

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования "Армавирский лингвистический социальный институт"

**Отчет о
результатах Федерального интернет-экзамена
в сфере профессионального образования
в рамках компетентностного подхода**

по вузу в целом

март – июль 2023

Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных вузами и ссузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

В рамках компетентностного подхода ФЭПО предложены уровневая модель педагогических измерительных материалов (ПИМ) и модель оценки результатов обучения студентов для проведения поэтапного анализа достижений обучающихся.

Представленный *педагогический отчет по результатам ФЭПО в рамках компетентностного подхода* отражает информацию о результатах тестирования студентов НЧОУ ВО АЛСИ и вузов-участников.

1. Показатели участия в ФЭПО-33 – ФЭПО-37

1.1. Количественные показатели участия студентов НЧОУ ВО АЛСИ в ФЭПО

Количество образовательных программ и сеансов тестирования студентов НЧОУ ВО АЛСИ отражено в таблице 1.2 и на рисунке 1.2.

Таблица 1.2 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов НЧОУ ВО АЛСИ

Период проведения	Этап	Количество направлений подготовки и специальностей	Количество сеансов тестирования
март – июль 2021	ФЭПО-33	0	0
октябрь 2021 – февраль 2022	ФЭПО-34	0	0
март – июль 2022	ФЭПО-35	4	552
октябрь 2022 – февраль 2023	ФЭПО-36	0	0
март – июль 2023	ФЭПО-37	4	628

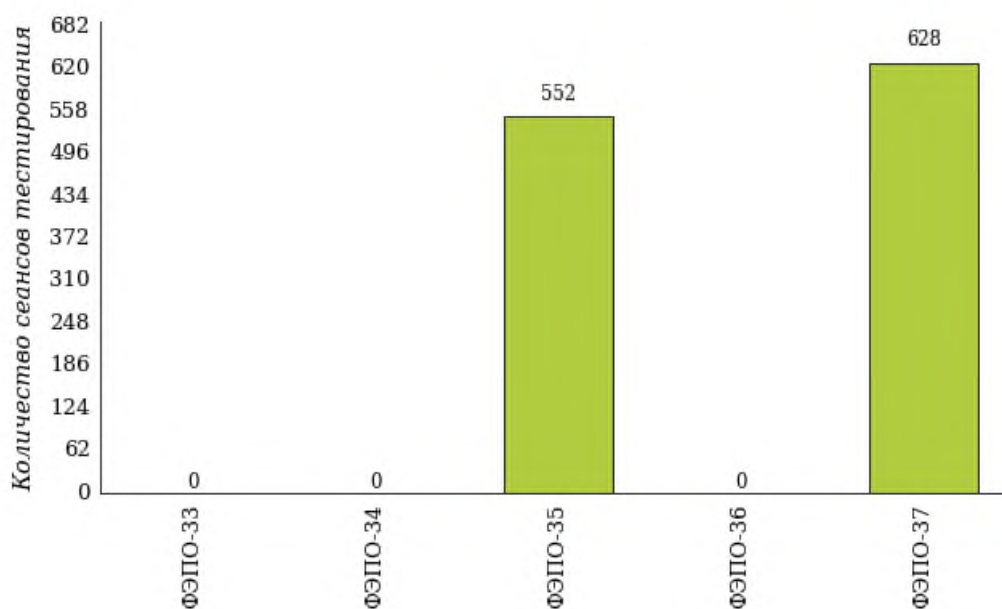


Рисунок 1.2 – Динамика сеансов тестирования студентов НЧОУ ВО АЛСИ

Количество сеансов тестирования студентов института по отдельным направлениям подготовки и специальностям за пять этапов проекта ФЭПО отражено в таблице 1.3.

Таблица 1.3 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов НЧОУ ВО АЛСИ по направлениям подготовки

Шифр направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сеансов тестирования				
		ФЭПО-33	ФЭПО-34	ФЭПО-35	ФЭПО-36	ФЭПО-37
40.03.01	Юриспруденция	-	-	354	-	370
44.03.01	Педагогическое образование	-	-	81	-	138
45.03.01	Филология	-	-	33	-	36
45.03.02	Лингвистика	-	-	84	-	84

2. ФЭПО: модель оценки результатов обучения

В рамках компетентностного подхода ФЭПО используется модель оценки результатов обучения, в основу которой положена методология В. П. Беспалько об уровнях усвоения знаний и постепенном восхождении обучающихся по образовательным траекториям (рисунок 2.1).



Рисунок 2.1 – Принципы восхождения по методологии В. П. Беспалько

Выделены следующие *уровни* результатов обучения студентов.

Первый уровень. Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Второй уровень. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать усвоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень. Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Четвертый уровень. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

Для студента достигнутый уровень обученности определяется по результатам выполнения всего ПИМ в соответствии с алгоритмом, приведенным в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Алгоритм определения достигнутого уровня обученности для студента

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения студента	Уровень обученности (уровень результатов обучения)
Студент	Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Первый
	Не менее 70% баллов за задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2	Второй
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1	Третий
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Четвертый

Показатели и критерии оценки результатов обучения для студента и для выборки студентов направления подготовки / специальности на основе предложенной модели представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Студент	Достигнутый уровень результатов обучения	Уровень обученности не ниже второго
Выборка студентов направления подготовки / специальности	Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	60% студентов на уровне обученности не ниже второго

3. Результаты обучения студентов НЧОУ ВО АЛСИ и вузов-участников в целом в рамках ФЭПО-37

Результаты тестирования студентов НЧОУ ВО АЛСИ и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.1.

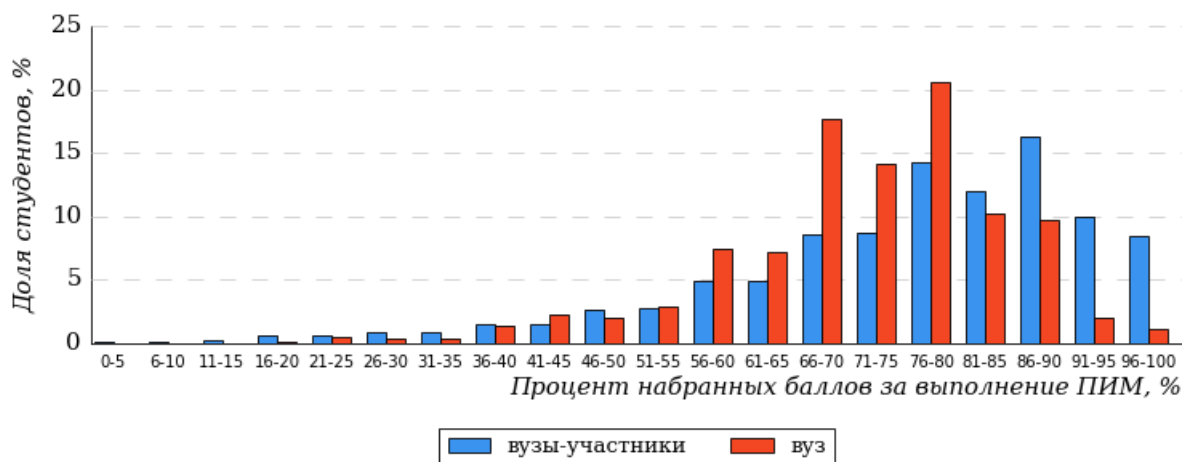


Рисунок 3.1 – Распределение результатов тестирования студентов НЧОУ ВО АЛСИ с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов НЧОУ ВО АЛСИ и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.2.

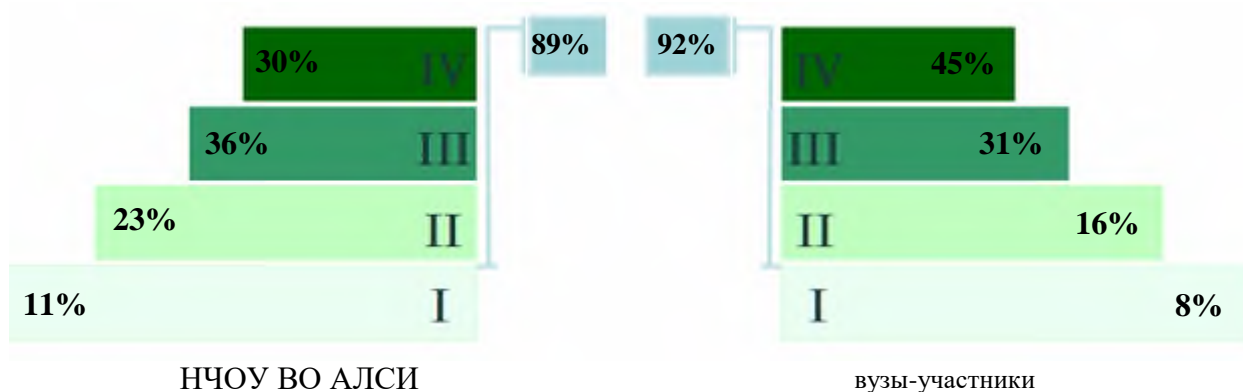


Рисунок 3.2 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 3.2, доля студентов НЧОУ ВО АЛСИ на уровне обученности не ниже второго составляет **89%** (по вузу в целом), а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – **92%** (для всей совокупности вузов-участников в целом).

На диаграмме (рисунок 3.3) отмечено положение НЧОУ ВО АЛСИ на фоне вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» (в рамках ФЭПО-37).



Рисунок 3.3 – Диаграмма ранжирования по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 3.3 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго». Темным столбиком отмечен результат по этому показателю студентов НЧОУ ВО АЛСИ.

На диаграмме (рисунок 3.4) представлено распределение студентов по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

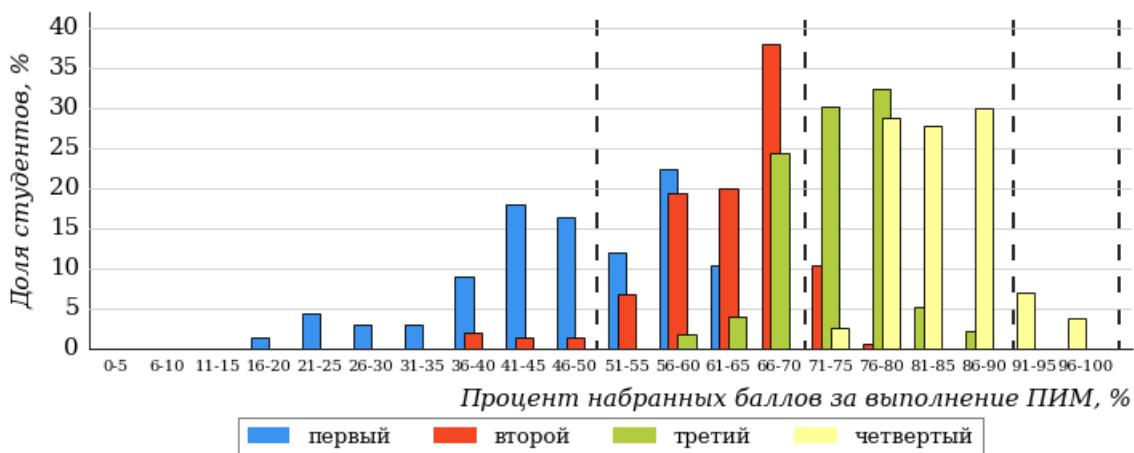


Рисунок 3.4 – Распределение результатов тестирования студентов НЧОУ ВО АЛСИ по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

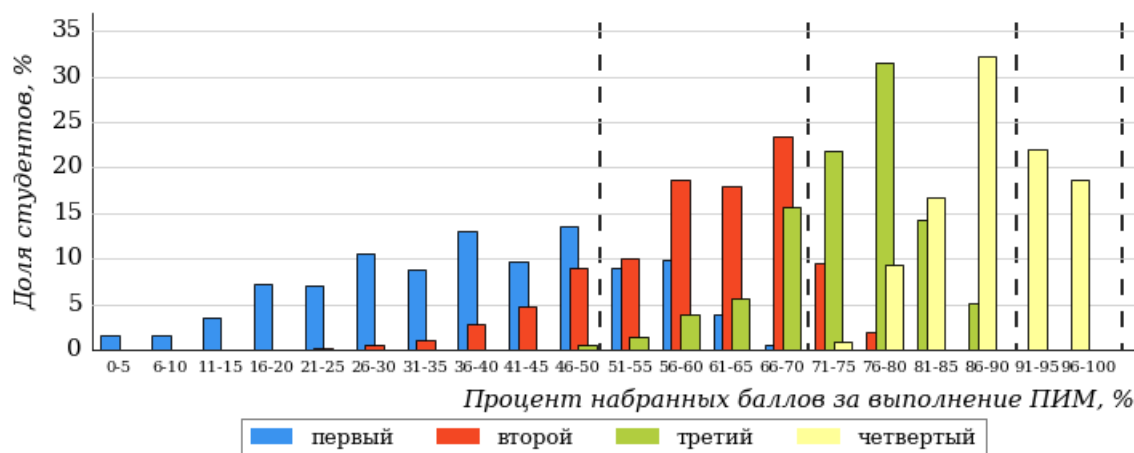


Рисунок 3.5 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.4 и 3.5) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов НЧОУ ВО АЛСИ: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов института с результатами по аналогичным показателям вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

3.1. Результаты обучения студентов НЧОУ ВО АЛСИ и вузов-участников

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Результаты тестирования студентов НЧОУ ВО АЛСИ и вузов-участников направления подготовки «Юриспруденция» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.6.

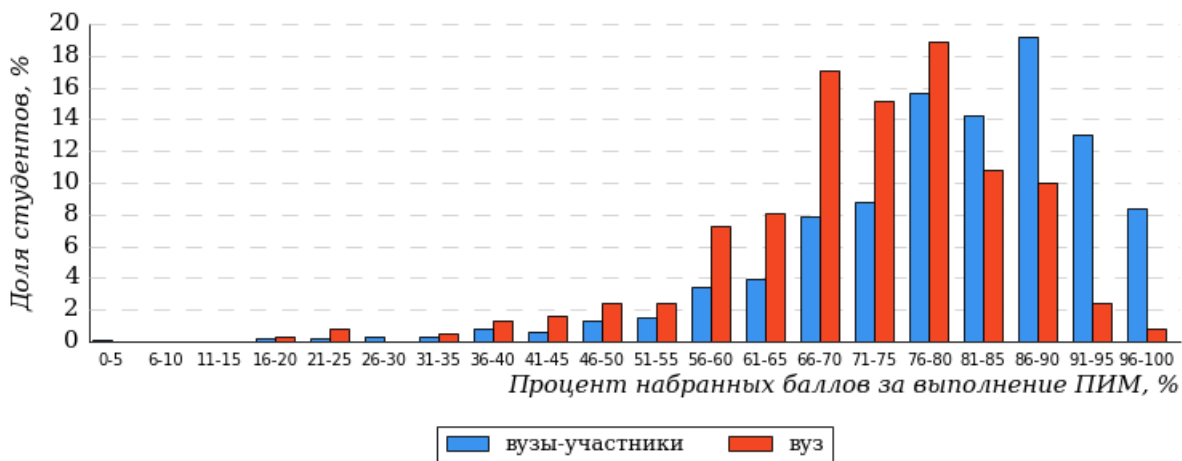


Рисунок 3.6 – Распределение результатов тестирования студентов НЧОУ ВО АЛСИ с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов НЧОУ ВО АЛСИ и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.7.

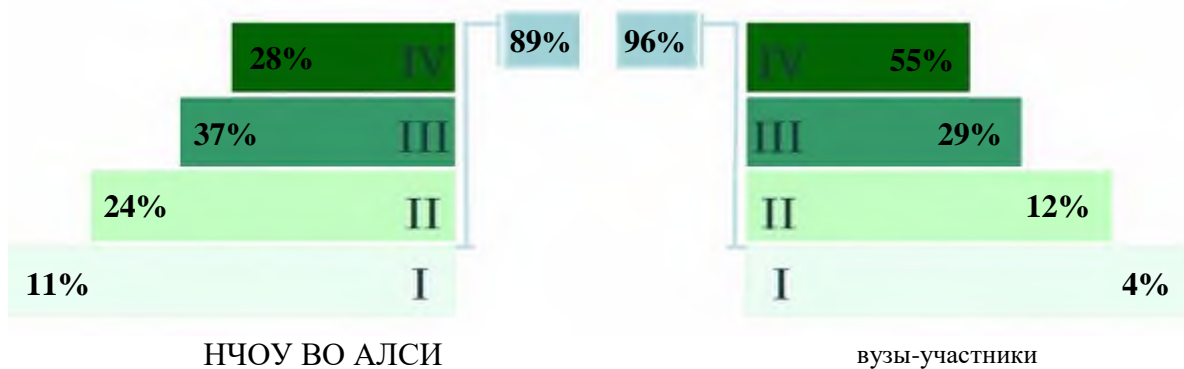


Рисунок 3.7 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.7, доля студентов направления подготовки «Юриспруденция» на уровне обученности не ниже второго, составляет **89%**, а доля студентов данного направления подготовки вузов-участников – **96%**.

На диаграмме (рисунок 3.8) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки «Юриспруденция» НЧОУ ВО АЛСИ на фоне вузов-участников, реализующих данное направление подготовки (в рамках ФЭПО-37).



Рисунок 3.8 – Диаграмма ранжирования вузов-участников
 На рисунке 3.8 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.9) представлено распределение студентов НЧОУ ВО АЛСИ направления подготовки «Юриспруденция» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

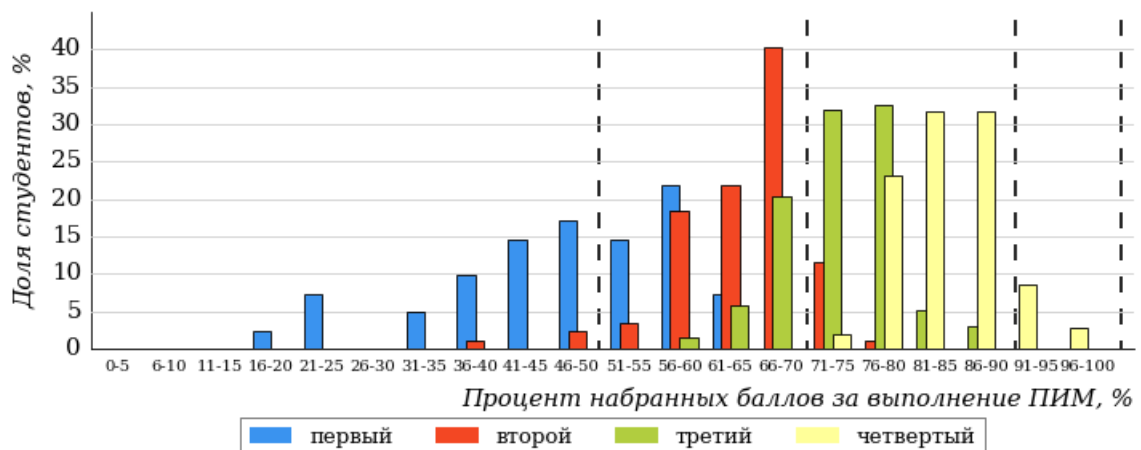


Рисунок 3.9 – Распределение результатов тестирования студентов НЧОУ ВО АЛСИ по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

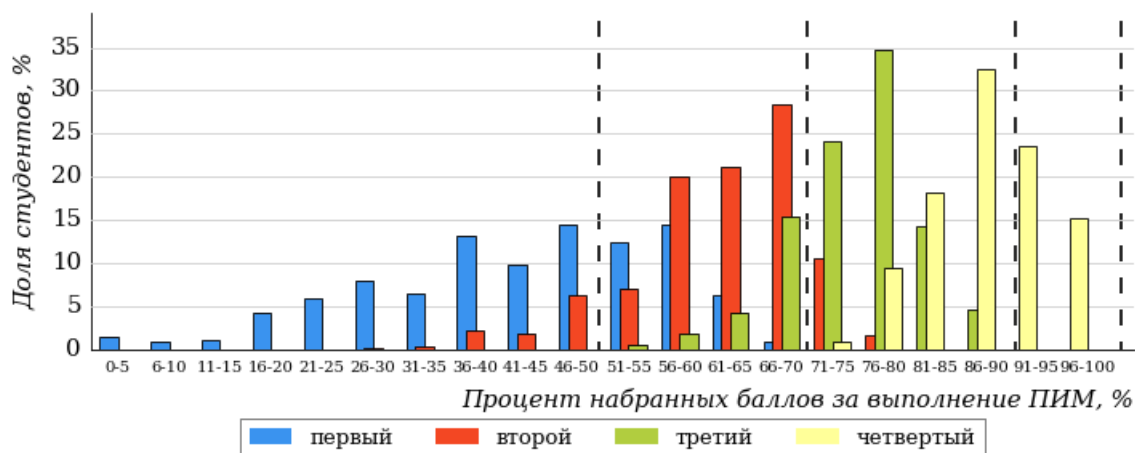


Рисунок 3.10 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.9 и 3.10) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки НЧОУ ВО АЛСИ: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов института по направлению подготовки «Юриспруденция» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Результаты тестирования студентов НЧОУ ВО АЛСИ и вузов-участников направления подготовки «Педагогическое образование» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.11.

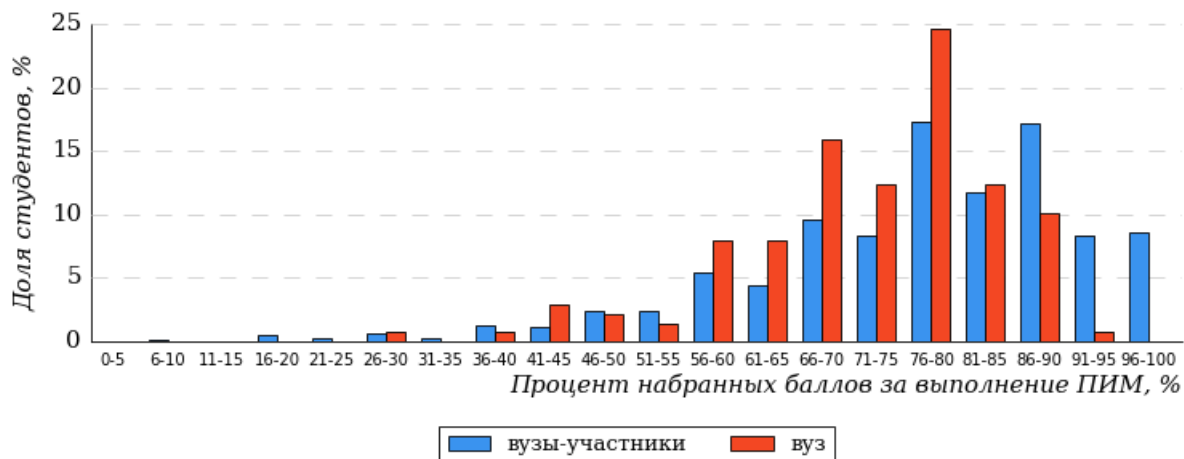


Рисунок 3.11 – Распределение результатов тестирования студентов НЧОУ ВО АЛСИ с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов НЧОУ ВО АЛСИ и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.12.

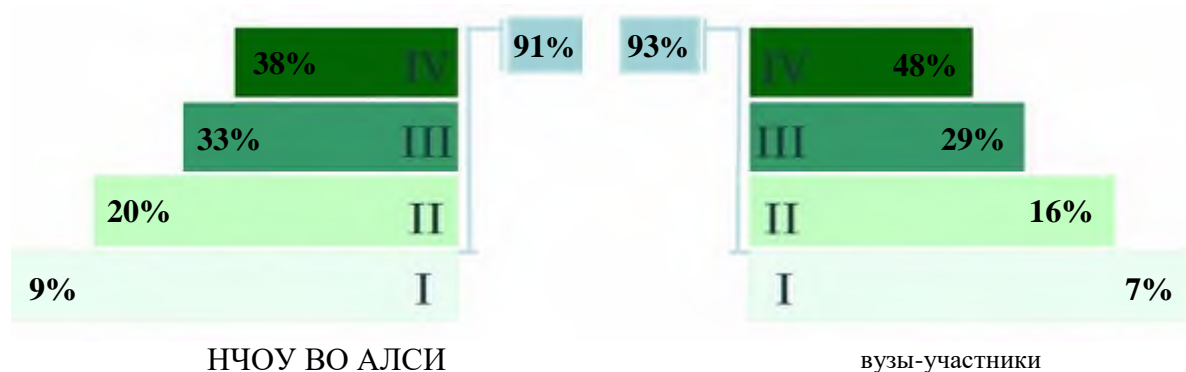


Рисунок 3.12 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.12, доля студентов направления подготовки «Педагогическое образование» на уровне обученности не ниже второго, составляет **91%**, а доля студентов данного направления подготовки вузов-участников – **93%**.

На диаграмме (рисунок 3.13) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки «Педагогическое образование» НЧОУ ВО АЛСИ на фоне вузов-участников, реализующих данное направление подготовки (в рамках ФЭПО-37).

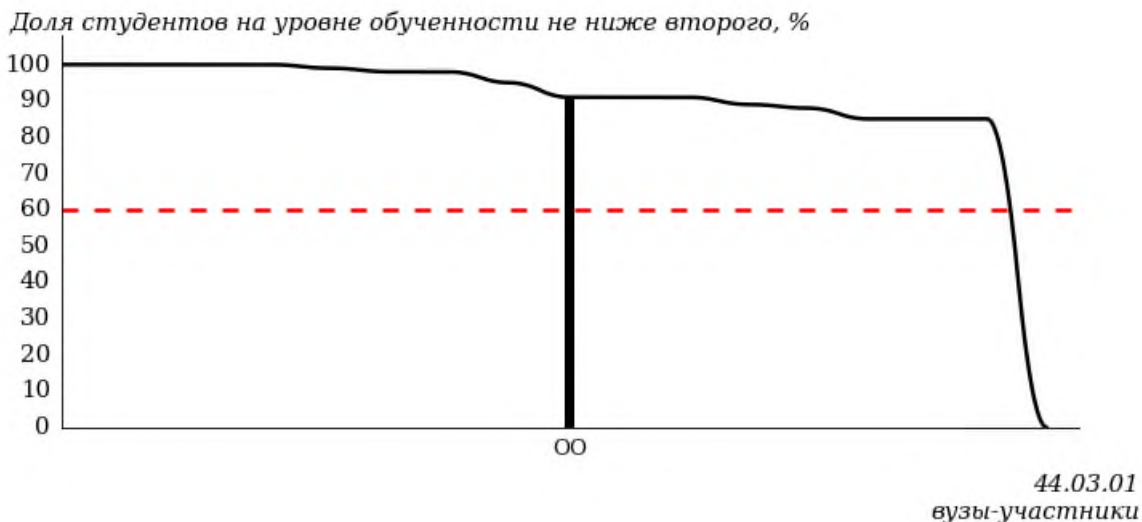


Рисунок 3.13 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 3.13 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.14) представлено распределение студентов НЧОУ ВО АЛСИ направления подготовки «Педагогическое образование» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

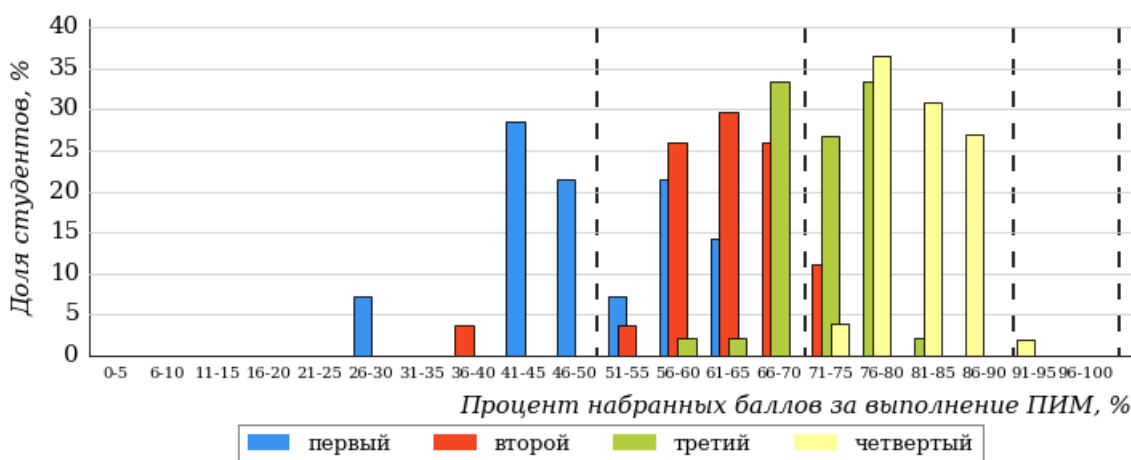


Рисунок 3.14 – Распределение результатов тестирования студентов НЧОУ ВО АЛСИ по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

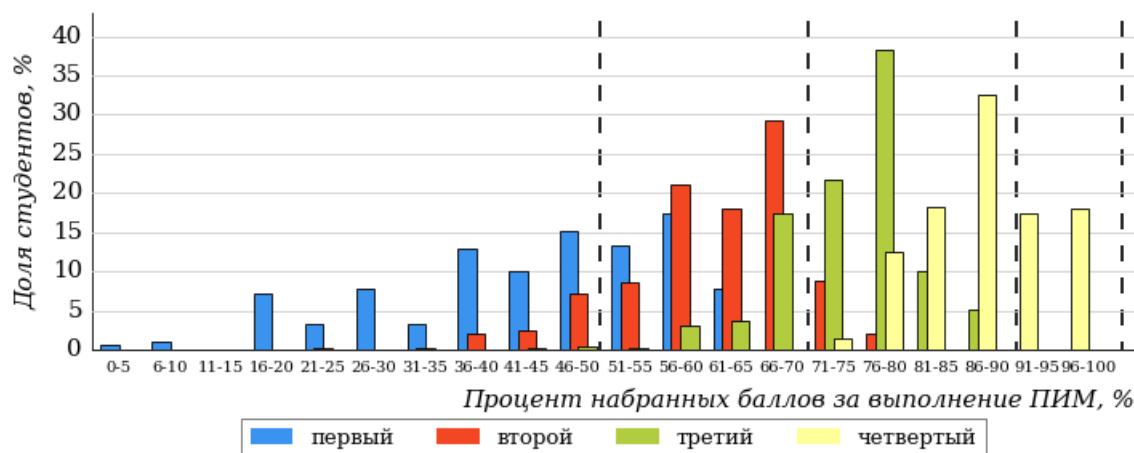


Рисунок 3.15 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.14 и 3.15) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки НЧОУ ВО АЛСИ: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов института по направлению подготовки «Педагогическое образование» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

Направление подготовки 45.03.01 «Филология»

Результаты тестирования студентов НЧОУ ВО АЛСИ и вузов-участников направления подготовки «Филология» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.16.

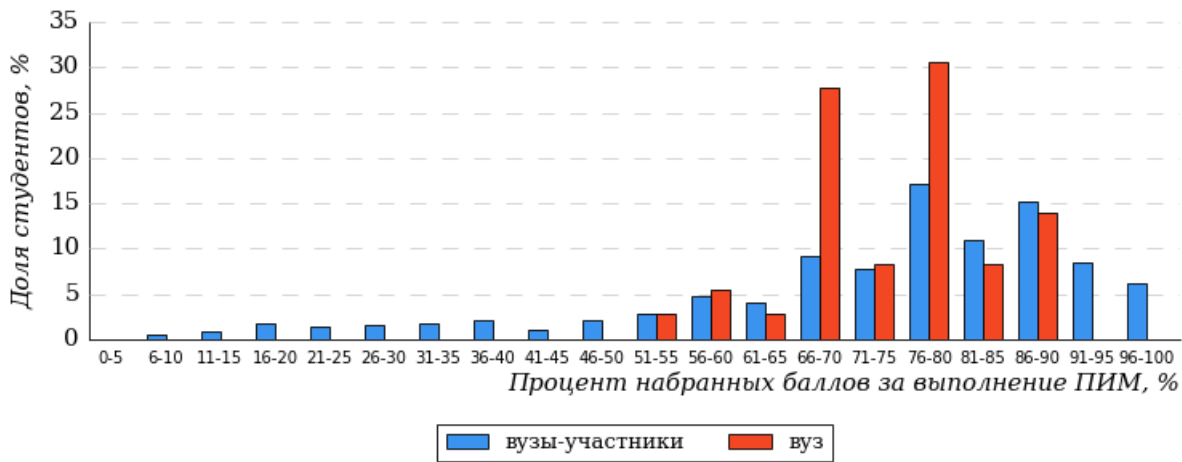


Рисунок 3.16 – Распределение результатов тестирования студентов НЧОУ ВО АЛСИ с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов НЧОУ ВО АЛСИ и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.17.

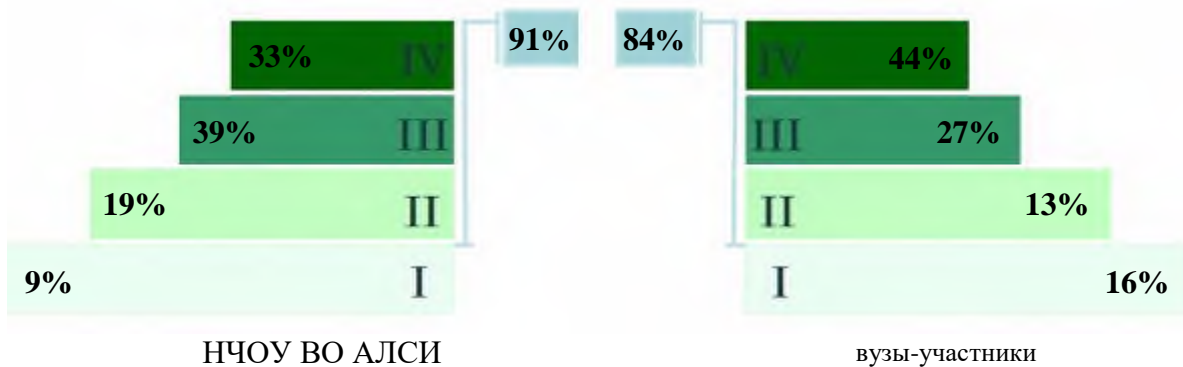


Рисунок 3.17 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.17, доля студентов направления подготовки «Филология» на уровне обученности не ниже второго, составляет **91%**, а доля студентов данного направления подготовки вузов-участников – **84%**.

На диаграмме (рисунок 3.18) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки «Филология» НЧОУ ВО АЛСИ на фоне вузов-участников, реализующих данное направление подготовки (в рамках ФЭПО-37).

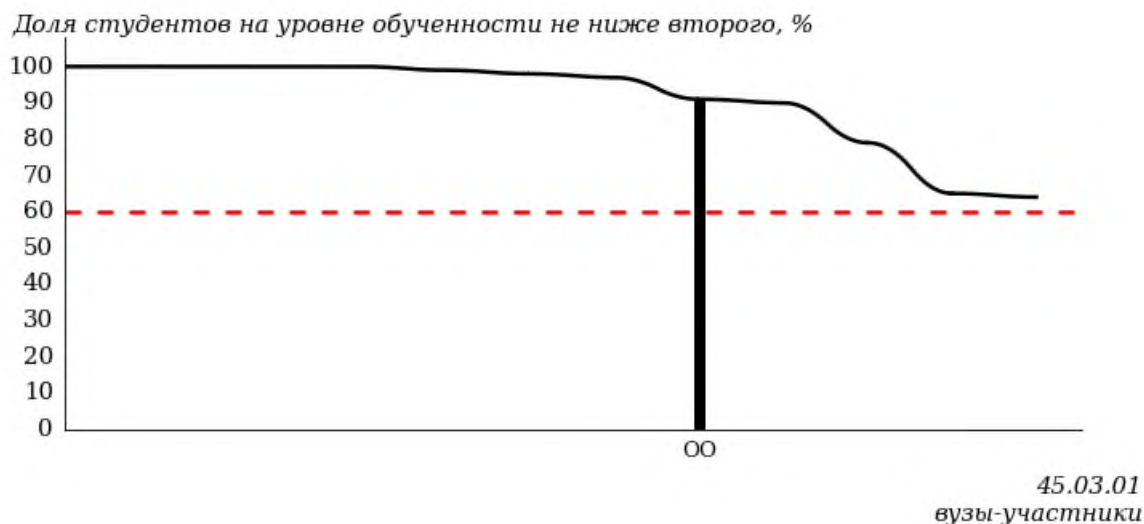


Рисунок 3.18 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 3.18 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.19) представлено распределение студентов НЧОУ ВО АЛСИ направления подготовки «Филология» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

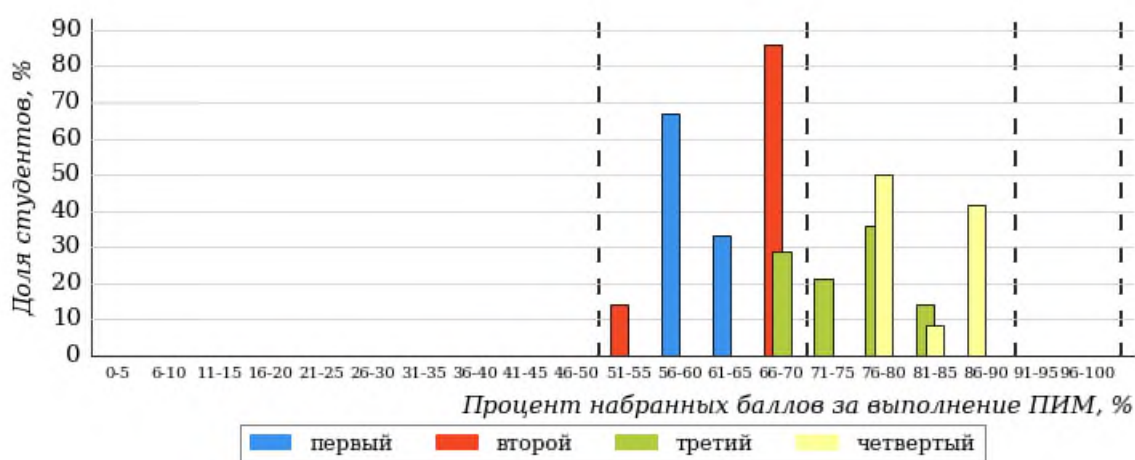


Рисунок 3.19 – Распределение результатов тестирования студентов НЧОУ ВО АЛСИ по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

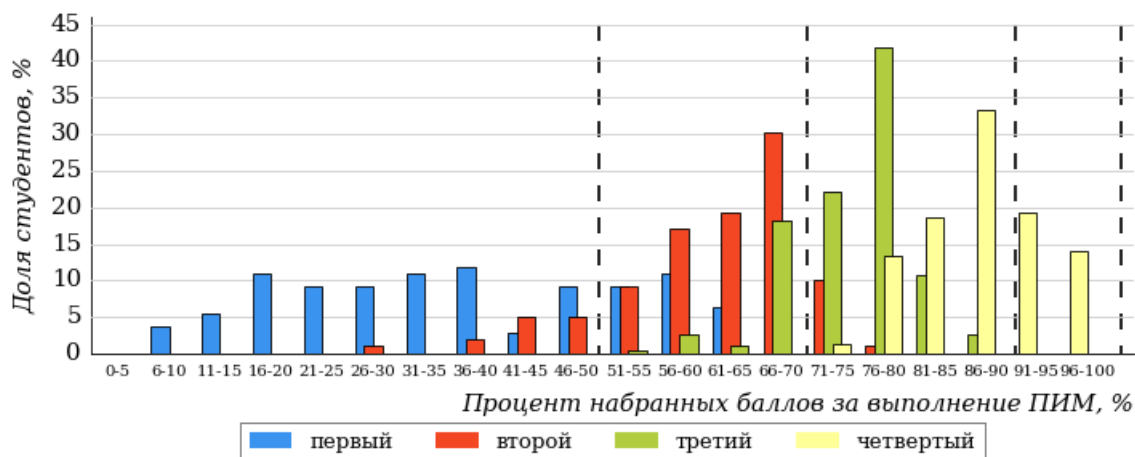


Рисунок 3.20 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.19 и 3.20) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки НЧОУ ВО АЛСИ: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов НЧОУ ВО АЛСИ по направлению подготовки «Филология» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Результаты тестирования студентов НЧОУ ВО АЛСИ и вузов-участников направления подготовки «Лингвистика» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.21.

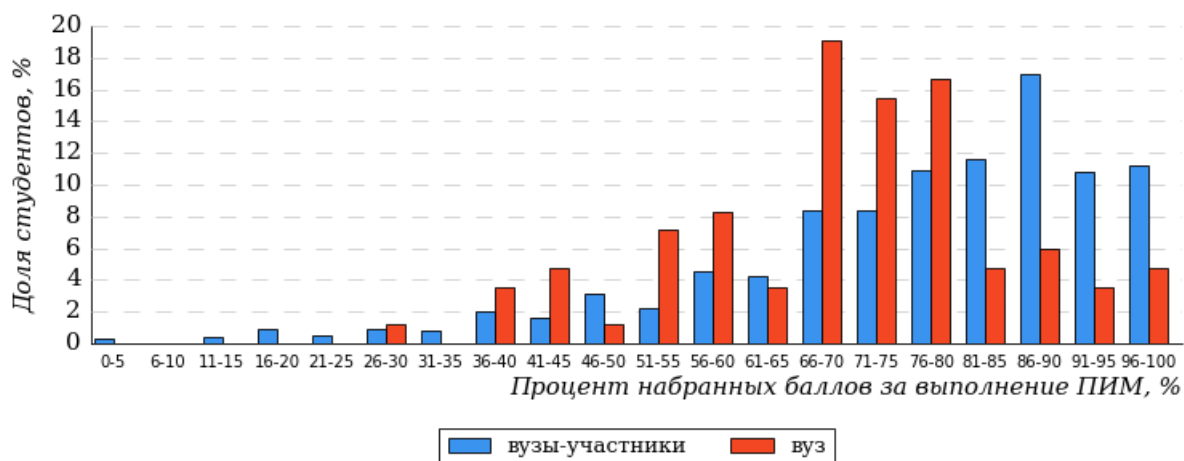


Рисунок 3.21 – Распределение результатов тестирования студентов НЧОУ ВО АЛСИ с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов НЧОУ ВО АЛСИ и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.22.

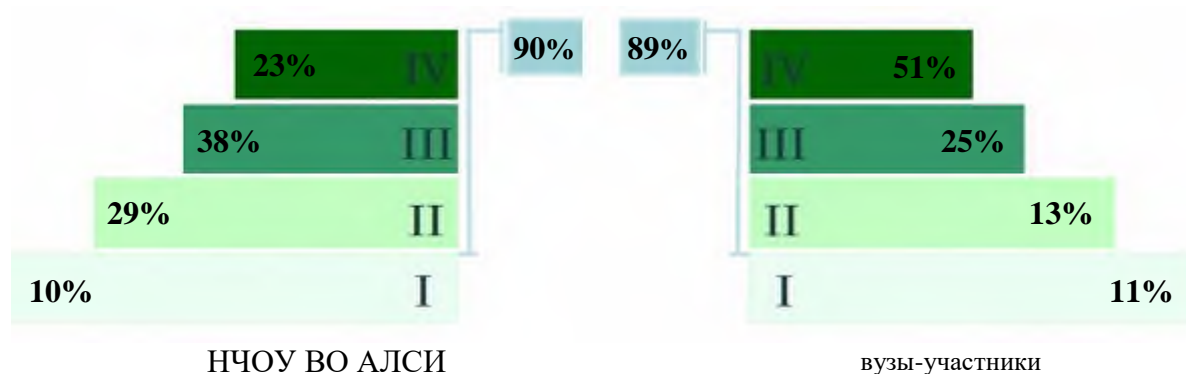


Рисунок 3.22 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.22, доля студентов направления подготовки «Лингвистика» на уровне обученности не ниже второго, составляет **90%**, а доля студентов данного направления подготовки вузов-участников – **89%**.

На диаграмме (рисунок 3.23) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки «Лингвистика» НЧОУ ВО АЛСИ на фоне вузов-участников, реализующих данное направление подготовки (в рамках ФЭПО-37).

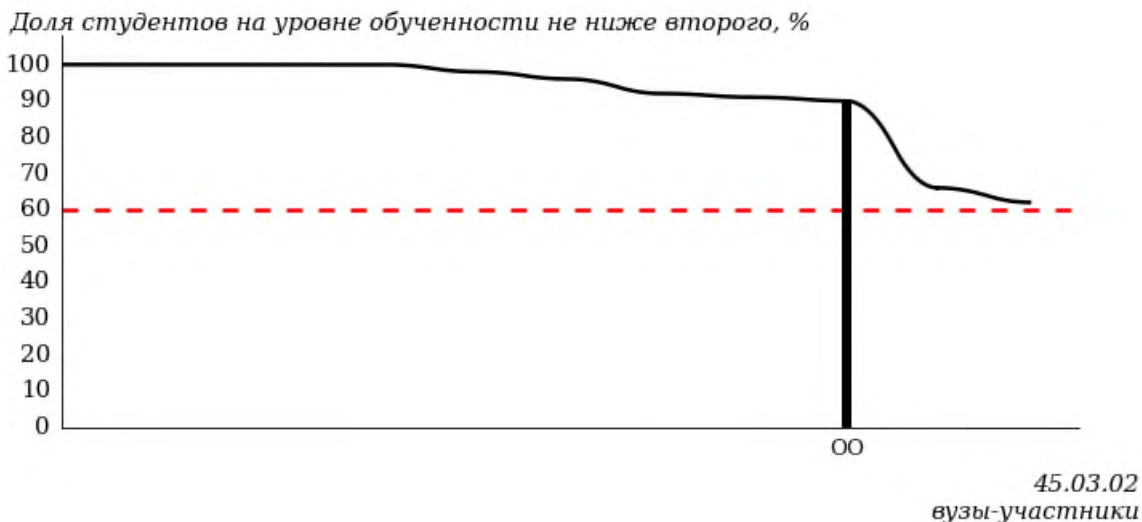


Рисунок 3.23 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 3.23 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.24) представлено распределение студентов НЧОУ ВО АЛСИ направления подготовки «Лингвистика» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

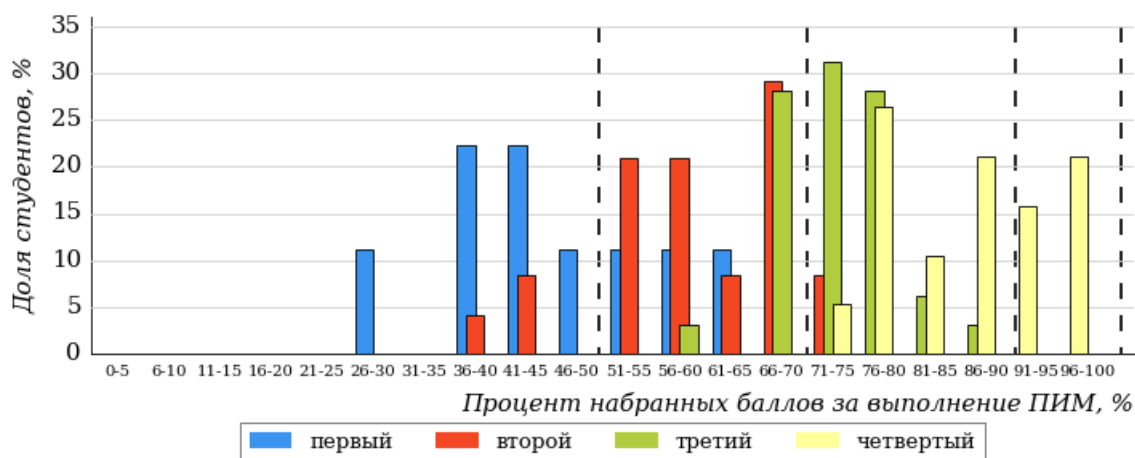


Рисунок 3.24 – Распределение результатов тестирования студентов НЧОУ ВО АЛСИ по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

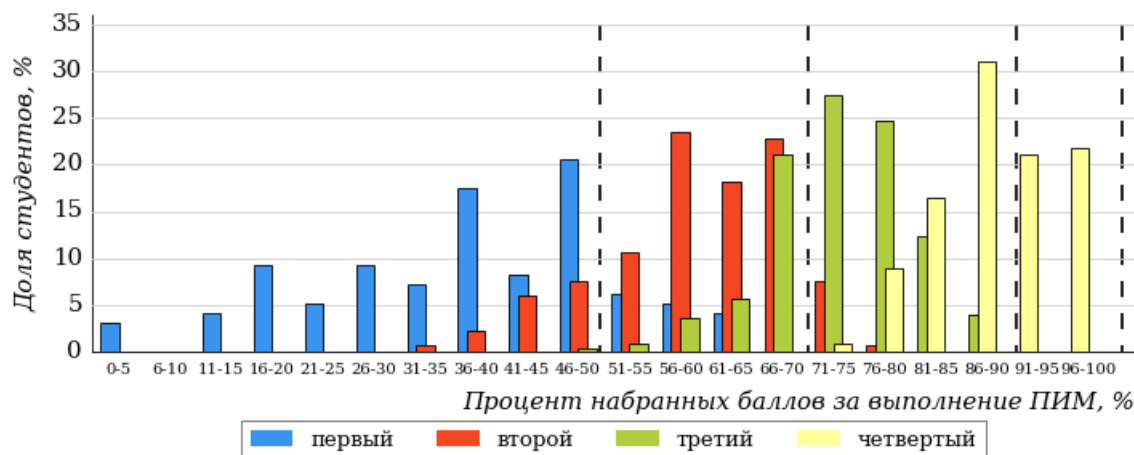


Рисунок 3.25 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.24 и 3.25) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки НЧОУ ВО АЛСИ: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов института по направлению подготовки «Лингвистика» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

3.2. Результаты обучения студентов НЧОУ ВО АЛСИ и вузов-участников по дисциплинам

Результаты обучения студентов НЧОУ ВО АЛСИ и вузов-участников по дисциплинам на основе предложенной модели оценки представлены в таблице 3.1.

Для выборки студентов НЧОУ ВО АЛСИ, обучающихся по отдельным направлениям подготовки и специальностям, по каждой дисциплине указан процент студентов на уровне обученности не ниже второго.

Таблица 3.1 – Результаты обучения студентов НЧОУ ВО АЛСИ по дисциплинам (ФЭПО-37)

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
40.03.01 Юриспруденция			
Административное право	65	91%	+
Безопасность жизнедеятельности	123	83%	+
История	34	74%	+
Конституционное право России	24	96%	+
Теория государства и права	124	97%	+
44.03.01 Педагогическое образование			
Безопасность жизнедеятельности	46	91%	+
История	46	80%	+
Педагогика	46	98%	+
45.03.01 Филология			
История	12	83%	+
Педагогика	12	100%	+
Русский язык и культура речи	12	92%	+
45.03.02 Лингвистика			
Английский язык	28	100%	+
Педагогика	28	79%	+
Русский язык и культура речи	28	89%	+

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.
2. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

4. Мониторинг результатов обучения студентов НЧОУ ВО АЛСИ и вузов-участников в целом в рамках ФЭПО-33 – ФЭПО-37

Распределение результатов обучения студентов НЧОУ ВО АЛСИ и вузов-участников представлено на рисунке 4.1. На диаграмме показана доля студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

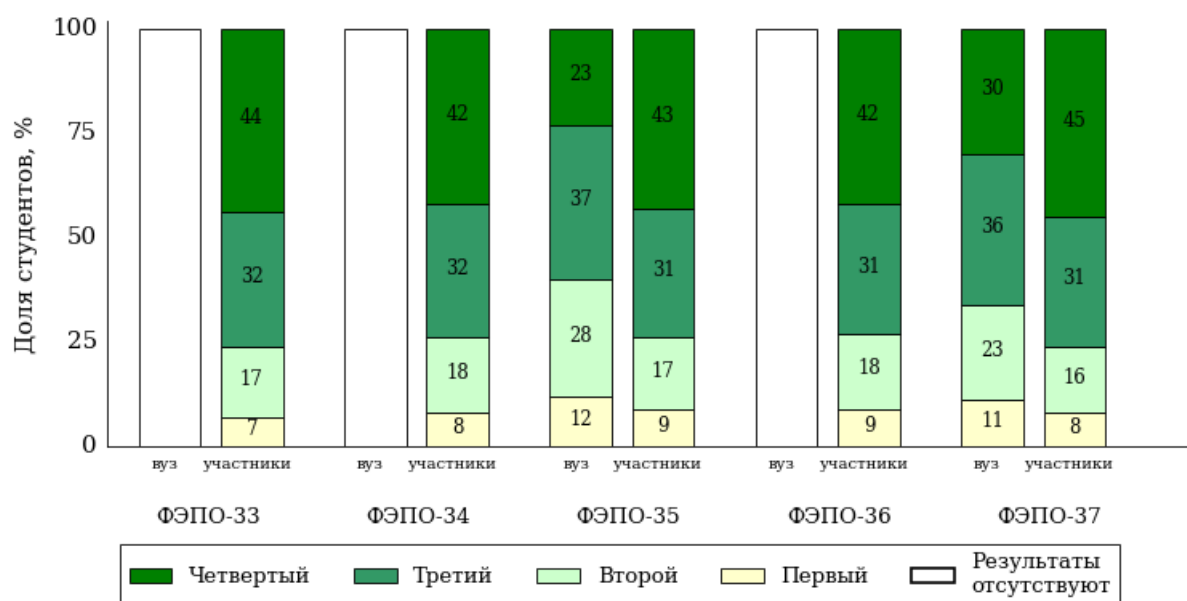


Рисунок 4.1 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов НЧОУ ВО АЛСИ и вузов-участников по уровням обученности

Доля студентов НЧОУ ВО АЛСИ и вузов-участников находящихся на уровне обученности не ниже второго, за пять этапов (ФЭПО-33 – ФЭПО-37) приведена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Мониторинг результатов обучения студентов

Период проведения	Этап	Доля студентов НЧОУ ВО АЛСИ на уровне обученности не ниже второго	Доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго
март – июль 2021	ФЭПО-33	-	93%
октябрь 2021 – февраль 2022	ФЭПО-34	-	92%
март – июль 2022	ФЭПО-35	88%	91%
октябрь 2022 – февраль 2023	ФЭПО-36	-	91%
март – июль 2023	ФЭПО-37	89%	92%

4.1. Мониторинг результатов обучения студентов НЧОУ ВО АЛСИ и вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов НЧОУ ВО АЛСИ и вузов-участников обучающихся по отдельным направлениям подготовки и специальностям, представлено на рисунках 4.2-4.5. На диаграммах показана доля студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

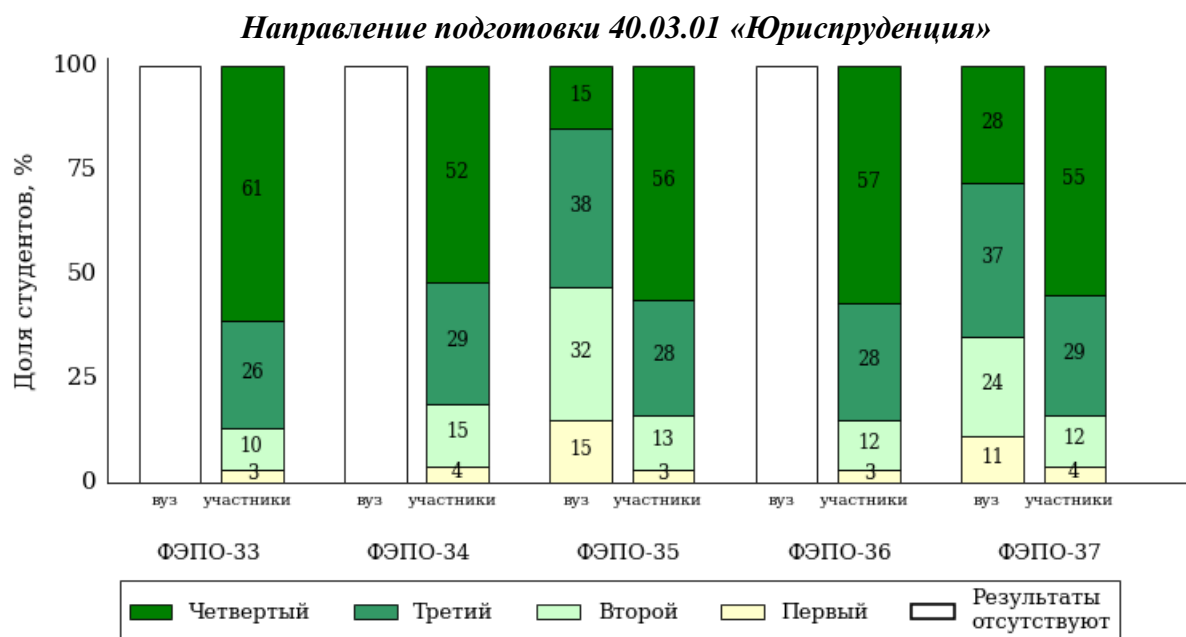


Рисунок 4.2 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов НЧОУ ВО АЛСИ и вузов-участников по уровням обученности

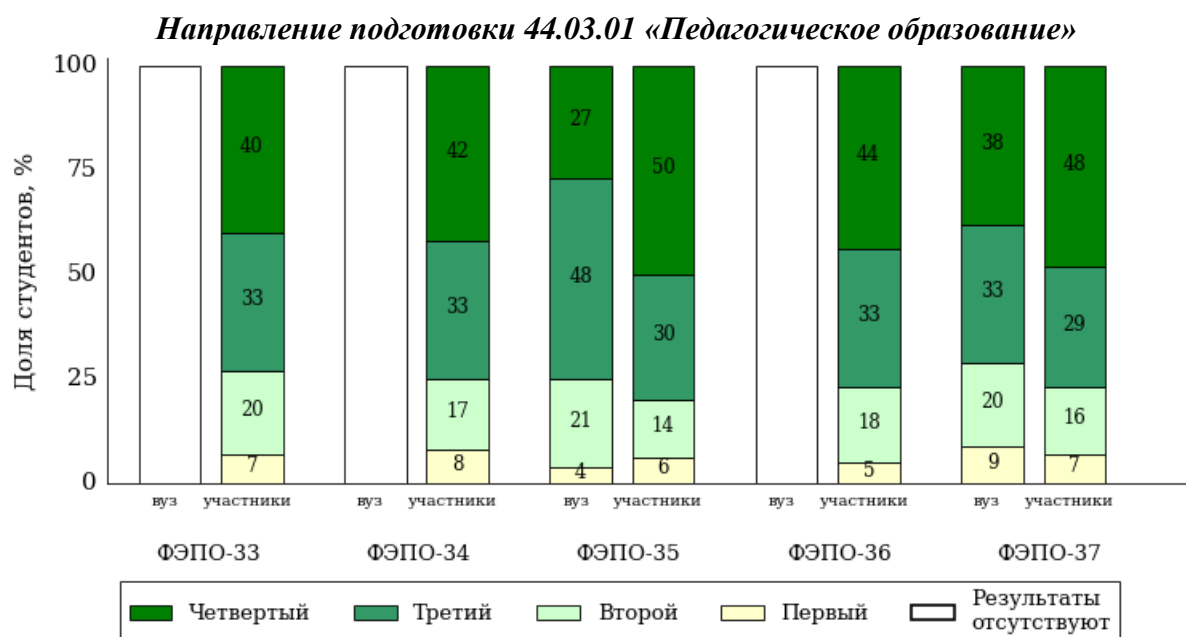


Рисунок 4.3 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов НЧОУ ВО АЛСИ и вузов-участников по уровням обученности

Направление подготовки 45.03.01 «Филология»

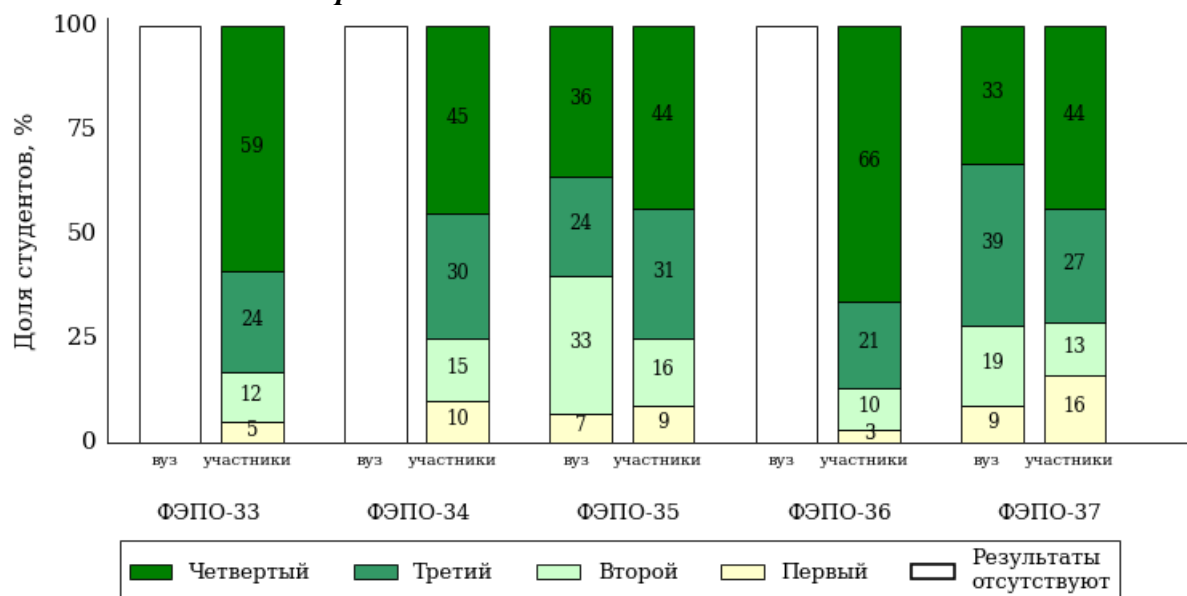


Рисунок 4.4 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов НЧОУ ВО АЛСИ и вузов-участников по уровням обученности

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

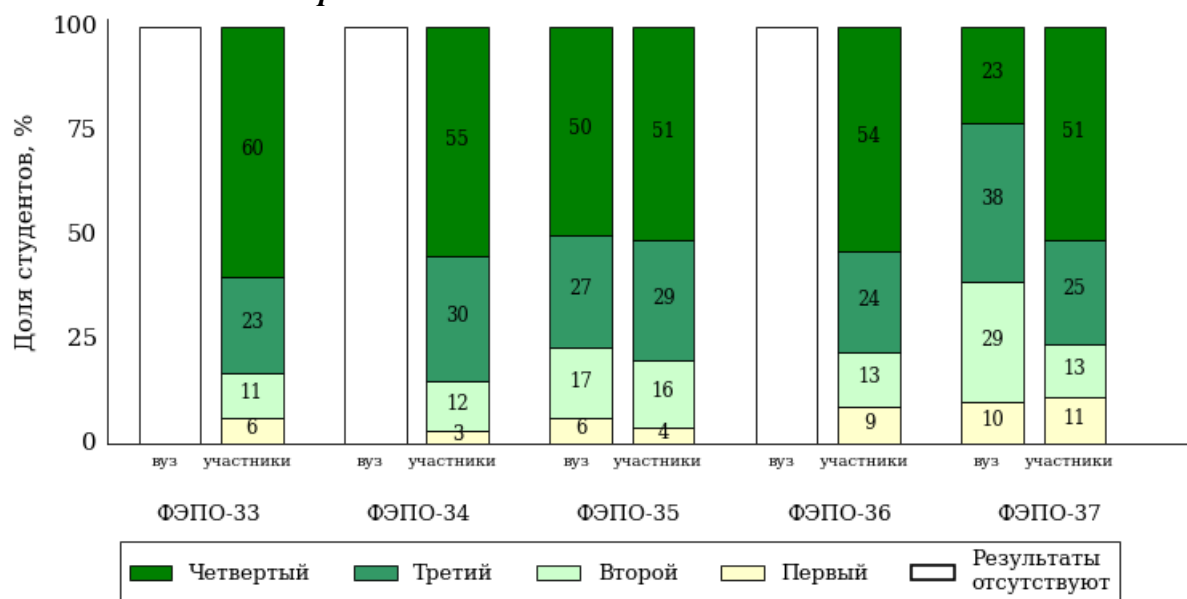


Рисунок 4.5 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов НЧОУ ВО АЛСИ и вузов-участников по уровням обученности