права России, в их исторической, социально-экономической и политической обоснованности; - историко-правовые и общеправовые термины, категории и правовые аксиомы из различных источников, в том числе официальных	критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности	способностью организовывать и осуществлять научно-исследовательской работы с применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи.

		и неофициальных, документированных и недокументированных		
	УК-11	системные связи нормативных документов с исторической обстановкой и интересами социальных групп; основные характеристики источников права, определяя их социальную сущность; - правовые институты России	выражать и обосновывать свою позицию в отношении прошлого и настоя-щего, в том числе нетер-пимое отношение к коррупционному поведе-нию; - формировать и аргументировано отстаи-вать собственную позицию по различным про-блемам политико-правовой сферы общественной жизни	навыками выражения своей позиции в отношении прошлого и настоя-щего, в том числе нетер-пимое отношение к коррупционному поведе-нию
Б1.О.10 История государства и права зарубежных стран	УК-1	общетеоретические за-кономерности про-исхождения и развития государства и права зару-бежных стран, в их исторической, социаль¬но-экономической и поли-тической обоснованно-сти; - историко-правовые и общеправовые термины, категории и правовые ак-сиомы из различных источников, в том числе официальных и неофи-циальных, документиро-ванных и недокументированных	критически осмысливать и формировать собствен-ную позицию по отношению к явлениям со-временной жизни с уче-том их культурно- исторической обусловленно-сти	способностью организо-вывать и осуществлять критический анализ с применением системного подхода, выявляя ее ком-поненты и связи
	УК-5	социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных	грамотно строить комму-никацию, учитывать со-циальные, этнические, конфессиональные и культурные	навыками работы в кол-лективе с учетом соци-альных, этнических, конфессиональных осо-бенностей и

		социальных общ-ностей в процессе фор-мирования и развития государственно-правовых институтов и правовых источников от-дельных зарубежных стран	особенности представителей различ-ных социальных общно-стей, воспринимать эти различия в процессе изу-чения истории государ-ства и права зарубежных стран для решения про-фессиональных задач	культурных различий для решения профессиональны х задач
Б1.О.11 Конституционное	ОПК-3	общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяе-мые в конституционно-правовом законодательстве; - специфику конституционно-правовых отноше-ний, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отноше-ний; - источники конституционного права, их соот-ношение по юридической силе; - значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;	обобщать полученные знания в области консти-туционного права; - правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терми-нами и понятиями, точно их использовать в право-творческой и правоприменительн ой практике; - правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений; - анализировать норма-тивные правовые акты, регулирующие общественные отношения, от-носящиеся к предмету	способностью организовывать и осуществлять критический анализ с применением системного подхода, выявляя ее ком-поненты и связи

			конституционного права; - толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; - анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности	
	ОПК-7	основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности; - федеративное устройство России, основные этапы его становления и развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; - конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной	грамотно строить коммуникацию, учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей различных социальных общностей, воспринимать эти различия в процессе изучения истории государства и права зарубежных стран для решения профессиональных задач	навыками работы в кол-лективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных осо-бенностей и культурных различий для решения профессиональных задач

		власти и местного самоуправления		
Б1.О.12 Административное право	УК-11	содержание административно-правовых институтов	применять отдельные ад-министративные нормы при анализе административно-правовых отношений	способностью организовывать и осуществлять критический анализ с применением системного подхода, выявляя ее ком-поненты и связи
	ОПК-2	формы реализации права, стадии применения права, правовые статусы субъектов правоприменительной деятельности, особенности применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процес-суального права в профессиональной деятельности.
Б1.О.13 Гражданское право	ОПК-2		применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права гражданского законодательства	навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процес-суального права гражданского законодатель-ства
	ОПК-4	сущность и значение толкования норм права гражданского законодательства	использовать различные приемы и способы толкования норм права гражданского законодательства для уяснения их смысла и содержания	навыком разъяснения смысла и содержания правовых норм гражданского законодательства
	ПК-2	способы и приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с гражданским законодательством	принимать решения и со-вершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством	приемами и навыками принятия решений и со-вершения юридических действия в точном соот-ветствии с

				гражданским законодательство м.
Б1.О.14 Гражданский процесс	ОПК-2	формы реализации права, стадии применения права, правовые статусы субъектов правоприменительно й деятельности, особенности применения норм материального и процессуального права гражданского законодательства	применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы матери-ального и процессуального права гражданского законодательства	навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процес-суального права гражданского законодательства
	ОПК-6	сущность и значение толкования и подготовки норм права гражданско-процессуального законодательства	использовать различные приемы и способы тол-кования и подготовки норм права гражданско-процессуального законо-дательства для уяснения их смысла и содержания	навыком подготовки нормативных документов гражданско-процессуального законо-дательства
	ПК-2	способы и приемы принятия решения и совершения юридических дей-ствий в соответствии с гражданско-процессуальным законодательством	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданско-процессуальным законодательством	приемами и навыками принятия решений и со-вершения юридических действия в точном соот-ветствии с гражданско-процессуальным законо-дательством
Б1.О.15 Арбитражный процесс	ОПК-6	сущность и значение тол-кования и подготовки норм права арбитражного процессуального законодательства	использовать различные приемы и способы тол-кования и подготовки норм права арбитражного процессуального законо-дательства для уяснения их смысла и содержания	навыком подготовки нормативных документов арбитражного процессу-ального законодательства
	ПК-3	основания, условия и порядок обращения в арбитражный суд за	анализировать арбитраж-но-процессуального	навыками работы с ар-битражным процессуальным

		защитой прав субъектов предпринимателей; юридическую терминологию, применяемую в сфере арбитражного про-цесса	правоотношения; устанавливать юридические факты, порождающие арбитражные процессуальные правоотношения	законодательство м, судебной практикой, не-обходимыми для решения теоретических и практических вопросов
Б1.О.16 Трудовое право	ОПК-2	понятия и категории трудового права, соотношение трудового права с другими отраслями права, сущность и содержание институтов трудового права; положения трудового законодательства, иных актов, содержащих нормы трудового права, источники международ-ного правового регулиро-вания труда; положения процессуального законодательства, регулирующего вопросы трудового права, положения законодательства об охране труда; правовое регулирование государственного надзора и контроля в сфере труда, соотношение норм материального и процессуального права в сфере	оперировать понятиями и категориями трудового права, ориентироваться в соотношении трудового права с другими отраслями права, понимать сущность и содержание ин-ститутов трудового права; ориентироваться в право-вом регулировании госу-дарственного надзора и контроля в сфере труда, понимать соотношение норм материального и процессуального права в сфере труда	навыками применять в профессиональной дея-тельности понятия и кате-гории трудового права, навыками реализовывать в профессиональной дея-тельности соотношение норм трудового права с нормами других отраслей права, навыками приме-нять в профессиональной деятельности сущность и содержание институтов трудового права; навыка-ми реализовывать в профессиональной деятельно-сти положения процессуального законодательства, регулирующего вопросы трудового права, навыка-ми применять в профессиональной деятельности положения законодатель-ства об охране труда; навыками применять в профессиональной дея-тельности правовое регу-

				лирование государствен-ного надзора и контроля в сфере труда, навыками реализовывать в профессиональной деятельности соотношение норм мате-риального и процессуального права в сфере труда
	ПК-3	юридическую термино-логию, применяемую в сфере трудового права	правильно квалифициро-вать факты и обстоятель-ства, определять их пра-вовые последствия	навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональ-ной деятельности.
Б1.О.17 Уголовное право	ОПК-2	понимает особенности различных форм реализа-ции права, устанавливает фактические обстоятель-ства, имеющие юридиче-ские значение	понимает особенности различных форм реализа-ции права, устанавливает фактические обстоятель-ства, имеющие юридиче-ские значение	принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процес-суального права
	ОПК-7	общие и специальные (профессиональные) эти-ческие нормы, в том чис-ле в части антикорруп-ционных стандартов по-ведения	сохранять и укреплять доверие общества к юри-дическому сообществу	способностью сохране-ния и укрепления дове-рия общества к юридиче-скому сообществу, в том числе в части антикор-рупционных стандартов поведения
	ПК-4	нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанно-сти лиц, осуществляю-щих	реализовывать долж-ностные обязанности субъектов правоохрани-тельной	навыками реализации должностных обязанно-стей субъектов право-охранительной

		обеспечение закон-ности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	деятельности	деятель-ности.
	ПК-5	понятие уголовного наказания, его цели, си-стема и виды наказаний; обстоятельства, смягча-ющие и отягчающие наказание; понятие и ви-ды освобождения от уго-ловной ответственности и наказания; - понятие судимости	правильно определять правовые нормы, подле-жащие применению в сфере уголовно-правового регулирова-ния общественных от-ношений; - толковать уголовно-правовые нор-мы, применяя различные способы и виды толко-вания; - обеспечивать со-блюдение законодатель-ства субъектами права	способностью обеспечи-вать соблюдение законо-дательства в деятельно-сти государственных ор-ганов, физических и юридических лиц; – спо-собностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы челове-ка и гражданина.
Б1.О.18 Уголовный процесс	ОПК-2	сущность и содержание мер процессуального принуждения; понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактиче-ские обстоятельства, имеющие юридические значение	оперировать уголовно-процессуальными кате-гориями и понятиями; понимает особенности различных форм реализа-ции права, устанавливает фактические обстоятель-ства, имеющие юридиче-ские значение	уголовно-процессуальной терми-нологией; принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
	ОПК-7	общие и специальные (профессиональные) эти-ческие нормы, в том чис-ле в части антикорруп-ционных стандартов по-ведения	сохранять и укреплять доверие общества к юри-дическому сообществу	способностью сохране-ния и укрепления дове-рия общества к юридиче-скому сообществу, в том числе в части антикор-рупционных стандартов поведения
	ПК-6	процессуальный статус участников	анализировать факты и об-	навыками общения с

		уголовного процесса и особенности его реализации на различ-ных стадиях уголовного процесса	стоятельства, имеющие значение для уголовного дела и применять к ним нормы уголовного и уго-ловно-процессуального права	участниками процесса, включая процессуальное руководство при произ-водстве следственных и судебных действий
Б1.О.19 Экологическое право	ОПК-5	содержание российского экологического права и законодательства	корректно применяет юридическую лексику при осуществлении про-фессиональной комму-никации в области эко-логического права	юридически грамотно излагает факты и обстоя-тельства, выражает пра-вовую позицию в обла-сти экологического пра-ва
	ПК-1	понятийно-категориальный аппарат экологического права, основные институты экологического права, действующие междуна-родные договоры, наци-ональное законодатель-ство по регулированию эколого-правовых отно-шений, основные запре-ты в эколого-правовых отношениях, предусмот-ренные действующим за-конодательством; основ-ные понятия, методы вы-работки, принятия и обоснования решений задач в рамках постав-ленной цели, исходя из действующих эколого-правовых норм, имею-щихся ресурсов и огра-ничений; методы выбора оптимального	формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели в сфере эколого-правовых отношений; формулировать исход-ные данные задачи с учетом действующего законодательства, име-ющихся ресурсов и ограничений; осуществ-лять поиск оптимальных способов решения по-ставленных задач в сфе-ре эколого-правовых от-ношений, исходя из дей-ствующих эколого-правовых норм, имею-щихся ресурсов и огра-ничений	навыками соблюдения норм действующего за-конодательства в сфере природопользован ия и охраны окружающей среды и учета установ-ленных запретов.

		решения задач в сфере природо-пользования и охраны окружающей среды.		
Б1.О.20 Экологическое право	ОПК-5	содержание российского земельного права и зако-нодательства	корректно применяет юридическую лексику при осуществлении про-фессиональной комму-никации в области зе-мельного права	юридически грамотно излагает факты и обстоя-тельства, выражает пра-вовую позицию в обла-сти земельного права
	ПК-1	систему отрасли земель-ного права, механизм и средства правового регу-лирования, реализации права; источники зе-мельного законодатель-ства; правоприменитель-ную практику в области земельного права.	формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели в сфере эколого-правовых отношений; формулировать исход-ные данные задачи с учетом действующего законодательства, име-ющихся ресурсов и ограничений; осуществ-лять поиск оптимальных способов решения по-ставленных задач в сфе-ре эколого-правовых от-ношений, исходя из дей-ствующих эколого-правовых норм, имею-щихся ресурсов и огра-ничений	навыками анализа пра-вопринимательно й и правоохранительн ой практики в сфере зе-мельного права; спосо-бами использования источников земельного права при обсуждении и решении теоретиче-ских и практических вопросов
Б1.О.21 Финансовое право	ОПК-5	содержание российского финансового права и за-конодательства	корректно применяет юридическую лексику при осуществлении про-фессиональной коммуни-кации в области финан-сового права	юридически грамотно излагает факты и обстоя-тельства, выражает пра-вовую позицию в обла-сти финансового права
	ПК-3	систему отрасли финан-сового права,	анализировать юридиче-ские	юридической терминоло-гией в

		механизм и средства правового регу-лирования, реализации права	факты и возникаю-щие в связи с ними пра-вовые отношения отрас-ли финансового права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли финансового права; осу-ществлять правовую экс-пертизу нормативных правовых актов в области финансового права	сфере финансово-го права; навыками ана-лиза различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере финансового права
Б1.О.22 Налоговое право	УК-10	содержание российского финансового права и налогового законодатель-ства	исследовать текущую и перспективную экономи-ческие ситуации, прини-мать научно обоснован-ные экономические ре-шения в области налого-вого права	навыком принятия реше-ний в условиях меняю-щейся экономической си-туации в области налого-вого законодательства
	ПК-2	понятие и особенности налоговых правоотноше-ний	анализировать юридиче-ские факты и возникаю-щие в связи с ними нало-гово-правовые отноше-ния; принимать решения и совершать юридиче-ские действия в точном соответствии с налого-вым законодательством	навыками работы с нор-мативно-правовыми до-кументами; навыками анализа нормативных ак-тов в сфере налогообло-жения; навыками оценки налоговых последствий гражданско-правовых сделок.
Б1.О.23 Предприниматель ское право	ОПК-4	систему предпринима-тельского права, меха-низм и средства правово-го регулирования, реали-зации права; понятие, функции и виды	Толковать нормы пред-принимательского права; использовать необходи-мые правовые источники	юридической терминоло-гией в сфере предпринимательс кого права
	ПК-4	юридической ответ-	отличать законные	практическими

		ственности за правона-рушения в сфере пред-принимательского права по обеспечению законно-сти и правопорядка, без-опасности личности, об-щества и государства	дей-ствия в сфере предпри-нимательского права от незаконных, обеспечи-вать законность и право-порядок, безопасность личности, общества, гос-ударства	навыками выявления нарушений в сфере предприниматель-ского права
Б1.О.24 Международное право	ОПК-1	Конституцию Россий-ской Федерации, между-народные законы, нормы международного права и международных догово-ров Российской Федера-ции; их иерархию и юри-дическую силу	представление о законо-мерностях и историче-ских этапах развития права	методами принятия юри-дически значимых реше-ний и выполнения юри-дических действий толь-ко при неукоснительном соблюдении Конститу-ции РФ и действующего международного законо-дательства.
Б1.О.25 Международное частное право	ОПК-1	предмет, метод, правовые категории международ-ного частного права; об-щие закономерности и специфические особен-ности формирования и развития международно-го частного права на раз-личных этапах развития	представление о законо-мерностях и историче-ских этапах развития международного частно-го права	методами принятия юри-дически значимых реше-ний и выполнения юри-дических действий толь-ко при соблюдении дей-ствующего международ-ного частного законода-тельства.
	ПК-3	способы квалификации обстоятельств в области отношений, осложнен-ных иностранным эле-ментом	анализировать юридиче-ские факты и возникаю-щие в связи с ними пра-вовые отношения; ис-пользовать основные по-ложения и принципы	навыками квалификации фактов и обстоятельств в области международного частного права

			международного частно-го права при решении профессиональных задач	
	ПК-5	права и свободы человека и гражданина и механизм их защиты	применять меры по защи-те прав человека и граж-данина	навыками защиты прав и свобод человека и граж-данина правовыми сред-ствами
Б1.О.26 Криминалистика	ОПК-3	формы использования специальных знаний, возможности криминали-стических экспертиз	: планировать раскрытие и расследование пре-ступлений, анализиро-вать и правильно интер-претировать содержание заключений эксперта и специалиста	навыками сбора, анализа и оценки криминалисти-чески значимой инфор-мации
Б1.О.27 Криминология	ОПК-3	формы использования специальных знаний, возможности криминали-стических экспертиз	планировать раскрытие и расследование преступ-лений, анализировать и правильно интерпрети-ровать содержание за-ключений эксперта и специалиста	навыками сбора, анализа и оценки криминалисти-чески значимой инфор-мации
	ПК-6	организационно-правовые средства пре-дупреждения и профи-лактики преступлений	выявлять факторы, спо-собствующие возникно-вению условий для не-правомерного поведения	навыками основных средств и методов преду-преждения преступле-ний
Б1.О.28 Право социального обеспечения	УК-9	представлениями о принципах недискрими-национного взаимодей-ствия при коммуникации в различных сферах жиз-недеятельности, с учетом социально-психологических осо-бенностей лиц с ограни-ченными возможностями здоровья	взаимодействовать с ли-цами, имеющими огра-ниченные возможности здоровья или инвалид-ность в социальной и профессиональной сфе-рах	представлениями о принципах недискрими-национного взаимодей-ствия при коммуникации в различных сферах жиз-недеятельности, с учетом социально-психологических осо-бенностей лиц с ограни-ченными возможностями

				здоровья
	ОПК-4	основные понятийные категории права соци-ального обеспечения; содержание институтов права социального обес-печения; основные элементы социально-обеспечительных право-отношений, правовой статус их субъектов	анализировать, толковать и правильно применять нормы права социально-го обеспечения	: толковать и правильно применять нормы права социального обеспече-ния; навыками работы с правовыми актами.
Б1.О.29 Семейное право	ПК-5	понятие и юридическое содержание чести и до-стоинства личности, пра-вила соблюдения и спо-собы защиты прав и сво-бод человека, и гражда-нина	проявлять уважение к че-сти и достоинству лично-сти, соблюдать и защи-щать права и свободы че-ловека и гражданина	навыками и приемами защиты прав и свобод человека и граж-данина в семейном праве
	ОПК-2	понятийно-категориальный аппарат семейного права, основ-ные институты семейно-го права, действующее законодательства по ре-гулированию семейно-правовых отношений; основные запреты, предусмотренные дей-ствующим законодатель-ством; основные понятия, методы выработки, при-нятия и обоснования ре-шений задач в рамках по-ставленной цели, исходя из действующих семей-но-правовых норм, име-ющихся ресурсов и огра-ничений; методы	формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной це-ли в сфере семейных правоотношений; фор-мулировать исходные данные задачи с учетом действующих семейно-правовых норм, имею-щихся ресурсов и огра-ничений; осуществлять поиск оптимальных спо-собов решения постав-ленных задач в сфере се-мейных правоотноше-ний, исходя из действу-ющих семейно-правовых норм, имеющихся ресур-сов и ограничений	навыками соблюдения норм семейного права и учета установленных запретов, предусмот-ренных действующим законодательство м.

		выбора оптимального решения задач в сфере семейных правоотношений.		
Б1.О.30 Физическая культура и спорт	УК-7	основные понятия, фор-мы и методы формирова-ния физической культу-ры, -теоретические подходы к безопасной организа-ции и проведению заня-тий физической культу-рой и спортом, формиро-ванию физических ка-честв и двигательных навыков;	выбирать и применять знания и здоровьесбере-гающие технологии в об-ласти физической куль-туры для сохранения здо-ровья, поддержания должного уровня физиче-ской готовности в соци-альной, профессиональ-ной деятельности и в бы-ту	навыками применения основных форм и мето-дов физического воспи-тания; - системой умений, направленных на форми-рование устойчивой мо-тивации к занятиям фи-зической культурой.
Б1.В.01 Банковское право	ПК-2	способы и приемы при-нятия решения и совер-шения юридических дей-ствий в соответствии с банковским законода-тельством Уметь: принимать	принимать решения и со-вершать юридические действия в точном соот-ветствии с банковским законодательством	навыками работы с нор-мами банковского права
Б1.В.02Римское право	УК-5	основные положения римского права; сущ-ность и содержание ос-новных понятий, катего-рий, институтов, право-вых статусов субъектов в римском праве в его раз-личных контекстах: со-циально-историческом, этическом, философском	оперировать юридиче-скими понятиями и кате-гориями; соблюдать об-щекультурные этические нормы, разрешает воз-можные противоречия и конфликты	навыками анализа право-вых явлений, с учетом разнообразия социальных групп в социально-историческом, этическом и философ-ском контекстах, в том числе для решения про-фессиональных задач
	ПК-2	классификацию вещей; виды прав на вещи; клас-сификацию сервитутов в римском праве; виды обязательств; правила исполнения обязательств; способы	раскрыть основное со-держание прав на вещи по римскому праву; вы-делить основные рекви-зиты обязательств; опре-делять последствия про-срочки исполнения	навыками работы с ис-точниками римского права.

		обеспечения ис-полнения обязательств по римскому праву	обя-зательств по римскому праву; характеризовать основные способы обес-печения обязательств по римскому праву; выяв-лять нормы современного российского права, в ос-нову которых положены нормы римского права	
Б1.В.03 Актуальные проблемы гражданского права	УК-1	источники гражданского права; понятия и основ-ные теоретические поло-жения науки гражданско-го права; актуальные проблемы правового ре-гулирования	анализировать норматив-ные правовые акты граж-данского законодатель-ства на основе их всесто-роннего изучения, осу-ществляет синтез инфор-мационных структур, си-стематизирует их	системным подходом, выявляя компоненты и связи ггражданских правоотношений, оосуществление гражданских прав (юридические факты, осуществление, защита)
	ПК-2	основные положения, сущность и содержание основных понятий и ка-тегорий правовых дис-циплин, способствующих формированию самостоя-тельно принимать реше-ния и совершать юриди-ческие действия в точном соответствии с законом с учетом развитого право-сознания, правового мышления, правовой культуры; - законодатель-ство Российской Федера-ции, нормативные пра-вовые акты для принятия решения	принимать решения и со-вершать юридические действия в точном соот-ветствии с законом	навыками анализа право-применительной практи-ки
	ПК-3	основные положения, сущность и содержание основных понятий и	квалифицировать факты и обстоятельства в раз-личных	навыками анализа раз-личных юридических фактов,

		ка-тегорий правовых дис-циплин	областях права	правоотношений, являющихся объектами профессиональной дея-тельности, и их юридиче-ской оценки; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий
	ПК-5	понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека, и гражданина	проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражда-нина.
Б1.В.04 Актуальные проблемы гражданского процесса	УК-1	источники гражданского процессуального права, подведомственность и подсудность гражданских дел, стадии гражданского процесса; специфику правосубъектности участников гражданского процесса	применять на практике знание теории доказа-тельств и правового ре-гулирования гражданско-процессуальной деятель-ности	системным подходом, выявляя компоненты и связи ггражданского процесса
	ПК-2	основные положения гражданского процессу-ального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, ин-ститутов правовых стату-сов субъектов, правоот-ношений в гражданском процессе	анализировать юридиче-ские факты и возникаю-щие в связи с ними пра-вовые отношения	навыками анализа раз-личных правовых явле-ний, юридических фак-тов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной дея-тельности
	ПК-3	основные институты римского гражданского процесса, зарубежного гражданского	анализировать акты выс-ших судебных инстанций Конституционного Суда РФ, Верховного Суда	навыками поиска норма-тивных актов, сбора, ана-лиза судебной практики, необходимых для

		процесса, российского дореволю-ционного и современно-го российского граждан-ского процессуального законодательства, основ-ные положения науки «Гражданское процессу-альное право»; сущность и содержание основных понятий, категорий, ин-ститутов общей и осо-бенной частей Граждан-ского процессуального права	РФ, правильно оценивать и применять нормы гражданского процессу-ального права, междуна-родных конвенций со-глашений, договоров по вопросам гражданского процесса. Принимать ре-шения и совершать юри-дические действия в точ-ном соответствии с граж-данским и гражданским процессуальным законо-дательством	реше-ния конкретных право-вых ситуаций, навыками выявления и анализа эф-фективности правовых норм, регламентирующи х гражданское судопроиз-водство, современными методами сбора, исполь-зования правовой ин-формации в гражданском процессе
	ПК-5	понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека, и гражданина	проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	навыками и приемами защиты прав и свобод человека и граж-данина.
Б1.В.05 Актуальные проблемы теории государства и права	УК-1	основные закономерно-сти возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические ти-пы и формы государства и права, их сущность и функции; систему права, механизм и средства пра-вового регулирования, реализации права; - особенности государ-ственного и правового развития России	применять на практике знания теории государ-ства и права с позиций как общечеловеческих, так и конкретно-исторических ценностей	системным подходом, навыками написания научного текста, представления исследовательских результатов
	ПК-2	механизм и средства пра-вового регулирования,	анализировать юридиче-ские факты и возникаю-	навыками анализа раз-личных правовых явле-

		реализации права РФ	щие в связи с ними пра-вовые отношения	ний, юридических фак-тов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной дея-тельности
Б1.В.06 Страховое право	УК-2	систему понятий и кате-горий, используемых в страховом праве; приро-ду и сущность страхового права; основные законо-мерности возникновения, функционирования и развития страхового пра-ва	оперировать юридиче-скими понятиями и кате-гориями; анализировать и разрешать конкретные страховые споры; толковать и применять нормы страхового законодательства	юридической терминоло-гией, используемой в страховом праве, навы-ками работы с правовы-ми актами; навыками анализа различных пра-вовых явлений
	ПК-2	принципы, функции и систему гражданского законодательства в сфере страхового права и дей-ствовать в соответствии с ними	отграничивать имуще-ственные отношения, ре-гулируемые граждан-ским правом, от таких же отношений, регулируе-мых другими отраслями права	понятийным аппаратом в сфере правового регули-рования гражданских правоотношений
Б1.В.07 Муниципальное право	УК-1	понятийно-категориальный аппарат муниципального права, основные институты му-ниципального права, действующее законода-тельство по регулирова-нию отношений в сфере местного самоуправле-ния; основные запреты, предусмотренные дей-ствующим законодатель-ством; основные понятия, методы выработки, при-нятия и обоснования ре-шений задач в	формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной це-ли в сфере муниципаль-ных правоотношений; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих муници-пально-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществ-лять поиск оптимальных способов решения по-ставленных задач в сфере местного	навыками соблюдения норм муниципального права и учета установ-ленных запретов, предусмотренных дей-ствующим законода-тельством.

		рамках по-ставленной цели, исходя из действующих муни-ципально-правовых норм, имеющихся ресур-сов и ограничений; мето-ды выбора оптимального решения задач в сфере правоотношений в сфере местного самоуправле-ния.	самоуправле-ния, исходя из действу-ющих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	ПК-1	механизм и средства пра-вового регулирования, реализации права РФ в сфере местного само-управления	анализировать юридиче-ские факты и возникаю-щие в связи с ними пра-вовые отношения в сфере местного самоуправления	навыками анализа раз-личных правовых явле-ний, юридических фак-тов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной дея-тельности в сфере мест-ного самоуправления.
Б1.В.08 Право интеллектуальной собственности	ПК-2	способы и приемы при-нятия решения и совер-шения юридических дей-ствий в соответствии с законодательством об ин-теллектуальной соб-ственности	принимать решения и со-вершать юридические действия в точном соот-ветствии с законодатель-ством об интеллектуаль-ной собственности	навыками работы с нор-мами права интеллекту-альной собственности.
Б1.В.09 Наследственное право	ПК-2	основные положения гражданского, семейного, жилищного законода-тельства с учетом по-следних изменений при-менительно к наслед-ственным отношениям; - основания принятия мер к охране наследственного имущества и управление им	проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; использо-вать правовую информа-цию при рассмотрении и анализе отношений, воз-никающих в современ-ном обществе; при ме-нять методику	приемами и навыками принятия решений и со-вершения юридических действия в точном соот-ветствии с законом

			работы с различными источника-ми правовой информа-ции	
Б1.В.10 Участие прокурора в гражданском процессе	ПК-2	процессуальный порядок реагирования на выяв-ленные факты нарушения законодательства и при-нятия по ним юридиче-ски значимых решений - основные направ-ления деятельности про-куратуры, порядок обра-щения граждан в органы прокуратуры	давать юридическую оценку и осуществлять профилактику правона-рушений - определять направле-ния и формы взаимодей-ствия различных право-охранительных органов	приемами и навыками принятия решений и со-вершения юридических действия в точном соот-ветствии с законом
	ПК-5	понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека, и гражданина	проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	навыками и приемами защиты прав и свобод человека и граж-данина
Б1.В.11 Социология права	УК-3	основы межлич-ностной и деловой ком-муникации; моральные и этические принципы, выступающие основой толерантного отношения и взаимодействия в сфере профессиональной деятельности; принципы и нормы корпоративной этики; психологические приемы погашения кон-фликтной ситуации в сфере профессионального	применять основы межличностной и дело-вой коммуникации в хо-де выполнения профес-сиональной деятельно-сти; основывать свою де-ятельность на моральных и этических принципах, выступающих основой толерантного отношения и взаимодействия в сфере профессиональной дея-тельности; использовать	Навыками приме-нения основ межлич-ностной и деловой ком-муникации в ходе вы-полнения профессио-нальной деятельности; основывать свою дея-тельность на моральных и этических принципах, выступающих основой толерантного отношения и взаимодействия в сфере профессиональной

		взаимодействия; прин-ципы законности, нрав-ственности и справедли-вости	принципы и нормы кор-поративной этики, равно как и психологические приемы погашения кон-фликтной ситуации в сфере профессионального взаимодействия; распо-знавать коррупционное поведение, на основе знания принципов за-конности, нравственно-сти и справедливости	дея-тельности; использования принципов и нормы кор-поративной этики, равно как и психологических приемов погашения кон-фликтной ситуации в сфере профессионального взаимодействия.
	ОПК-1	основные закономерности функционирования и раз-вития права	представление о законо-мерностях и исторических этапах раз-вития права.	представление о законо-мерностях и исторических этапах раз-вития права.
Б1.В.12 Бюджетное право	ПК-5	юридическое понятие и содержание чести и досто-инства личности, способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод че-ловека и гражданина	осуществлять защиту прав и свобод человека и граж-данина	навыками работы с кон-ституционно-правовыми актами; навыками анализа различных конституцион-но-правовых явлений, юридических фактов, кон-ституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, яв-ляющихся объектами про-фессиональной деятельно-сти; навыками анализа правоприменитель ной и правоохранительн ой прак-тики по вопросам консти-туционного права; навы-ками разрешения

				консти-туционно-правовых про-блем и коллизий, реализа-ции норм конституцион-ного права; навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина
Б1.В.13 История политических и правовых учений	ОПК-1	основные положения фундаментальных политико-правовых теорий, а также содержание работ крупнейших представителей политической и правовой мысли	представлять содержа-ние важнейших поли-тико-правовых концеп-ций, оценивать их роль и значение в развитии методологических под-ходов к формированию теоретической модели познания правовых яв-лений	технологиями ком-плексного подхода к оценке истории разви-тия политико-правовых школ, научных направ-лений и отдельных тео-рий
Б1.В.14 Правоохранительные органы	ПК-2	способы и приемы при-нятия решения и совер-шения юридических дей-ствий в соответствии с законом в правоохрани-тельной деятельности	принимать решения и со-вершать юридические действия в правоохрани-тельной деятельности в точном соответствии с законом	приемами и навыками принятия решений и со-вершения юридических действия в правоохрани-тельной деятельности в точном соответствии с законом
Б1.В.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре	УК-7	основные понятия, формы и методы формирования физической культуры, -теоретические подходы к безопасной организации и проведению занятий физической культурой и спортом, формированию физических качеств и	выбирать и применять знания и здоровьесберегающ ие технологии в области физической культуры для сохранения здоровья, поддержания должного уровня физической готовности в социальной, профессиональной	навыками применения основных форм и методов физического воспитания; - системой умений, направленных на формирование устойчивой мотивации к занятиям физической

		двигательных навыков;	деятельности и в быту	культурой.
Б1.В.ДВ.02.01 Акционерное право	ПК-6	базовые представления об акционерных пправоотношениях; способы и приемы предупреждения правонарушений	предупреждать правона-рушения, выявлять и устранять причины и условия, способствую-щие их совершению, осуществлять подготовку отдельных проектов до-говоров, учредительных документов, локальных нормативных актов в сфере акционерных от-ношений	навыками предупре-ждения правонаруше-ний, выявления и устранения причин и условий, способствую-щих совершению пра-вонарушений в сфере акционерных отноше-ний
Б1.В.ДВ.02.02 Таможенное право	ПК-6	представления об правоотношениях в сфере таможенного права; способы и приемы предупреждения правонарушений	предупреждать правона-рушения, выявлять и устранять причины и условия, способствую-щие их совершению, осуществлять подготовку отдельных проектов до-говоров, учредительных документов, локальных нормативных актов в сфере таможенных отно-шений	навыками предупре-ждения правонаруше-ний, выявления и устранения причин и условий, способствую-щих совершению пра-вонарушений в сфере таможенных отноше-ний
Б1.В.ДВ.03.01 Жилищное право	ПК-2	основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального	принимать решения и совершать юридические действия в сфере жилищного права в точном соответствии с законом.	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками реализации норм материального и

		права (гражданского права); природу и сущность жилищного права.		процессуального права в сфере жилищных правоотношений в строгом соответствии с законом.
Б1.В.ДВ.03.02 Транспортное право	ПК-2	источники Транспортно-го права как внешнюю форму выражения норм, регулирующих транс-портные отношения; приемы принятия реше-ния и совершения юри-дических действий в со-ответствии с законом	принимать решения и со-вершать юридические действия в точном соот-ветствии с транспортным законодательством	приемами и навыками принятия решений и со-вершения юридических действия в точном соот-ветствии с транспортным законодательство м
Б1.В.ДВ.04.012 Нотариат	ПК-2	понятие, признаки и классификацию нотари-альных действий; осо-бенности правоотноше-ний в нотариальной де-ятельности	определять формы и способы защиты субъективных гражданских прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций; принимать решения и совершать юридические действия в точном со-ответствии с законом	приемами и навыками принятия решений и совершения юридиче-ских действия в точном соответствии с законом
Б1.В.ДВ.04.01 Правовое регулирование адвокатской деятельности в гражданском судопроизводстве	ПК-2	понятие, состав и содер-жание правовых отноше-ний; правовой статус граждан, вовлекаемых в гражданское судопроиз-водство - виды процедурных ак-тов, составляемых участ-никами правовых отно-шений	использовать норматив-но-правовую терминоло-гию при принятии реше-ний; - применять нормы граж-данского права при при-нятии решений и совер-шении юридических дей-ствий в точном соответ-ствии с законом.	способностью анализа нормативных правовых актов; - способностью толкова-ния содержания норм гражданского права; - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведе-ния; - навыками обобщения правоприменитель ной практики; - приемами и

				навыками принятия решений и со-вершения юридических действия в точном соот-ветствии с законом.
ФТД.01 Профессиональная этика	УК-6	методы и инструменты управления временем для достижения цели и ре-шения конкретных за-дач	выстраивает и в течение всей жизни реализует траекторию личного развития на основе принципов образования	навыками развития сво-ей профессиональной деятельности в связи с личными интересами, потребностями обще-ства и изменением внешних факторов
	ОПК-7	профессиональные обя-занности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уваже-ния чести и достоин-ства, прав и свобод че-ловека и гражданина	обладает высоким уровнем личной и пра-вовой культуры, под-держивает квалификацию и про-фессиональные знания на высоком уровне	навыками выявления коррупционных рисков, дает оценку и пресекает коррупционное поведе-ние, разрабатывает и осуществляет меропри-ятия по выявлению и устранению конфликта интересов
ФТД.02 Правовое регулирование рынка ценных бумаг	ПК-1	представление об основных способах обеспечения соблюдение законо-дательства субъектами права, распределении компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, основных нормативных актах действующих в сфере рынка ценных бумаг	выявлять наблюдаемые в процессе практики способы обеспечения соблю-дения законодательства, особенности их приме-нения, давать им право-вую оценку в сфере рынка ценных бумаг	первоначальными навыками выбора и применения тех или иных спосо-бов обеспечения соблюдения законодательства, получить практическое представление об особенностях действиях ор-ганов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства

				в сфере рынка ценных бумаг

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 70% общего объема программы бакалавриата.

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 120
Блок 2	Практика	не менее 60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240

Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам).

Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней.

Выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей организация определяет самостоятельно.

При организации образовательного процесса по семестрам или триместрам в рамках каждого курса выделяется два семестра или три триместра (в рамках курса, продолжительность которого менее 300 календарных дней, может выделяться один семестр либо один или два триместра).

Образовательный процесс может осуществляться одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. Организация может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца.

По очно-заочной и заочной формам обучения, а также при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в формах обучения, предусмотренных законодательством Российской Федерации 13, срок начала учебного года устанавливается организацией.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней.

Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

5.2. Типы практики

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

правоприменительная практика.

Типы производственной практики:

правоприменительная

5.3. Учебный план подготовки бакалавра

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план размещен в приложении.

5.4. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Календарные учебные графики размещены в приложении.

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие в себя фонды оценочных средств

Рабочая программа дисциплины включает в себя фонд оценочных средств.

Для осуществления процедур промежуточной аттестации, обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Задачами создания ФОС являются: контроль и управление процессом освоения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных реализуемой ОПОП; оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплин, практик, проведения научно-исследовательской работы с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий; обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП задачам будущей профессиональной деятельности.

ФОС формируется на основе учета ключевых принципов оценивания: валидности и надежности (объекты должны соответствовать поставленным целям, задачам и содержанию обучения); справедливости и доступности (обучающиеся должны иметь равные возможности достижения успеха); эффективности и результативности (соответствие результатов профессиональным задачам).

Состав ФОС ОПОП для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) и практике включает:

— оценочные средства: комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций;

— перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

— описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

— методические рекомендации для обучающихся и преподавателей по использованию ФОС при проведении промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) входит в состав соответственной рабочей программы дисциплины.

Оценочные средства для текущего контроля разрабатываются преподавателями в виде:

- заданий для проведения контрольных работ, при этом количество вариантов контрольных работ определяется кафедрой;
- материалов для проведения письменных и устных опросов;
- тестовых заданий для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;
- тематики и требований к рефератам по конкретной дисциплине;
- тематики, заданий и рекомендаций по написанию и научных работ;
- вопросов, выносимых для индивидуального собеседования;
- проблем коллоквиума;
- планов проведения итоговых занятий по изученным разделам учебной дисциплины, в том числе и виде имитационных упражнений, ролевых и деловых игр,
- предоставления портфолио и др.

Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем по четырехбалльной шкале. Пропуск семинарских (практических занятий) предполагает отработку по пропущенным темам. Форма отработки определяется преподавателем, ведущим семинар (написание реферата по теме пропущенного семинарского занятия, письменный отчет о выполнении практического задания, конспект статьи, проведение промежуточного тестирования знаний и др.). Неотработанный (до начала промежуточной аттестации) пропуск более 50% семинарских занятий по курсу является основанием для не допуска к экзамену по дисциплине.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства разрабатывается так же для проведения экзаменов и зачетов, практик, курсовых работ.

Для проведения промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются следующие оценочные средства:

- вопросы для зачета (зачета с оценкой) и критерии оценки знаний обучаемых;

- вопросы и билеты для экзамена и критерии оценки знаний обучаемых;

- примерная тематика курсовых работ (проектов), методические рекомендации по их написанию и критерии оценки;

- тестовые задания для проведения тестирования знаний обучаемых после завершения изучения учебной дисциплины;

- программы практик (учебной, производственной, научно-исследовательской и др.), задания обучающимся на практику, формы отчетов о прохождении практики и критерии оценки практики.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещены в приложении к ОПОП в составе рабочих программ дисциплин.

РПД имеет следующую структуру:

1. Цели освоения учебной дисциплины.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

5.1 Структура учебной дисциплины.

5.2. Виды занятий и их содержание.

5.2.1 Содержание теоретической части дисциплины.

5.2.2 Тематика практических занятий.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, а также критерии и шкалы оценивания их сформированности.

6.2. Типовые задания и иные материалы, необходимых для оценки сформированности планируемых результатов освоения дисциплины – компетенций

6.3. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений

6.3.1. Критерии оценки разных видов работ.

6.3.2 Использование современных образовательных технологий.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .

Рабочие программы дисциплин с оценочными средствами представлены в приложении.

5.6. Практическая подготовка

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в НЧОУ ВО АЛСИ, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс учебной и производственной практики в составе ОПОП ВО.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Программы практик включают в себя:

1. Цели практики
2. Задачи практики
3. Место практики в структуре ОПОП ВО
4. Тип, вид, способ, формы, место и время проведения практики
5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП
6. Объем практики (в зачетных единицах) и ее продолжительности в неделях, либо в академических или астрономических часах
7. Содержание практики
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

8.2 типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности

8.3.1. Формы отчетности по практике

8.3.2. Средства оценивания для промежуточной и текущей аттестации

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
12. Дополнительные материалы (при наличии)

Рабочие программы программ практик с оценочными средствами представлены в приложении.

5.7. Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации составляется в соответствии с ФГОС ВО; учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право и процесс».

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами организации.

Целью государственной итоговой аттестации является оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы: всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отнесенных к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

Структура государственной итоговой аттестации включает:

— государственный экзамен.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Основная профессиональная образовательная программа обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети вуза.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе Znanium.com (ЭБС Znanium), содержащей издания по основным изучаемым

дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Электронная библиотечная система Znanium.com - цифровая коллекция современных образовательных и научных изданий, доступная учащимся и преподавателям учебных заведений через Интернет на условиях подписки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей Znanium онлайн 24 часа в сутки.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

На факультете создается социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Результаты научных исследований, проводимых НЧОУ ВО АЛСИ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей включены в дисциплины: Актуальные проблемы гражданского права, Правовое регулирование адвокатской деятельности в гражданском судопроизводстве.

6.2 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Армавирский лингвистический социальный институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому

обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Все стационарные рабочие компьютерные места объединены в единую компьютерную сеть с возможностью доступа к внутренним образовательным и информационным ресурсам института. Со всех стационарных компьютеров имеется доступ в сеть Internet. Во время аудиторных занятий и на самостоятельной подготовке студенты имеют возможность воспользоваться информационными ресурсами сети Internet для выполнения заданий и проведения исследовательских работ. Все стационарные компьютеры удовлетворяют современным требованиям и позволяют запускать все необходимое для обучения программное обеспечение. Все программное обеспечение, используемое в учебном процессе, лицензировано в рамках коммерческих или академических учебных программ. На компьютерах установлены операционные системы Windows и защитное программное обеспечение Доктор Веб.

Используемое в учебном процессе и установленное на компьютерах программное обеспечение: Microsoft Office, OpenOffice, ГАРАНТ.

Со всех компьютеров стационарных и мобильных компьютерных классов имеется доступ к ежедневно обновляемым справочно-правовым системой ГАРАНТ.

При использовании электронных изданий НЧОУ ВО АЛСИ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной соответствует законодательству Российской Федерации.

Специальные помещения НЧОУ ВО АЛСИ представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

В целом ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ ВО, определяемых ФГОС ВО по данному направлению.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующие направленности (профилю) программы бакалавриата почетные звания Российской Федерации "Народный артист Российской Федерации", "Народный учитель Российской Федерации", "Народный художник Российской Федерации", "Заслуженный артист Российской Федерации", "Заслуженный деятель искусств Российской Федерации", "Заслуженный работник культуры Российской Федерации", "Заслуженный художник Российской Федерации", спортивные звания "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта России", "Гроссмейстер России", почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный тренер России", "Почетный спортивный судья России", действительные члены и члены-корреспонденты Российской академии художеств, лауреаты государственных премий, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в области, соответствующей направленности (профилю) программы бакалавриата.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение 1 - Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»

Код профессионального стандарта	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
09.001	А Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений
09.002	Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации
09.003	В Деятельность при оказании услуг по реализации объектов недвижимости	В/01.5 Деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости
		В/02.5 Деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала
		В/03.5 Деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости

Приложение 2 - Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ Бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
09.001	A	Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	7	Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	A/01.7	7
09.002		Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	6	Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	A/01.6	6
09.003	A	Деятельность при оказании услуг по реализации объектов недвижимости	5	Деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости	A/01.5	5
	B			Деятельность при оказании услуг по улучшению	B/02.5	5

				жилищных условийграждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала		
				Деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и правтребования на объекты нежилой недвижимости	B/03.5	5