

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В. ДВ.06.02 Частная методика обучения иностранным языкам**  
в составе основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению подготовки  
**45.03.02 Лингвистика,**  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

**1. Цели освоения дисциплины**

Сформировать и развивать профессиональные компетенции учителя/преподавателя иностранных языков. Задачи, вытекающие из данной цели: овладеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя/преподавателя иностранных языков; сформировать умения использовать дидактические материалы по иностранному языку, решать конкретные методические задачи практического характера; критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3, ОК-4, ОК-12

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

**Общекультурные компетенции:**

- способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12).

**Профессиональные компетенции :**

- владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1);

- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);

способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4);

- способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с заданиями конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для усвоения методологических вопросов специальности;
- основные черты урока иностранного языка, его этапы;
- возможные виды упражнений;
- пути оптимизации уроков.

**Уметь:**

- применять теоретические знания в процессе подготовки урока;
- методически верно планировать занятия по иностранному языку.

**Владеть:**

- навыками презентации нового языкового материала, лингвистической терминологией в объеме данного курса, необходимой для эффективного преподавания иностранного языка.

**3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

При овладении материалом курса студенты опираются на знания и умения, полученные в ходе предшествующего изучения лингвистических, психологических и педагогических дисциплин, а также курса «Общая методика овладения иностранным языком». Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, дисциплин по выбору студента и прохождения педагогической практики.

**4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности**

Объем дисциплины 6 з.е., 216 ч., форма отчетности – зачет, зачет с оценкой.