

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.10 Педагогическая антропология
в составе основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика,
направленность (профиль) образовательной программы
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Педагогическая антропология» является формирование у студентов системы научных знаний в области педагогической антропологии, формирование профессионального мышления студентов, подготовка специалиста гуманитарной сферы.

Задачи:

- ознакомление студентов с системой научных знаний в области педагогической антропологии;
- выявление антропологических закономерностей протекания процесса взаимодействия в системе «человек – человек»;
- раскрытие проблем и методов педагогической антропологии как науки;
- формирование у студентов установки на человека как на высшую ценность.

Цель и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Педагогическая антропология» в учебном плане относится к обязательной части Блока 1.

Освоение дисциплины предполагает междисциплинарные связи с философией, психологией, методикой преподавания иностранного языка, представленными в обязательной части учебного плана.

Знания, получаемые обучающимся при изучении дисциплины, развивают содержание дисциплин «Педагогика», «Психология».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);

способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);

владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);

4. Общая трудоемкость дисциплины и формы отчетности

Объем дисциплины 6 з.е., 216 ч., форма отчетности – экзамен.