

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.07.01 Педагогическая деятельность в поликультурной  
и полиэтнической среде**  
в составе основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению подготовки  
**45.03.02 Лингвистика,**  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

- ознакомить бакалавров с основной проблематикой лингвистической науки, изложить специфику системного взаимодействия всех языковых уровней;
- изложить актуальные проблемы методики преподавания иностранного языка в полиэтнической среде;
- расширить лингвистическую компетентности бакалавров и повысить уровень их теоретической подготовки.

**– 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП):
- **Общекультурные компетенции:**  
(ОК-1) (ОК-2), ОПК-4, ПК-24
- способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (**ОК-1**);
- способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (**ОК-2**);
- владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- общие и частные методики обучения русскому языку как иностранному;
- понятийный аппарат дисциплины.

**Уметь:**

- использовать понятийный аппарат лингвистики для решения профессиональных задач;

- структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и творчески использовать их в ходе решения профессиональных задач;

- видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности;

- владеть основами современной информационной и библиографической культуры;

- выдвинуть гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;

- владеть стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;

- обладать способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

**Владеть:**

- научно-методической базой, теоретическими знаниями, необходимыми для их будущей профессиональной деятельности;

- методами и средствами познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; самосовершенствования.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде» входит в вариативный цикл дисциплин направления и обеспечивает эффективную речевую деятельность, как в профессиональном, так и в повседневном общении.

Для освоения дисциплины «Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде» бакалавров используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования, а также умения, сформированные при изучении предмета «Современный русский язык», «Методика преподавания иностранного языка», «Коммуникативная направленность обучения иностранному языку».

### **4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности**

Объем дисциплины 4з.е., 144 ч., форма отчетности – зачет с оценкой.