

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.05 Основы теории первого иностранного языка:**  
**история языка**  
в составе основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению подготовки  
**45.03.02 Лингвистика,**  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Курс «Основы теории первого иностранного языка: история языка» является *обязательным* и занимает важное место в ряду специальных дисциплин, входящих в программу обучения студентов бакалавриата по направлению 45.03.02 «Лингвистика». Курс истории языка (его собственно лингвистическая часть) распадается на три основных раздела в соответствии с характером языковых единиц, развитие которых изучается: историческую фонетику (фонологию); историческую грамматику (морфологию и синтаксис); историческую лексикологию, трактующую процессы, происходящие в словарном составе языка. Это определяет важность курса в формировании у студентов базовых лингвистических знаний по основным филологическим дисциплинам, таким как теоретическая грамматика и лексикология, позволяет установить с ними *межпредметные связи*. Курс имеет *преемственную связь* с первым теоретическим курсом в системе лингвистических дисциплин - курсом Введение в языкознание, где студентам дается обобщенное представление о филологии и внутренней структуре языка и его уровнях.

Целью курса является обеспечение студентов базовыми лингвистическими знаниями и ясным пониманием исторических процессов, происходивших в языке на всем протяжении его истории в связи с историей общества, которое им пользовалось.

В процессе изучения истории английского языка студентами решается ряд задач, как практических, так и теоретического плана. Одной из практических задач является обеспечение студента знаниями лингвистической теории, достаточными для объяснения существенных черт и особенностей современного английского языка: это касается правил чтения, написания, основных черт грамматической структуры, а также специфических черт грамматического строя, имеющих исключения, наличия в языке иноязычной заимствованной лексики и т.п. Это определяет достаточно большой объем лекционных занятий.

Одной из практических задач курса является необходимость дать будущему педагогу технику и содержание исторического анализа текста, в котором студент должен видеть различные лингвистические особенности. Это определяет содержание практических занятий курса.

К теоретическим задачам относится обеспечение студента знаниями о соотношении статики и динамики в языке, о роли лингвистических и экстралингвистических факторов в развитии языка, взаимозависимости различных процессов лингвистической истории. Изучение истории английского языка способствует решению задачи получения студентом более широкого лингвистического кругозора. История английского языка показывает место английского языка в лингвистическом мире, вскрывает его связи с другими родственными и не родственными ему языками. Факты

истории английского языка интерпретируются как определенный этап в общей линии исторического развития германских языков.

Лекционный курс охватывает основные события исторического развития английского языка: историю его фонетической структуры и правописания, развития грамматической структуры, рост словарного состава, а также изменения исторических условий англоговорящего сообщества, значимые для истории языка. Материал разделен на следующие основные части: общие сведения о германских языках, древнеанглийский период английского языка, средний и новый период развития английского языка. После лекций по данной тематике проводятся лабораторные занятия по чтению и анализу текстов древнеанглийского и среднеанглийского периодов. Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов с указанной в списке основной и дополнительной рекомендуемой литературой, а также выполнению ими самостоятельного этимологического анализа текста. В ходе самостоятельной работы студенты имеют возможность получать индивидуальные консультации преподавателя.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины «Основы теории первого иностранного языка: история языка» студенты должны обладать следующими компетенциями:

### **Общекультурными:**

- способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
- способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);
- владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7).

### **Общепрофессиональными:**

способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);

- способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);

- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3).

— владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1);

— способностью использовать понятийный аппарат философии,

теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);

В результате изучения дисциплины «Основы теории первого иностранного языка: история языка» студент должен:

**знать:**

цели и задачи курса; основные положения и теоретические сведения, составляющие содержание дисциплины; перспективы развития каждого из аспектов языка;

**уметь:**

использовать теоретические знания об истории сложения английского языка; об истории звукового строя; об исторической морфологии; историческом синтаксисе и о распространении английского языка за пределами Англии на практике для решения конкретных лингвистических задач и анализа различных текстов с точки зрения их лексических, грамматических и синтаксических особенностей и трудностей, а также выявить и сопоставить специфические черты развития каждого исторического периода;

**владеть:**

навыками сравнительно-исторического анализа, методами фонетического, словообразовательного и морфемного, синтаксического анализа, компонентного анализа; терминологией.

### **3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Курс «Основы теории первого иностранного языка: история языка» занимает важное место в высшем лингвистическом образовании. Он формирует общую и профессиональную культуру специалиста по лингвистике и межкультурной коммуникации. Современный лингвист должен не только свободно владеть иностранным языком, но и глубоко знать и понимать историю и культуру народа, являющегося его носителем. Курс «Основы теории первого иностранного языка: история языка» вариативен. Его структура и содержание зависят от специализации студентов-лингвистов. Данная программа адресована студентам, изучающим английский язык.

Главное внимание в лекционном курсе сосредоточено на изучении истории Великобритании. Однако не меньшее значение имеют занятия, посвященные их культуре. Само понятие культура в данном курсе трактуется не в узком смысле, как художественная культура, а как часть истории народа. Поэтому историко-культурный аспект курса включен в общее историческое повествование. В программе нашли отражение проблемы истории ментальностей, развития материальной культуры, быта нравов. Большое место отведено истории религии и церкви, философской и политической мысли, естественнонаучного знания, литературы, театра, живописи, архитектуры. В рамках каждого исторического периода освещаются, прежде всего, области духовной жизни, достигшие в данное время своего расцвета. Вместе с тем характеризуются те явления духовной жизни, которые наиболее полно отражали своеобразие идеалов, ценностных ориентаций, нравственных норм различных слоев общества.

Автор программы по примеру известного историка Л.Е. Кертмана стремился рассматривать гражданскую историю Англии в тесной связи с развитием ее экономики и

национальной культуры. Экономическая, социальная, политическая и духовная жизнь современной Великобритании тесными узами связана со всем предшествующим ходом ее исторического развития. Но непосредственные истоки ее сегодняшних проблем следует искать в новейшей истории. Поэтому наряду с подробным освещением истории средневековой Англии, особое внимание в программе уделено новой и новейшей истории. Причем, история отдельных периодов в истории страны изучаемого языка становится тем более детальной, чем ближе она к современности.

Заключительное занятие, проводимое в интерактивной форме, посвящено истории и культуре США.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности**

Объем дисциплины 5 з.е., 180ч., форма отчетности – зачет, экзамен.