

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.01 Философия
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
Направление 40.03.01 Юриспруденция,
направленность (профиль) образовательной программы «Гражданское право и
процесс»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение обучающимися знаниями по основным разделам философии – истории философии, онтологии, диалектике, гносеологии, философской антропологии, аксиологии, социальной философии, а также приобретение обучающимися умения самостоятельно использовать полученные знания.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с основными философскими направлениями;
- раскрытие специфики философских проблем;
- усвоение обучающимися терминологии и категориального аппарата философии;
- знакомство с представлениями о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;
- усвоение смысла взаимоотношений духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;
- усвоение условий формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; понимать роль и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
- знакомство с основами формирования культуры научного мышления.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2.1. Планируемые результаты освоения дисциплины - компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

2.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате изучения курса обучающиеся должны

Знать:

предмет философии; основные философские принципы, законы, категории, их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

произведения классиков философской мысли; основы философии истории, социальной философии и философии образования.

Уметь:

ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного развития философии; использовать полученные знания для дальнейшего изучения культуры в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации; ориентироваться среди множества источников и литературы по философии истории, социальной философии и философии образования.

Владеть навыками:

философского анализа различных типов мировоззрения; использования философских методов для анализа тенденций развития общества; интегрирования профессионального и философского знания; иметь навыки работы с различными источниками и литературой по философии истории, социальной философии и философии образования.

приёмами анализа философского текста; приёмами анализа, обобщения и систематизации информации философского характера, полученной из различных источников; приёмами анализа, обобщения и систематизации информации по философии истории, социальной философии и философии образования.

3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом в соответствии с направленностью образовательной программы.

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности

Объем дисциплины 3 з.е., 108 ч., форма отчетности – экзамен.