

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.Б.08 Профессиональная этика**  
в составе основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению подготовки  
**45.03.02 Лингвистика,**  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика» – сформировать профессионально-этические компетенции педагога.

Задачи:

- дать представление об этике как категории философии;
- проследить путь становления и развития этики как науки;
- выявить связь с другими науками;
- раскрыть сущность понятия «профессиональная этика»;
- теоретически обосновать и практически показать специфику профессиональной этики педагога.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Профессиональная этика» в учебном плане относится к базовой части Блока 1.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в средней общеобразовательной школе.

Знания, получаемые обучающимся при изучении дисциплины, являются базой для изучения дисциплин учебного плана «Психология», «Педагогика».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций обучающегося:

владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);

способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);

владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);

владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);

**4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности.**  
Объем дисциплины 2 з.е., 72 ч., форма отчетности – зачет.