Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
Ученым Советом института	Ректор НЧОУ ВО АЛСИ
протокол № 5	_____ Ф.Н.Сакиева
от «14» июня 2023 г.	«14» июня 2023 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

по направлению подготовки 40.03.01 **Юриспруденция,**

направленность (профиль) образовательной программы **«Гражданское право и процесс»**

Уровень высшего образования
уровень бакалавриата

Квалификация выпускника - бакалавр

Нормативный срок освоения ОПОП по очной форме обучения 4 года
Реализуемые формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Подписан: Сакиева Фатима Нурдиновна
DN: C=RU, OU=Ректор, O=НЧОУ ВО АЛСИ, CN=Сакиева Фатима Нурдиновна, E=info@alsivuz.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, 22-24
Дата: 2023.06.14 16:19:05+03'00'

Армавир, 2023

Организация-разработчик: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт»

Разработчики:

канд. полит. н., доцент Денисова Л.Л.

Для поступивших в 2023 году

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономических, естественнонаучных и социальных дисциплин (протокол № 10 от «14» июня 2023 г.), а также на заседании Ученого совета НЧОУ ВО АЛСИ (протокол № 5 от «14» июня 2023 г.).

Заведующий кафедрой_____/ Л.Л.Денисова

(подпись)

Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 «Юриспруденция»
3.1.Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
3.3. Объем программы
3.4. Формы обучения
3.5. Срок получения образования
Раздел 4. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ (ТРЕБУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЙ)
4.1.Универсальные и обобщенные компетенции выпускников ОПОП установленные ФГОС ВО, и индикаторы их достижения
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.3 Обязательные и рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, и индикаторы их достижения
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП
5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы
5.2. Типы практик
5.3. Учебный план подготовки бакалавра
5.4. Календарный учебный график
5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, в том числе фонды оценочных средств
5.6. Практическая подготовка
5.7. Программа государственной итоговой аттестации
Раздел 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ НЧОУ ВО АЛСИ ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ 6.1. Рабочая программа воспитания
6.2. Календарный план воспитательной работы
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП
6.1. Кадровые условия осуществления образовательной деятельности
6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
6.4. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы
7.5. Механизмы оценки качества ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Назначение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право и процесс» и уровню высшего образования бакалавриат (далее - ОПОП - основная профессиональная образовательная программа) - подготовка выпускника к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности в области юриспруденции**.**

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержден приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 № 59673) (далее - ФГОС ВО);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Приказ Минтруда России от 23.03.2015 N 183н "Об утверждении профессионального стандарта "Следователь-криминалист" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2015 N 36755);
- Приказ Минтруда России от 09.10.2018 №625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.10.2018 №52581;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2019 г. № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям с недвижимостью».

1.3. Перечень сокращений

ЕКС - единый квалификационный справочник
ЗЕ/з.е. - зачетная единица (1 ЗЕ - 36 академических часов)
ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ОПК - общепрофессиональные компетенции
ПК - профессиональные компетенции
ПООП - примерная основная образовательная программа
ПС - профессиональный стандарт
УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
УК - универсальные компетенции
ФЗ - Федеральный закон
ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ГИА - государственная итоговая аттестация
Э - экзамен
Д - дифференцированный зачет
ФОС - фонд оценочных средств

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника по ОПОП – 09 Юриспруденция (в сферах: обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция приведен в *Приложении 1*. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников образовательной программы высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, представлен в *Приложении 2*.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
09 Юриспруденция	правоприменительный	принятие решений и совершение юридических действий в точномсоответствии с законодательством Российской Федерации	общественные отношения в сфере реализации правовых норм
		составление юридических документов	общественные отношения в сфере реализации правовых норм
		оказание квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам	общественные отношения в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам
	правоохранительный	обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка	общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка
		обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка
		предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений	общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 «Юриспруденция»

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)

При разработке программы бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция НЧОУ ВО АЛСИ установлена направленность (профиль) программы «Гражданское право и процесс», которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция.

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению **задач профессиональной деятельности следующих типов:**

правоприменительный;

правоохранительный.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

- Бакалавр

3.3. Объем программы

Объем программы 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.4. Формы обучения

Очная, очно-заочная, заочная

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Таким образом, при очной форме - 4 года, при и очно-заочной формам обучения срок получения образования составляет от 4 лет 6 месяцев до 5 лет.

Раздел 4. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПСКНИКОВ (ТРЕБУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЙ)

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и недокументированных УК-1.2. Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их УК-1.3. Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи;

		рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов УК-2.3. Представляет документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеет основами управления УК-3.2. Реализует свою роль, продуктивно взаимодействуя с другими членами команды УК-3.3. Соблюдает правила командной работы; осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимым(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами) УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке

		Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Осознает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: социально-историческом, этическом, философском УК-5.2. Выбирает способ адекватного поведения в поликультурном сообществе и соблюдает общекультурные этические нормы, разрешает возможные противоречия и конфликты УК-5.3. Осуществляет продуктивное общение с учетом разнообразия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в том числе для решения профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает и применяет методы и инструменты управления временем для достижения цели и решения конкретных задач УК-6.2. Выстраивает и в течение всей жизни реализует траекторию личного развития на основе принципов образования УК-6.3. Вносит коррективы в развитие своей профессиональной деятельности в связи с личными интересами, потребностями общества и изменением внешних факторов
	УК-7. Способен поддерживать	УК-7.1. Адекватно оценивает

	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	состояние здоровья и самочувствие, выбирает здоровьесберегающие технологии УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности, пропагандирует физкультуру, активно участвует в спортивных мероприятиях УК-7.3. В профессиональной деятельности планирует рабочее время для сочетания интеллектуальных и физических нагрузок, обеспечения высокой работоспособности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, социальной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности УК-8.3. При возникновении чрезвычайных ситуаций действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2. Умеет взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах УК-9.3. Владеет навыками профессиональной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-10.1. Владеет основами экономической культуры, включая финансовую грамотность.

	жизнедеятельности	УК-10.2. Исследует текущую и перспективную экономические ситуации, принимает научно обоснованные экономические решения. УК-10.3. Выстраивает методологию принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Обладает знаниями о коррупции и коррупционном поведении. УК-11.2. Нетерпимо относится к коррупции и коррупционному поведению. УК-11.3. Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению у коллег и подчиненных.

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. ОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права. ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение

		ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ОПК-3.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, нормативных правовых актов ОПК-3.3. Принимает участие в проведении юридической экспертизы правовых актов и правоприменительных актов на предмет их соответствия нормам действующего законодательства
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания ОПК-4.3. Разъясняет смысл и содержание правовой нормы
Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь ОПК-5.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ОПК-5.3. Юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных

		правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных документов
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ОПК-7.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ОПК-7.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ОПК-8.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
Информационные технологии	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-9.1 Демонстрирует знание основных средств и видов информационных технологий,

	использовать их для решения задач профессиональной деятельности	методологические основы использования ИТ в профессиональной деятельности ОПК-9.2 Аргументировано использует совокупность средств и методов обработки и передачи информации в профессиональной деятельности. ОПК-9.3 Применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы

4. 3 Обязательные и рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников, и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный			
Принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК 1.1. Знает: представление об основных способах обеспечения соблюдение законодательства субъектами права, распределении компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, основных нормативных актах, действующих в этой сфере ПК 1.2. Умеет: выявлять наблюдаемые в процессе практики способы обеспечения соблюдения законодательства, особенности их применения, давать им правовую оценку ПК 1.3. Владеет: первоначальными навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства, получить практическое представление об особенностях действиях органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства	Анализ опыта

Совершение действий, связанных с реализацией правовых норм	ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК 2.1. Знает: способы и приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с законом ПК 2.2. Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ПК 2.3. Владеет: приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законом.	Анализ опыта
Совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; Оказание квалифицированно й юридической помощифизическим и юридическим лицам; Оказание услуг по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость	ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-3.1. Знает: нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности ПК 3.2. Умеет: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; правильно составлять и оформлять отдельные виды юридических документов ПК 3.3. Владеет: навыком применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; навык реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности с учетом специфики правового регулирования.	Анализ опыта
Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный			

Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка	ПК-4 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК 4.1. Знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК 4.2. Умеет обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства ПК 4.3. Владеет навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	Анализ опыта
Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	ПК- 5 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК 5.1. Знает понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека, и гражданина ПК 5.2. Умеет проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ПК 5.3. Владеет навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина.	Анализ опыта
Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений	ПК-6 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК 6.1. Знает методы, способы и приемы предупреждения правонарушений ПК 6.2. Умеет предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ПК 6.3. Владеет навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.	Анализ опыта

4.4. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Дисциплина учебного плана	Код формируемых компетенций	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
		знания	умения	навыки и (или) опыт деятельности
Б1.О.01 Философия	УК-5	историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	способностью находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	ОПК-1	методологию юридической науки и со-временные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	представление о закономерностях и исторических этапах развития права	аргументами собственной позиции при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию.
Б1.О.02 Иностранный язык	УК-4	правила устной и письменной организации текста на английском языке;	выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации: вступать с собеседником в речевое взаимодействие различных видов: инициировать	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке с использованием официально-делового стиля на государственном

			разговор, предлагать и развивать идеи; завершать беседу в соответствии с целью общения; соблюдать очередность при обмене репликами при разворачивании речевого взаимодействия, не превращая беседу в монолог с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов	языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов
	ОПК-5	основные коммуникативные грамматические структуры, наиболее употребительные в устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	оформлять письменный текст в логической последовательности в соответствии с действующими в данной культуре нормами письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	основами публичной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
Б1.О.03 Иностранный язык в сфере юриспруденции	УК-4	правила устной и письменной организации текста на английском языке;	выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и

			в предложенной ситуации: вступать с собеседником в речевое взаимодействие различных видов: инициировать разговор, предлагать и развивать идеи; завершать беседу в соответствии с целью общения; соблюдать очередность при обмене репликами при разворачивании речевого взаимодействия, не превращая беседу в монолог с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов	деловом общении на иностранном языке с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов
	ОПК-5	основные коммуникативные грамматические структуры, наиболее употребительные в устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической	оформлять письменный текст в логической последовательности в соответствии с действующими в данной культуре нормами письменной речи с единообразным и корректным использованием	основами публичной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

		лексики	профессиональной юридической лексики	
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	УК-8	характер воздействия опасных производственных факторов на человека, способы защиты от них, средства обеспечения безопасных условий жизнедеятельности на производстве; методы классификации опасных факторов среды, их свойства и характеристики; требования правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности роль и место безопасности жизнедеятельности при освоении смежных дисциплин	прогнозировать возможные риски появления опасных и чрезвычайных ситуаций в организации; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и в быту; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; анализировать важность дисциплины в сфере профессиональной деятельности	основными терминами и понятиями в сфере безопасности; основами применения технических систем безопасности; информацией о государственных системах защиты населения в ЧС и методах защиты населения при возникновении ЧС; защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, качественного и количественного анализа опасностей, формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также стихийных бедствий и катастроф с оценкой риска их проявления.
Б1.О.05 Русский язык и культура речи	УК-4	нормативные, коммуникативные и этические аспекты письменной и устной коммуникации на государственном языке Российской Федерации; функционально-стилевые разновидности устной и письменной речи и дискурсивно-когнитивные условия их реализации;	руководствоваться в своей деятельности нормативным, коммуникативным и этическим аспектами письменной и устной коммуникации на родном языке; продуцировать и интерпретировать тексты письменной и устной форм с	способностью и готовностью к письменной и устной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом нормативных, коммуникативных и этических аспектов; навыками восприятия,

		актуальные модели речевой деятельности и цивилизованного речевого поведения в процессе деловой коммуникации; законы и принципы ведения дискуссии и полемики на государственном языке Российской Феде-рации	учетом их функционально-стилевой разновидности; применять модели речевой деятельности и цивилизованного речевого поведения в процессе деловой коммуникации; применять правила ведения дискуссии и полемики в деловой коммуникации	интерпретации и продуцирования текстов соответствующей функционально-стилевой разновидности в устной и письменной формах на русском языке; использовать актуальные модели речевой деятельности и цивилизованного речевого поведения в хо-де решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности
	ОПК-5	структурные и содержательные особенности устной и письменной коммуникации, принципы ее организации, закономерности развития	использовать научные сведения в области русского языка, а также тенденции и закономерности в развитии языка в устной и письменной коммуникации; использовать знания письменной и устной коммуникации в целях профессионального общения	высоким уровнем речевой культуры, необходимым для выполнения профессиональных задач
Б1.О.06 Информационные технологии в юридической деятельности	УК-6	возможности для решения конкретных задач	Оценивает свои возможности для решения конкретных задач; Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного	реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей

			роста, временной перспективы развития деятельности	
	ОПК-8	принципы построения локальных и глобальных вычислительных сетей; основные принципы и тенденции развития методов сбора, хранения и обработки информации как средством управления информацией	осуществлять навигацию и поиск информации в Интернет, работать с электронной почтой; создавать документы сложной структуры	использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки правовой информации; использования справочных правовых систем
	ОПК-9	современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	выбирать современные информационные техно-логии для решения задач профессиональной деятельности.	навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Б1.О.07 Юридическая психология	УК-9	основные положения теории и практики правоведения, основы правосознания и их влияние на профессиональную деятельность; - методы психологической теории и практики, используемые для решения профессиональных задач; место судебно-психологической экспертизы в анализе социально значимых проблем правосознания и их влияние на профессиональную деятельность юриста	использовать полученные знания в области психологических и правовых наук для решения профессиональных задач.	приемами и способами решения профессиональны х задач средствами психологии (психологического анализа, психологической диагностики, психологического развития, методов судебно-психологической экспертизы); умением применять результаты судебно-психологической экспертизы для анализа социально-значимых проблем

				в правотворческой, правоприменительной деятельности
Б1.О.08 Теория государства и права	УК-2	систему регулирования общественных отношений; соотношение и взаимосвязь общества, права и государства; понятие законности, принципы, гарантии законности, способы обеспечения законности	проводить анализ регулирования общественных отношений, структуры взаимодействия государства, права, общества и личности с целью добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством	навыком применения приемов юридической техники в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
	ОПК-1	закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права	правильно применять в процессе обучения, а затем и в практической деятельности положения о праве и государстве	основными категориями и понятиями теории государства и права, необходимыми в дальнейшем образовании для изучения отраслевых юридических наук
Б1.О.09 История государства и права России	УК-1	общетеоретические закономерности происхождения и развития государства и права России, в их исторической, социально-экономической и политической обоснованности; - историко-правовые и общеправовые термины, категории и правовые аксиомы из различных источников, в том числе официальных	критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности	способностью организовывать и осуществлять научно-исследовательской работы с применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи.

		и неофициальных, документированных и недокументированных		
	УК-11	системные связи нормативных документов с исторической обстановкой и интересами социальных групп; основные характеристики источников права, определяя их социальную сущность; - правовые институты России	выражать и обосновывать свою позицию в отношении прошлого и настоящего, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам политико-правовой сферы общественной жизни	навыками выражения своей позиции в отношении прошлого и настоящего, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Б1.О.10 История государства и права зарубежных стран	УК-1	общетеоретические закономерности происхождения и развития государства и права зарубежных стран, в их исторической, социально-экономической и политической обоснованности; - историко-правовые и общеправовые термины, категории и правовые аксиомы из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и недокументированных	критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности	способностью организовывать и осуществлять критический анализ с применением системного подхода, выявляя ее компоненты и связи
	УК-5	социальные, этнические, конфессиональные и	грамотно строить коммуникацию, учитывать со-	навыками работы в коллективе с учетом

		культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей в процессе формирования и развития государственно-правовых институтов и правовых источников отдельных зарубежных стран	циальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей различных социальных общностей, воспринимать эти различия в процессе изучения истории государства и права зарубежных стран для решения профессиональных задач	социальных, этнических, конфессиональных особенностей и культурных различий для решения профессиональных задач
Б1.О.11 Конституционное право	ОПК-3	общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве; - специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений; - источники конституционного права, их соотношение по юридической силе; - значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;	обобщать полученные знания в области конституционного права; - правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике; - правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений; - анализировать нормативные правовые акты,	способностью организовывать и осуществлять критический анализ с применением системного подхода, выявляя ее компоненты и связи

			регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права; - толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; - анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности	
	ОПК-7	основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности; - федеративное устройство России, основные этапы его становления и развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;	грамотно строить коммуникацию, учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей различных социальных общностей, воспринимать эти различия в процессе изучения истории государства и права зарубежных стран для решения профессиональных задач	навыками работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных особенностей и культурных различий для решения профессиональных задач

		- конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления		
Б1.О.12 Административное право	УК-11	содержание административно-правовых институтов	применять отдельные административные нормы при анализе административно-правовых отношений	способностью организовывать и осуществлять критический анализ с применением системного подхода, выявляя ее компоненты и связи
	ОПК-2	формы реализации права, стадии применения права, правовые статусы субъектов правоприменительной деятельности, особенности применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
Б1.О.13 Гражданское право	ОПК-2		применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права гражданского законодательства	навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права гражданского законодательства
	ОПК-4	сущность и значение толкования норм права гражданского законодательства	использовать различные приемы и способы толкования норм права гражданского законодательства для уяснения их смысла и содержания	навыком разъяснения смысла и содержания правовых норм гражданского законодательства
	ПК-2	способы и приемы	принимать решения	приемами и

		принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с гражданским законодательством	и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством	навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с гражданским законодательство м.
Б1.О.14 Гражданский процесс	ОПК-2	формы реализации права, стадии применения права, правовые статусы субъектов правоприменительно й деятельности, особенности применения норм материального и процессуального права гражданского законодательства	применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права гражданского законодательства	навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права гражданского законодательства
	ОПК-6	сущность и значение толкования и подготовки норм права гражданско-процессуального законодательства	использовать различные приемы и способы толкования и подготовки норм права гражданско-процессуального законодательства для уяснения их смысла и содержания	навыком подготовки нормативных документов гражданско-процессуального законодательства
	ПК-2	способы и приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с гражданско-процессуальным законодательством	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданско-процессуальным законодательством	приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с гражданско-процессуальным законодательство м
Б1.О.15 Арбитражный процесс	ОПК-6	сущность и значение толкования и подготовки норм права арбитражного процессуального законодательства	использовать различные приемы и способы толкования и подготовки норм права арбитражного процессуального законодательства	навыком подготовки нормативных документов арбитражного процессуального законодательства

			для уяснения их смысла и содержания	
	ПК-3	основания, условия и порядок обращения в арбитражный суд за защитой прав субъектов предпринимателей; юридическую терминологию, применяемую в сфере арбитражного процесса	анализировать арбитраж-но-процессуального правоотношения; устанавливать юридические факты, порождающие арбитражные процессуальные правоотношения	навыками работы с арбитражным процессуальным законодательство м, судебной практикой, не-обходимыми для решения теоретических и практических вопросов
Б1.О.16 Трудовое право	ОПК-2	понятия и категории трудового права, соотношение трудового права с другими отраслями права, сущность и содержание институтов трудового права; положения трудового законодательства, иных актов, содержащих нормы трудового права, источники международного правового регулирования труда; положения процессуального законодательства, регулирующего вопросы трудового права, положения законодательства об охране труда; правовое регулирование государственного надзора и контроля в сфере труда, соотношение норм материального и процессуального права в сфере	оперировать понятиями и категориями трудового права, ориентироваться в соотношении трудового права с другими отраслями права, понимать сущность и содержание институтов трудового права; ориентироваться в правовом регулировании государственного надзора и контроля в сфере труда, понимать соотношение норм материального и процессуального права в сфере труда	навыками применять в профессиональной деятельности понятия и категории трудового права, навыками реализовывать в профессиональной деятельности соотношение норм трудового права с нормами других отраслей права, навыками применять в профессиональной деятельности сущность и содержание институтов трудового права; навыка-ми реализовывать в профессиональной деятельности положения процессуального законодательства, регулирующего вопросы трудового права, навыка-ми применять в профессиональной деятельности положения

				законодательства об охране труда; навыками применять в профессиональной деятельности правовое регулирование государственного надзора и контроля в сфере труда, навыками реализовывать в профессиональной деятельности соотношение норм материального и процессуального права в сфере труда
	ПК-3	юридическую терминологию, применяемую в сфере трудового права	правильно квалифицировать факты и обстоятельства, определять их правовые последствия	навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
Б1.О.17 Уголовное право	ОПК-2	понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение	понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение	принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
	ОПК-7	общие и специальные (профессиональные) этические нормы, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	способностью сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу, в том числе в части антикоррупционн ых стандартов поведения

	ПК-4	нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности	навыками реализации должностных обязанностей субъектов право-охранительной деятельности.
	ПК-5	понятие уголовного наказания, его цели, система и виды наказаний; обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания; - понятие судимости	правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере уголовно-правового регулирования общественных от-ношений; - толковать уголовно-правовые нор-мы, применяя различные способы и виды толкования; - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	способностью обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; – способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
Б1.О.18 Уголовный процесс	ОПК-2	сущность и содержание мер процессуального принуждения; понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение	оперировать уголовно-процессуальными категориями и понятиями; понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение	уголовно-процессуальной терминологией; принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
	ОПК-7	общие и специальные (профессиональные) этические нормы, в том числе в части антикоррупционных	сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	способностью сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу, в том

		стандартов поведения		числе в части антикоррупционн ых стандартов поведения
	ПК-6	процессуальный статус участников уголовного процесса и особенности его реализации на различных стадиях уголовного процесса	анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела и применять к ним нормы уголовного и уголовно-процессуального права	навыками общения с участниками процесса, включая процессуальное руководство при производстве следственных и судебных действий
Б1.О.19 Экологическое право	ОПК-5	содержание российского экологического права и законодательства	корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации в области эко-логического права	юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию в области экологического права
	ПК-1	понятийно-категориальный аппарат экологического права, основные институты экологического права, действующие международные договоры, национальное законодательство по регулированию эколого-правовых отношений, основные запреты в эколого-правовых отношениях, предусмотренные действующим законодательством; основные понятия, методы вы-работки, принятия и обоснования решений задач в рамках постав-ленной цели, исходя	формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели в сфере эколого-правовых отношений; формулировать исходные данные задачи с учетом действующего законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач в сфере эколого-правовых от-ношений, исходя из действующих эколого-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	навыками соблюдения норм действующего законодательства в сфере природопользован ия и охраны окружающей среды и учета установленных запретов.

		из действующих эколого-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач в сфере природопользования и охраны окружающей среды.		
Б1.О.20 Земельное право	ОПК-5	содержание российского земельного права и законодательства	корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации в области земельного права	юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию в области земельного права
	ПК-1	систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; источники земельного законодательства; правоприменительную практику в области земельного права.	формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели в сфере эколого-правовых отношений; формулировать исход-неё данные задачи с учетом действующего законодательства, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач в сфере эколого-правовых от-ношений, исходя из действующих эколого-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере земельного права; способами использования источников земельного права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов
Б1.О.21 Финансовое право	ОПК-5	содержание российского финансового права и законодательства	корректно применяет юридическую лексику при	юридически грамотно излагает факты и обстоятельства,

			осуществлении профессиональной коммуникации в области финансового права	выражает правовую позицию в области финансового права
	ПК-3	систему отрасли финансового права, механизм и средства правового регулирования, реализации права	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли финансового права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли финансового права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в области финансового права	юридической терминологией в сфере финансового права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере финансового права
Б1.О.22 Налоговое право	УК-10	содержание российского финансового права и налогового законодательства	исследовать текущую и перспективную экономические ситуации, принимать научно обоснованные экономические решения в области налогового права	навыком принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в области налогового законодательства
	ПК-2	понятие и особенности налоговых правоотношений	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налогово-правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с налоговым законодательством	навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками анализа нормативных актов в сфере налогообложения; навыками оценки налоговых последствий гражданско-правовых сделок.
Б1.О.23 Предприниматель	ОПК-4	систему предпринимательско	Толковать нормы предпринимательск	юридической терминологией в

ское право		го права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; понятие, функции и виды	ого права; использовать необходимые правовые источники	сфере предпринимательс кого права
	ПК-4	юридической ответственности за правонарушения в сфере предпринимательско го права по обеспечению законности и правопорядка, без-опасности личности, общества и государства	отличать законные действия в сфере предпринимательск ого права от незаконных, обеспечивать законность и право-порядок, безопасность личности, общества, государства	практическими навыками выявления нарушений в сфере предпринимательс кого права
Б1.О.24 Международное право	ОПК-1	Конституцию Российской Федерации, между-народные законы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу	представление о закономерностях и исторических этапах развития права	методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий толь-ко при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего международного законодательства.
Б1.О.25 Международное частное право	ОПК-1	предмет, метод, правовые категории международного частного права; общие закономерности и специфические особенности формирования и развития международного частного права на раз-личных этапах развития	представление о закономерностях и исторических этапах развития международного частного права	методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий толь-ко при соблюдении действующего международного частного законодательства.
	ПК-3	способы квалификации обстоятельств в	анализировать юридические факты и возникающие в	навыками квалификации фактов и

		области отношений, осложненных иностранным элементом	связи с ними правовые отношения; использовать основные положения и принципы международного частного права при решении профессиональных задач	обстоятельств в области международного частного права
	ПК-5	права и свободы человека и гражданина и механизм их защиты	применять меры по защите прав человека и гражданина	навыками защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми средствами
Б1.О.26 Криминалистика	ОПК-3	формы использования специальных знаний, возможности криминалистических экспертиз	: планировать раскрытие и расследование преступлений, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта и специалиста	навыками сбора, анализа и оценки криминалистическ и значимой информации
Б1.О.27 Криминология	ОПК-3	формы использования специальных знаний, возможности криминалистических экспертиз	планировать раскрытие и расследование преступлений, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта и специалиста	навыками сбора, анализа и оценки криминалистическ и значимой информации
	ПК-6	организационно-правовые средства предупреждения и профилактики преступлений	выявлять факторы, способствующие возникновению условий для не-правомерного поведения	навыками основных средств и методов предупреждения преступлений
Б1.О.28 Право социального обеспечения	УК-9	представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах	взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или	представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при

		жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	инвалидность в социальной и профессиональной сферах	коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ОПК-4	основные понятийные категории права социального обеспечения; содержание институтов права социального обепечения; основные элементы социально-обеспечительных правоотношений, правовой статус их субъектов	анализировать, толковать и правильно применять нормы права социального обеспечения	толковать и правильно применять нормы права социального обеспечения; навыками работы с правовыми актами.
Б1.О.29 Семейное право	ПК-5	понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека, и гражданина	проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина в семейном праве
	ОПК-2	понятийно-категориальный аппарат семейного права, основные институты семейного права, действующее законодательства по регулированию семейно-правовых отношений; основные запреты, предусмотренные действующим законодательством; основные понятия, методы выработки, принятия и	формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели в сфере семейных правоотношений; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих семейно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения	навыками соблюдения норм семейного права и учета установленных запретов, предусмотренных действующим законодательством.

		обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих семей-но-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач в сфере семейных правоотношений.	постав-ленных задач в сфере семейных правоотношений, исходя из действующих семейно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Б1.О.30 Физическая культура и спорт	УК-7	основные понятия, формы и методы формирования физической культуры, -теоретические подходы к безопасной организации и проведению занятий физической культу-рой и спортом, формированию физических качеств и двигательных навыков;	выбирать и применять знания и здоровьесберегающ ие технологии в области физической куль-туры для сохранения здоровья, поддержания должного уровня физической готовности в социальной, профессиональной деятельности и в бы-ту	навыками применения основных форм и методов физического воспитания; системой умений, направленных на формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой.
Б1.О.31 История России	УК-5	философские, религиозные и этические учения; процессы, явления и главные, наиболее значимые для исторической памяти россиян со-бытия отечествен-ной истории; о многонациональном и поликонфессиональ ном характере российского государства и социума на всем историческом пространстве.	анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в кон-тексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; понимать роль России в миро-вой истории	уважительным от-ношением к историческому наследию и социокультурным традициям своего отечества; оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, пони-манием роли России в разрешении крупных международных конфликтов, влиянии в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические

				вызовы
Б1.О.32 Основы российской государственности	УК-5	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и	- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; -проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

		развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития		
Б1.О.33 Основы военной подготовки	УК-8	основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;	уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять	строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы

		назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы	положения нормативно-правовых актов	с нормативно-правовыми документами.
Б1.В.01 Банковское право	ПК-2	способы и приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с банковским законодательством Уметь: принимать	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с банковским законодательством	навыками работы с нормами банковского права
Б1. В.02 Римское право	УК-5	основные положения римского права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в римском праве в его	оперировать юридическими понятиями и категориями; соблюдать общекультурные этические нормы, разрешает	навыками анализа правовых явлений, с учетом разнообразия социальных групп в социально-историческом,

		раз-личных контекстах: социально-историческом, этическом, философском	возможные противоречия и конфликты	этическом и философском контекстах, в том числе для решения профессиональных задач
	ПК-2	классификацию вещей; виды прав на вещи; классификацию сервитутов в римском праве; виды обязательств; правила исполнения обязательств; способы обеспечения исполнения обязательств по римскому праву	раскрыть основное со-держание прав на вещи по римскому праву; вы-делить основные реквизиты обязательств; определять последствия просрочки исполнения обязательств по римскому праву; характеризовать основные способы обеспечения обязательств по римскому праву; выявлять нормы современного российского права, в основу которых положены нормы римского права	навыками работы с источниками римского права.
Б1.В.03 Актуальные проблемы гражданского права	УК-1	источники гражданского права; понятия и основные теоретические положения науки гражданского права; актуальные проблемы правового регулирования	анализировать нормативные правовые акты гражданского законодательства на основе их всестороннего изучения, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их	системным подходом, выявляя компоненты и связи гражданских правоотношений, осуществление гражданских прав (юридические факты, осуществление, защита)
	ПК-2	основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, способствующих формированию самостоятельно принимать решения и совершать юридические	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	навыками анализа право-применительной практики

		действия в точном соответствии с законом с учетом развитого право-сознания, правового мышления, правовой культуры; - законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты для принятия решения		
	ПК-3	основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин	квалифицировать факты и обстоятельства в раз-личных областях права	навыками анализа раз-личных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий
	ПК-5	понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека, и гражданина	проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина.
Б1.В.04 Актуальные проблемы гражданского процесса	УК-1	источники гражданского процессуального права, подведомственность и подсудность гражданских дел, стадии гражданского процесса; специфику правосубъектности участников гражданского процесса	применять на практике знание теории доказательств и правового регулирования гражданско-процессуальной деятельности	системным подходом, выявляя компоненты и связи гражданского процесса
	ПК-2	основные положения	анализировать	навыками анализа

		гражданского процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском процессе	юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	раз-личных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
	ПК-3	основные институты римского гражданского процесса, зарубежного гражданского процесса, российского дореволюционного и современного российского гражданского процессуального законодательства, основные положения науки «Гражданское процессуальное право»; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов общей и особенной частей Гражданского процессуального права	анализировать акты высших судебных инстанций Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, правильно оценивать и применять нормы гражданского процессуального права, международных конвенций соглашений, договоров по вопросам гражданского процесса. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским и гражданским процессуальным законодательством	навыками поиска нормативных актов, сбора, анализа судебной практики, необходимых для решения конкретных правовых ситуаций, навыками выявления и анализа эффективности правовых норм, регламентирующих гражданское судопроизводство, современными методами сбора, использования правовой ин-формации в гражданском процессе
	ПК-5	понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека, и гражданина	проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина.
Б1.В.05 Актуальные	УК-1	основные закономерности	применять на практике знания	системным подходом,

проблемы теории государства и права		возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; - особенности государственного и правового развития России	теории государства и права с позиций как общечеловеческих, так и конкретно-исторических ценностей	навыками написания научного текста, представления исследовательских результатов
	ПК-2	механизм и средства правового регулирования, реализации права РФ	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	навыками анализа раз-личных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
Б1.В.06 Страховое право	УК-2	систему понятий и категорий, используемых в страховом праве; природу и сущность страхового права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития страхового права	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и разрешать конкретные страховые споры; толковать и применять нормы страхового законодательства	юридической терминологией, используемой в страховом праве, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений
	ПК-2	принципы, функции и систему гражданского законодательства в сфере страхового права и действовать в соответствии с ними	отграничивать имущественные отношения, регулируемые гражданским правом, от таких же отношений, регулируемых другими отраслями права	понятийным аппаратом в сфере правового регулирования гражданских правоотношений
Б1.В.07 Муниципальное право	УК-1	понятийно-категориальный аппарат	формулировать цели, определять круг задач в рамках	навыками соблюдения норм муниципального

		муниципального права, основные институты муниципального права, действующее законодательство по регулированию отношений в сфере местного самоуправления; основные запреты, предусмотренные действующим законодательством; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих муниципально-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач в сфере правоотношений в сфере местного самоуправления.	поставленной ц-ли в сфере муниципальных правоотношений; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих муниципально-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач в сфере местного самоуправления, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	права и учета установленных запретов, предусмотренных действующим законодательство м.
	ПК-1	механизм и средства правового регулирования, реализации права РФ в сфере местного само-управления	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере местного самоуправления	навыками анализа раз-личных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере местного самоуправления.
Б1.В.08 Право интеллектуальной собственности	ПК-2	способы и приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	навыками работы с нормами права интеллектуальной собственности.

		законодательством об интеллектуальной собственности	об интеллектуальной собственности	
Б1.В.09 Наследственное право	ПК-2	основные положения гражданского, семейного, жилищного законодательства с учетом последних изменений применительно к наследственным отношениям; - основания принятия мер к охране наследственного имущества и управление им	проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в современном обществе; при менять методику работы с различными источника-ми правовой информации	приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законом
Б1.В.10 Участие прокурора в гражданском процессе	ПК-2	процессуальный порядок реагирования на выявленные факты нарушения законодательства и принятия по ним юридически значимых решений - основные направления деятельности прокуратуры, порядок обращения граждан в органы прокуратуры	давать юридическую оценку и осуществлять профилактику правонарушений - определять направления и формы взаимодействия различных право-охранительных органов	приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законом
	ПК-5	понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека, и гражданина	проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина
Б1.В.11 Социология права	УК-3	основы межличностной и деловой	применять основы межличностной и дело-вой	Навыками приме-нения основ межличностной и

		коммуникации; моральные и этические принципы, выступающие основой толерантного отношения и взаимодействия в сфере профессиональной деятельности; принципы и нормы корпоративной этики; психологические приемы погашения конфликтной ситуации в сфере профессионального взаимодействия; принципы законности, нравственности и справедливости	коммуникации в хо-де выполнения профессиональной деятельности; основывать свою деятельность на моральных и этических принципах, выступающих основой толерантного отношения и взаимодействия в сфере профессиональной деятельности; использовать принципы и нормы корпоративной этики, равно как и психологические приемы погашения конфликтной ситуации в сфере профессионального взаимодействия; распознавать коррупционное поведение, на основе знания принципов законности, нравственности и справедливости	деловой коммуникации в ходе выполнения профессиональной деятельности; основывать свою деятельность на моральных и этических принципах, выступающих основой толерантного отношения и взаимодействия в сфере профессиональной деятельности; использования принципов и нормы корпоративной этики, равно как и психологических приемов погашения конфликтной ситуации в сфере профессиональног о взаимодействия.
	ОПК-1	основные закономерности функционирования и раз-вития права	представление о закономерностях и исторических этапах раз-вития права.	представление о закономерностях и исторических этапах раз-вития права.
Б1.В.12 Бюджетное право	ПК-5	юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина	навыками работы с конституционно-правовыми актами; навыками анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-

				правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам конституционного права; навыками разрешения конституционно-правовых проблем и коллизий, реализации норм конституционного права; навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина
Б1.В.13 История политических и правовых учений	ОПК-1	основные положения фундаментальных политико-правовых теорий, а также содержание работ крупнейших представителей политической и правовой мысли	представлять содержание важнейших политико-правовых концепций, оценивать их роль и значение в развитии методологических под-ходов к формированию теоретической модели познания правовых явлений	технологиями комплексного подхода к оценке истории развития политико-правовых школ, научных направлений и отдельных теорий
Б1.В.14 Правоохранительные органы	ПК-2	способы и приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с законом в правоохранительной деятельности	принимать решения и совершать юридические действия в правоохранительной деятельности в точном соответствии с законом	приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в правоохранительной деятельности в точном соответствии с

				законом
Б1.В.ДВ.01 Элективные курсы по физической культуре	УК-7	основные понятия, формы и методы формирования физической культуры, -теоретические подходы к безопасной организации и проведению занятий физической культурой и спортом, формированию физических качеств и двигательных навыков;	выбирать и применять знания и здоровьесберегающ ие технологии в области физической культуры для сохранения здоровья, поддержания должного уровня физической готовности в социальной, профессиональной деятельности и в быту	навыками применения основных форм и методов физического воспитания; - системой умений, направленных на формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой.
Б1.В.ДВ.02.01 Акционерное право	ПК-6	базовые представления об акционерных правоотношениях; способы и приемы предупреждения правонарушений	предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, осуществлять подготовку отдельных проектов до-говоров, учредительных документов, локальных нормативных актов в сфере акционерных от-ношений	навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере акционерных отношений
Б1.В.ДВ.02.02 Таможенное право	ПК-6	представления об правоотношениях в сфере таможенного права; способы и приемы предупреждения правонарушений	предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, осуществлять подготовку отдельных проектов до-говоров, учредительных документов, локальных нормативных актов в сфере таможенных	навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере таможенных отношений

			отношений	
Б1.В.ДВ.03.01 Жилищное право	ПК-2	основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права (гражданского права); природу и сущность жилищного права.	принимать решения и совершать юридические действия в сфере жилищного права в точном соответствии с законом.	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками реализации норм материального и процессуального права в сфере жилищных правоотношений в строгом соответствии с законом.
Б1.В.ДВ.03.02 Транспортное право	ПК-2	источники Транспортного права как внешнюю форму выражения норм, регулирующих транс-портные отношения; приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с законом	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с транспортным законодательством	приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с транспортным законодательство м
Б1.В.ДВ.04.012 Нотариат	ПК-2	понятие, признаки и классификацию нотариальных действий; особенности правоотношений в нотариальной деятельности	определять формы и способы защиты субъективных гражданских прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законом
Б1.В.ДВ.04.01 Правовое регулирование	ПК-2	понятие, состав и содержание правовых	использовать нормативно-правовую	способностью анализа нормативных

адвокатской деятельности в гражданском судопроизводстве		отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в гражданское судопроизводство - виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений	терминологию при принятии решений; - применять нормы гражданского права при принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законом.	правовых актов; - способностью толкования содержания норм гражданского права; - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; - навыками обобщения правоприменительной практики; - приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законом.
ФТД.01 Профессиональная этика	УК-6	методы и инструменты управления временем для достижения цели и решения конкретных за-дач	выстраивает и в течение всей жизни реализует траекторию личного развития на основе принципов образования	навыками развития своей профессиональной деятельности в связи с личными интересами, потребностями общества и изменением внешних факторов
	ОПК-7	профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне	навыками выявления коррупционных рисков, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
ФТД.02 Правовое регулирование рынка ценных бумаг	ПК-1	представление об основных способах обеспечения соблюдение	выявлять наблюдаемые в процессе практики способы	первоначальными навыками выбора и применения тех или иных

		законодательства субъектами права, распределении компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, основных нормативных актах действующих в сфере рынка ценных бумаг	обеспечения соблюдения законодательства, особенности их приме-нения, давать им правовую оценку в сфере рынка ценных бумаг	способов обеспечения соблюдения законодательства, получить практическое представление об особенностях действиях органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства в сфере рынка ценных бумаг

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 70% общего объема программы бакалавриата.

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 120
Блок 2	Практика	не менее 60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240

Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам).

Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней.

Выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей организация определяет самостоятельно.

При организации образовательного процесса по семестрам или триместрам в рамках каждого курса выделяется два семестра или три триместра (в рамках курса, продолжительность которого менее 300 календарных дней, может выделяться один семестр либо один или два триместра).

Образовательный процесс может осуществляться одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. Организация может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца.

По очно-заочной и заочной формам обучения, а также при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в формах обучения, предусмотренных законодательством Российской Федерации 13, срок начала учебного года устанавливается организацией.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней.

Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

5.2. Типы практики

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

правоприменительная практика.

Типы производственной практики:

правоприменительная

5.3. Учебный план подготовки бакалавра

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план размещен в приложении.

5.4. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Календарные учебные графики размещены в приложении.

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие в себя фонды оценочных средств

Рабочая программа дисциплины включает в себя фонд оценочных средств.

Для осуществления процедур промежуточной аттестации, обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Задачами создания ФОС являются: контроль и управление процессом освоения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных реализуемой ОПОП; оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплин, практик, проведения научно-исследовательской работы с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий; обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП задачам будущей профессиональной деятельности.

ФОС формируется на основе учета ключевых принципов оценивания: валидности и надежности (объекты должны соответствовать поставленным целям, задачам и содержанию обучения); справедливости и доступности (обучающиеся должны иметь равные возможности достижения успеха); эффективности и результативности (соответствие результатов профессиональным задачам).

Состав ФОС ОПОП для проведения текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) и практике включает:

— оценочные средства: комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций;

— перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

— описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

— методические рекомендации для обучающихся и преподавателей по использованию ФОС при проведении промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) входит в состав соответственной рабочей программы дисциплины.

Оценочные средства для текущего контроля разрабатываются преподавателями в виде:

- заданий для проведения контрольных работ, при этом количество вариантов контрольных работ определяется кафедрой;
- материалов для проведения письменных и устных опросов;
- тестовых заданий для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;
- тематики и требований к рефератам по конкретной дисциплине;
- тематики, заданий и рекомендаций по написанию и научных работ;
- вопросов, выносимых для индивидуального собеседования;
- проблем коллоквиума;
- планов проведения итоговых занятий по изученным разделам учебной дисциплины, в том числе и виде имитационных упражнений, ролевых и деловых игр,
- предоставления портфолио и др.

Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем по четырехбалльной шкале. Пропуск семинарских (практических занятий) предполагает отработку по пропущенным темам. Форма отработки определяется преподавателем, ведущим семинар (написание реферата по теме пропущенного семинарского занятия, письменный отчет о выполнении практического задания, конспект статьи, проведение промежуточного тестирования знаний и др.). Неотработанный (до начала промежуточной аттестации) пропуск более 50% семинарских занятий по курсу является основанием для не допуска к экзамену по дисциплине.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства разрабатывается так же для проведения экзаменов и зачетов, практик, курсовых работ.

Для проведения промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются следующие оценочные средства:

- вопросы для зачета (зачета с оценкой) и критерии оценки знаний обучаемых;

- вопросы и билеты для экзамена и критерии оценки знаний обучаемых;

- примерная тематика курсовых работ (проектов), методические рекомендации по их написанию и критерии оценки;

- тестовые задания для проведения тестирования знаний обучаемых после завершения изучения учебной дисциплины;

- программы практик (учебной, производственной, научно-исследовательской и др.), задания обучающимся на практику, формы отчетов о прохождении практики и критерии оценки практики.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещены в приложении к ОПОП в составе рабочих программ дисциплин.

РПД имеет следующую структуру:

1. Цели освоения учебной дисциплины.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

5.1 Структура учебной дисциплины.

5.2. Виды занятий и их содержание.

5.2.1 Содержание теоретической части дисциплины.

5.2.2 Тематика практических занятий.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, а также критерии и шкалы оценивания их сформированности.

6.2. Типовые задания и иные материалы, необходимых для оценки сформированности планируемых результатов освоения дисциплины – компетенций

6.3. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений

6.3.1. Критерии оценки разных видов работ.

6.3.2 Использование современных образовательных технологий.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

11. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .

Рабочие программы дисциплин с оценочными средствами представлены в приложении.

5.6. Практическая подготовка

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения

обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в НЧОУ ВО АЛСИ, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс учебной и производственной практики в составе ОПОП ВО.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Программы практик включают в себя:

1. Цели практики
2. Задачи практики
3. Место практики в структуре ОПОП ВО
4. Тип, вид, способ, формы, место и время проведения практики
5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП
6. Объем практики (в зачетных единицах) и ее продолжительности в неделях, либо в академических или астрономических часах
7. Содержание практики
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

8.2 типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности

8.3.1. Формы отчетности по практике

8.3.2. Средства оценивания для промежуточной и текущей аттестации

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

12. Дополнительные материалы (при наличии)

Рабочие программы программ практик с оценочными средствами представлены в приложении.

5.7. Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации составляется в соответствии с ФГОС ВО; учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право и процесс».

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами организации.

Целью государственной итоговой аттестации является оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы: всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отнесенных к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

Структура государственной итоговой аттестации включает:

— государственный экзамен.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым

условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Основная профессиональная образовательная программа обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети вуза.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе Znanium.com (ЭБС Znanium), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Электронная библиотечная система Znanium.com - цифровая коллекция современных образовательных и научных изданий, доступная учащимся и преподавателям учебных заведений через Интернет на условиях подписки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей Znanium онлайн 24 часа в сутки.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

На факультете создается социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Результаты научных исследований, проводимых НЧОУ ВО АЛСИ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей включены в дисциплины: Актуальные проблемы гражданского права, Правовое регулирование адвокатской деятельности в гражданском судопроизводстве.

6.2 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Армавирский лингвистический социальный институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Все стационарные рабочие компьютерные места объединены в единую компьютерную сеть с возможностью доступа к внутренним образовательным и информационным ресурсам института. Со всех стационарных компьютеров имеется доступ в сеть Internet. Во время аудиторных занятий и на самостоятельной подготовке студенты имеют возможность воспользоваться информационными ресурсами сети Internet для выполнения заданий и проведения исследовательских работ. Все стационарные компьютеры удовлетворяют современным требованиям и позволяют запускать все необходимое для обучения программное обеспечение. Все программное обеспечение, используемое в учебном процессе, лицензировано в рамках коммерческих или академических учебных программ. На компьютерах установлены операционные системы Windows и защитное программное обеспечение Доктор Веб.

Используемое в учебном процессе и установленное на компьютерах программное обеспечение: Microsoft Office, OpenOffice, ГАРАНТ.

Со всех компьютеров стационарных и мобильных компьютерных классов имеется доступ к ежедневно обновляемым справочно-правовым системой ГАРАНТ.

При использовании электронных изданий НЧОУ ВО АЛСИ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной соответствует законодательству Российской Федерации.

Специальные помещения НЧОУ ВО АЛСИ представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

В целом ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ ВО, определяемых ФГОС ВО по данному направлению.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий,

имеющие соответствующие направленности (профилю) программы бакалавриата почетные звания Российской Федерации "Народный артист Российской Федерации", "Народный учитель Российской Федерации", "Народный художник Российской Федерации", "Заслуженный артист Российской Федерации", "Заслуженный деятель искусств Российской Федерации", "Заслуженный работник культуры Российской Федерации", "Заслуженный художник Российской Федерации", спортивные звания "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта России", "Гроссмейстер России", почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный тренер России", "Почетный спортивный судья России", действительные члены и члены-корреспонденты Российской академии художеств, лауреаты государственных премий, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в области, соответствующей направленности (профилю) программы бакалавриата.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение 1 - Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»

Код профессионального стандарта	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
09.001	А Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений
09.002	Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации
09.003	В Деятельность при оказании услуг по реализации объектов недвижимости	В/01.5 Деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости
		В/02.5 Деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала
		В/03.5 Деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости

Приложение 2 - Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ Бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
09.001	A	Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	7	Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	A/01.7	7
09.002		Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	6	Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	A/01.6	6
09.003	A	Деятельность при оказании услуг по реализации объектов недвижимости	5	Деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости	A/01.5	5
	B			Деятельность при оказании услуг по улучшению	B/02.5	5

				жилищных условийграждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала		
				Деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и правтребования на объекты нежилой недвижимости	B/03.5	5